

CONSILIUL JUDEȚEAN HARGHITA

Direcția programe și proiecte

Nr. 216744 / 16.12. 2025

Vizat

Bíró Barna-Botond
președinte

**Referat de aprobare
privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul
Harghita pentru anul școlar 2026-2027**

În conformitate cu dispozițiile art. 19, alin. (6) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, prevederile art. 3, alin. (1), din *Ordinul Ministerului Educației nr. 6800/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar și pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024-2025*, organizarea rețelei școlare pentru învățământul special se realizează prin hotărâre a consiliului județean cu avizul conform al Ministerului Educației.

Precizăm că, prin *Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6637/2025*, a fost aprobat *Calendarul operațiunilor de organizare a rețelei școlare*, pentru anul școlar 2026-2027.

Menționăm faptul că, având în vedere adresa nr. 6479/04.11.2025 a Inspectoratului Școlar Județean Harghita, înregistrată la Consiliul Județean Harghita cu nr. 212397/04.11.2024 cu privire la emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, am solicitat prin adresa nr. 212824/2025 de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Ocland, prin adresa nr. 212821/2025 de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor, respectiv prin adresa nr. 212826/2025 de la Școala Profesională Specială "Szent Anna" din Miercurea-Ciuc să ne transmită propunerile cu privire la organizarea rețelei școlare speciale.

Luând în considerare răspunsurile primite de la unitățile de învățământ speciale: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Ocland, respectiv Școala Profesională Specială "Szent Anna" din Miercurea-Ciuc, cuprinse în adresele nr. 213505/2025, 213507/2025 și 212875/2025, am comunicat Ministerului Educației și Cercetării, respectiv Inspectoratului Școlar Județean Harghita, prin adresa nr. 214507/2025, proiectul rețelei școlare speciale, menționând nivelurile de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027.

Potrivit prevederilor art. 6, alin. (2) din *Ordinul Ministerului Educației nr. 6800/2023*

pentru aprobarea Metodologiei privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar și pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024-2025, emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educației și Cercetării în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

a) respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

b) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;

d) asigurarea finanțării de bază pentru unitățile de învățământ special, conform legislației în vigoare;

e) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar special de stat.

Precizăm că Școala Profesională Specială "Szent Anna" din Miercurea-Ciuc și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor respectă integral criteriile prevăzute la art. 6, alin. (2) din ordinul sus menționat.

În ceea ce privește Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Ocland, menționăm că în anul școlar 2025-2026 acesta funcționează sub efectivul minim prevăzut de art. 16, alin. (1), lit. f) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. Totuși conform art. 16 alin. (4) unitățile de învățământ special pot funcționa cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi la cererea părinților sau și reprezentanților legali. Marea majoritate a elevilor sunt instituționalizați la Complexul Social Ocland și la CPF Cristuru-Secuiesc casele Crăciunel și Ocland și sunt orientați legal spre învățământul special. Instituția asigură acestor elevi șansa la o educație conform nevoilor lor specifice și ritmului propriu de dezvoltare atât prin planurile și programele specifice învățământului special cât și prin intervențiile de specialitate în variate domenii de intervenție atât în educația formală cât și în cea nonformală.

De asemenea, potrivit art. 16 alin. (8) pe raza unei unități administrativ-teritoriale cu limba de predare a unei minorități naționale are personalitate juridică și cu număr sub efectiv, Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Ocland este singura instituție de învățământ special din județul Harghita cu limba de predare maghiară pe nivelurile preșcolar, primar și gimnazial.

Conform art. 16 alin. (9) unitățile de învățământ de nivel gimnazial cu limba de predare română sau a unei minorități naționale unice în municipiu, oraș sau comună funcționează cu personalitate juridică indiferent de efectivul de elevi iar Centrul Școlar Pentru

Educație Incluzivă Ocland este singura unitate școlară de acest fel din regiune.

Conform avizului conform cu nr. 7229/11.12.2025, înregistrat la Consiliul Județean Harghita cu nr. 216327/11.12.2025 referitor la rețeaua școlară specială pentru anul școlar 2026-2027, propunem spre aprobare proiectul de hotărâre privind aprobarea organizării rețelei școlare de învățământ special din județul Harghita, pentru anul școlar 2026-2027.

Aprobat
Zonda Erika
Director executiv

Verificat
Szebeni Melinda
Director executiv adjunct

Întocmit
Dajka Tünde
Consilier

Miercurea-Ciuc, 15 decembrie 2025