

Hargita Megye Sportstratégiája

a 2024-2038 időszakra

-Közvitára javasolt változat-

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Bevezető	6
2.	Hargita megye története és sajátosságai a sportfejlesztési stratégia kidolgozásának kontextusában	9
3.	Releváns statisztikai adatok gyűjtése, feldolgozása és értelmezése	19
4.	A sportfinanszírozási források térképe	37
5.	SWOT elemzés és PESTLE elemzés	50
5.1	SWOT elemzés	50
5.1.1	SWOT - Szabadidős sportok	51
5.1.2	SWOT - Iskolás sport	53
5.1.3	SWOT - Versenysportok	55
5.2	PESTLE elemzés	59
5.2.1	P - Politikai (Political):	59
5.2.2	E - Gazdasági (Economic):	60
5.2.3	S - Szociokulturális (Sociocultural):	61
5.2.4	T - Technológiai (Technological):	62
5.2.5	L - Jogi (Legal):	64
5.2.6	E - Környezeti (Environmental):	65
6.	A Nemzeti Sportstratégia 2023-2032 elemzése és hatásai a Hargita megyei sportra	67
7.	Stratégiai víziók Hargita megyében	75
8.	Általános és konkrét stratégiai célok, valamint fejlesztési irányok a Hargita megyei sport területén	76
8.1	Általános stratégiai célok	76
8.1.1	Cél - Szabadidős sport	76
8.1.2	Cél - Iskolás sport	76
8.1.3	Cél - Élsport	76
8.1.4	Cél - Fogyatékkal élők sportja	76
8.2	Konkrét stratégiai célok	76
8.2.1	Cél - Szabadidős sport	76
8.2.2	Cél - Iskolás sport	77
8.2.3	Cél - Élsport	77
8.2.4	Cél - Fogyatékkal élők sportja	77
8.3	Fejlesztési irányok a Hargita megyei sport területén	78

8.3.1	Általános fejlesztési irányok	80
8.3.1.1	Szociális integráció sport által	80
8.3.1.2	Kábítószer- és alkoholfogyasztás prevenció a sport által	84
8.3.1.3	Elsősegélynyújtási képességek fejlesztése a sportolóknál	86
8.3.1.4	Az Önkéntesség fontossága a sportban	88
8.3.1.5	Sport képviselője a politikai életben	91
8.3.1.6	A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése	93
8.3.1.7	Közpénz felhasználásának elvi keretei	95
8.3.2	Fejlesztési irányok az oktatás területén	102
8.3.2.1	Iskolai sport szinkronizálása a teljesítmény sportokkal	102
8.3.2.2	A testnevelés órák körülményeinek javítása	104
8.3.2.3	Szülő – Edző - Sportoló/Diák - Tanár kapcsolat megerősítése	108
8.3.2.4	Folytonos sportinformációs csatornák létrehozása a megyében	111
8.3.3	Fejlesztési irányok a sport területén	115
8.3.3.1	Az L.T.A.D. módszertan használata Hargita megyében	115
8.3.3.2	Lovassportok szerepe a megyei sportéletben – „Lovas nemzet”	119
8.3.3.3	Csapat sportok fejlesztése és támogatási formái	125
8.3.3.4	Téli sportok fejlesztésének fontossága	133
8.3.3.5	A harcművészetek és küzdősportok a nevelés érdekében	138
8.3.3.6	Utánpótlás nevelés fontossága és a helyi sportolók hatékony fejlesztése	141
8.3.3.7	Mentálhigiéniát a sportolóknál	145
8.3.3.8	Helyes táplálkozás fontossága a sportolóknál	150
8.3.3.9	Sportszakember képzések, konferenciák szerepe	153
8.3.3.10	Veterán sport szerepe és támogatási lehetőségei	159
8.3.3.11	Sportolói adatlap szerepe a minőségi sportoló nevelésben	163
8.3.3.12	A sportorvosi rendszer szerepe a megyei sportéletben	166
8.3.4	Fejlesztési irányok a sport digitalizációjában	172
8.3.4.1	Helyi sportspecifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása	172
8.3.4.2	Digitális tartalmak fontossága és értékesítésének formái	176
8.3.4.3	Hargita megyei digitális sportadatbázis – Har.S.A.B.	179
8.3.5	Egyéb fejlesztési irányok	181
8.3.5.1	Az időmenedzsment fontossága a sportban	181
8.3.5.2	Sportmarketing	185

8.3.5.3	Sport szerepe a helyi turizmusban	189
8.3.5.4	Sporttanácsadók, tanácsadói irodák fontossága	194
8.3.5.5	Kulcsfontosságú teljesítménymutatók a sportban	198
8.3.5.6	Helyi és megyei sportoló példaképek „gyártása”	200
8.3.5.7	Sport utáni életre való tudatos felkészítés	204
8.3.5.8	Sportolási lehetőségek a természetben	207

RÖVIDÍTÉSEK

Egészségügyi Minisztérium	Eg.M.
Hargita Megye Sport Igazgatósága	H.M.S.I.
Hargita Megye Sportstratégia 2024-2038	H.M.S.S. 24-38
Hargita Megye Tanácsa	H.M.T.
Hargita megyei digitális sportadatbázis	Har.S.A.B.
Hargita Megyei Tanfelügyelőség	H.M.T.F.
Kormányhatározat	K.H.
Kulcsfontosságú Fejlődési Mutatók (Key Progress Indicator)	K.P.I.
Long Term Athlete Development (Hosszú Távú Sportolói Felkészítés)	L.T.A.D.
Megyei Sport Naptár	M.S.N.

Megyei Sportegyesület	M.S.E.
Nemzeti Doppingellenes Ügynökség	N.D.E.Ü.
Nemzeti Sport Ügynökség	N.S.Ü.
Olimpiai Játékok	O.J.
Olimpiai Sportokkal kapcsolatos munkacsoport	O.S.M.Cs.
Országos Sport Szövetségek	O.Sp.Sz.
Országos Sportkutatói Ügynökség	O.S.K.Ü.
Román Nemzeti Sportstratégia 2022-2032	R.N.S.S. 22-32
Román Olimpiai és Sport Bizottság	R.O.S.B.
Sport Egyesület	S.E.
Sport Klub	S.K.
Sportolói Adatlap	S.A.L.
Stratégiai Munkacsoport	S.M.CS.
Román Olimpiai Akadémia Hargita megyei fiókszervezete	R.O.A.H.
Tanügyminisztérium	T.Ü.M.
Városi Sport Klub	V.S.K.

1. Bevezető

Először is fontos tisztázni, hogy mi az a stratégia és miért is készítünk stratégiát! „A stratégia, a cselekvések egy hosszabb távú terve, egy bizonyos cél elérése érdekében, amely általában a győzelem, vagy egy probléma megoldása. Azért különböztetjük meg a taktikától és az azonnali akcióktól, mert a stratégia a cselekvések és azok végrehajtásához szükséges erőforrások biztosítását időben jó előre gondolkodva tervezi meg, de nem dolgozza ki azokat részletesen.

A stratégia azon elvek, értékek, módszerek, folyamatok, technológiák és technikák egyedi elméleti kombinációja, amelyek gyakorlati alkalmazása az elképzelt jövőképet a lehető legnagyobb valószínűséggel elérhetővé teszi.

A szót eredetileg a hadviselésben használták, a háború megnyerésének művészetét, a seregek mozgatását és ellátását jelentette.” (Az ágazati stratégiaalkotás folyamata, Educatio Kft. 2010.)

Hargita megye sportstratégiájának középpontjában a Hargita megyében élő emberek és kiemelten a gyerekek állnak. Azt gondoljuk, hogy a jövőben sportot érintő kérdésben, minden sporttal kapcsolatos ügyben, oly módon születik majd döntés, hogy az a Hargita megyében élő emberek és kiemelten a gyerekek számára lesz előnyös, az ő érdekeiket szolgálja.

Hargita megye sportstratégiája természetesen hasonló elvrendszeren alapul, mint a 2022-ben elfogadott Románia Sportstratégiája. Filozófiai alapjait olyan országos és helyi stratégiák felhasználásával alakítottuk ki, amelyek nem csak magas szintű sportszakmai munkát sejtetnek a háttérben, hanem amelyek megvalósítása is reális. Igyekeztünk figyelembe venni a különböző sportági koncepciókat is, úgy helyi, mint országos szintről. Az anyag megalkotásakor igyekeztünk a folytonosság elvét is betartani a korábbi koncepciókból megvalósult elemek tekintetében.

Hargita megye sportstratégiájában igyekeztünk kiemelten figyelembe venni a megye

sportos hagyományait és társadalmi berendezkedésének sajátosságait is csakúgy, mint Románia kormányának a sporttal kapcsolatos aktuális céljait, koncepcióit és nagy mértékben támaszkodtunk Hargita megye sportjának kiemelkedő személyiségeinek, szereplőinek szakmai elképzeléseire.

Hargita megye sportstratégiájának kialakítása során a meglévő adatok mellett számos saját felmérést is végeztünk, amelybe igyekeztünk bevonni a legszélesebb társadalmi csoportokat, valamint a helyi sport valamennyi elérhető faktorát.

Hargita megye sportstratégiájának készítése során (a szűk határidők ellenére: 2023. augusztus 10. – 2023 október 10.) alapvetésként kezeltük, hogy mindenki, aki Hargita megye sportjában meghatározó szereplő, elmondhassa, kifejtse szakmai álláspontját! A megbeszélések informálisak, amikor elsősorban egyes véleményformáló és/vagy feladatkörök, beosztásuk okán meghatározó jelentőséggel bíró személyek véleménye az érdekes, illetve formálisak, amikor előre meghatározott csoportokban a sport adott területének megismerése, lehetőségeinek megfogalmazása a cél. E megbeszélések célja – többek között – Hargita megye sportági portfóliójának újragondolása. Tudatos, sportszakmai alapú döntések mentén elérni azt, hogy a különböző műhelyek egymásra épülő munkája azt szolgálja, hogy minden Hargita megyében élő ember, kiemelten a gyerekek megtalálhassák a maguk helyét a megyei sport rendszerében és ott találjon magának elfoglaltságot, ahol az számára, érdeklődésének, tehetségének figyelembevételével ideális. Ily módon is próbáljuk erősíteni Hargita megyében a versenysportot éppen úgy, mint a mindennapos testmozgás, a szabadidősport lehetőségeit.

Hargita megye sportstratégiája a sportot elsősorban eszközként kezeli a helyi társadalom építésében. Ennek megfelelően az alábbi területeken vizsgálja a sportot, azaz jelöli meg az általános stratégiai célokat:

- a sport, mint az életminőség javításának eszköze Hargita megyében;
- az egészséges Hargita megye megteremtése a sport által;

- a harmonikusan működő társadalom létrehozása Hargita megyében a sport segítségével;
- a sport speciális eszközrendszerének segítségével a valahova való tartozás élményének megteremtése Hargita megyében;
- a sport révén az esélyegyenlőség növelése és az integráció esélyének megteremtése Hargita megyében;
- a versenyképesség növelése és a foglalkoztatottság javítása Hargita megyében a sport innovációs szerepének felhasználásával;
- a Hargita megye sportjában fellelhető tudás cseréje és közkinccsé tétele. a sport és a tudástársadalom összekapcsolásával;

Hargita megye sportstratégiája a fentiekén túl önálló témaként kezeli a sportlétesítmények kérdését: a fenntarthatóság problematikáját éppen úgy, mint az újonnan létrehozásra kerülő létesítmények építését és fenntarthatóságát, kihasználását, valamint a Hargita megye sportjában az önkormányzati forrásokon túl, a korábbiakban megjelenő direkt, vagy indirekt állami források kérdését, külön tekintettel azok jövőbeli megjelenésének feltételeire.

Hargita megye sportstratégiája – R.N.S.S.-nak mintájára –teljes politikai konszenzusra törekszik, a sportot, mint egy hidat használva a különböző politikai oldalak között a társadalmi megbékélés, a boldog, egészséges társadalmi együttélés érdekében.

2. Hargita megye története és sajátosságai a sportfejlesztési stratégia kidolgozásának kontextusában

A megyei sportnak már 140 évre visszamenő hagyományai és emlékei vannak.

A 2010-2020-as Hargita Megyei Sportstratégia pontszerűen összefoglalta a fontosabb eseményeket 1880-2010 között, ezért ebben a dokumentumban csak összefoglaljuk azokat, és a 2010 -2023-as sporttörténetére összpontosítunk.

Az **1880**-as években Csíkszeredában megalakult az első korcsolyázó klub.

1903 Az Urmánczy család létrehozott egy tenispályát a kastélyuk mellett, a pálya 1996-ig működött.

1905 Megalakul a Korcsolyázó Társaság (Székelyudvarhelyen), amely kialakította az első természetes korcsolyapályát is a településen.

1912 fontos év az Udvarhelyi labdarúgás életében tekintve, hogy ebben az évben rendezték az első helyi labdarúgó bajnokságot

A sítevékenységek az 1920-as évek elején kezdődtek, szervezett formában 1929-től.

1921. június 26-án játszotta első meccsét ACF Harghita labdarúgó csapat székelykeresztúri ellenféllel szemben, nagyszámú nézőközönség előtt. Az 14 eseményről a helyi újságok is beszámoltak.

1922 júniusában Hargita SE megszervezte az első atlétikai versenyt.

1922.05.22-én avatták fel az első tenispályát Udvarhelyen.

1926 Székelyudvarhelyen megalakul az első birkózócsapat Dr. Szabó Károly irányításával;

1928-ban Csíkszeredában műkorcsolya versenyt rendez a Csíkszeredai Korcsolyázó Klub, megalakul az első csíkszeredai jégkorongcsapat és január 6-án lejátssza első hivatalos meccsét a Tenis Club Roman ellen Szinaján.

1931-ben Domokos Jakabné megnyeri az első országos bajnoki címét műkorcsolyában. Az iskolai testnevelési tevékenység egyre intenzívebb formát öltött és nemzetközi szintű sikereket is ért el. A 30-as években mind az Universiade-n, mind az Olimpiai Játékokon sikerek születtek: Dr. Dobos Ferenc evezősportban, Dr. Bíró Lajos atlétikában, Bíró György kalapácsvetésben és Ambrus Pál birkózásban ért el sikereket.

A férfi kézilabda csapatok is a 30-as években alakultak, 1939-44 között Székelyudvarhely csapata már részt vett a hivatalos versenyekben és 46-ban már az ország legjobb csapatai között volt számontartva.

1931 január 24-én megrendezésre kerül az első jégkorongmérkőzés Csíkszeredában; Az első nemzeti csapatba beválogatott játékos az 1931-es Lengyelországi Világbajnokságra Dóczy János(kapus)volt. A csíkszeredai jégkorong csapat részt vesz az országos bajnokságban, Vákár Lajos beválogatásra került a nemzeti csapatba a világbajnokságra.

1934-ben Székelyudvarhelyen megalakult a jégkorong csapat ACFH néven. A "Székely Közélet" című újság első alkalommal számol be arról, hogy Szejkefördőn megrendezésre kerül a sífutó, műlesikló és síugró verseny, amelyen neves versenyzők vettek részt az egész országból. Szejkefördőn (Székelyudvarhelyen) felépült a síugrósánc, valamint sípályák létesültek.

1936-ban Ferenc Árpád tanár úr megalapítja az első női kézilabda csapatot, amelyről szintén a Székely Közélet írt az 1936/31-es számában: ACFH új kézilabda szakosztállyal rendelkezik és a csapatot alkotó 25 lány a kollégium területén végzi felkészülését

1942-ben egy időben a Madarasi Hargitán épített menedékházzal, sífutó és lesikló pályákat is kialakítottak.

1945-ben Csíkszeredában egy új jégpálya épült, azon a helyen, ahol a jelenlegi műjégpálya (Vákár Lajos) is áll.

1947-ben első alkalommal található említés az újságokban asztalitenisz tevékenységekről.

1948-ben első alkalommal írnak az újságok a tekecsapat megalakulásáról ACFMO klub kötelékében, és megrendezésre kerülnek az első hivatalos versenyek. Ugyancsak ebben az évben megalakul az első jégkorongcsapat Gyergyószentmiklóson Basilides Tibor tanár úr jóvoltából, U.A.R. néven.

1949-ben Dr. Lővey Mária 1949-ben megnyerte a Jászvásárban rendezett női országos sakkversenyt.

Az 1948-49-es szezontól kezdődően a Sport Club csapata átkerült a Csíkszeredai Fakitermelő és Feldolgozó Vállalat, az I.P.E.I.L. ügykezelésébe, így ettől az évtől kezdődően I.P.E.I.L. néven szerepelt. Ebben az idényben a csíki csapat első alkalommal lett a 6 csapatos bajnokság végső győztese. A végső összecsapásra Marosvásárhelyen került sor, melyre 600-700 fős csíki szurkolósereg látogatott, győzelemre vezetve övét.

1950-ben elindult a gyorskorcsolya tevékenység Csíkszeredában, egy 400 m hosszú természetes pályán, amelyet a jégkorong pálya mellett hoztak létre és 1977-ben lebetonozták és kivilágították, 2010-ben elkészül a műjeges fagyasztórendszer is, de gazdasági okok miatt nem használható azóta sem.

1951-ben az Akarat SE ökölvívó klub kötelékében 19 személy sportolt.

1951-ben a jégkorong csapat a Lendület ügykezelésébe került, így ezen a néven versenyzett tovább, és 1952-ben ismét bajnoki címet szerzett. Ebben az évben már három csapata is volt Csíkszeredának: a Lendület, Haladás és Spárták.

1954-be Fehérvári Eszter egymás után harmadszor román bajnok sífutásban 5 km-es távon.

1960-ban megalakult "Akarat SE" (AS Vointa) női kézilabda csapata (edző Tamás Ignác), a csapat az A osztályban szerepelt (1964-1978), harmadik helyet elérve

1961-1978 Tusnádfürdőn a Csukás tavon létrehoztak egy természetes gyorskorcsolya pályát, amelyen a legtöbb országos versenyt rendezték, 1978-ban pedig az első romániai nemzetközi versenyt gyorskorcsolyában.

1965-ben az első jelentős udvarhelyi birkózó eredmény, Papp Lajos megnyerte az Országos Bajnokságot.

1968-ban az udvarhelyi birkózó László János 1968-ban megnyeri a Balkán Bajnokságot 100 kg-os súlycsoportban.

1968-ban a cselgáncs tevékenység is elkezdődik a csíkszeredai Egészség SE keretében, Tánczos Gáll József edző vezetésével.

1968-69 es szezonban a felnőtt férfi kézilabda csapat –Akarat SE- a B osztályban szerepel.

Az **1970**-es években junior országos rekordok születtek gyorskorcsolyában, azóta is az országos élmezőnyben tartva a sportágot.

1972-73 Az első junior országos rekordok születtek gyorskorcsolyában, Katona György, junior III-as kategóriában, 500, 1.000 és 1.500 méteren; Bíró András, junior II-es kategóriában, 3.000 méteren. A felnőttek között Tasnádi Mária érte el az első rekordot, 500 méteren, 1973-ban. A Hargita megyei korcsolyázók 324 felnőtt, junior és gyerek országos rekordot javítottak meg (244 férfi és 98 női). Ezek közül 57-et a felnőttek.

1976-ban harmadszor képviselteti magát az Olimpiai Játékon (Innsbruckban) Románia jégkorong válogatottja, ahol az előkelő 7-ik helyet szerezték. Hargita megyét Antal Előd, Gál Sándor, Varga Dezső és Miklós Tibor képviselte.

1980-ban. a Lake Placid-ben megszervezett Olimpiai Játékon Románia jégkorong válogatottja, ahol a 8-ik helyen végzett. Hargita megyét Antal Előd, Antal István, Gál Sándor, Sólyom László, Nagy Béla és Nagy Zoltán képviselte.

1980-ban Poznanban az Ifjúsági Asztalitenisz Európa Bajnokságon Fejér András bronzérmet nyert.

1985 Turizmus és tájékozódás: nyári turisztikai találkozók kerültek megszervezésre, Borszékot 5 csapat képviselte.

1990-ben megalakult a Balánbányai Bányász SE birkózó szakosztálya

1990 Baróthi László az első karaték és edző Maroshévízen, egyúttal a Küzdősport Szövetség alapító tagja.

1991 Baróthi László országos bajnok lesz 70 kg feletti kategóriában.

1997-ben A Gyergyószentmiklósi műjégpályán rendezték 1997-ben a junior Világ- és Európa-bajnokságot.

1997-ben A Csíkszeredai Sportklub jégkorongcsapata több közel fél évszázad után újfent román bajnoki címet szerez a sepsiszentgyörgyi nyitott jégpályán.

1998-as Naganói Olimpiai Játékokon a Tófalvi Évát választották a román zászlóvivőnek. Ezen a rangos eseményen a 11. helyen végzett.

1998-ban a borszéki labdarúgó csapat feljutott a C osztályba, ahol a harmadik helyen végzett.

1997 az egyik legjobb sporteredményeket ez az év hozta jégkorongban. Az Iskolás Sportklub és a Sport Club Csíkszereda csapatai minden korcsoport országos bajnoki címét elhódították, a Gyergyószentmiklósi csapat pedig második helyen végzett a junior I- es és II-es kategóriában és a reménységek között, a Balánbányai Bányász SE pedig harmadikként végzett a gyerekek között.

2002-ben első alkalommal rendeznek teremlabdarúgó-bajnokságot. Az első kiírást a Székelyudvarhelyi Sportklub nyeri meg. Az SK a további években, a 2004–2005-ös és a 2007–2008-as szezonban aranyérmes, a 2005–2006-os és a 2006–2007-es kiírásban ezüstérmes, a 2010–2011-es és a 2011–2012-es bajnokságban pedig bronzérmes volt.

2005-ben Novák Károly Eduárd kerékpározó első paralimpiai érmét szerzi egy világversenyen. Az Alkmaarban megrendezett Európa-bajnokságon aranyéremmel térhetett haza.

2008-2009-es szezon, Hochfilzeni világkupáján, Tófalvi Éva megszerzi az első világkupa győzelmét, amellyel a világranglista 11 helyére kerül

2008 – Novák Károly Eduárd a pekingi paralimpiai játékokon ezüstérmet szerez.

2009-ben Novák Károly Eduárd világbajnoki aranyat nyer Bogognoban országúti versenyen. Ez további két alkalom követi 2012-ben és 2013-ban, amikor pályakerékpárban ér fel a csúcsra.

2010-Első alkalommal rendeznek sportgálát Székelyudvarhelyen. Hét kiadást élt meg, majd 2017-től megszüntették, hogy 2023-ban ismételten a sportolóké legyen a főszerep.

2011- Bajkó Tibor fogathajtó bajnok lesz. A több fordulóból álló verseny végén Pál Attilát és Bodó Zoltán előzte meg a gyergyói sportember. Bajkó 2013-ban és 2014-ben is első helyen végzett.

2012- A Csíkszeredai VSK úszó edzője, Trandafir Norbert, a debreceni Európa-bajnokságon bronzérmét szerzett 100 m gyorsúszásban.

A londoni nyári paralimpiai játékokon Novák Károly Eduárd két érmet szerzett. pályakerékpárban olimpiai aranyérmét szerzett, míg országútin ezüstérmét.

Sinka Szabolcs veterán cselgáncs Európa-bajnok lett Opolében, míg Albu Lehel bronzéremmel büszkélkedhet.

2013- A csíkszeredai Erőss Zsolt Aréna ad otthont a felnőtt cselgáncs Balkán-bajnokságnak, amely 73 kilogrammos súlycsoportjában a csíkszeredai Papp Róbert Flórián aranyérmét szerzett. Románia egyébként 5 arany-, 5 ezüst- és 2 bronzéremmel zárt az éremtábla második helyén.

2014- Megalakult az Imperial Wet csíkszeredai teremlabdarúgó csapat, amely első két idényében megnyerte a másodosztály kiírását.

Kelemen Zoltán, csíkszeredai műkorcsolyázó, legjobb évét zárja. Olimpián a 23., míg a világbajnokságon és az Európa-bajnokságon a 21. helyet szerezte meg.

A 2014-es téli olimpiai játékokon a csíkszeredai Miklós Edit lesiklásban az előkelő 7. helyen végzett. Ekkor már magyar színekbe versenyzett.

2015-ben a székelyföldi kézilabdázás legnagyobb sikerét érte el, miután a Székelyudvarhelyi KC férfi alakulata megnyerte a Challenge Kupát – Európa harmadik számú kupasorozatát. Ebben az évben megnyílik az első Squash pálya Csíkszeredában a Transylvanian Tennis & Squash Club jóvoltából és elkezdődik a helyi squash élet is
Miklós Edit a lesiklásban a St. Moritzban megrendezett világcupa futamon a harmadik helyen végzett. 2012-ben, 2013-ban, 2014-ben, 2016-ban és 2017-ben az év legjobb magyar síelőjének választották. 2018-ban jelentette be, hogy visszavonul.

Sinka Szabolcs az Európa-bajnoki aranyérme mellett világbajnoki aranyat szerez a veterán cselgáncsozók között Amszterdamban. A későbbi évek folyamán további érmekeket szerzett a sportoló, úgy Európa-bajnokságon, mint világbajnokságon.

2016-ban megkezdte működését a Székely Jégkorong Akadémia Csíkkarcfalván

A **2017/2018**-as idényben újoncként bejutott a Román Kupa Final Fourjába az Imperial Wet Csíkszereda teremlabdarúgó csapata. A döntő tornának Csíkszereda adott otthont.

2018-ban, a Székely Jégkorong Akadémia és a Mens Sana alapítvány segítségével megépül 2 sátortetős műjégpálya, az egyik Csíkszeredában, a másik Gyergyószentmiklóson.

Első alkalommal rendeznek teqball világkupát, ahol a székelyudvarhelyi sportolók Ilyés Szabolcs vezetésével kezdik bontogatni szárnyaikat.

2019-ben az FK Csíkszereda férfi labdarúgócsapata több éves sikertelen próbálkozás után feljutott a román másodosztályba, ahol azóta is az élmezőnyhöz tartozik.

Utánpótlás szinten az 1905-ben alakított klub kétszer is megnyerte az U19-es utánpótlás bajnokságot és képviselhette Romániát a korosztályos Bajnokok Ligájában.

Első alkalommal szerez Csíkszeredának román bajnoki címet az Imperial Wet teremlabdarúgó-csapata, amely a döntőben 3–1-es összesítéssel a Galaci United-et múlta felül. Ezzel jogot szereztek a csíkiak, hogy a sportág Bajnokok Ligájába kerüljenek. A csapat következő években minden elhódított, amit lehetett, honi szinten. Nyert Román Kupát és Szuperkupát is.

2019 januárjában átadják az Orvosi és Metodikai Központot, mely a Székely Jégkorong Akadémia alatt működik

Az októberi veterán cselgáncs világbajnokságon Szócs László bronzérmet szerez.

2020-júliusában elkezdődött Csíkkarcfalván a Székelyföldi Jégkorong Akadémia kollégiumának az építése, melyet 2023-ban át is adnak.

2021- Megszűnt a többszörös román bajnok, Román Kupa és Szuperkupa győztes Csíkszeredai Imperial Wet teremlabdarúgócsapata.

Novák Károly Eduárd az egy évvel elhalasztott tokiói olimpián ezüstérmet szerez.

Országos bajnok lett az FK Csíkszereda U19-es labdarúgócsapata. A csíki focitörténelem legnagyobb sikerét elérve, hogy a következő idényben ismételni tudjon. Egyszersmind kivívva a korosztályos Bajnokok Ligájában való szereplé jogát.

2022-ben a Csíkszeredai Sportklub jégkorong csapata megszerzi a 16-ik Román bajnoki címet, a 12-ik Román Kupa bajnoki címet és a 4-ik Erste/MOL liga bajnoki címet. Ugyanakkor a Gyergyói HK történelmi Erste Liga győzelmet arat a 2023/2024-es idényben.

Bajnoki címet ünnepel az FK Székelyudvarhely U19-es teremlabdarúgócsapata, majd a következő esztendőben is bezsebeli a bajnoki címet.

A székelyudvarhelyi teqballos, Györgydeák Apor, egyéniben világbajnoki aranyat szerez míg párosban bronzérmes lesz, majd 2023-ban a második helyen végez egyéniben.

Első alkalommal rendeznek Csíkszeredában sportgálát.

2023-ban Fennállása első Erste Liga bajnoki győzelmét ünnepelheti a Gyergyói Hoki Klub jégkorongcsapata, amely a fináléban a Ferencváros-Telekomot múlta felül.

Első alkalommal rendeznek teqball Európa-bajnokságot, amely férfi egyéni küzdelmeit a székelyudvarhelyi Györgydeák Apor nyeri meg.

A Székelyudvarhelyi ISK SZAK asztalitenisz csapata a város sportágtörténetének legjobb eredményét elérve az országos bajnokság ezüstérmét szerzi meg, lepipálva az egy évvel korábbi bronzérmet.

Szőcs László veterán cselgáncsozó Európa-bajnoki címet ünnepelhet, míg a világbajnokságon a dobogó harmadik fokára állhatot fel. Sinka Szabolcs az Eb-n bronz-, míg a világbajnokságon ezüstéremmel zárt.

Az elmúlt években több akadémia székhelye a megye lett. Ilyen a Székelyföldi Labdarúgó Akadémia, a Székelyföldi Jégkorong Akadémia, a Székelyföldi Kézilabda Akadémia, vagy épp az Ökölvívó Akadémia.

3. Releváns statisztikai adatok gyűjtése, feldolgozása és értelmezése

Hargita Megye Sportstratégiája során a statisztikai adatok kiemelkedő fontossággal bírnak, mivel ezek az információk segítik a stratégia hatékony tervezését és végrehajtását. A statisztikák alapvető szerepet játszanak a döntéshozatalban, a fejlesztések tervezésében és az erőforrások megfelelő elosztásában. Az alábbiakban részletezem, miért kulcsfontosságúak ezek az adatok a Hargita megye Sportstratégiájában.

Az elsődleges szempont az, hogy a statisztikai adatok segítenek azonosítani a sport iránti igényeket és preferenciákat a megyében. Az adatok elemzése révén megtudhatjuk, milyen sportágak népszerűek, milyen korosztályokban és régiókban van a legnagyobb érdeklődés. Ez lehetővé teszi, hogy a sportstratégia célzottan fejlessze azokat a területeket, ahol a legnagyobb szükség van rá.

A statisztikai adatok továbbá hozzájárulnak a sportinfrastruktúra tervezéséhez és optimalizálásához. Azonosíthatjuk, hol vannak hiányosságok a sportlétesítmények terén, és milyen mértékű fejlesztésekre van szükség. Ez lehetővé teszi a források hatékonyabb felhasználását, és segíti a sportlétesítmények kiegyensúlyozott elosztását a megyében.

A statisztikák révén a sportstratégia számára könnyebb lesz követni és értékelni a sportprogramok és események hatékonyságát. A részletes adatok lehetővé teszik a mélyreható értékelést, hogy megértsük, mely programok vonzzák a legtöbb résztvevőt, és melyek azok a területek, ahol további támogatásra van szükség.

Ezenkívül a statisztikai adatok segíthetnek a sportstratégia fenntarthatóságának és hosszú távú sikerének biztosításában. A rendszeres adatgyűjtés és elemzés lehetővé teszi a stratégia rugalmas aktualizálását az idő múlásával, hogy követni lehessen a társadalmi és gazdasági változásokat, valamint az új sporttrendeket.

Végül, a statisztikai adatok összegyűjtése és felhasználása növelheti a sportstratégia

átláthatóságát és hitelességét. Az adatokra támaszkodva könnyebb lesz meggyőzni az érintett felek, támogatókat és finanszírozókat a stratégia fontosságáról és szükségességéről.

Mindezek alapján láthatjuk, hogy a statisztikai adatoknak kulcsfontosságú szerepük van a H.M.S.S. 24-38-ban, hiszen ezek segítik a hatékony tervezést, a források optimalizálását és a stratégia fenntarthatóságát a sportfejlesztés terén. Akárcsak a R.N.S.S. 22-32 elkészítése során, itt is azzal a kihívással szembesültünk, hogy a megyei sportélet statisztikai adatai vagy nem léteznek, vagy nem helyesek, vagy nem azonos szemlélettel voltak begyűjtve minden sportágban.

A megyei sportstratégia egyik legfontosabb része, hogy pontosítani mit nevezünk sportnak, milyen formái vannak általánosan és milyenek a megyénkben, valamint jelen stratégia milyen módon kezeli ezeket.

A sport, mint szó a francia „desporter” szóból alakult ki, mely a „mulatságoknak élő” -t jelenti Angliában a XV- ik század körül kezdték ilyen értelemben használni.

Viszont a versengés az emberi élet egyik alapja, melyet már a 30.000 éves barlangrajzok is jegyeztek. Természetesen már több ezer évvel ezelőtt a Mezopotámiaiak, az ókori kínai, ókori egyiptomi, de legmaradóbban az ókori Görög civilizáció tökéletesített. Az utóbbiak a jelenleg is legnagyobb világsportesemény, az Olimpiai Játékok megalapozásával.

Viszont az idők változnak, az emberek érdeklődése, testalkata, mozgáslehetősége és az emberiség technikai vívmányai a mai értelemben vett sportra is nagyon nagy hatással van.

Az információ átadás, rögzítés és terjesztési lehetőségek miatt egyre több sportág, illetve mozgásforma jelenik meg folyamatosan.

A sport olyan sokrétegű lett, hogy majdnem lehetetlen egységként kezelni őket, ezért inkább megpróbáljuk kategorizálni őket, mintsem hasonlítani.

Országunkban a sporttevékenységeket a 2000-ben kiadott Román Sporttörvény vezérli,

illetve minden olyan törvénykezés, mely nemzetközi, országos, megyei vagy helyi szinten hoznak az illetékesek. Sajnos ez a sporttörvény, ahogyan a Nemzeti Sportstratégia is alátámasztotta, sok helyen pontosításra szorul, ugyanis szubjektív értelmezésre ad okot bizonyos területeken

A 69-es Sportörvény és a 884/2001-es Kormányhatározat módszertana meghatározza, hogy miként lehet sportágakat elismerni Romániában. Illetve azt, hogy minden egyes sportegyesület köteles az általa használt sportágakat a Sportbizonylatára feltüntetni.

A legnagyobb ellentét a valós sportág megnevezések és a Romániában sportjogi szinten használt sportágak nevei között a 884 / 2001 es K.H.-nak a 24.es cikkelye adta, mely a szövetségek neveit „**Federația Româna de – ramura de sport**” („-Sportág neve- Román Szövetségként”) határozta meg, mellyel minden addig már létező (46 darab) sportszövetség nevét is érintette. Így a több sportágakat magába foglaló Sportszövetségek nevei sportágakká váltak országunkban (Pl: „sí és biatlon” egy sportágnak van nevezve, pedig valójában magába foglalja az alpesi sí-t, hódeszkázást, sífutást, biatlont és síugrást, melyek mind külön sportágak)

Mindezt azért fontos megjegyezni, mert a román sportélet ennek a hibás alaptörvénynek „köszönheti” a 2000 es évektől bekövetkező hanyatlását.

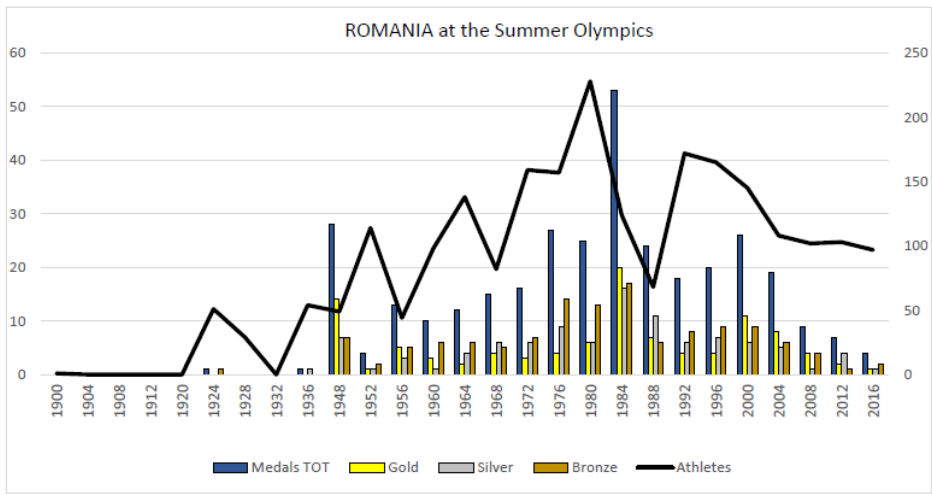
A sportágak nevének eltorzulása után más, nemzetközi szinten nem létező sportágak is megjelentek az országban, amelyek katasztrofálisan hatnak a klasszikus sportágakra, mert a valós konkurencia nélkül szerzett híres eredmények értéktelené tették a való világszintű eredményeket.

A visszaesés jól látható az alábbi táblázatban, ahol az olimpiai játékok érmeinek eltűnése tény és nem csak elmélet...

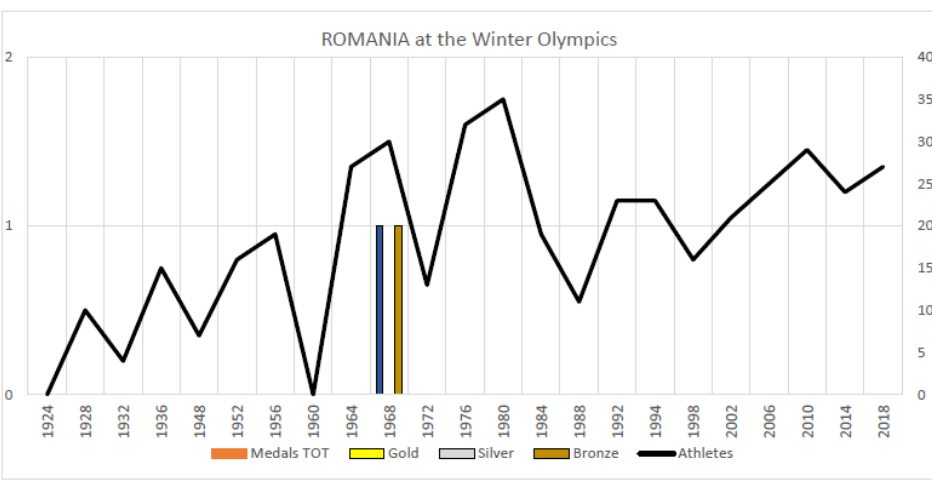
OLIMPIAI JÁTÉKOKON SZERZETT ROMÁNIAI ÉRMEK (1988 - 2022)

ÉREM ÖSSZEZÉS			1988	1992	1994 1996	1998 2000	2002 2004	2006 2008	2010 2012	2014 2016	2018 2020	2022
TOTAL	125		24	18	19	24	20	7	5	4	4	0
TORNA	44	35%	9	5	9	6	10	3	2			
BIRKOZÁS	3	2%	1	1						1		
SÚLYEMELÉS	3	2%	1	1	1							
TENISZ	1	1%								1		
ÚSZÁS	7	6%	2			3	2					
SPORTLŐVÉSZET	4	3%	1	1		1			1			
ATLÉTIKA	13	10%	2	1	1	5	3	1				
ÖKÖLVÍVÁS	7	6%	1	1	2	2	1					
KENU	7	6%			2	2					3	
VÍVÁS	8	6%		1	2	1		1	1	1	1	
CSELGÁNC	3	2%				1		1	1			
EVEZÉS	25	20%	7	7	2	3	4	1		1		

	n# Athl	Tot	Gold	Silver	Bronze
1900	1	0	0	0	0
1924	51	1	0	0	1
1928	29	0	0	0	0
1936	54	1	0	1	0
1948	49	28	14	7	7
1952	114	4	1	1	2
1956	44	13	5	3	5
1960	98	10	3	1	6
1964	138	12	2	4	6
1968	82	15	4	6	5
1972	159	16	3	6	7
1976	157	27	4	9	14
1980	228	25	6	6	13
1984	124	53	20	16	17
1988	68	24	7	11	6
1992	172	18	4	6	8
1996	165	20	4	7	9
2000	145	26	11	6	9
2004	108	19	8	5	6
2008	102	9	4	1	4
2012	103	7	2	4	1
2016	97	4	1	1	2



	n# Athl	Tot	Gold	Silver	Bronze
1928	10	0	0	0	0
1932	4	0	0	0	0
1936	15	0	0	0	0
1948	7	0	0	0	0
1952	16	0	0	0	0
1956	19	0	0	0	0
1964	27	0	0	0	0
1968	30	1	0	0	1
1972	13	0	0	0	0
1976	32	0	0	0	0
1980	35	0	0	0	0
1984	19	0	0	0	0
1988	11	0	0	0	0
1992	23	0	0	0	0
1994	23	0	0	0	0
1998	16	0	0	0	0
2002	21	0	0	0	0
2006	25	0	0	0	0
2010	29	0	0	0	0
2014	24	0	0	0	0
2018	27	0	0	0	0



Sport finanszírozást szabályzó törvény 1447 / 2007 az elismert sportokat két csoportra

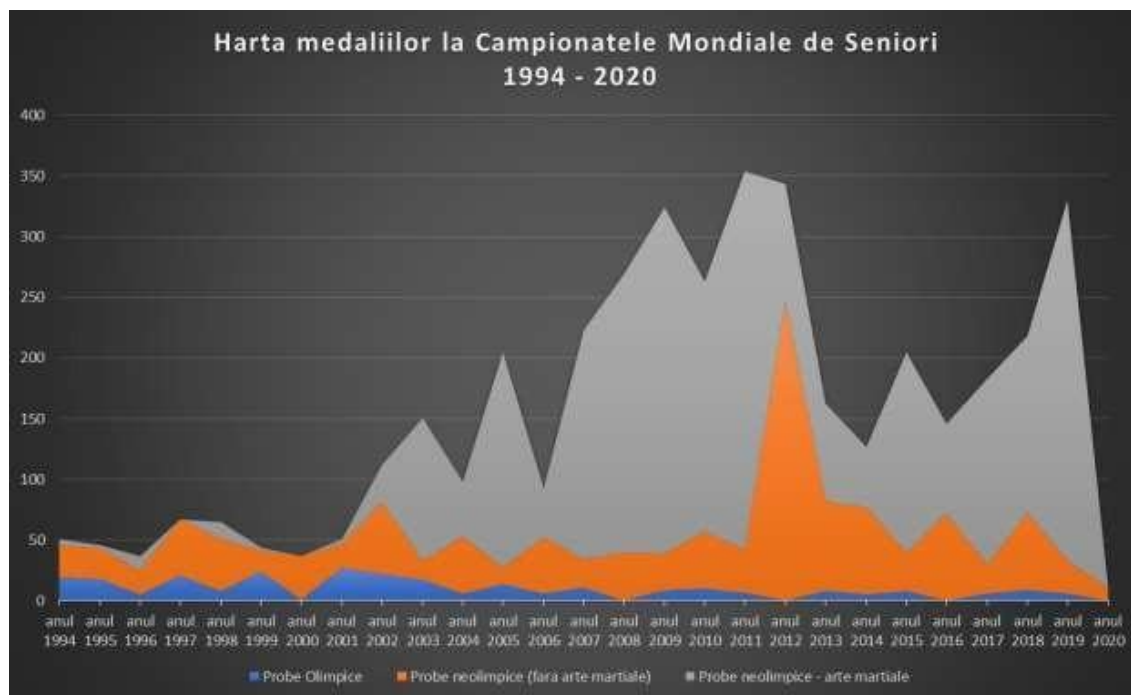
osztja. Olimpiai és nem olimpiai, díjazás szempontjából az olimpia a megszabott összegek 100%-át, a nem olimpiai sportágak a táblázatok által megszabott összegek maximum 50% kaphatják, abban az esetben, ha van keret rá és a Sportminisztérium elismeri.

Ez a két törvényi előírás következtében az olimpiai sportágak érmei majdnem teljesen eltűntek, de a nem olimpiai sportágak (melyek csakis Romániában léteznek) ezresével hozták és hozzák továbbra is az érmeiket.

Az alábbi táblázatban, mely a romániai felnőtt sportolók által szerzett éremszámot tükrözi a Világbajnokságokon 1994 és 2020 között (megtalálható a R.N.S.S.-ban), pontosan alátámasztja, hogy milyen mértékben érintette a román sportéletet a változás. Egyrészt Románia majdnem teljesen eltűnt 2000 után a nemzetközi élmezőnyből, amíg 2001-ben a 2000-es O.J. utáni évben az olimpiai sportágban szerzett felnőtt korosztály VB érem vs. a nem olimpiai sportágban szerzett VB érem 20/23 volt, addig 2011-ben ez az arány 7 / 342 lett. Sajnos, hogy az arány még drasztikusabb junior és gyerek korosztályoknál, ugyanis az olimpia próbák esetén legtöbb sportágnál a legkisebb korosztály U18, mert minden sportszakember tudja, hogy ha gyerekkorban eredménycentrikusság irányába tereljük a sportolókat, akkor azok felnőtt korra „kiégnek” és nem tudnak teljesítményt nyújtani.

Ezzel ellentétben azok a „sportágak”, amelyek éremmel szeretnék bizonyítani a gyerekeknek, hogy ők az igazi „bajnokok”, azok olyan Világbajnokságoknak elnevezett versenyekre viszik el őket, amelyek saját kedvük szerint csoportosítják a jelentkezőket, így van Romániának már több 1000 akár 7-8 éves világbajnoka is...

Megfigyelhető milyen látványos az olimpiai sportokban szerzett érmek(kék) arányának a csökkenése a harcművészetekhez, illetve az egyéb nem olimpiai sportokhoz viszonyítva



Ennek a folyamatnak a következménye drasztikus minden szinten, de az alábbiakat szükségképpen kiemelni.

A sportolók, akik nyernek egy ilyen versenyen sajnos valóban elhiszik, hogy ők a világ legjobbjai, ezért már nem igazán lehet őket motiválni szinte semmivel. Mivel egy ilyen versenyre való felkészülés semmilyen szinten nem hasonlítható a rendes világbajnokságra való 10-15 éves felkészülésre, ezért sajnos a rendes VB-re eljutó sportolókat sem fogják tisztelni, legjobb esetben is egyenrangnak tekintik.

A sportolók szülei, látván az eredményeket, még több pénzt és energiát fektetnek gyermekük sportoltatásába, viszont amikor szembesülnek az eredmények valós értékével, akkor nagyon sok esetben azok ellen fordulnak, akik ezt tudatták velük.

Ezen sportolók hozzátartozói is, hasonló képen fognak tekinteni egy valódi világ szintű sportolókra, sajnos sok esetben még le is nézik őket, amiért nem tudják a hozzátartozójuk „teljesítményét” elérni. Egyenesen arányosan a mesterséges nemzetközi eredmények növekedésével, a lakosság figyelmé az valós magas szintű sportról csökken.

Azok a sportolók, akik egy olimpiai sportágot választanak sportjuknak, legtöbb 5-10 évig edz, hogy legalább az ország legjobbja legyen, látva a környezetükben folyamatosan megjelenő „világbajnokokat” nagyon sok esetben kedvüköt vesztik, és otthagyják sportágaikat.

Az iskolák életében és a tanárok szemléletében is nagy változások vannak, ugyan is az olimpiai sportokat űző diákok sokkal többet hiányoznak, mert a felkészülés a versenyekre több időt igényel, viszont eredményeket nem minden esetben tudnak elérni. Ellentétben a másik sportágakkal, akik minimális felkészüléssel hangzatos eredményekkel és érmekkel térnek haza. Ennek következtében a tanárok az eredmény nélküli hiányzást teljes mértékben a tanulás rovásának tekintik.

A támogatók is már nem áldoznak olyan sokat az olimpiai sportágakra, mert azok által elért sporteredmények beleolvadnak a többi közé, nincsen már egy világbajnoknak olyan „súlya” a hazai társadalomban.

Mindezekre azért volt fontos hangsúlyt fektessünk, mert szükségesnek tartjuk a megyei sport kategorizálásának és finanszírozásának a módszertanában figyelembe vegyük.

A megyénkben megtalálható sportokat és egyéb mozgásformákat egy táblázatban rendszereztük, pontosítva helyüket különböző kritériumrendszerek alapján:

Minden olyan mozgásformát elemeztünk, amelyet a megye lakossága rendszeresen, bizonyos szabályrendszer alapján gyakorol – ide tartoznak azok a mozgásformák, melyek nem sportágként vannak nyilvántartva, de hatásuk nagy mértékben megegyezik a sport által elért fizikai felkészítéssel (Pl. balett, néptánc stb.), illetve azok a sportágak is, amelyekhez nem szükséges edző (szaladás, calisthenics stb).

- Minden sporttevékenység, mely szabadidős vagy versenysport kategóriába sorolható – ide tartoznak azok a sportok, amelyek világszinten léteznek, de nem mindegyik van hivatalosan elfogadva Romániában;

- Minden olyan sportág melyet elismert a Román Sportügynökség;
- Minden olyan sportág melyet elismer a Román Sport és Olimpiai Bizottság;
- Minden olyan sport mely jelen pillanatban Olimpiai Sportág;
- Minden olyan sportág mely megtalálható bizonyos sportkategóriákban (csapatsport, egyéni sport, télisport, labdajáték, küzdősport, harcművészet);
- Aktív jelenleg vagy sem;

Az alábbi táblázat a megyében megtalálható mozgásformákat a fenti kritérium alapján mutatja

Össz	99	74	60	21	62	52	35	10	43	67	17	15	15	92
Nr	Mozgásforma megnevezése	Veseny sport	Szabadkős sport	Testmozgás, de nem sport	Románában elismert sportág	R.O.S.B. által elismert sportág	Olimpiai próbákra nem endorffező sportág	Téli sport	Galapsport	Egyéni sport	Labdajáték	Küzdősport	Harcművészet	Jellemzően aktív
1	Acrobati kus gimnasztika	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
2	Aerial Yoga	-	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
3	Aerobik	-	Igen	-	-	-	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
4	Aikido	-	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	Igen	Igen
5	Airsoft	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen	-	-	-	-	Igen
6	Alpesi sí	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen
7	Asztali Tenisz	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
8	Atlétika	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Igen
9	Automodel ezés	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
10	Aviva torna	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
11	Ballett	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
12	Baranta	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	Igen	Igen	Igen
13	Birkózás	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	Igen	-	Igen
14	BMX	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Nem
15	Bob	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
16	Bowling	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
17	Bridge	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
18	Calisthenics	Igen	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
19	Crossfitt	Igen	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
20	Crossminton (Speed badminton)	Igen	Igen	-	-	-	-	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Nem
21	Cselgáncs	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen
22	Erőemelés	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
23	Floorball	Igen	Igen	-	-	-	-	-	Igen	-	Igen	-	-	Igen
24	Fogathajtás	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
25	Gördeszka	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Igen
26	Gymstick	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
27	Gyógytorna	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
28	Gyorskorcsolya	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	-	-	-	Igen
29	Hegymászás	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Igen
30	HIIT	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
31	Hódeszkázás	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen
32	Íjászat	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Igen
33	Írtánc	Igen	Igen	-	-	-	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
34	Jeet Kune Do	Igen	-	-	-	-	-	-	-	Igen	-	Igen	Igen	Igen
35	Jégkorong	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	-	-	-	-	Igen
36	Joga	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
37	Jump	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
38	Kaerofit	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
39	Kali eskrima	Igen	-	-	Igen	-	-	-	-	Igen	-	Igen	Igen	Igen
40	Kangoojumps	-	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
41	Kendo	Igen	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen	-	Igen	Igen	Igen
42	Kerékpár	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
43	Kézilabda	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	Igen	-	-	Igen
44	Kickbox	Igen	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen	-	Igen	Igen	Igen
45	Kosárlabda	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	Igen	-	-	Igen
46	Krav Maga	Igen	-	-	-	-	-	-	-	Igen	-	Igen	Igen	Igen
47	Labdarugás	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	Igen	-	-	Igen
48	Lábtenisz	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
49	Lovaglás	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Igen
50	Lovasíjászat	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	-	Igen	-	-	Igen	Igen

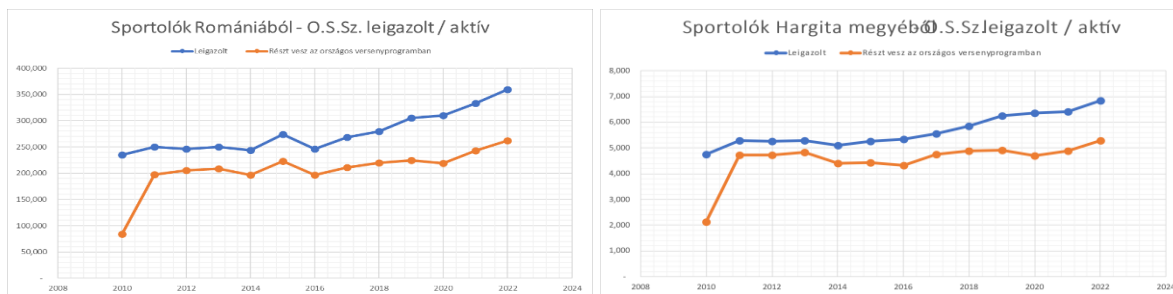
Össz	99	74	60	21	62	52	35	10	43	67	17	15	15	92
Nr	Mozgásforma megnevezése	Versenysport	Szabadidősport	Testmozgás, de nem sport	Romániában elismert sportág	R.O.S.B. által elismert sportág	Olimpiai programmal rendelkező sportág	Téli sport	Csapat sport	Egyéni sport	Labdajáték	Küzdősport	Harcművészet	Jelenleg aktív
51	Malom	Igen	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
52	MMA	Igen	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen	-	Igen	Igen	Igen
53	Modelllezés	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
54	Modern Tánc	Igen	Igen	-	-	-	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
55	Motorsport	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
56	MTB	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Igen
57	Műkorcsolya	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	-	-	-	Igen
58	Néptánc	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
59	Ökölvívás	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen	-	Igen	-	Igen
60	Paraga Fitness	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
61	Parasport	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
62	Parkour	Igen	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
63	Pilátés	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
64	Port de Bras	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Nem
65	Power fitness	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
66	Radioamatőr	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
67	Rebound	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
68	Röplabda	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	Igen	-	-	Igen
69	Sakk	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
70	Short Track	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	-	-	-	Igen
71	Shotokan karate	Igen	-	-	Igen	Igen	-	-	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen
72	Sífutás	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	-	-	-	Igen
73	Síklóernyőzés	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
74	Sílovászat	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
75	Síugrás	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen
76	Speedfitness	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Nem
77	Spinning	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
78	Squash	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
79	Step Aerobik	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
80	Street Workout	Igen	Igen	-	-	-	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
81	Szánkó	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen
82	Tae Bo	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
83	Taekwondo ITF	Igen	-	-	Igen	-	-	-	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Nem
84	Taekwondo WT	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen
85	Tájfutás	Igen	-	-	Igen	Igen	-	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen
86	Társasági Tánc	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	Igen	-	-	-	-	Igen
87	Tenisz	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
88	Teniszlabda	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
89	Testépítés	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen	-	-	-	Igen
90	Tollaslabda	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	-	Igen
91	Tough Rögbi	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	Igen	-	Igen	-	-	Nem
92	Tradicionalis ljaszat	Igen	Igen	-	Igen	-	-	-	-	Igen	-	-	Igen	Igen
93	Triation	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
94	TRX	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen
95	Úszás	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
96	Vívás	Igen	-	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	Igen	-	-	-	Igen
97	Vízpolo	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen	-	Igen	-	Igen	-	-	Nem
98	Win Tsun KungFu	Igen	Igen	-	-	-	-	-	Igen	Igen	-	Igen	Igen	Igen
99	Zumba	-	-	Igen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igen

A humán erőforrások az egyik legfontosabb része minden ágazatnak. A sport esetében még inkább figyelmet igényel. Nemcsak a sportolók száma, de azoknak a szakembereknek a száma is rendkívüli fontos, akik a sportolókat nevelik. Ezen felül ott vannak azok a személyek, akik lehetőséget adnak, a sport teljességében megszervezhető legyen.

Amint már az eddigiekben is kitértünk rá, itt is fontos kiemeljük, hogy az évek során begyűjtött adatok, nem mindig a valós helyzetet adják. Ha a szövetségek jelentik le a sportoló számot, akkor a teljes sportolószám országos szinten nem valós, ugyanis sok sportoló több sportágban is versenyzik. A leigazolt versenyzők száma azért nem annyira releváns, mert sajnos nincs arra törvényes előírás, hogy mikor veszi el a leigazolás az érvényességét. Így olyan szövetségek is vannak, akik több évig tartásuk leigazoltnak a már nem sportolókat (Pl. a Román Kosárlabda Szövetség 36.053 sportolója közül csak 7251 szerepel a bajnokságban)

Jelenleg a legutolsó hivatalos forrás (2022-es Román Sport Évkönyve) alapján az országban 359.332 leigazolt sportoló közül 262.307 aktív, megyénkben ez a szám 6850, amelyből 5288 részt vett a nemzeti bajnokságokban.

A következő grafikonok a sportoló számok változását ábrázolják 2010-2022 között

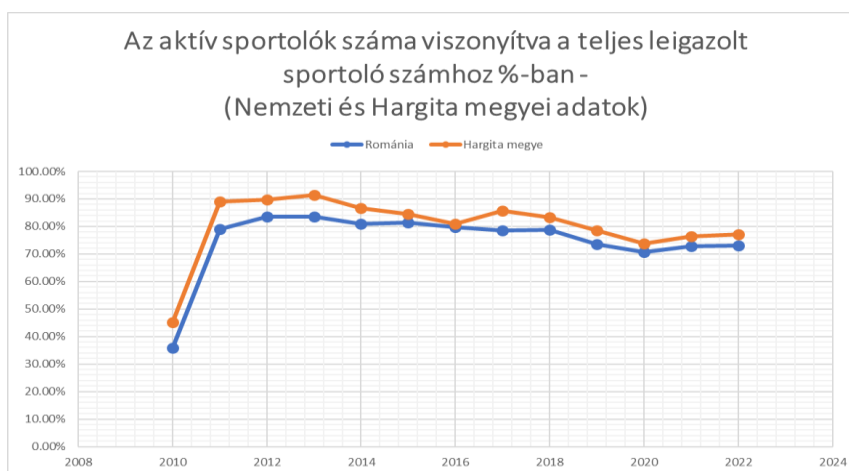


A női / férfi sportolók korosztályos piramisát az alábbi grafikon mutatja:

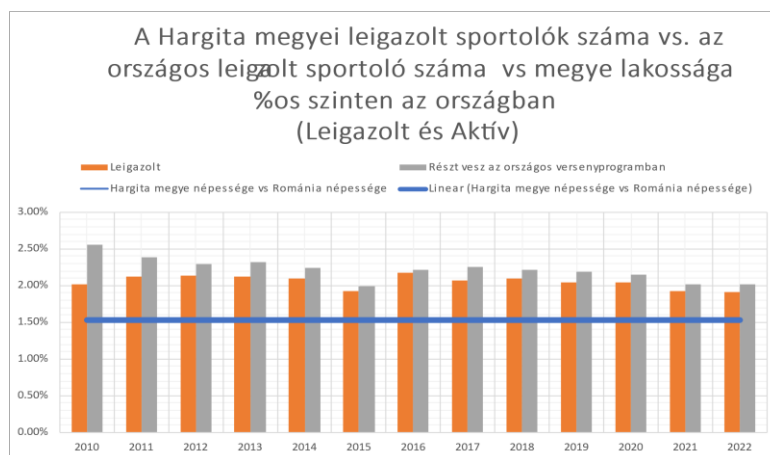


Fontos pontosítsuk, hogy ezek a számok sem a megyében, sem az országos szinten nem tükrözik a valós sportolószámokat, ugyanis nem tartalmazzák a klubok belső leigazolásait, azokat a sportolókat sem, akik évek óta járnak edzésre, de még nincsnek leigazolva, illetve azokat a sportolókat sem, akik a Nemzeti Sportügynökség által el nem ismert Szövetségeknek nevezett egyesületeknél vannak regisztrálva.

Az, hogy milyen arányban vesznek részt a megye sportolói a nemzeti bajnokságokon, párhuzamot vonva a hasonló országos adatokhoz, megállapíthatjuk, hogy megyénk az országos átlagnál (74,74%) 5%-al jobban teljesít, mert 80,20%-a leigazolt sportolóknak részt vesznek az országos versenynaptárban.

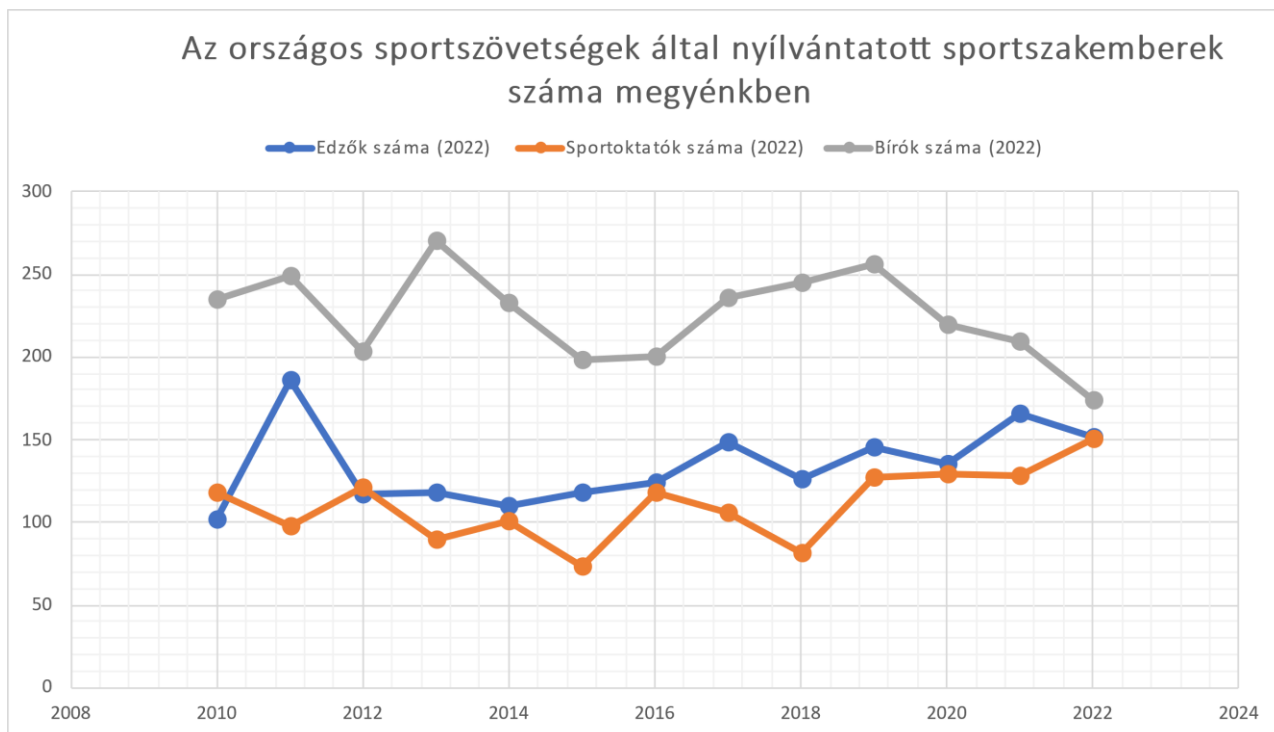


Még egy fontos mutató, amely mutatja, hogy Hargita megye az országos átlag fölött van, értékelhető az alábbi grafikonon. Hargita megye lakossága az ország lakosságának 1,53%-át teszi ki, de mégis a megyei sportolók az ország 2-2,5%-át teszik ki



- Oktatók száma - 151
- Edzők száma - 152
- Játékvezetők /bírók száma – 174

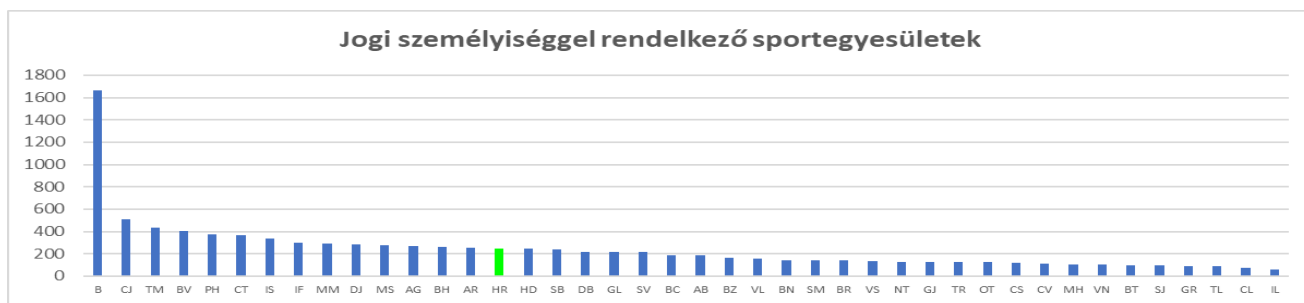
Az alábbi grafikon érzékelteti, hogy mennyire labilis nyilvántartás létezik az országos sportban, évente más-más adatok jönnek a O.Sp.Sz.-től a N.S.Ü. felé.



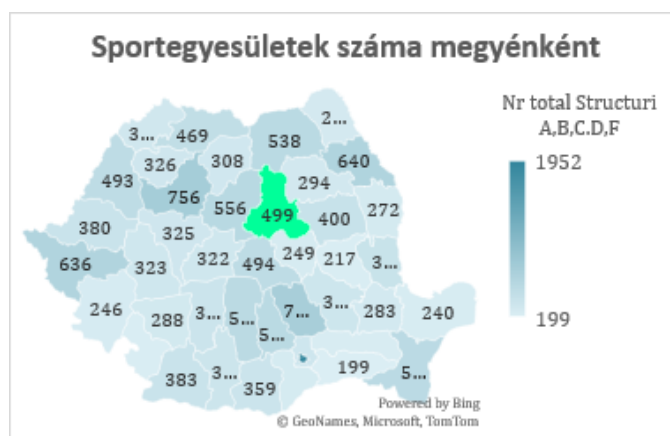
A statisztikai adatokat a sportban nem mindig lehet hasonlítani, azért, mert nem minden sport nyilvántartása egyforma. A jelenlegi jogszabály szerint minden lecsatlakozott egyesületnek egy O.Sp.Sz.-nél egy szavazati joga van. Ha nem tesz eleget bizonyos belső elvárásoknak (nem fizeti ki a tartozásokat, vagy nem aktív) szavazat nélkül maradhat a közgyűléseken. Viszont például a Román Labdarúgó Szövetség különös nyilvántartása ennek teljesen ellentmond, országos szinten 287 egyesületnek van szavazati joga, de a lecsatlakozott klubok/egyesületek száma 2952, amelyből aktív 6233. Ez az anomália azért történik, mert ebben az esetben a szövetség lecsatlakozott tagnak tekinti mindazon jogi személyiséggel rendelkező egyesületeket, amelyek

megyei szinten vesznek részt a bajnokságba, szavazati joga viszont csak annak van, aki a kilépett a megyei szintű bajnokságokból és már országos szinten játszik. Az lecsatlakozott klubok és az aktív klubok közötti paradigmát az okozza, hogy a Labdarugó Szövetség minden korosztályban résztvevő csapatot külön tart nyilván (pl. ha egy klub le van csatlakozva de csapatot indít U19 és felnőttben is akkor két aktív egységként van jegyezve az országos labdarugás statisztikáiban és a N.S.Ü. által elkészített Éves Sportkönyvben is)

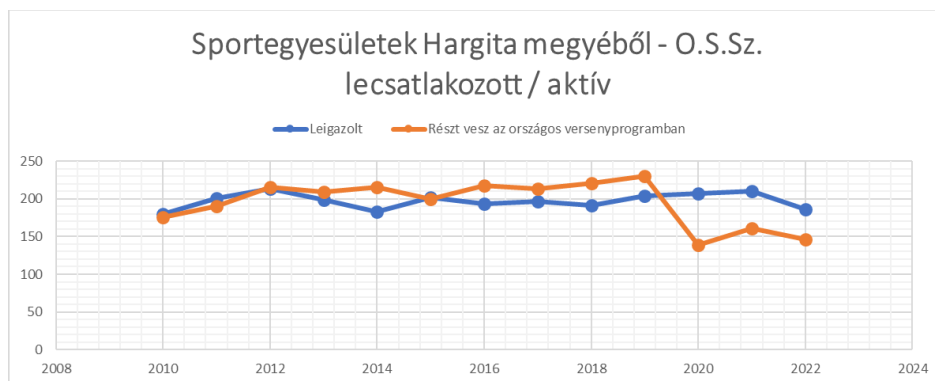
Hargita megye nagyon jó sporthálózattal rendelkezik országos szinten. A megye lakossága a legutolsó népszámlálás alapján 291.950 személy, mely országos viszonylatban a 33 helyre sorolja Romániában. Viszont a 245 jogi személyiséggel bíró sportegyesületek száma az országos viszonylatban a 15 helyre sorolja.



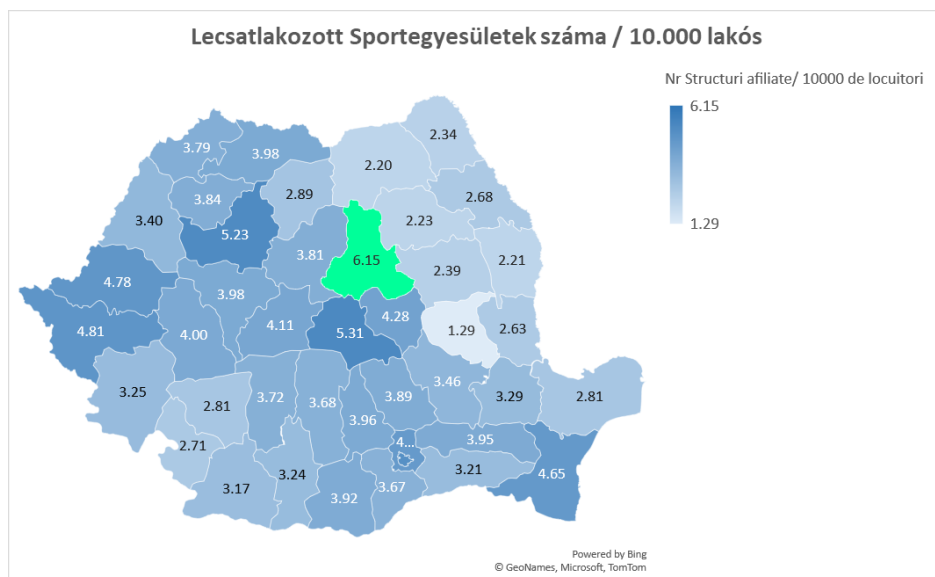
Szerettük volna országos szinten összehasonlítani a jogi személyiséggel nem rendelkező sportegyesületeket is tartalmazó országos adatbázissal, de sajnos csak az R.N.S.S. 22-32 tudtunk 2019 -es adatokat kapni. Itt megyénkben 499 sportegyesület létezik 2019ben, amellyel országos szinten a 11. helyen van.



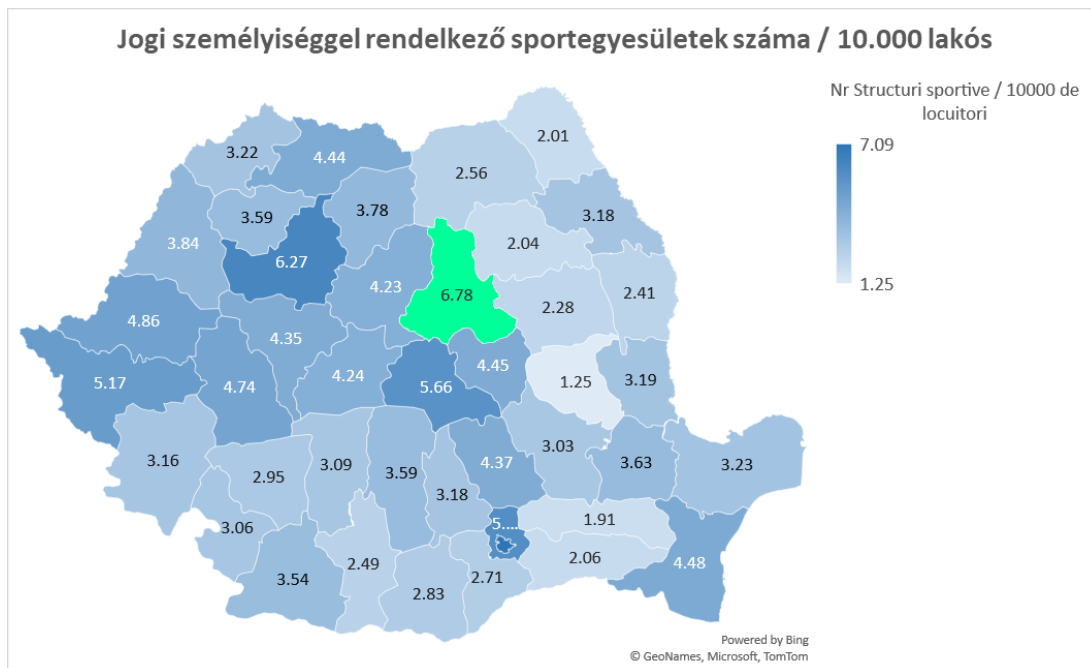
Az Román Sport Évkönyveinek az elemzése alapján a Hargita megyei O.Sp.Sz. lecsatlakozott klubok száma a 2010-2022-es időszakban a következő képen változott



Ha még alaposabban tanulmányozzuk a megye sport sűrűségét, akkor már 2019-ben Hargita megyében 10.000 lakásra 6,15 O.Sp.Sz.-hez lecsatlakozott Sportegyesület jutott, ezzel az első helyre is kerültünk országos szinten.

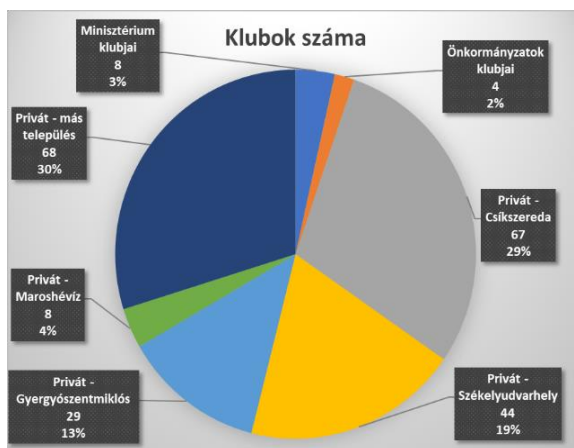


Hasonló megközelítéssel jelenlegi lakossági szám alapján, a jelenleg létező klubok / 10.000 lakós utáni számítása azt mutatja, hogy megyénk még mindig az ország egyik legsportosabbja.



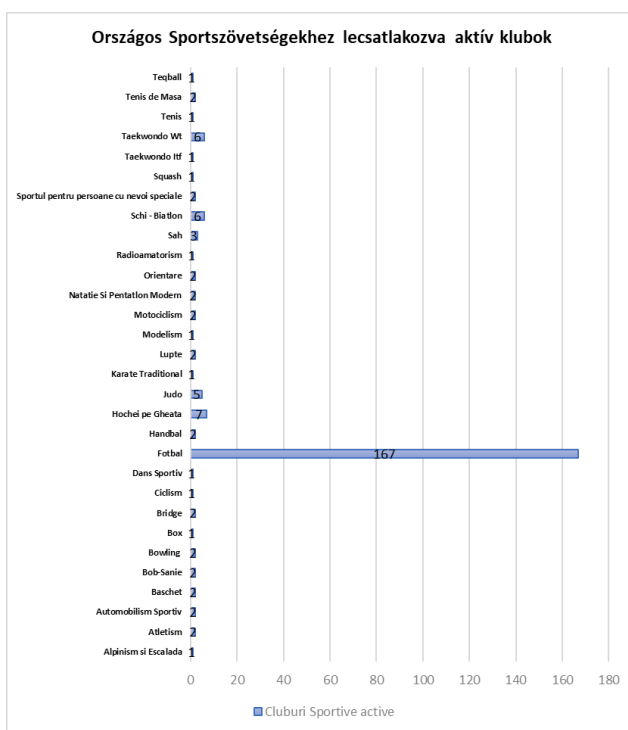
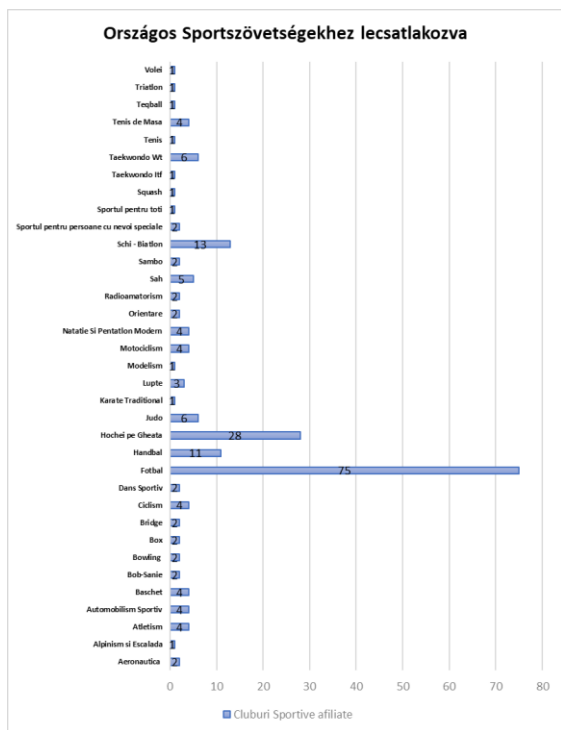
- Megyei Sportegyesületek száma – 12, ebből 7 Csíkszeredai székhely, 4 Székelyudvarhely és egy Csíkszentgyörgy
 - Hargita Megyei Asztalitenisz Szövetség
 - Hargita Megyei Atlétika Szövetség
 - Hargita Megyei Cselgáncs Szövetség
 - Hargita Megyei Jégkorong Szövetség
 - Hargita Megyei Kosárlabda Szövetség
 - Hargita Megyei Labdarugó Szövetség
 - Hargita Megyei Lovassport Szövetség
 - Hargita Megyei Sí és Biatlon Szövetség
 - Hargita Megyei Szabadidőssport Szövetség
 - Hargita Megyei Tájéfutó Szövetség
 - Hargita Megyei Úszás és Modern Pentatlon Szövetség
- Klubok száma Hargita megyében – 233, ebből
 - Minisztérium klubjai – 8 db

- R.O.S. – Sport Club Csíkszereda
- T.Ü.M. – I.S.K. Csíkszereda, I.S.K. Székelyudvarhely, I.S.K. Gyergyószentmiklós, I.S.K. Maroshévíz, Tanulók háza Székelyudvarhely, Tanulók háza Székelykeresztúr, Tanulók háza Csíkszereda, Tanulók háza Gyergyószentmiklós
- Önkormányzatok klubjai - 4
 - VSK Csíkszereda, VSK Gyergyószentmiklós, VSK Székelyudvarhely, KSK Csíkszentsimon
- Privát klubok – 216
 - Csíkszereda (67), Székelyudvarhely (44), Gyergyószentmiklós (29), Maroshévíz (8), más megyei település (68)

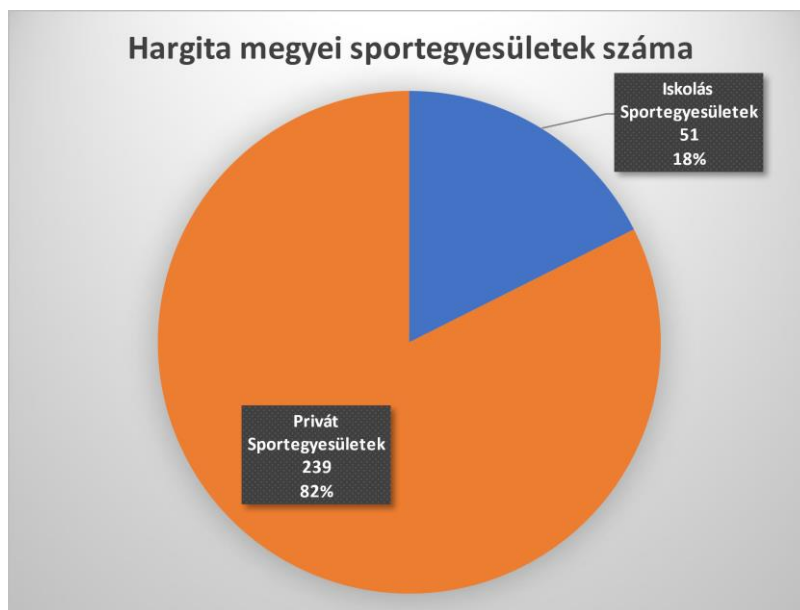


O.Sp.Sz. lecsatlakozva – 205

O.Sp.Sz. lecsatlakozva és aktív - 231

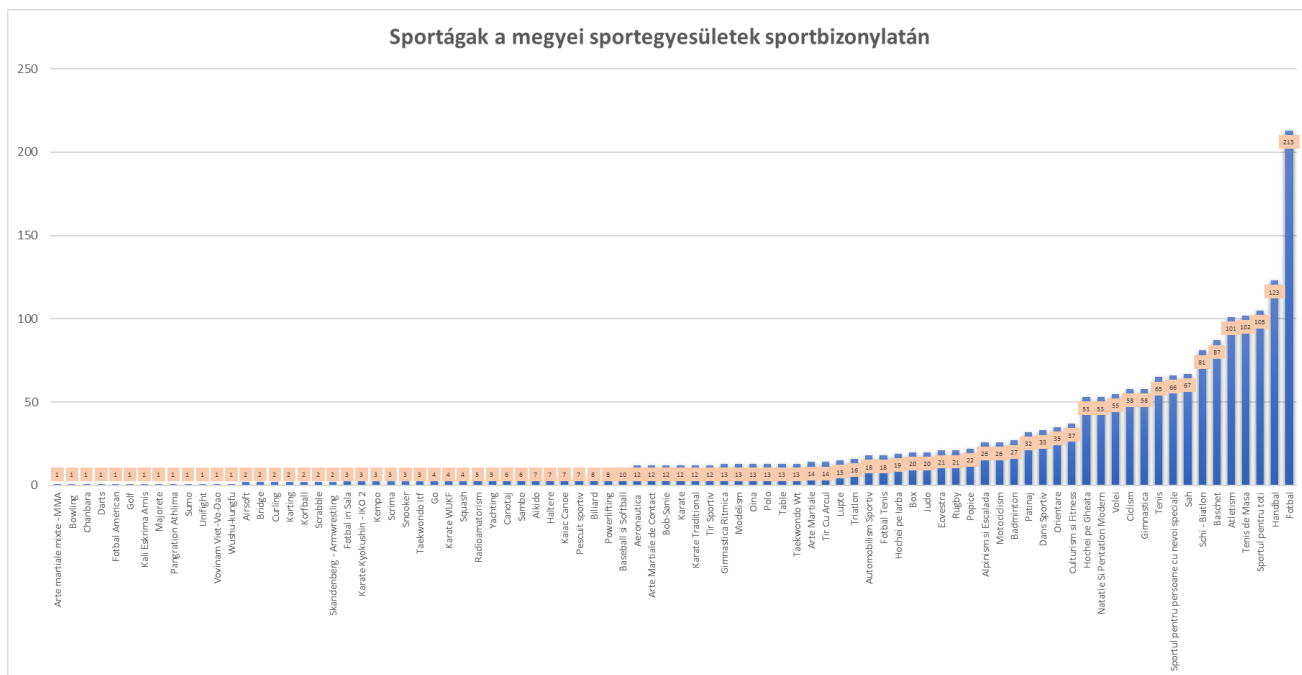


- Egyesületek száma Hargita megyében – 290



Sportágankénti elemzés a jogi személyiség nélküli S.E. Sportbizonylataikon aktív sportágakat jelzi és nem azokat, amelyeknek tevékenysége is van az adott sportágban.

Megyénkben az első 5 sportág melyet a sportegyesületek terveznek, hogy gyakoroljanak, a következők: Labdarúgás, Kézilabda, Szabadidősport, Asztali tenisz és Kosárlabda



- Sportlétesítmények száma – mindazon létesítmények száma, ahol sportolni lehet, ide tartoznak a szabadidős és versenysportra használt állami és magántulajdonban levő létesítmények egyaránt

4. A sportfinanszírozási források térképe

A sportfinanszírozási térkép kifejezés alatt általában azt értjük, hogy egy adott területen (jelen esetben Hargita megye) hogyan oszródik és használnak fel a sporthoz kapcsolódó pénzügyi források és támogatások. Ez a „térkép” bemutatja, hogy a különböző régiókban vagy területeken mennyi pénz áll rendelkezésre a sportinfrastruktúra fejlesztésére, sportesemények támogatására, sportklubok működésére, sportolók képzésére és egyebekre. Egyidejűleg tisztázzuk, hogy milyen finanszírozási lehetőségek vannak a sporttevékenységek számára, és melyek azok a

sportstruktúrák, amelyek támogatást kaphatnak.

Egy ilyen térkép segíthet abban, hogy lássuk, mely területeken van erőteljesebb támogatás a sportra, és hogyan oszlanak el a források a különböző sportágak vagy sportfejlesztési területek között. Ezen információk birtokában az illetékes hatóságok, sportvezetők és döntéshozók jobb döntéseket hozhatnak a sportfejlesztési stratégiák kialakításában és a pénzügyi források igazságosabb elosztásában.

A sportfinanszírozás keretein belül beszélhetünk közvetlen és közvetett finanszírozásról. A közvetlen finanszírozás azokat a forrásokat jelenti, amelyek konkrét sporttevékenységek vagy sportolók támogatására szolgálnak. A közvetett finanszírozás pedig azokat az erőforrásokat jelenti, amelyek a sport gyakorlásának feltételeire szolgálnak (például sportlétesítmények fenntartási költségei, sportkutatásokra fordított kiadások stb.).

A sportolók közvetlen finanszírozása azokat a támogatási formákat jelenti, amelyeknél a pénzösszeg egyértelműen egy sportolóhoz kerül. A sportolónak hivatalosan regisztráltatnia kell lennie egy szövetségben vagy klubban, és a finanszírozás útja a támogatótól közvetlenül az egyesületen vagy klubon keresztül a sportolóhoz vezet.

A sportolók többségének finanszírozása a 1447/2007-es kormányrendelet előírásai alapján történik, amelyben meghatározzák a közpénzekből felhasználható maximális összegeket, valamint azt, hogy mennyi pénz adható sportolóknak. Emellett a sportolók magánfinanszírozásból is részesülhetnek, a tevékenységükre vonatkozó szabályoknak megfelelően. A sportolók Sportaktivitási Szerződéseket köthetnek a sportstruktúrákkal a 2000. évi 69. törvény alapján, ahol a törvény által nem korlátozott összegekkel, azonban ezeket a tevékenységeket független tevékenységként kezelik, és azokra adók vonatkoznak.

A sportstruktúrák közvetlen finanszírozása általában sportesemények szervezésére, részvételre bizonyos sporteseményeken, sportképzés finanszírozására,

sportolók/sport-szakemberek juttatásainak és fizetéseinek támogatására, sportfelszerelések és anyagok beszerzésére, szakemberek képzésének/fejlesztésének támogatására, valamint más specifikus költségekre irányul, amelyek szükségesek a vállalt célok eléréséhez.

A sportra közvetett finanszírozás általában azokra a költségekre vonatkozik, amelyeket a helyi és központi önkormányzatok, valamint intézmények a sportlétesítmények adminisztrációjára fordítanak. Hargita megyében az összes költség, amelyet a központi sportlétesítmények adminisztrációjára fordítanak, közvetett finanszírozásnak minősül, a bevétel és a kiadások közötti hiány fedezésére szolgáló támogatások formájában. Ebbe a kategóriába tartoznak azok a támogatások is, amelyek a létesítmények modernizációját és hatékonyságának növelését célozzák. Az indirekt finanszírozás lehetősége van sportstruktúrákon keresztül és olyan cégeken keresztül is, amelyek a sportlétesítmények adminisztrációjára szakosodtak.

A sporttevékenységek szervezésére vonatkozó törvényes finanszírozás igénybevételéhez a sportolónak hivatalosan regisztrálnia kell egy elismert sportstruktúrában. Ezek lehetnek jogi személyiséggel rendelkező Sportegyesületek, köz- és magánjogi Sportklubok, Sportági Megyei Szövetségek, Nemzeti Sportszövetségek, valamint a Romániai Olimpiai és Sportbizottság. Fontos kiemelni, hogy csak az Egyesületek és Klubok tudnak sportolókat hivatalosan regisztrálni, míg a másik három struktúra csak nyilvántartást vezet a sportolókról. A Megyei Szövetségek a megyében, a Nemzeti Sportszövetségek országos szinten, a Romániai Olimpiai és Sportbizottság pedig az olimpiai keretekben részt vevő sportolók nyilvántartását vezeti. Az S.E., S.K. és M.S.E. számok Hargita megyében a 31. oldalon vannak felsorolva.

A sportstruktúrák finanszírozási forrásai meghatározottak az alapító dokumentumaikban. Az alábbiakban felsoroljuk a sportstruktúrák finanszírozási módjait:

A privát jogi státuszú klubok: Tagdíjak; Kamatok és osztalékok az elérhető összegek

jogosult elhelyezéséből származóan; Adományok, támogatások (vagy feltételekhez kötöttek); Források a költségvetésből, a helyi költségvetésekből, az Európai Unió költségvetéséből; Saját tevékenységekből származó bevételek (versenyek, bemutatók, kurzusok, tanulmányok és kutatások szervezése); Egyéb bevételek a törvények szerint.

A közjogi státuszú klubok - VSK: Helyi költségvetésből származó támogatások; Állami költségvetésből származó támogatások; Gazdasági tevékenységekből származó bevételek, amelyek közvetlenül kapcsolódnak tevékenységük céljához és tárgyához; Sportolók átadásából származó összegek; Támogatók és szimpatizánsok pénzügyi vagy természetben nyújtott hozzájárulásai; Adományok és támogatásokból származó összegek vagy vagyontárgyak; Reklám és hirdetésből származó bevételek; A szórakoztatásra kivetett adókból származó bevétel; A saját vagyonuk értékesítéséből származó bevételek; Részvételi díjak és bemutatók bevételi forrása; Az előző pénzügyi évben maradt összegek; Egyéb törvényes módon szerzett bevételek.

A közjogi státuszú klubok – I.S.K.: Állami költségvetésből származó támogatások, az Oktatási Minisztériumon keresztül, az H.M.T.F.-n keresztül; Helyi és megyei közigazgatási hatóságok által kiadott határozatokon keresztül származó támogatások; Szerződéseket köthetnek támogatókkal, román vagy külföldi egyénnel vagy jogi személyekkel, a klub és a diáksportolók pénzügyi vagy anyagi támogatása érdekében.

A közjogi státuszú klubok – Csíkszeredai Sportklub: Állami költségvetésből származó támogatások, amelyeket az N.S.Ü. (Nemzeti Sportügynökség) ad; Helyi költségvetésből származó támogatások; Gazdasági tevékenységekből származó bevételek, amelyek közvetlenül kapcsolódnak tevékenységük céljához és tárgyához; Sportolók átadásából származó összegek; Támogatók és szimpatizánsok pénzügyi vagy természetben nyújtott hozzájárulásai; Adományok és támogatásokból származó összegek vagy vagyontárgyak; Reklám és hirdetésből származó bevételek; A szórakoztatásra kivetett adókból származó bevétel; A saját vagyonuk értékesítéséből származó bevételek; Juttatások a sportversenyeken és bemutatókon való részvételért;

Az előző pénzügyi évben maradt összegek; Egyéb törvényes módon szerzett bevételek.

Megyei Sportegyesületek: Összegek, amelyeket saját sportprogramjaik finanszírozására szánnak, és amelyeket megállapodások keretében kötöttek meg a központi és/vagy helyi közigazgatási szervekkel, ha alkalmazható. Gazdasági tevékenységekből származó bevételek, amelyek közvetlenül kapcsolódnak az M.S.E. tevékenységének céljához és tárgyához; Tagdíjak, díjak, hozzájárulások és büntetések a jelenlegi rendelkezések, szabályzatok és normák szerint; Bevételek a sportversenyeken és bemutatókon való részvételből; Vissza nem térítendő támogatások; Adományok és támogatások; Bevételek azokból a helyi vagy nemzeti szintű sportolói átigazolási díjakból, amelyek a gyermek- és ifjúsági sporttevékenység finanszírozásának forrását képezik; Bevételek a tulajdonukban lévő vagyon értékesítéséből; Az előző pénzügyi évben megmaradt összegek; Egyéb bevételek.

Hargita megyében a sportfinanszírozás többrétegű rendszere több forrásból is biztosítja a támogatást. A közpénzek jelentős része az önkormányzatok és a megyei tanács által osztályozott, míg a nagyobb hagyományokkal rendelkező sportágakat támogató klubok a különböző minisztériumokhoz vagy ügynökségekhez tartoznak.

Ezek a közklubok biztosítják a sportolók számára a szükséges feltételeket a hazai bajnokságokon való részvételhez, az edzők fizetésétől kezdve a sportlétesítmények működtetéséig.

Eredetileg a terv az volt, hogy az T.Ü.M. tartozó klubok felkészítik az iskolásokat a minőségi versenysportra, majd integrálják őket a helyi felnőtt csapatokba, ezáltal erősítve az országos válogatottakat is. Azonban az idők során ezek a kapcsolatok meggyengültek, ami csökkentette a közpénzek hatékonyságát a sport területén.

Az önkormányzatoknak több lehetősége van a helyi sport támogatására, mint például: Subvenciók nyújtása a helyi és községi Sportkluboknak; Évente megrendezett vissza nem térítendő sport támogatások szervezése; Állami klubok támogatása, amelyek az önkormányzat hatáskörébe tartoznak; Helyi sportesemények szervezése;

Együttműködés a helyi sportesemények szervezőivel, például a Székelyföldi Kerékpáros Körverseny; Saját vállalatok létrehozása a sportlétesítmények kezelésére, például a Csiki Sportcentrum Kft; Iskolai sportlétesítmények felújítása és szabadidős sportparkok létrehozása és fenntartása, amelyek mind hozzájárulnak a helyi sportélethez.

Szponzorok nagyon fontosak a sportok finanszírozásában. Megkülönböztethetünk pénzbeli, szolgáltatásokban vagy árukban nyújtott szponzorációkat. A szponzorok motivációja lehet érzelmi alapú (sportkedvelők esetében) vagy pénzügyi kalkulációkra épülő, amelyben a szponzori minőség hozzájárul a cég termékeinek/szolgáltatásainak népszerűsítéséhez. A szponzorálás szerződés alapján történik a 32/1994. számú törvénynek megfelelően. Lehetséges továbbá a sportegyesületek magánforrásokból való finanszírozása reklámok révén, azonban létezik egy jelentős különbség a két típusú finanszírozás között:

- A szponzorációs szerződés keretein belül tilos a szponzorált termékek/szolgáltatások reklámozása, viszont nyilvános szereplés esetén a szponzor neve/márkája/imázsa promócióra kerülhet. A szponzorációs kiadások nem vonhatók le az adóképzés végső szakaszában, de számos adóelőnyt biztosítanak.
- A reklámszerződés több tevékenységet foglal magában, például azt a módot, ahogy egy márka népszerűsítse termékeit és szolgáltatásait a közönség számára, információkat közvetítve a termékek és szolgáltatások minőségéről, áráról és hasznosságáról. A szponzorációs kiadások vonhatók le az adókészítés végső szakaszában.

Több szponzor is segít a sport támogatásában, a nagyobb szponzorok általában az ismertebb klubokat, a kisebb vállalkozásokat és magánszemélyeket, akik inkább a helyi csapatokat támogatják.

A szülők támogatása a sportfinanszírozásban A gyereksportok jelentős támogatást kapnak a szülőktől. Általában a szülők havi fix összeget fizetnek az edzésekért, és a sport

jellegétől függően személyesen és pénzügyileg is részt vesznek a sporttevékenység különböző aspektusaiban (sportfelszerelés beszerzése, szállítás az edzésekre/versenyekre stb.). Minden szülő számára fontos az oktatásban való részvételre való beruházás, de problémák merülhetnek fel, ha a gyermek fejlődését kizárólag a sporteredmények alapján mérjük.

Az alapítványok által nyújtott finanszírozás Amint a Magyarországról származó Sportakadémia rendszere bekerült a Hargita megyébe, különleges alapítványok jöttek létre a sportágak számos ágazatának finanszírozására és koordinálására (pl. Mens Sana Alapítvány). Ezek az alapítványok különböző támogatásokat kapnak Magyarországról és Romániából, amelyeket a sportágak fejlesztési terveinek finanszírozására és összekapcsolására használnak a klubok és a szövetségek között. Ezek az alapítványok nem sportstruktúrák, így más bevételi forrásokból is fedezhetik költségeiket, nem csak a fent említettekből.

A fizetési adó 2%-ának és 3,5%-ának sportra való felhasználása - Ez egy meglehetősen gyakran használt forrás a sportot támogató civil szervezeteknél. Mivel ez a támogatási forma csakis a privát sportstruktúrák finanszírozását engedélyezi, ezért az összegek csak Sportegyesületek, Privát sportklubok és Megyei Sportegyesületek irányíthatók.

A magánentitások által nyújtott vissza nem térítendő projekt támogatások finanszírozása - Ez egy másik forrás, amelyet gyakran használnak a sportot támogató civil szervezetek. A nagyvállalatokat a román törvény kötelezi arra, hogy aktívan részt vegyenek a közösségi tevékenységekben, ahol pénzügyi tevékenységüket folytatják. Ezeket a támogatásokat sportolók (mint magánszemélyek) vagy Sportegyesületek is igénybe vehetik. (például a MOL a közösségért)

A külföldi szervezetek által nyújtott vissza nem térítendő projekt támogatások – Ezek a támogatások általában a jogi személyiséggel rendelkező magán sportstruktúrák számára szántak. Ezek a támogatások különböző tevékenységek támogatására

szolgálnak. Az Erasmus és az Erasmus+ általában az EU országai közötti együttműködésekre irányul, fő céljuk az európai sport hálózatok létrehozása és tapasztalatcseréje. A magyarországi támogatások (Bethlen Gábor Alapítvány) a csapatok és sportolók képzési feltételeinek javítására szolgálnak. Ezek a támogatások Sportklubok és Megyei Sportegyesületek számára is elérhetőek lehetnek.

A helyi önkormányzatoknak több lehetőségük is van a sport támogatására, például városi és községi sportklubok működtetése, évente meghirdetett vissza nem térítendő sportpályázatok, állami klubok támogatása, helyi sportesemények szervezése, partnerségek sportesemények szervezőivel, mint például a Székely Kerékpáros Körverseny, illetve sportlétesítmények önkormányzati működtetése, mint a Csíki Sportcentrum. Emellett az iskolai tornatermek felújítása és a szabadtéri sportparkok létrehozása és karbantartása is hozzájárul a helyi sportélethez.

Számos szponzor is segíti a sportot, beleértve a nagyobb támogatókat, akik általában a híresebb klubokat támogatják, valamint a kisebb vállalatokat és magánszemélyeket, akik helyi csapatokat támogatnak. A gyereksportok jelentős mértékben a szülők támogatásával élnek, bár sok esetben az állami klubok segítik az edzők és létesítmények fenntartását.

A H.M.T. a sportot és annak infrastruktúráját rendkívül sokrétűen és jelentős mértékben támogatja, éves szinten körülbelül 3-5 millió lej értékben. 2023-ban a támogatások összege elérte a 4.864.885 lejt, melyet többféle formában és program keretében osztottak szét.

Ezek közül kiemelkedik, hogy a tanács az adóbevétele 6%-át fordítja sportberuházásokra, ami lehetővé teszi új létesítmények építését és a meglévők felújítását. Emellett, a Hargita Megyei Sporttevékenységeket Támogató Programon keresztül pályázatokat hirdetnek, amelyek célja a helyi sportélet színvonalának emelése.

Az Európai Unió által finanszírozott projektek is jelentős részét képezik a

támogatásnak, melyek elsősorban az infrastrukturális fejlesztésekre és új technológiák bevezetésére irányulnak. A közösségi fejlesztés keretében is támogatják a sporttevékenységeket, valamint szoros együttműködés folyik a H.M.S.I.-gal, amelynek keretében közös programok és stratégiák készülnek.

A sportstratégia elkészítése fontos szerepet kap, mivel ez határozza meg a hosszú távú célokat és fejlesztési irányokat. A lovas sportok támogatása a Hargita Megyei Fejlesztési Ügynökségen keresztül történik, amit kiegészítenek a mikró regionális fejlesztési egyesületeken keresztüli kezdeményezések is.

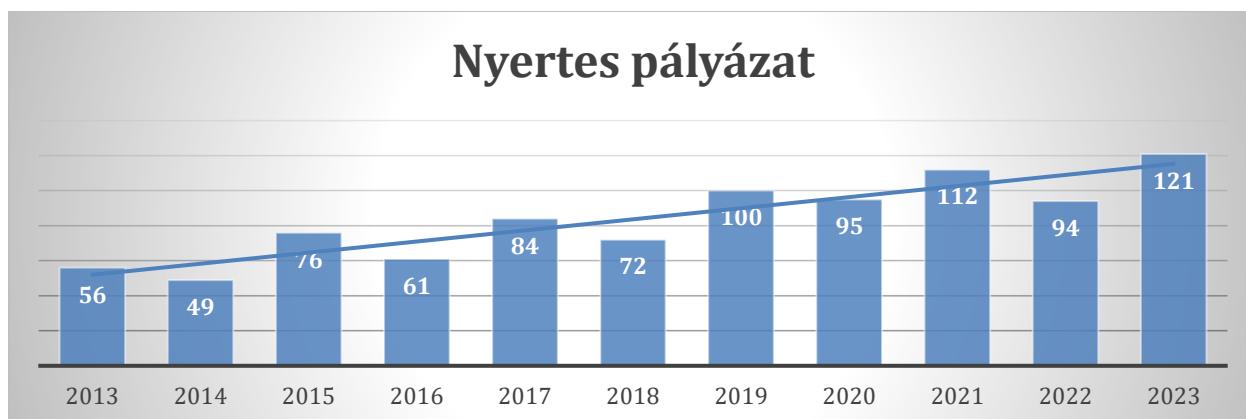
Nem elhanyagolható azoknak a sportolóknak a díjazása sem, akik kiemelkedő eredményeket érnek el, továbbá támogatják a sporttevékenységeket a Hargita Megye Tanácsa Hegyi- és Barlangimentő Szolgálatán keresztül is, ami a különféle extrém sportokhoz nyújt biztonsági hátteret. Végül, a külföldi küldetések támogatása is fontos szerepet kap, hiszen ezek lehetőséget biztosítanak a tapasztalatszerzésre és nemzetközi kapcsolatok kiépítésére.

Mindezek révén a H.M.T. komplex és hatékony támogatást nyújt a sport és annak infrastruktúrája számára, elősegítve a helyi közösség egészséges életmódját és a sportolók magas szintű versenyképességét.

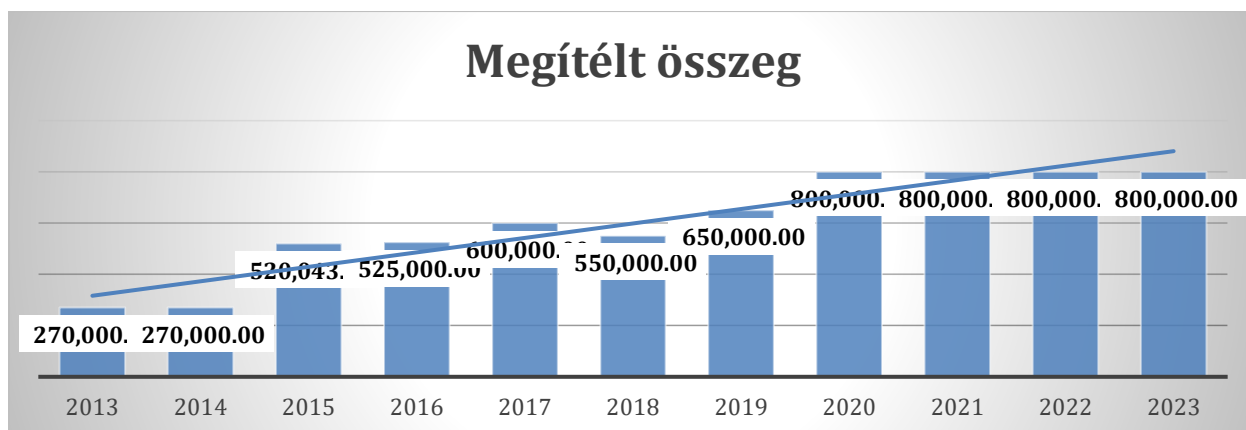
Jelen stratégiában elsősorban a Hargita megye tanácsának a finanszírozási forrásaira térünk ki, elemezvén az elmúlt 10 év vissza nem térítendő támogatások értékét, leosztását és arányait különböző sportágak között.

Szám adatok a 2013-2023 közötti vissza a H.M.T. által támogatott nem térítendő pályázatokról

- 920 db nyertes pályázat

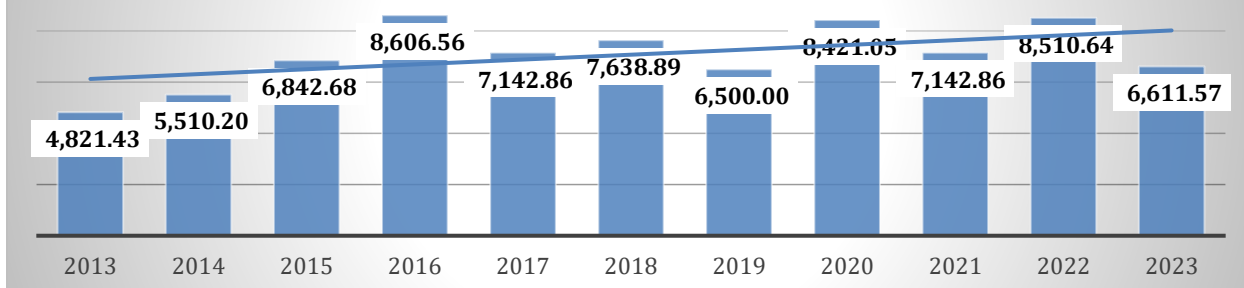


- 162 különböző sportegyesület
- 50 különböző sportágat
- 6,569,043.81 lej használódott fel



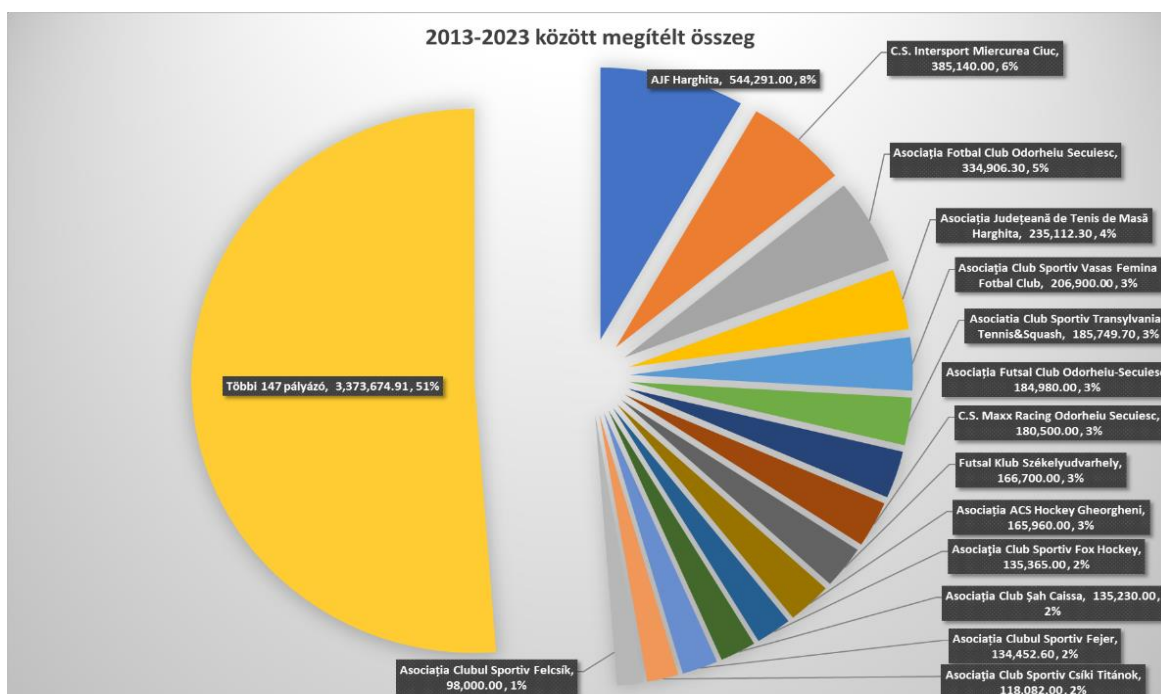
Látni lehet, hogy a sportfinanszírozás egy emelkedő trendet mutat, jelezve azt, hogy a megyei tanács úgy összegekből, mint pályázatok számában több embernek szeretne segíteni. Átlag 7140,27 lej használódott fel pályázatonként, mely az évek alatt növekvő tendenciát mutatott

Átlag összeg / pályázat / év



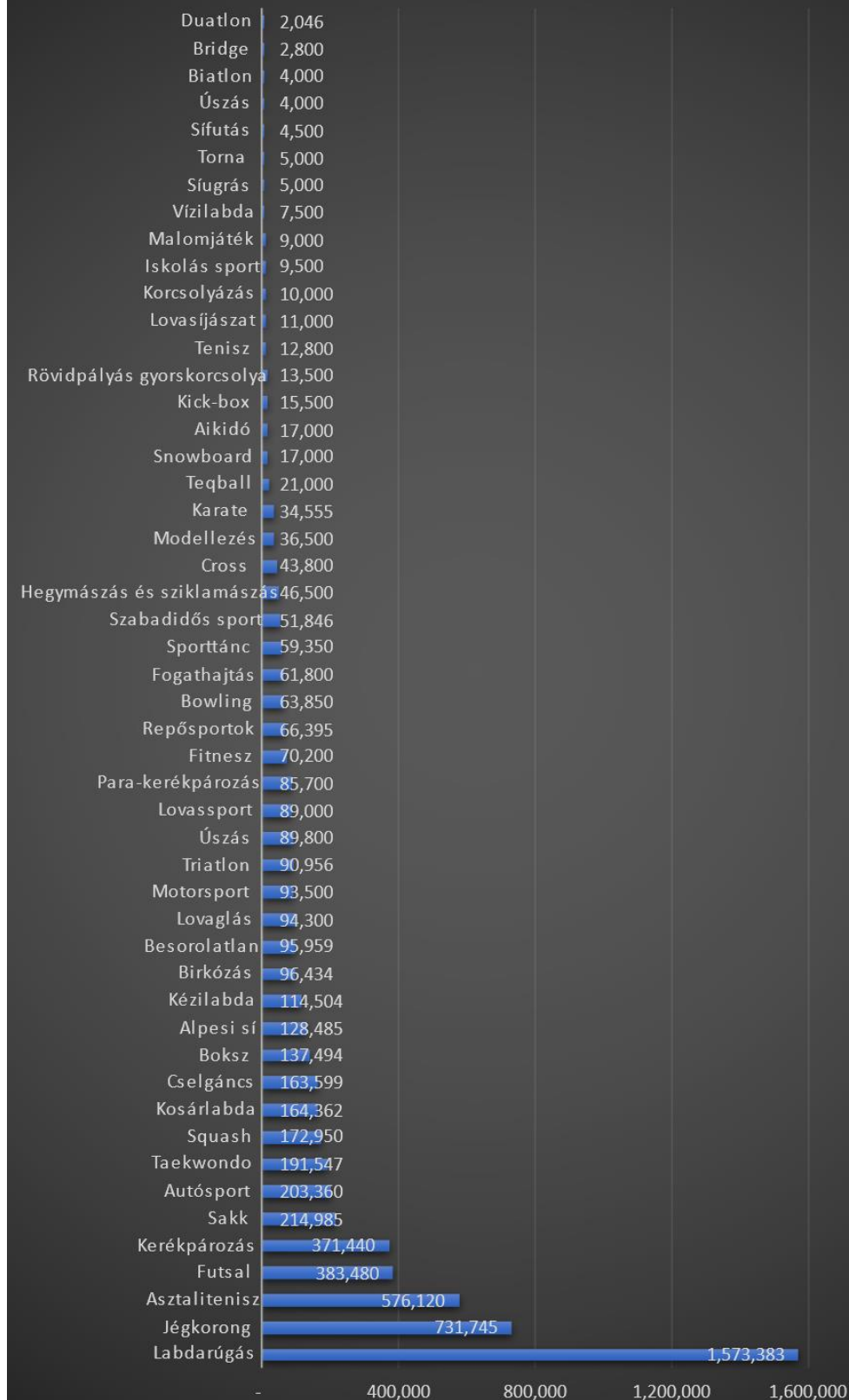
10 év alatt pályázóként felhasznált átlag összeg 40,549.65 lej, sportáganként pedig 131,380.88 lej

A 162 pályázóra költött pénzek a 10 év alatt a következő képen voltak megítélve. Itt a számokon felül mindig fontos elemezni azt, hogy mekkora sportolószámra költötte a pénzt, milyen a sport alapszüksége, milyen színvonalon versenyzik és részesül vagy sem, más fajta állami támogatásból az adott sportág.

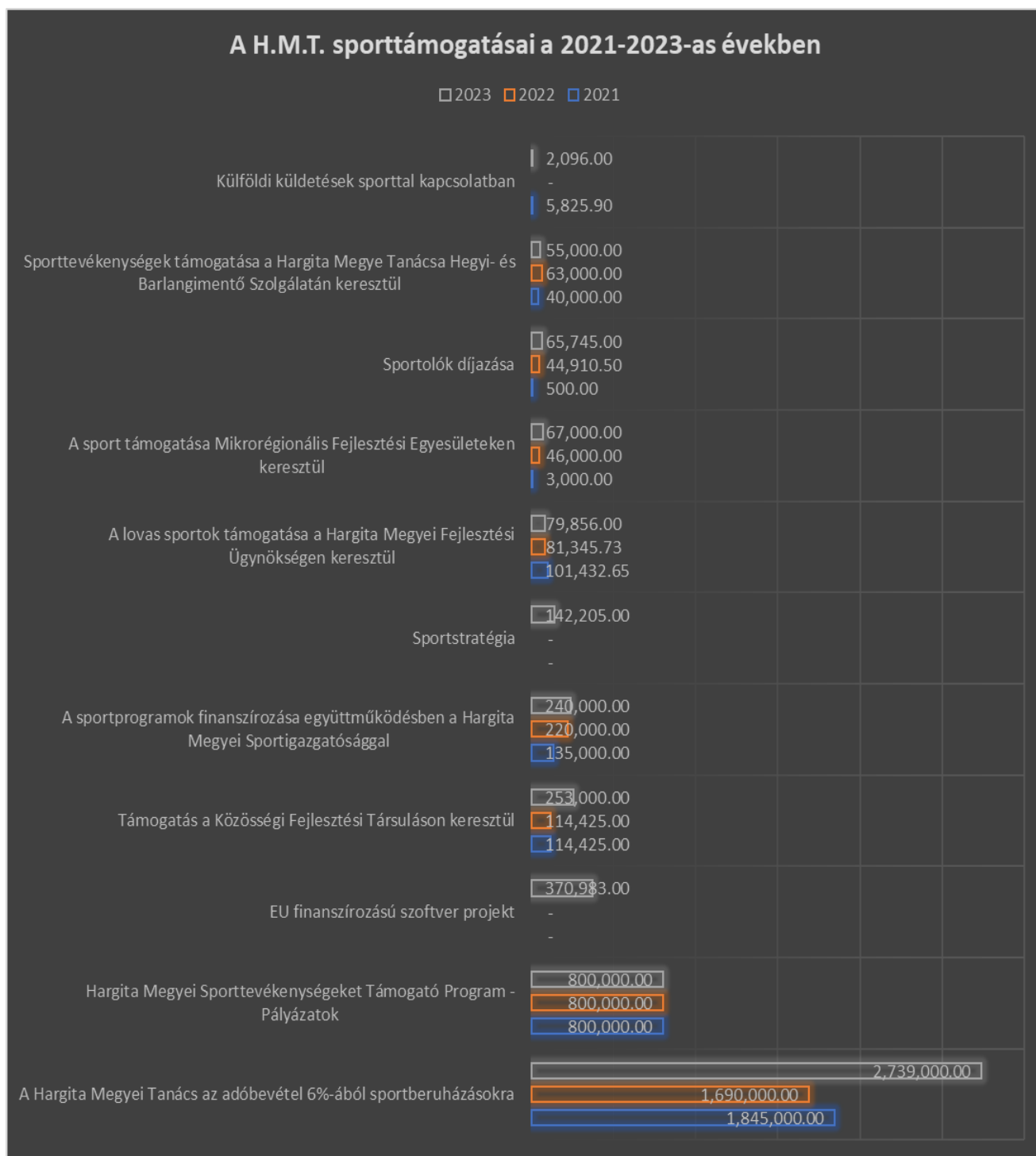


A sportágak támogatása egy nagyon fontos mércéje a sportfejlesztésnek és a megyei prioritásoknak

Sportágak támogatása 2013-2023 között



A H.M.T. a 2021-2023 as években az alábbi támogatásokat adta:



5. SWOT elemzés és PESTLE elemzés

5.1 SWOT elemzés

A megyei sportstratégiában alkalmazott SWOT analízis elengedhetetlen a helyi sportfejlesztés szempontjából. Az erősségek és lehetőségek kiemelése révén optimalizálhatjuk a helyi sportinfrastruktúrát, míg a gyengeségek és fenyegetések azonosítása segíthet a fejlesztési tervek kidolgozásában és a sportágak helyi népszerűsítésében.

A Szabadidős-, Iskolás-, és Versenysport külön-külön történő SWOT analízise indokolt, mivel ezek a területek eltérő célokkal, kihívásokkal és lehetőségekkel rendelkeznek a sportstratégiákban.

A konkrét SWOT elemzés előtt fontos, hogy meghatározzuk mit értünk Szabadidős-, Iskolás-, és Versenysport alatt

Szabadidős sportok azok a tevékenységek, melyeket az emberek a saját szabadidejükben (munka/iskola előtt/után) végzik szabad akaratukból, amihez az állam/önkormányzat sport infrastruktúrával, a megfelelő képzettségű szakemberek biztosításával segíthet. A kérdés mindig, hogy hol, mit, mikor, kivel, miből?

Ez a szabadidősportokra utal, amelyeket emberek minden korosztályban gyakorolnak, főként szórakozás és fizikai, valamint mentális egészségük megőrzése céljából, anélkül, hogy komoly versenybe bonyolódnának. Ezeket az aktivitásokat gyakran amatőr szinten űzik, és számos sportot magukba foglalhatnak, a futástól és az úszástól kezdve a kerékpározáson át a túrázásig és egyéb szabadidős tevékenységekig. Romániában a "Sportul pentru toți" (Sport mindenkinek) önálló sportágnak számít.

Iskolás sport alatt sz. alapfokú és a középfokú oktatási intézményekben, az oda járó gyerekek számára rendelkezésre álló mozgási, sportolási lehetőségeket értjük. Ez kétféle: tanórai és tanórán kívüli. A tanórai a kötelező testnevelés óra. A tanórán kívüli a

szakkör, diáksport egyesületi stb. foglalkozás. Ez azért fontos, mert a gyerekek túlnyomó többsége kizárólag az iskolában mozog. Itt az állam/önkormányzat feladata az iskolai sportinfrastruktúra fejlesztése, fenntartása, az eszközellátottság biztosítási, valamint a 21.századi kihívásoknak megfelelően tudó testnevelő tanárok képzése, továbbképzése

A versenysport lényege, hogy hivatalosan, a Román Sportügynökség által elismert sportági szakszövetség által működtetett versenyrendszer keretei között működik. A résztvevők lehetnek Sportegyesületeken keresztül a Megyei Sportági egyesületeknél regisztrált versenysportolók, vagy sportklubokon keresztül az O.Sp.Sz.-nél regisztrált versenysportolók.

Az **élsport** minőségi kategória. A versenysport krémje, az a szűk rétege, amely az adott sportot a legmagasabb szinten űzi.

Romániában azok a profi sportolók, akiket a O.Sp.Sz. hivatalosan elismer, valamint csakis abban a sportágban, amelyre létezik kormányhatározat, melyben a sportág profi sportnak van nyilvánítva.

5.1.1 SWOT - Szabadidős sportok

S – Strengths = Erősségek	W – Weaknesses = Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"> ● A városi sportinfrastruktúra létezése, amely támogatja a közösségi sportot; ● Sok az új sportlétesítmény Hargita megyében; ● Magas a sporttal foglalkozó intézmények száma (sok sportág, sok állami és magán klub, sok 	<ul style="list-style-type: none"> ● A sportinfrastruktúra hiányos volta okán a versenysport mellett nem marad elegendő felület és idő a közösségi sportnak; ● A biztonságos alap atlétikai tevékenységek elvégzésére szükséges infrastruktúra hiányzik, vagy nem használható (pl.: atlétika

<p>sportegyesület);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Országos szintű sportesemények szervezése Hargita megyében; ● Léteznek programok az egészséges életmód népszerűsítésére; ● Nagy érdeklődés a sport és testmozgás iránt minden társadalmi rétegben; ● Nagy a nyitottság az intézményi szereplők részéről (helyi hatóságok, központi intézmények, civil szervezetek, magánszektor, egyetemek) a sport különböző szintjeinek fejlesztésére és kihasználására; ● Erős hagyománnyal bírnak a közösségi sportok verseny- és szabadidős tevékenységek formájában is; ● A sportot prioritásnak tekinti a megyei politikai vezetés; 	<p>pálya);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hiányzó intézményi szintű koordináció; ● Hiányzó sportinfrastruktúra olyan modern sportágak esetén, melyre nagy igény lenne (Pl. skatepark); ● A sport promótálásában nem a legfontosabb elemként jelenik meg a sport egészségfejlesztő hatása ● Kevés az önkéntes a sportban; ● A sportban a sebezhető csoportok (nők, idősek) képviselőinek hiánya, a speciálisan nőket megmozgató versenysportok nem elegendő számban vannak jelen; ● A polgárok nem veszik figyelembe az egészséges életmód kialakításának fontosságát; ● Bizonyos településeken a sportot nem tekinti prioritásnak a politikai vezetés;
<p>O – Opportunities = Lehetőségek</p>	<p>T – Threats = Veszélyek</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Nyitottság a hazai és nemzetközi sportesemények szervezésére; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Növekvő halálozási arány az ülő életmód negatív egészségügyi

<ul style="list-style-type: none"> ● Növekszik az igény a közlekedési és a sportberuházások összehangolására (pl.: kerékpárutak); ● Gazdasági fejlődés a sport beruházásoknak köszönhetően (pl.: akadémiák); ● Pénzügyi lehetőségek a sporttevékenységek finanszírozására helyi és megyei forrásokból; ● Pénzügyi támogatási lehetőségek a sport infrastruktúra fejlesztésére pályázatok révén; ● Az életminőség növekedése azzal, hogy az emberek egészséges életmódot folytatnak; ● Gazdasági előnyök elérése a sport révén (turizmus, gasztronómia stb.); 	<p>hatásai miatt;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Növekszik az elhízás aránya országos szinten; ● Az életminőség csökkenése; ● Negatív demográfiai mutatók és alacsony születési szám; ● A sebezhető csoportok marginalizációja; ● Az európai előnyökből fakadó beruházási lehetőségek potenciális elvesztése;
--	--

5.1.2 SWOT - Iskolás sport

S – Strengths = Erősségek	W – Weaknesses = Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"> ● Érdeklődés az iskolai 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hiányos iskolai sport

<p>sportinfrastruktúra fejlesztése iránt az 1/2011-es törvény 112. cikkelye alapján, az azt követő módosításokkal és kiegészítésekkel összhangban;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Az állami és magán klubok használhassák az iskolai sport infrastruktúrát, amelyet e célból is fejleszteni kell; ● A szülők és diákok megnövekedett érdeklődése a sporttevékenység iránt, ezért az iskolai sport infrastruktúrát e célból is fejleszteni kell; ● Országos sportprogramok és policy-k - A „Román Iskolai Egészségnevelési Program”, amely növelte a diákok aktív részvételét az iskolai testnevelés órákon túl; 	<p>infrastruktúra;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Szükség van még több szakképzett testnevelő tanárra; ● A Sportügynökség és a Oktatásügyi Minisztérium intézkedései helyi szinten nehezen összeegyeztethetőek; ● Az iskolai sport fejlesztéséhez és a felmérések megfelelő szintű elvégzéséhez hiányzik az alapsportágak infrastruktúrája (pl.: atlétika pálya); ● Korlátozott hozzáférés a vidéki területeken élők számára a sportlétesítményekhez; ● A sport felmérések értékelése formális, alacsony hatású és nincs sportspecifikus adatfeldolgozás (edzőkkel való együttműködés);
<p>O – Opportunities = Lehetőségek</p>	<p>T – Threats = Veszélyek</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● A sport általi nevelés révén az fiatal generációk egészségesebben élhetnek; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Az egyre kényelmesebbnek mondható élet okán az iskolába kerülő gyerekek sportos

<ul style="list-style-type: none"> ● A jelentős számú sportoló szülő mintája alapvetően határozza meg a gyerek sporthoz való pozitív viszonyát; ● Az városi és a vidéki környezet közötti különbségek csökkentése; ● Az iskolák, a helyi hatóságok és a közösség közötti együtt gondolkodás lehetőséget ad az iskolás gyerekek sporttevékenységének finanszírozására; ● Pénzügyi lehetőségek a sporttevékenységek finanszírozására helyi és megyei forrásokból; ● Pénzügyi lehetőségek a sport infrastruktúra fejlesztésére európai finanszírozással; ● Az Erasmus + program a sport területén; ● Az iskolai és egyetemi versenyek felpezsdítése lehetőséget biztosít újabb és újabb gyerekek bevonására a sportba; ● Innovatív digitalizáció a sportban; 	<p>alapképességei egyre gyengébb szintűek;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Növekszik a túlsúlyos gyerekek aránya; ● Növekvő szív- és érrendszeri betegségek, valamint más típusú egészségügyi problémák az elhízás korai kialakulásával összefüggésben a gyerekek körében; ● A sporttal szemben megjelenő XXI. századi kihívások (pl.: digitalizáció, kütyük) jelentős veszélyt jelentenek az iskolás korú gyermekek testi lelki egészségére; ● A XXI. század túl sok féle ingere okán nehéz a gyerekeket rávenni a klasszikus sportmozgásokra;
---	--

5.1.3 SWOT - Versenysportok

S – Strengths = Erősségek	W – Weaknesses = Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"> ● Létező sport hagyományok Hargita megyében; ● Országos és nemzetközi sportversenyek szervezése; ● Hargita megyében lakosságarányosan sok a sportintézmény (S.K., S.E. stb.), ami esélyt ad a jól szervezett sportélet kialakítására; ● Hargita megyében országos szinten is jelentős az igazolt sportolók aránya a lakosság számához képest; ● A sportakadémiák megjelenése jelentős minőségi fejlődést jelenthet a sportban; ● Nemzetközileg elismert elit aktív és exsportolók jelenléte; ● Külön országos szintű jogi keret az élsportolók számára; ● Külön megyei és települési szintű figyelem és finanszírozás a helyi élsportolók számára (támogatás, évi végi sportgálák); ● Entitások jelenléte a fogyatékkal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nincs annyi forrás a tehetséges sportolók támogatására, hogy azzal meg tudjuk adni számukra az esélyt ahhoz, hogy a tehetségük szerinti karriert befuthassák; ● Hiányos, nem elég modern a teljesítménysport valós igényeihez a sportinfrastruktúra; ● Nincs atlétika pálya a megyében, ami nem csak az atlétika, mint sportág fejlődését, hanem számos más versenysport megalapozását is gátolja; ● Egyes kulcsfontosságú területeken (pl.: jégkorong, judo) nincs elegendő mennyiségű sportfelület és ezért edzésidő. Ennek következtében gátolva van a fejlődés és a sportolók számának növekedését; ● Nem egyértelműen definiált az állami és a magán klubok szerepe a megyei sportban; ● Nincs elég képzett sportszakember a sport minden területén, szintjén;

<p>élő sportolók speciális képzésére;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nincs intézményes segítség a sportolók és edzők számára az aktív pályafutásuk utáni életre; ● Hiányos a sportinfrastruktúra a fogyatékkal élő sportolók számára, a meglévő sport infrastruktúra nincs mindenhol akadálymentesítve; ● Nem kiszámítható, nem tervezhető a teljesítménysport finanszírozása; ● Elégtelen a sportorvosok száma; ● Az elavult sport jogszabályok következtében, nehéz a biztonságos sportfinanszírozás; ● Nem megfelelő szintű a sport menedzselése (megyei/helyi, versenysport, létesítménymenedzsment szinteken); ● Kevés nemzetközi és nemzeti verseny a fogyatékkal élő sportolók számára;
<p>O – Opportunities = Lehetőségek</p>	<p>T – Threats = Veszélyek</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Az olimpiai és paralimpiai sportágak priorizálása az olimpiai 	<ul style="list-style-type: none"> ● A nemzeti válogatottban szereplő sportolók számának csökkenése;

<p>és paralimpiai éremesélyek céljából;</p> <ul style="list-style-type: none">● Pénzügyi lehetőségek a sport infrastruktúra fejlesztésére európai forrásokból;● Az élsportolók támogatása magánszféra részéről;● A hátrányos helyzetű emberek integrálása a sport által;● A nemzeti öntudat erősítése a sport által;● Az informatika forradalom révén jelentősen könnyebbé és gyorsabbá vált az információkhoz való hozzáférés;● Sport adatbázisok költséghatékony létrehozásának lehetősége.;	<ul style="list-style-type: none">• A Harghita megyei sportolók számának csökkenése az O.J.-on;• A megyei és helyi sportintézmények nem képesek kihasználni külső pénzügyi források bevonásának lehetőségét;• A román sport negatív megítélése a: dopping, az erőszak, a korrupció, az illegális fogadások miatt;• A helyi véleményformáló erővel bíró élsportolók helyi médiában való megjelenése nem elég erős ahhoz, hogy a sporttal kapcsolatban pozitív attitűdöt alakítson ki;• A közbirtokosságokkal való nehézkes együttműködés ellehetetleníti a téli sportokat szabadidős és versenysport szinten is;• Az akadémiákkal nem rendelkező sportágakban növekvő elvándorlás gyengíti a helyi sport versenyképességét;• Ha nem követjük naprakészen az informatika adta lehetőségeket, könnyen lemaradhatunk a világtól sportban is;
---	--

5.2 PESTLE elemzés

A PESTLE elemzés egy stratégiai menedzsment eszköz, amely segít azoknak, akik megpróbálnak megérteni és elemzeni a külső környezetüket, különféle tényezők, hatások és tendenciák szempontjából. A PESTLE rövidítés a következő öt tényezőre utal:

- **Politikai (Political):** Az adott ország vagy régió politikai környezetére vonatkozó tényezők, például kormányzati stabilitás, politikai irányvonalak, adópolitika stb.
- **Gazdasági (Economic):** A gazdasági környezetre vonatkozó tényezők, mint például infláció, kamatlábak, munkanélküliség, gazdasági növekedés stb.
- **Szoció-kulturális (Sociocultural):** A társadalmi és kulturális tényezők, mint például demográfiai adatok, életmód, fogyasztói attitűdök és értékek.
- **Technológiai (Technological):** Az innovációk, technológiai fejlesztések, kutatás-fejlesztési tevékenységek és technológiai változások szempontjából fontos tényezők.
- **Jogi (Legal):** Azok a jogi tényezők, amelyek befolyásolhatják egy vállalkozás működését, például jogszabályok, szabályozások, jogi környezet.
- **Környezeti (Environmental):** A fenntarthatósági és környezeti kérdések, például klímaváltozás, energiahasználat, környezeti szabályozások stb.

A PESTLE elemzés segítségével egy vállalkozás vagy szervezet jobban megértheti a külső környezet változóit, és ennek alapján kialakíthat stratégiákat és döntéseket.

5.2.1 P - Politikai (Political):

- **Lehetséges pozitív hatások:**

- Kormányzati támogatás növekedése a sport infrastruktúra fejlesztésére a válságkezelés részeként.
- Sportdiplomácia lehetőségei a határokon átnyúló kapcsolatok erősítése érdekében.
- A politikai alakulatok támogatási potenciált látnak a sportközösségekben
- **Lehetséges negatív hatások**
 - Kormányzati/megyei/helyi források csökkenése a gazdasági válság miatt.
 - Esetleges korlátozások és szabályozások a sportesemények és gyülekezések kapcsán a COVID járvány után.

5.2.2 E - Gazdasági (Economic):

- **Lehetséges pozitív hatások:**
 - Alternatív finanszírozási források keresése a helyi vállalkozásokkal való együttműködés révén.
 - Sportturizmus fejlesztése révén növelhető a térségbe irányuló turisztikai forgalom, javítva a helyi vállalkozások és szolgáltatások bevételét.
 - Sportesemények és versenyek szervezése vonzhatja a látogatókat, növelve a helyi vendéglátóipar, szálláshelyek és kereskedelmi egységek forgalmát.
 - A sporttevékenységek és sportrendezvények népszerűsítése révén növelhető a térség médiajelenléte, hozzájárulva a pozitív helyi és regionális imázsépítéshez.
 - Sportvállalkozások, sportruházati üzletek, edzőtermek és egyéb sportkapcsolatos vállalkozások fejlődése a sportstratégia eredményeként, ami növeli a foglalkoztatást és a gazdasági tevékenységet.
 - A sportra és testmozgásra irányuló befektetések pozitív hatással lehetnek a lakosság egészségére, csökkentve az egészségügyi költségeket és növelve a munkaerő termelékenységét.
- **Lehetséges negatív hatások**

- Gazdasági visszaesés és csökkenő költségvetés a sportra fordítható források szempontjából.
- A sportlétesítmények építése és működtetése magas költségeket vonhat maga után, amelyek terhelhetik a költségvetést, különösen gazdasági válságok idején.
- A sportrendezvények költségei, különösen a nemzetközi szintű eseményeké, magasak lehetnek, és a szervezési költségek túlléphetik a várakozásokat.
- A sportturizmus fejlesztése és a nagyobb sportesemények szervezése miatt esetleges infrastrukturális fejlesztések költségei növekedhetnek, ami a helyi költségvetést terhelheti.
- A sportesemények időszakosak, és a nem megfelelő diverzifikáció esetén szezonális miatt lehetnek időszakosan alacsony a helyi vállalkozások bevételeinek növekedése.
- A sportstratégia kivitelezése és az esetleges változások a helyi gazdasági struktúrában esetlegesen negatív hatással lehetnek más területekre, például a tradicionális iparágakra.

5.2.3 **S - Szociokulturális (Sociocultural):**

- **Lehetséges pozitív hatások:**

- A sport közösségépítő szerepének hangsúlyozása az emberek egészségének és közösségi élményeinek javítása érdekében.
- A sport és testmozgás népszerűsítése révén növelhető a helyi lakosság egészségtudatossága és a fizikai aktivitás szintje.
- Sportrendezvények és közösségi sportprogramok szervezése elősegítheti a közösségépítést és az emberek közt való összetartozás érzését.

- A sportstratégia által támogatott ifjúsági programok és sportoktatások lehetőséget nyújthatnak a fiatalok számára a szociális készségeik fejlesztésére és az egészséges életmód kialakítására.
- A sportesemények és sportturizmus növelhetik a térség láthatóságát és vonzerejét, hozzájárulva a kulturális sokszínűséghez és a helyi identitás erősítéséhez.
- Az olyan sportrendezvények, mint például amatőr bajnokságok vagy szabadidős sportprogramok, elősegíthetik a szociális kapcsolatok kialakítását és erősítését a közösségben.
- **Lehetséges negatív hatások**
 - Sportesemények vagy létesítmények hiánya, illetve azok korlátozott hozzáférhetősége a kisebb településeken és távoli területeken növelheti a szociális egyenlőtlenséget és a sportolási lehetőségek hiányát.
 - A versenyorientált sportprogramok és rendezvények túlzott nyomást helyezhetnek a résztvevőkre, különösen a fiatalokra, ami a sporttal kapcsolatos szorongás és stressz kialakulásához vezethet.
 - A sportesemények központi szervezése és népszerűsítése kizárhatja a kisebb közösségeket és tradicionális sportokat, ami elveszítheti a helyi kulturális identitást.
 - Az olyan sportprogramok, amelyek drágák vagy nehezen hozzáférhetőek a lakosság számára, növelhetik az elkülönülést és megosztottságot a közösségekben.
 - A sportturizmus túlzott növekedése a kulturális túlszűfoeltsághoz és a helyi hagyományok meggyengüléséhez vezethet.

5.2.4 **T - Technológiai (Technological):**

- **Lehetséges pozitív hatások:**

- Az online sportplatformok, okos eszközök és alkalmazások előmozdítása segíthet a sporttevékenységek és edzések elérhetőségében, különösen a fiatalok és a digitális nemzedék számára.
- Virtuális sportrendezvények és versenyek szervezése lehetőséget teremthet a résztvevőknek és a nézőknek, különösen a távoli helyeken élőknek, hogy részt vegyenek az eseményeken.
- A sportteljesítmény-monitoring rendszerek és eszközök lehetővé teszik az edzők és sportolók számára, hogy optimalizálják a tréningeket és növeljék a teljesítményt.
- Technológiai fejlesztésekkel könnyebben megfigyelhetőek és menedzselhetőek a sportlétesítmények, javítva a hatékonyságot és fenntarthatóságot.
- A sportkapcsolatok és közösségi élmények erősítése online platformok és közösségi média segítségével növelheti a sport iránti érdeklődést és támogatást.
- **Lehetséges negatív hatások**
 - A szedentarizmus növekedése a digitális világban eltöltött idő miatt, különösen a fiatalok körében, ami egészségügyi problémákat és mozgáshiányt eredményezhet.
 - Az online térben zajló sportesemények és edzések elterelhetik az emberek figyelmét a valós élményekről, és hozzájárulhatnak a szociális elszigetelődéshez.
 - Az edzők és sportolók teljesítményét nyomon követő technológiák visszaélése vagy túlzott alkalmazása stresszt és lelki terhelést okozhat a sportolóknak.

- A digitális szórakozás széles kínálata versenyhelyzetbe hozhatja a sportot, különösen a fiatalok körében, akik hajlamosak lehetnek más tevékenységek felé fordulni.
- Az online térben zajló sportesemények és edzések teremtik az újabb kihívásokat a hagyományos sportrendezvények és edzések számára, mivel a digitális platformokon kínált kényelem vonzó lehet a közönség számára.

5.2.5 **L - Jogi (Legal):**

- **Lehetséges pozitív hatások:**

- Rugalmas jogi keretek kialakítása a sportrendezvények biztonságos megtartásához a járványhelyzetben.
- Jogszabályok kidolgozása a fenntartható sportinfrastruktúra fejlesztésére.
- Rugalmas jogi keretek létrehozása lehetőséget teremthet a gyorsabb és hatékonyabb sportlétesítmény-fejlesztésekhez, különösen, ha a kormányzati támogatás is rendelkezésre áll.
- Jogi szabályozások és előírások kidolgozása a járványhelyzet kezelésére a sportrendezvények biztonságossá tétele érdekében, növelve a közösségi bizalmat.
- Jogszabályi keretek megerősítése a fenntartható sportinfrastruktúra fejlesztésére, beleértve a környezetvédelmi szempontokat és a zöld építési elveket.
- Adózási ösztönzők vagy kedvezmények bevezetése a sporttal foglalkozó vállalkozásoknak és befektetőknek, ösztönözve a gazdasági növekedést a sportágazatban.
- Jogi támogatás és keretrendszer biztosítása a sportturizmus előmozdításához és a turisztikai szolgáltatások fejlesztéséhez.

- **Lehetséges negatív hatások**

- Szigorú jogszabályok és engedélyeztetési eljárások esetén lassulhatnak vagy akár el is maradhatnak a tervezett sportlétesítmények fejlesztései, ami akadályozhatja a stratégia megvalósítását.
- Jogi viták és konfliktusok lehetnek a földhasználati tervek, környezeti engedélyek vagy helyi közösségekkel való egyeztetés miatt, ami időigényes és költséges lehet.
- A sportrendezvényekre vonatkozó szigorú szabályozások, különösen a járványügyi intézkedések miatt, korlátozhatják a rendezvények számát és méretét.
- Az esetleges változások a sportfinanszírozás vagy adózási szabályok terén negatívan érinthetik a sportstratégia költségvetését és fenntarthatóságát.
- Jogi követelmények és korlátozások lehetnek a sportturizmusra vonatkozóan, ami gátolhatja az események vonzerejét és a turisztikai tevékenységek fejlődését.

5.2.6 E - Környezeti (Environmental):

- **Lehetséges pozitív hatások:**

- A sportlétesítmények tervezése és üzemeltetése során a zöldépítési elvek alkalmazása, például esővízgyűjtő rendszerek, napelemek vagy fenntartható anyagok használata, csökkentheti az ökológiai lábnyomot.
- Sportrendezvényeken a környezetbarát gyakorlatok bevezetése, például hulladékcsökkentés, újrahasznosítás, és fenntartható események szervezése a környezeti terhelés minimalizálásához.
- A sportturizmus terén a környezetbarát utazási lehetőségek népszerűsítése, valamint a helyi közösségekkel való partnerségek kialakítása a turizmus pozitív hatásainak maximalizálása érdekében.

- Fenntartható közlekedési megoldások előmozdítása a sportrendezvények és edzések esetében, például kerékpározás, tömegközlekedés vagy elektromos járművek használata.
- A sportstratégia részeként a helyi biodiverzitás és zöldterületek megőrzése, esetleges rehabilitációja és védelme.
- **Lehetséges negatív hatások**
 - A sportesemények környezeti lábnyoma és a területi erőforrások kimerülése
 - Sportlétesítmények építése és terjeszkedése a környezeti területek elpusztítását vonhatja maga után, különösen, ha nem megfelelően tervezik és nem veszik figyelembe a biodiverzitást.
 - Sportrendezvények, különösen nagyobb méretűek, hozzájárulhatnak a légszennyezéshez és zajszennyezéshez.
 - A sporteseményekből származó nagy mennyiségű hulladék és szemét, különösen egyszer használatos műanyagok, jelentős környezeti terhelést okozhatnak.
 - A túlzott sportturizmus megterheli a környezeti erőforrásokat és a természeti területeket, növelve a turizmusból eredő ökológiai lábnyomot.
 - A sportinfrastruktúra fejlesztése és üzemeltetése energia- és vízigényes lehet, ami további terhelést jelenthet a környezetre.

6. A Nemzeti Sportstratégia 2023-2032 elemzése és hatásai a Hargita megyei sportra

Vízió:

Románia egészséges, aktív nemzet lesz, sport kultúrával és nemzetközileg elismert teljesítményekkel, egy olyan ország, ahol a sportolók példaképek a jövő generációi számára. A sport és a testmozgás a polgárok életének jelentős összetevője, az oktatási rendszer szerves része, az életminőség mutatója lesz.

A kormányzati és nem kormányzati szereplők integrált, nagy teljesítményű sport ökoszisztémát alkotnak, amelyet az együttműködés, az önkéntesség és a társadalmi felelősségvállalás kultúrája jellemez.

A romániai sport stratégiai fejlesztési irányvonalai

A sport fontos

Románia egészséges, aktív nemzet lesz, sportkultúrával és nemzetközileg is elismert eredményekkel, olyan ország, ahol a sportolók mintát képviselnek a jövő generációi számára. A sport és a testmozgás a polgárok életének jelentős része, az oktatási rendszer szerves része és az életminőség mutatója lesz. A kormányzati és nem kormányzati szereplők integrált, nagy teljesítményű sport ökoszisztémát alkotnak, amelyet az együttműködés, az önkéntesség és a társadalmi felelősségvállalás kultúrája jellemez. A R.N.S.S. 22-32 országos szinten elemzi a sportot, fontos átvenni a Stratégiából mindazokat a lényeges elemeket, amelyek közvetlenül vagy közvetve befolyásolhatják Hargita megye sportéletét.

A következő oldalakon keresztül röviden ismertetjük a R.N.S.S. 22-32-ban meghatározott főbb fejlesztési irányokat, illetve azokat az akcióterveket, amelyeket a 2022-2032 közötti időszakban szeretnénk megvalósítani.

A román sport fejlesztésének stratégiai irányai:

"A sport fontos"

A sport mindaddig nem volt politikai prioritás Romániában, és stratégiai jelentőségét sem ismerték kellőképpen. Létfontosságú felhívni a figyelmet a sport és az oktatás, az egészség, az életminőség, a turizmus, a helyi fejlesztés, a jövő nemzedékek és a közösségi értékek közötti kapcsolatra. A sport nemzeti prioritássá tételéhez elengedhetetlen, hogy koherens üzenetet közvetítsünk a Nemzeti Sportstratégia lényegéről, és bevonjuk az érintetteket.

A tervezéshez és a megvalósításhoz elengedhetetlen a politikai és adminisztratív támogatás megszerzése. A sport fontosságának fokozottabb tudatosítására, valamint a stratégia és a végrehajtás felelősségvállalására van szükség.

1. Stratégiai paradigma és jövőkép. A sport nemzeti érdek

- a. A román sport stratégiai problémáit a stratégiai jövőkép hiánya generálja az elmúlt 30 évben. A döntő kérdés, hogy mit akarunk közép- és hosszútávon: nemzetközi sportteljesítményt vagy egy egészséges és aktív, nagy léptékű sportot űző nemzetet. A rossz paradigma a sportot másodlagosnak tekinti, és a teljesítményre összpontosít. Ezen a perspektíván változtatni kell, megértve a sport stratégiai szerepét a nemzeti fejlődésben. A sport nem volt politikai szinten prioritás, ami a korlátozott erőforrásokban és az elavult személyzetben tükröződik. A javítás megköveteli, hogy a sport prioritást élvezzen a kormányzásban, egy Nemzeti Sportegyezmény révén, függetlenül a politikai változásoktól.

2. Intézményi keret és adminisztratív kapacitás

- a. Komoly probléma a sportok oktatási és tömegrendszerbe való koordinációjának és integrációjának hiánya. A sportminisztérium legyen ebben a fő hatóság, amely országos szinten koordinálja a tevékenységeket. Az intézmények közötti együttműködés és koordináció

kulcsfontosságú a stratégiai célok eléréséhez. A hatalom szétaprózódása együttműködés helyett versenyt szül, ami az erőforrások pazarlásához vezet. Létfontosságú az együttműködésen alapuló és összehangolt megközelítés, világos célkitűzésekkel, amelyet minden érintett szereplő vállal. A nemzeti sport eredményessége szempontjából elengedhetetlen a hatékony gazdálkodás és a részvételen alapuló stratégiai irány.

3. Menedzsment, szakértelem, emberi erőforrás. Digitalizálás

- a. Komoly probléma a sport humánerőforrás-gazdálkodásában, hiányzik a speciális képzés és a világos karrierút. A beruházások nem elegendőek, és sok ember nincs frissítve a területen. Megfelelő befektetés és szervezés nélkül a stratégiai reformok szenvedni fognak. Elengedhetetlen egy koherens stratégia kidolgozása a sportkarrier előmozdítására és a sportolók tapasztalatainak hasznosítására. A kormányzati politikáknak támogatniuk kell ezt a fejlődést azáltal, hogy erőforrásokat és programokat biztosítanak a sportolók, edzők és menedzserek számára a teljesítmény minden szintjén

4. Finanszírozás

- a. A teljesítménysport finanszírozása sem más országokkal összehasonlítva, sem az erőforrások hatékony gazdálkodásában és elosztásában nem elegendő. Kulcsfontosságú, hogy világos kritériumokat állapítsunk meg a pénzeszközök elosztására vonatkozóan, hogy azok pozitívan befolyásolják a szervezeteket, a sportolókat és a menedzsmentet. A finanszírozási forrásokra és azok felhasználására vonatkozó koherens nemzeti perspektíva elengedhetetlen a sport stratégiai céljainak eléréséhez.

5. Infrastruktúra

- a. Romániában a meglévő sportanyagi bázis nem megfelelő és elégtelen

mindhárom területen: teljesítménysportban, iskolai sportolásban és tömegsportban. A nemzetközi szintű sportközpontok és a különféle tevékenységekhez megfelelő létesítmények hiánya korlátozza a sportág fejlődését. A helyi hatóságoknak a sportágakat be kell építeniük fejlesztési politikáikba a fizikai tevékenységek közösségi szintű előmozdítása érdekében. Kulcsfontosságú a sportanyagi bázis országos térképének elkészítése és néhány stratégiai prioritás meghatározása ezen a területen. A zöld átállásra és a digitalizációra összpontosító európai alapokból származó finanszírozási lehetőségek további forrásokat biztosíthatnak a sportinfrastruktúra fejlesztési projektekhez, pozitív hatást gyakorolva a romániai sport minden területére.

6. A jogi keretek

- a. A jelenlegi jogszabályi keretek nem felelnek meg a közép- és hosszú távú céloknak a teljesítménysportban, az iskolai és az alulról szerveződő sportban. Az elsődleges és a másodlagos jogszabályok aktualizálása szükséges az intézmények hatékony munkavégzését akadályozó felügyeletik kiküszöbölése érdekében. Az egymást átfedő felelősségek és a finanszírozás megszerzésének korlátai a jogszabályok felülvizsgálatát teszik szükségessé. Elengedhetetlen egy olyan jogi keret kialakítása, amely elősegíti a sport mindhárom területén érintett intézmények proaktív megközelítését.

7. Arculat és marketing

- a. A sport másodlagos területként való felfogása nehézségeket okozott a kommunikációban és a marketingben. Kulcsfontosságú ezeknek a szempontoknak az újraértékelése, hogy rávilágítsunk a sport fontosságára nemzeti szinten és különböző területeken. Az imázs hasznosítása és a sport, mint kollektív érték népszerűsítése

elengedhetetlen a jövőbeli kezdeményezések sikeréhez, tekintettel a különféle társadalmi és gazdasági hátterek megnövekedett érdeklődésére. Fontos célkitűzés a sport integrált természetének tudatosítása, és annak tudatosítása, hogy ez az új perspektíva miként támogatja a stratégiai kezdeményezéseket.

A Nemzeti Stratégiában rögzített általános és specifikus célok

1. A sport nemzeti érdek

- a. Nemzeti Sportpaktum elfogadása, nemzeti szintű jelentőségének felismerése és stratégiai célok meghatározása; szabályozások bevezetése a GDP-n belüli pénzügyi források jelentős hányadának biztosítására a sport számára; az oktatásra, a teljesítményre és az egészségre összpontosító Nemzeti Sportprogramok kezdeményezése; beruházási program megvalósítása a paralimpiai sportok sportinfrastruktúrájába; országos sportverseny, Sportolimpia szervezése a tanulók testmozgásban és sportolásban való részvételének ösztönzésére.

2. Intézményi keret és adminisztratív kapacitás

- a. A Sportminisztérium újra definiálása központi kormányzati hatóságként és a nemzeti sportstratégiák koordinátoraként; az együttműködés egyszerűsítése és a sportintézmények közötti átfedések megszüntetése; közös működési keret és erőforrás-allokáció meghatározása; a Sportminisztérium és az Oktatási Minisztérium közötti állandó együttműködés elősegítése; világos intézményi kapcsolatok kialakítása a minisztérium, a R.O.S.B. és a O.Sp.Sz. között; az olimpiai potenciállal rendelkező sportágak előtérbe helyezése; az olimpiai és nem olimpiai sportágak egyensúlyozása; a minisztérium és a területi intézmények közötti kapcsolatok újra fogalmazása; modern és integrált keretek létrehozása az állami és magán sportstruktúrák számára; a

Sportminisztérium adminisztratív kapacitásának fejlesztése és a sportinfrastruktúra fejlesztését szolgáló európai forrásokhoz való hozzáférés.

- b. Állandó konzultációs mechanizmusok létrehozása a Sportminisztérium és az egyetemek, magánszervezetek és civil szervezetek között; a sporttevékenységek országos szintű decentralizálása és integrációja a helyi hatóságokkal való együttműködés és a helyi sportversenyek ösztönzése révén; a sportterület központi és helyi intézményi szereplői közötti együttműködés fejlesztése; partnerségek kötése a helyi hatóságokkal a sportanyag bázis és az iskolai terek sportcélú felhasználására vonatkozó szabályzatok fejlesztése érdekében; a sport gyakorlásának ösztönzése a vidéki területeken és a közterületeken helyi partnerségek révén; a fogyatékkal élők, az idősek és a hátrányos helyzetű kategóriák sportjának népszerűsítését szolgáló országos program kidolgozása; iskolai/egyetemi sportösztöndíjrendszer kialakítása és a versenyek népszerűsítése.

3. Menedzsment, szakértelem, emberi erőforrás. Digitalizálás

- a. A sport humánerőforrására vonatkozó átfogó politika elfogadása, az érintett személyzet javadalmazásának, szakmai fejlődésének és képzésének szabályozása; együttműködési mechanizmusok kialakítása az intézményi szereplők között a humán erőforrás képzésben; a teljesítményedzők korszerű képzési és engedélyezési rendszerének megvalósítása; új nemzeti politika elfogadása a sportolók minden szinten történő megbecsülése és edzésük optimális feltételeinek biztosítása érdekében; a sportolók karrierrendszerének kialakítása, beleértve a pályafutás utáni tanácsadást és integrációt; a sportfoglalkozások aktualizált szabályozása és a juniorból a felnőtt korosztályba való

átmenet programjainak kidolgozása.

- b. Kutatások ösztönzése a sport területén és az eredmények gyakorlatba ültetése; együttműködés fejlesztése a minisztérium, a COSR és az egyetemek között a know-how és a kutatás átadása érdekében; a sportirányítási rendszerek digitalizálása és az e-sport lehetőségeinek feltárása; a minisztérium azon képességének javítása, hogy adatokat gyűjtsön és elemezzen a bizonyítékokon alapuló döntéshozatalhoz.

4. Finanszírozás

- a. A finanszírozási források és felhasználási mechanizmusok országos térképének elkészítése; a sportágak különböző kategóriáinak fejlesztése teljesítmény és finanszírozási szintek szerint; teljesítményalapú finanszírozás megvalósítása; a sport magánfinanszírozásának előmozdítása és jelentéstételi szabványok kialakítása; a jogi keret átalakítása a finanszírozási lehetőségek bővítése érdekében; a finanszírozás egyértelmű szabályozása központi és helyi szinten; a finanszírozás egyensúlya az olimpiai és a nem olimpiai sportágak között; az integrált állami-magán finanszírozási mechanizmusok előmozdítása a sportban; valamint a vidéki területeknek szánt finanszírozási sorok létrehozása a sportolás ösztönzése érdekében.

5. Infrastruktúra

- a. A sportanyagi bázis országos térképének elkészítése és hosszú távú beruházási program kezdeményezése; A meglévő anyagi bázis adminisztrációjának elemzése, optimalizálása a gazdasági hatékonyság érdekében; Hatékony mechanizmus kidolgozása a sportbázisok kezelésére, beleértve a decentralizációt és a helyi készségek átadását; Egyértelmű szabályok megállapítása a nyilvános sportlétesítmények használatára vonatkozóan a hatás maximalizálása érdekében; A klubok

iskolai sportlétesítményekhez való hozzáférésének megkönnyítése; Regionális sportkiválósági központok fejlesztése és a hatóságokkal való együttműködés nemzeti integrációjuk érdekében; A sportanyag bázis fejlesztésének ösztönzése a közösségekben és a vidéki környezetben, sajátos igényekhez igazodva; Egy dedikált program indítása a vidéki sportanyag bázis fejlesztésére, az érintett helyi szereplőkkel együttműködve.

6. A jogi keretek

- a. A sportjogszabályok felülvizsgálatának és frissítésének átfogó folyamatának kezdeményezése, beleértve a rövid, közép- és hosszú távú javaslatokat; a sporttörvény felülvizsgálata és aktualizálása az érdekelt szereplők által megfogalmazott igények kielégítése érdekében; jogi intézkedések elfogadása a magánszektorban a sporttevékenységek finanszírozásába való bevonására; valamint a sportági szövetségek és klubok jogállására vonatkozó szabályozás felülvizsgálata hatékony működésük elősegítése érdekében.

7. Arculat és marketing

- a. Kommunikációs politika meghatározása és végrehajtása a sport fontosságának hangsúlyozása érdekében; kampányok szervezése állami és magánpartnerekkel a sport nemzeti prioritásként való népszerűsítése érdekében; a teljesítménysportolók imázsának hasznosítása a sport stratégiai tudatosítása érdekében; marketingkampányok indítása meghatározott csoportok számára a sportolás ösztönzésére; a sport integrálása a városfejlesztési és turisztikai politikákba.

7. Stratégiai víziók Hargita megyében

Vízió:

Hargita megye egy egészséges, aktív megye lesz, sport kultúrával és országosan, valamint nemzetközileg elismert teljesítményekkel, egy olyan terület, ahol a sportolók példaképek a jövő generációi számára. A sport és a testmozgás a polgárok életének jelentős összetevője, az oktatási rendszer szerves része, az életminőség mutatója lesz. A sport valamennyi helyi szereplője közösen dolgozik azért, hogy Hargita megyében a sport bármely területén (szabadidős sport, iskolás sport, versenysport) mérhetően sikeres tevékenységet folytathassanak a helyi gyerekek és felnőttek, ugyanakkor nagy hangsúlyt fektetnek a fenntartható és költséghatékony sportlétesítmények létrehozására és működtetésére.

- **Diáksport jövőképe:** Sportfelszerelésekkel és új tudástárral felruházott testnevelőtanárok által vezetett testnevelés és egyéb iskolai programon kívüli tevékenységek nemcsak fittebbé teszik a diákokat, de meg is szeretteik velük a mozgás örömét.
- **Szabadidősport jövőképe:** A megye minden lakosában tudatosítódik, hogy elérhető közelségben léteznek neki megfelelő mozgásformák, melyek segítségével egészségén és közérzetén hatékonyan tud javítani
- **Versenysport jövőképe:** Az R.N.S.S. 22-32 által kiemelt sportoknak, illetve a helyi, nagy hagyományokkal rendelkező sportoknak megteremtődik az a környezet, amellyel a legtöbb felnőtt eredményt tudnak elérni a sportolóink. A megyei fontossággal bíró sportok minden szinten összedolgoznak egymással, annak érdekében, hogy a megye számára a legjobb eredményeket tudják megszerezni hivatalos nemzeti és nemzetközi versenyeken

8. Általános és konkrét stratégiai célok, valamint fejlesztési irányok a Hargita megyei sport területén

8.1 Általános stratégiai célok

8.1.1 Cél - Szabadidős sport

- A megye lakossága haladja meg az európai országok átlagát a heti rendszeres testmozgásban - 14%.
- Legyen a XXI század elvárásainak megfelelő mennyiségű és minőségű sportfelület.

8.1.2 Cél - Iskolás sport

- a közoktatásban járó gyerekek iskolás korukban kapjanak olyan sporttal kapcsolatos élményeket, amelyek révén felnőtt korukban a sport a mindennapjaik részévé válik és természetes lesz, hogy az ők gyerekeik is sportolnak majd.

8.1.3 Cél - Élsport

- Megteremteni a lehetőséget, hogy minden Nyári és Téli Olimpiai Játékokon legalább egy Hargita megyei sportoló vegyen részt az olimpián.
- Sportolófejlesztési útvonaltervek készítése minden Romániában kiemelt, valamint Hargita megyében nagy hagyományokkal bíró sportágban.

8.1.4 Cél - Fogyatékkal élők sportja

- Megteremteni a lehetőséget, hogy a sport által javítsuk a fogyatékkal élő emberek mindennapi életminőségét.

8.2 Konkrét stratégiai célok

8.2.1 Cél - Szabadidős sport

- Hargita megye sportkínálata legyen elérhető, használható és hasznos a megye lakosságának és az idelátogató embereknek egyaránt.

8.2.2 Cél - Iskolás sport

- Minden iskolának legyen hivatalos kapcsolata helyi vagy megyei sport intézményekkel.
- Szoros együttműködés a tanárok és az edzők között.

8.2.3 Cél - Élsport

- Meghatározni, hogy mely sportágnak mikor, mi a valós szerepe a megyében.
- Megteremteni egy átlátható és minőségi sportoló nyilvántartó rendszert.
- A megyében megrendezett sportesemények egy stratégia mentén legyenek megtervezve és megszervezve (versenynaptár, gazdasági hatások, más kulturális és civil eseménynaptárakkal való egyeztetés)
- Megyei sportban a tudás folyamatos megosztása és új tudás megosztása (tanfolyamok, konferenciák, speciális képzések stb.).

8.2.4 Cél - Fogyatékkal élők sportja

- Fogyatékkal élő élsportolóknak sportkarrier terv.
- Fogyatékkal élő személyek legyen sportolási lehetősége (akadálymentesítés, szakemberek stb.).

8.3 Fejlesztési irányok a Hargita megyei sport területén

A fejlesztési irányok a Hargita megyei sport területén egyrészt meg kell célozzák azokat a sportágakat, amelyekben minden megyei régió eddig is eredményes volt, másrészt olyan irányokat kell megszabjon, mely elősegíti a sporttal kapcsolatba kerülő személyeket, hogy felkészüljenek a jelenlegi társadalom nagyobb kihívásainak a leküzdésében.

Mi, akik a sport területén dolgozunk, ismerjük a sport pozitív hatásait a társadalomra, de fontos, hogy ezen a stratégián keresztül kiemeljük azokat a szempontokat, amelyeken keresztül a sport és a sporttal kapcsolódó tevékenységek segítik a társadalmat az előtte álló jelentős problémák megoldásában.

A holisztikus megközelítés érdekében, a stratégián keresztül nemcsak a sporttársadalom szükségleteinek prizmáján keresztül határozzuk meg a fejlesztési irányokat, hanem a társadalom általános problémáinak javítására gyakorolt hatásain keresztül is.

Sok féle képen lehet csoportosítani a jelenlegi **társadalmunk problémáit**, jelenleg mi, ebben a stratégiában 7 részre taglaltuk:

1. **Környezeti problémák:** Klímaváltozás, élőhelyvesztés, szennyezés és a fenntartható erőforrások kezelésének hiánya.
2. **Szegénység és egyenlőtlenség:** Sok helyen fennállnak a jövedelmi és lehetőségi egyenlőtlenségek, valamint a globális szegénység kérdése.
3. **Egészségügyi problémák:** A pandémiák, az egészségügyi egyenlőtlenségek, a gyógyszer hozzáférés és az elhízás problémái.
4. **Oktatási kihívások:** Az oktatáshoz való egyenlő hozzáférés, a digitális megosztottság, a képzés és a munkaerőpiac változásai.
5. **Politikai instabilitás:** Politikai feszültségek, konfliktusok, menekültválságok és demokráciával kapcsolatos kihívások.
6. **Mentális egészség:** Az egyre növekvő mentális egészségügyi problémák és a

hozzájuk való megfelelő hozzáférés hiánya.

7. **Technológiai kihívások:** Adatvédelem, mesterséges intelligencia etikája, munkahelyi automatizáció és digitális manipuláció kérdései.

Tudjuk, hogy a sportnak az eredményességét klasszikus módon a versenyen való helyezéssel kapcsolják össze az emberek, ezért szeretnénk olyan megközelítést hozni a megyei sportéletbe, mely azt is tudatosítsa az emberekben, hogy a sportnak a rendkívüli nagy hatása van a modern világban való egészséges fennmaradás érdekében.

A fent említett társadalmi problémák mindegyike direkt hat a sportra, így fontos, hogy a fejlesztési irányok kapcsán ezeket figyelembe vegyük. A sport hatása ezekre a problémákra nem minden esetben mérhető, de több módon is tudja csökkenteni ezeket a problémákat.

A következő részben a javasolt fejlesztési irányokat fogjuk kategorizálva bemutatni, mindegyikben bemutatjuk a jelenlegi helyzetet, rámutatunk azokra a társadalmi problémákra melyek elsősorban befolyásolják, valamint azokra melyre az adott fejlesztési irány megoldást / enyhítést tud adni. Ugyancsak feltüntetjük, melyik konkrét cselekvési terv kapcsolódik hozzá, milyen **KPI (Key Progress Indicator – Kulcsfontosságú Fejlődési Mutatók)** javasunk cselekvési tervek mérésére.

Fontos pontosítani, hogy a fejlesztési irányok az adatgyűjtési időszakban felmerült problémák, illetve az stakeholderekkel való találkozók alatt begyűjtött információk alapján készültek. Céljuk, hogy egy jelenlegi helyzetképpel, jelenlegi igényekkel egy jövőbeli irányt adjon.

Az akcióterveket jelen stratégia 1. számú melléklete tartalmazza és külön kezeljük. Tekintettel arra, hogy megyénkben nagyon sok sportág létezik, illetve a fejlesztési irányok sokasága összefüggenek egymással, az akciótervek hatása többszörös, a legtöbb fejlődés több irányban fejtik ki hatásukat.

A fejlesztési irányok egy része kizárólag csak megyei szinten valósulhat meg, de vannak olyanok, melyek egy-egy településen esetleg egy-egy sportágban kivitelezhetők megyei ráhatás nélkül.

A javasolt akciótervek egyenként is megvalósíthatók, de egy adott fejlesztési irányban a maximális hatás érdekében javasolt az adott fejezetben javasolt valamennyi fejlesztési tervvel együtt megvalósítani.

A fejlesztési irányokat 5 részre osztottuk:

1. Általános fejlesztési irányok
2. Oktatással és tanügyi intézményekkel kapcsolatos
3. Sportspecifikus fejlesztési irányok
4. Pénzügyeket érintő – gazdasági irányok
5. Digitalizációval kapcsolatos lehetőségek

8.3.1 Általános fejlesztési irányok

8.3.1.1 Szociális integráció sport által

A sport és a sporttevékenységek kiváló lehetőségek arra, hogy az emberek kölcsönhatásba lépjenek egymással és kapcsolatot teremteni másokkal. Akárcsak a világ bármely pontján, a megyénkben is kétféle szociális integrációról vagy elfogadásról tudunk beszélni.

Az első és legfontosabb formája a szociális integrációnak a sportban, amikor a különböző közegekből származó egyének együtt edzenek és sportolnak.

Az edzések lehetőséget teremtenek a csapatoknak és sportolóknak arra, hogy együtt dolgozzanak egy közös cél érdekében. A kölcsönös kitartás és az együttes erőfeszítés az edzéseken erősíti a csapat összetartozás érzését, ami nélkülözhetetlen a sikeres csapat teljesítményhez. Így mindenki, aki ezt a célt a szolgálja bekerül a másik bizalmi zónájába.

Az edzések alkalmával kialakuló barátságok és szoros szociális kapcsolatok

hozzájárulnak a sportolók életminőségéhez. Az együtt végzett kemény munka és a közös kihívások elmozdítják a sportolókat egyszerű társaktól a barátokig.

Itt már mindenki megtanulja, hogy ezek az előítéletek, nem befolyásolják a sporteredményeket, sőt ezeknek meg kell szűnni, ahhoz, hogy a csapat jobban teljesítsen, vagy te magad jobban fejlődjél.

Természetesen itt különbség van a sportok között, ugyanis a sportáganként változó alap kondíciók / szabályzat (nagyon hideg, nagyon meleg, erős fizikai kontaktus stb), nem lehetnek sokkal különbözőek, mint az otthoni körülmények.

A másik nagy hatása a szociális integrációra a csapat és a szurkolók közötti kapcsolat és annak hatása a felekre.

A szurkolók és kedvenc csapatuk közötti kapcsolat egy mély és szenvedélyes kötelék, amely a sport világát egyedivé teszi. A szurkolók nem csupán a játékot nézik, hanem egy érzellemmel teli kapcsolatot ápolnak kedvenc csapatukkal / játékosukkal, ami gyakran meghatározza az identitásukat és életstílusukat.

A szurkolói hűség rendszerint többet jelent, mint egyszerű támogatás. A szurkolók részt vesznek az érzelmek viharjában, az örömben és a csalódásokban, szorosán követik a csapat teljesítményét, és együtt élik át a győzelmek eufóriáját vagy a vereségek keserűségét. Ez a kötelék nem csupán a győzelmeket erősíti, hanem a nehézségek idején is megmarad, amikor a valódi hűség és elkötelezettség igazán próbára van téve. Ezen túlmenően, a szurkolók és kedvenc csapatuk közötti kapcsolat az egyesület kultúrájának és történetének részévé válik. A szurkolók számára a jégpályák/stadionok, a csapat színei, a szlogenek és a játékosok személyiségei mind olyan elemek, amelyek erősítik és mélyítik a kapcsolatot. A szurkolók által hozott lelkesedés és hangulat pedig jelentős szerepet játszik abban, hogy a sportesemények élettel telivé váljanak. Ez a kölcsönös kapcsolat nem csupán a csapat sikerein alapul, hanem a szurkolók részvétele és hozzájárulása révén is formálódik. A szurkolók nem csupán passzív nézők; aktív részesei a csapatuk sikerének és a sportélmény gazdagításának. Ebben az interaktív és

érzelmi kölcsönhatásban rejlik a szurkolói és csapat kapcsolat egyedisége és ereje.

Egy ilyen kapcsolatrendszer (a Sportklub jégkorong csapatának szurkolói, az udvarhelyi kézilabda drukkerek vagy a gyergyói hoki mozgalom) nagyon fontos, hogy szociális integráció szempontjából is ki legyenek használva.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség,

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – a rendszeres sporttevékenységet űző személyek, ha a sportközösség is példát mutat a környezetbarát életmódban, akkor nagy valószínűséggel hasonló életet fog állni.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – a sport megtanít az alapoktól építkezni a siker elérése érdekében. A hátrányos helyzetű sportolók nagyobb eséllyel zárkoznak fel, a sporton keresztül megismert barátok nagyobb esélyt adnak a későbbi elhelyezkedéshez.
- **Egészségügyi problémák** – a sporton keresztül a hátrányos helyzetűek megtanulnak vigyázni jobban az egészségükre, legyen az tisztálkodás vagy pl a Covid járvány alatt.
- **Oktatási kihívások** – az egyik legnagyobb hatását itt fejtje ki. Ugyanis azok a gyerekek, akik már beilleszkedtek egy sportközösségbe, sokkal hamarabb meg tudják találni a helyüket a tanügyi intézményekben is, nem utolsósorban a több oldalról folyik az átnevelés. Hargita megyében sok harcművészet a nehéz sorsú, többnyire agresszív gyerekeknek tart edzéseket. Sok edző azért, mert őket is a sport emelte ki abból a közezből. Ezek a gyerekek egyrésztől fegyelmet tanulnak, másrésztől megtanulják tisztelni a mestereket / oktatókat / tanároknak főként azért, mert a küzdősportok nagyobb „eszköztárral” rendelkeznek az ilyen típusú személyek nevelésében.

- **Politikai instabilitás** – sajnos az utóbbi időben olyan konfliktusok vannak a világon, mely nagyfokú menekültáradatot indított el. Vannak, ahol ideiglenesen, de van, ahol végképp megváltozott a népesség összetétele. Szerencsére Hargita megye ebből a szempontból nagyon jó helyzetben van egyelőre, de ha bekövetkezik ilyen típusú helyzet, akkor a sporton keresztül nagyon nagy esély van arra, hogy minimalizáljuk a konfliktusokat a különböző közösségek között.
- **Mentális egészség** - ebből a szempontból is nagyon fontos a szociális integráció. Ahhoz, hogy mentálisan stabilok legyünk, magabiztosak és elfogadjuk önmagunkat, ahhoz fontos a helyes önértékelés. Ha úgy érezzük, hogy a társadalom nem fogad el, akkor vagy alulértékeljük önmagunkat, vagy egyfajta buborékban zárjuk önmagunkat. A sport segít ezeknek a problémáknak a leküzdésében, más, társadalmilag elismert értékeket hozva be az életünkbe, mint például a sporteredmények.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **11 akciótervet** javasolunk:

- **#_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.2, #_3.4, #_4.2, #_4.3, #_5.1, #_5.3, #_6.1, #_6.5**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A megye sportegyesületeinél nyilvántartott hátrányos helyzetű térségekből származó gyermekek száma.
- A sport révén elért társadalmi integrációs tevékenységek száma.
- A hátrányos helyzetű, sikeres sportolók száma.
- A hátrányos helyzetű térségekből származó gyerekekkel foglalkozó sportszakemberek száma.
- Projektek száma a megyében, a hátrányos helyzetűek társadalmi befogadását célózva.

- Hátrányos helyzetű térségekben végzett sporttevékenységek száma.
- A hátrányos helyzetű területekről érkező gyermekek számára elérhető sportlétesítmények száma.

8.3.1.2 Kábítószer- és alkoholfogyasztás prevenció a sport által

Kétségkívül szülői szemmel az egyik legnagyobb kihívás manapság, hogy hogyan védjük meg gyermekeinket azoktól a veszélyektől, melyek a modern világban majdnem mindenhol velünk vannak.

A sportban az edzőket a második szülőként is szokták említeni, ugyanis az edző-sportoló viszony nagyon közeli, és a sportolók legnagyobb része meg akar felelni az edzők elvárásainak.

A sport által támogatott kábítószer- és alkoholfogyasztás prevenciója kulcsfontosságú a fiatalok egészséges fejlődése szempontjából. Az aktív részvétel nem csak a testi erőnlétet növeli, hanem szociális kapcsolataikat is erősíti, csökkentve ezzel a kábítószer- és alkoholfogyasztás kísértését.

Edzők és sportvezetők segítenek a prevenció programokban, tájékoztatva a sportolókat az ilyen szokások veszélyeiről. A sportesemények és klubok lehetőséget kínálnak az ifjúságnak egészséges és pozitív közösségi tapasztalatokra, elterelve őket a káros szokásokról. Az egészséges életmódot népszerűsítő üzenetek, melyeket a sport közvetít, segítik a fiatalokat az egészséges élet és a kábítószer- és alkoholmentesség összefüggéseinek megértésében.

A sporton keresztüli prevenció nem csak az egyénekre, hanem az egész közösségre is kiterjed, kialakítva egy pozitív környezetet. Az élsportolók és hírességek példaként szolgálhatnak a fiataloknak, mutatva, hogy a sikeres élet elérhető a káros szokások mellőzésével. A sportklubok és iskolai programok partnerségeket teremthetnek a helyi közösségekkel, elősegítve a kábítószer- és alkohol prevenció hatékonyságát a fiatalok

körében.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség,

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A kábítószer és alkoholfogyasztás szegény és kiszolgáltatott sorba taszítja az embereket. A sport által „megvédett” személyek kiadásait nem fogja terhelni ilyen jellegű költség, így ez a hatás kiterjed a sportolók hétköznapi életére is
- **Egészségügyi problémák** – Ez az egyik legfontosabb hatása a sportolókra, mivel nem lesznek kitéve a különböző tudatmódosító szerek káros rövid-, illetve hosszú távú hatásának.
- **Oktatási kihívások** – A sportokban rejlő értékek, mint a csapatmunka, elkötelezettség és fair-play, hozzájárulnak az oktatási rendszer általános pedagógiai céljainak eléréséhez. A sporton keresztüli prevenció lehetőséget nyújt a diákoknak és a közösségeknek a kábítószer- és alkoholfogyasztás veszélyeiről való tudatosításra, ezáltal csökkentve az oktatási kihívásokat, mint például a tanulók kábítószerrel való kapcsolatba kerülése.
- **Mentális egészség** - A rendszeres testmozgásnak pozitív hatása van a stressz és szorongás csökkentésében. Azok, akik részt vesznek a sportban, gyakran tapasztalják, hogy a fizikai aktivitás segít ellazulni, és ezáltal hozzájárul a mentális egészség fenntartásához, így kevesebb esély van arra, hogy különböző szerekben keressék a jövőben is az ellazulás kulcsát.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **16 akciótervet javasolunk:**

- #_2.3, #_2.5, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_4.1, #_4.8, #_5.5, #_6.1, #_6.6

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a

következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Sportolóknak szervezett szemináriumok száma a kábítószer-használat hatásaival kapcsolatban
- Sportolók számára a dopping hatásaival kapcsolatos szemináriumok száma
- A tiltott szerek hatásának felismerésére képzésben részesült sportedzők/oktatók száma.
- Hargita megyében végzett doppingellenőrzések száma.
- A N.D.E.Ü. és az ANA-val (Nemzeti Kábítószer-ellenes Ügynökséggel) együttműködésben végrehajtott sporttevékenységek száma.

8.3.1.3 Elsősegélynyújtási képességek fejlesztése a sportolóknál

Sok képesség, amit a sportban tanulható, felhasználható a hétköznapokban, de az egyik legfontosabb mindezek közül, az a hatékony elsősegélynyújtási készség. A fejlett országokban a sporton keresztül már rég eljuttatnak ilyen jellegű kompetenciákat is, ezt szeretnénk Hargita megyébe is eljutni.

Az ilyen jellegű tudás nemcsak a sporteseményeken/edzéseken történő balesetek esetén lenne hatékony, hanem az egész Hargita megyei lakosság hasznára válna, mert minden olyan személy, aki 2-3 évig sportol, biztosan hatékony nevelést kapna ilyen téren.

A stratégiával kapcsolatos megbeszélések során, több elsősegélynyújtást tanító személy és intézmény hajlandóságát fejezte ki abban, hogy életkorhoz szabott képzéseket/bemutatókat tartanának a sportolóknak.

A célunk az, hogy minden sportoló két évenként egy rövid elsősegélynyújtás tanfolyamon vegyen részt, melyet az edző kell beilleszzen céltudatosan az éves edzéstervébe.

Mivel az edzőknek az edzésterv egy alapidokumentum, amivel rendelkezniük kell az év/szezon elején, ezért könnyedén megoldható a szakemberekkel való egyeztetés.

A digitális rendszer, melyet a stratégia fog ugyancsak javasolni, a megyei sportélet hatékonyságának a növelésére, ebben fog még nagyobb segítséget nyújtani, ugyanis összekapcsolja mindazokat a szereplőket, melyek a sportoló minőségi fejlődéséért felelnek.

A sportolói adatlapon pedig szerepelni fognak mindazok a dátumok, melyeken a sportoló részt vett az elsősegélynyújtási képzésen, annak érdekében, hogy csökkentsük annak a lehetőségét, hogy valaki hiányzás miatt lemarad egy ilyen fontos tudás elsajátításáról.

A sportolói adatlapon szereplő, ilyen jellegű adatok, nagyban fognak segíteni a sportolók új edzőinek, akik tovább veszik őket az utánpótlás edzőktől.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Egészségügyi problémák** – Ez a tudáscsomag legnagyobb haszna az egészségügyi rendszer irányába fejt ki hatását a legjobban. A fontossága abban rejlik, hogy az elsősegélynyújtás során a segítségnyújtó személyek gyorsan cselekedhetnek, mielőtt a hivatásos segítség megérkezne. Az első pár perc kritikus lehet a sérült állapotának javítása szempontjából. Nem utolsó sorban az időben alkalmazott egyszerű intézkedések, például mesterséges lélegeztetés vagy mellkasi nyomás alkalmazása, életmentő lehet olyan helyzetekben, ahol a légzés vagy a szívverés leállt.
- **Oktatási kihívások** – Ebben is nagy segítséget nyújt ez a fejlesztési irányvonal, mert egy életmentően fontos, tanítási folyamaton mennek keresztül a sportolók, függetlenül attól, hogy milyen társadalmi rétegből származnak.
- **Mentális egészség** – Minden olyan készség, amellyel fontosok lehetünk egy közösségnek, egy fokkal növeli a magabiztosságot. A magabiztosság

pedig pozitívan hat a mentális egészségünkre. A mentálisan stabil emberek, a környezetüket is pozitívan tudják befolyásolni.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **13 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_4.1, #_5.1, #_5.5, #_6.1, #_6.2, #_6.6, #_7.4**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Éves képzések száma.
- Összes képzett sportoló szám.
- Együttműködési szerződések száma sportegyesületek és azok a szervezetek között, amelyek tanfolyamokat és/vagy elsősegélynyújtó bemutatókat tarthatnak.
- Azon önkéntesek száma, amelyek sportrendezvényen dolgoznak, és elsősegélynyújtással kapcsolatos alapfokú képzésben részesültek.

8.3.1.4 Az Önkéntesség fontossága a sportban

Az önkéntesek rendkívül fontos szerepet játszanak a sportban. Szervezeti támogatásban nyújtanak segítséget, lehetővé téve a rendezvények és klubok hatékony működését. A versenyek lebonyolításában, beleértve az események előkészítését és az eredmények rögzítését is, nélkülözhetetlen szereplők. Emellett közösségépítő erőként működnek, megteremtve azt az atmoszférát, ami elengedhetetlen a sportközösségek fejlődéséhez.

Az önkéntesek a fiatalok oktatásában is kiemelkedő szerepet játszanak, tanítva őket a sport iránti elkötelezettségről és csapatmunkáról. A mentális egészség terén is jelentős hatást gyakorolnak, hiszen részesei egy támogató közösségnek. Az egyenlőség és befogadás előmozdításában is tevékenykednek, biztosítva az esélyegyenlőséget és

támogatást minden résztvevő számára.

Az önkéntesek részt vesznek a sportmenedzsment különféle területein, ideértve a pénzügyi, logisztikai és marketing feladatokat is. A közönséggel való kapcsolattartásban kulcsfontosságú szerepük van, fokozva az élményt és az elköteleződést. Szakértelmük és szenvedélyük révén hozzájárulnak a sportágak és események fejlődéséhez, miközben szabadidejüket áldozzák azáltal, hogy önzetlenül odaadják magukat, erősítve a sport iránti szeretetüket és elkötelezettségüket. Az önkéntesek, tehát, esszenciális láncszemei a sport világának, és nélkülük a sportélet sokkal szegényesebb és kevésbé működőképes lenne.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – Az önkéntesek száma nagy mértékben segíti a sportesemények civilizált megszervezését, ezáltal az esemény közben keletkezett hulladékoknak a helyes begyűjtése, szelektálása által csökkentik a környezet szennyeződését. Ugyancsak példamutatással a résztvevő sportolókat, nézőket is környezettudatos életmódra nevelik.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Mivel az önkéntesség idején olyan munkafeladatok végződnek el, mely más esetben „rargon alulinak” képeznek az emberek (szemétszedés, csomagmegőrzés, felszolgálás stb.), így sokkal nagyobb megértést és tiszteletet fognak a mindennapi életben is tanúsítani. Ez egyrészt csökkenti az egyenlőtlenséget, másrészt a segítőkészséggel nagy esély van felzárkóztatni a környezetünkben nehezebb helyzetben lévő családokat, személyeket. Ugyancsak az önkéntesség alatt olyan kapcsolatokra tehetnek szert az emberek, mely a későbbiekben segíteni fogja őket megtalálni a nekik legmegfelelőbb munkaköröket.

- **Egészségügyi problémák** – Az sportversenyeken való önkéntesség hatással van az egészségügyi problémák megelőzésére, ugyanis az eseményen résztvevő sportolók, fittek és olyan teljesítményekre képesek, melyekre felnéznek az önkéntesek is. Mivel ők testközelből tapasztalhatják az élsportolók összpontosítását és erő kifejtését, nagyon nagy hatással van a saját egészség szemléletükre is.
- **Oktatási kihívások** – Az önkéntesség segítségre van az emberek oktatási kihívásaiban is, ugyanis „élesben” tudják megtanulni bizonyos munkáknak a helyes kivitelezését, látják bizonyos munkáknak a nehézségét, szépségét és értelmet egyaránt. Mindez arra ösztönzi, főként a fiatalokat, hogy olyan dolgokat tanuljanak, melyek a jövőben nagy eséllyel az előnyére válhat.
- **Politikai instabilitás** – Az önkéntességgel, a mai politikailag instabil környezetben, sokkal nagyobb empátiát fognak érezni azok iránt, akik nehézségben vannak. (menekültválság, pandémiák stb.)
- **Mentális egészség** - A digitális világ negatív hatásainak az ellensúlyozására az önkéntesség megadja az alapvető egészség szükségletet: társaságot, a mozgást és az elégtételt, hogy segíteni tudunk egy csapaton, egy sportágon, eseményen, egy jó ügyön.
- **Technológiai kihívások** - A munkahelyek automatizációja egy általános jelenség, ezért azok a személyek, akik nem tartják magukat a jelen technológiai alapelvárásokhoz, azok nehezen tudják biztosítani jövőjüket a modern társadalomban. Az önkéntességgel megismerkedhet a modern eszközökkel, melyet a folyamatosan fejlődő sportipar magával hoz az eseményre. Ugyancsak az önkéntesek rájönnek ezeknek az eszközöknek a használatának a határfokára, sok esetben be tudják építeni ezeket a tudásokat a mindennapi életükbe. Pl a sport filmezésnél segítő

önkéntesek sok esetben hasonló szakmában helyezkednek el...

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **19 akciótervet javasolunk:**

- #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_4.1, #_4.3, #_5.1, #_5.3, #_6.1, #_6.2, #_6.4, #_6.5, #_7.2, #_7.4, #_7.5, #_7.6

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A sportba behozott önkéntesek száma
- Az események száma, amelyeken önkénteseket használtak
- Az önkéntesek által elvégzett munkaórák száma
- Az önkéntes státusszal is rendelkező regisztrált sportolók száma

8.3.1.5 Sport képvisellete a politikai életben

A Kelet-Közép Európában tradicionálisan kialakult társadalmi és politikai berendezkedés okán a sport hatékony érdekérvényesítő képessége sem elképzelhető a mindenkori politikai elit segítségével, támogatása nélkül. Ezért egyértelmű, hogy a politikai élet szereplőivel meg kell szeretetni a sportot és meg kell értetni annak működését, jelentőségét! Az érzékenyítés és az nevelés magának a sportszakmának a feladata. Egyik oldalon rá kell mutatni a sport különböző területeinek társadalmi hasznosságára (pl. a szabadidősport és az egészségnevelés összefüggésére, vagy az élsport és a helyi, valamint nemzeti büszkeség egymásra hatására)! Másrészt tagadhatatlanul meg kell érteni a politikai vezetőkkel, hogy számukra is előnyös lehet a sport támogatása. Ahogy mondani szokás: a sporttal ugyan nem lehet választást nyerni, de sport nélkül veszíteni szoktak. A sport kiváló eszköz lehet a település- és az országmarketingben is.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás.

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Azáltal, hogy sportkedvelő emberek vannak a politikai életben, sokkal nagyobb esélye van annak, hogy a sport bekerüljön a mindennapi életben, anélkül, hogy bármi fajta külső lobbytevékenységre legyen szükség. Így a sportfinanszírozásokban adott esetben megjelenő egyenlőtlenséget könnyebben lehet orvosolni.
- **Oktatási kihívások** – A döntéshozók nagy mértékben tudnak hatni arra, hogy a sportban dolgozó szakembereknek képzési lehetőséget teremtsenek, akár egyéni (támogatás egy képzésre) vagy akár intézményes (testnevelés egyetem létrehozása).
- **Politikai instabilitás** – A sportot kedvelő politikusok, a sport érdekében könnyebben képesek kompromisszumokat hozni, ezáltal csökkenteni lehet a politikai instabilitás által okozott sport finanszírozási és sportfejlesztési bizonytalanságot.
- **Mentális egészség** – A sportkedvelő politikai képviselők, főként azok, akik aktívan sportolnak, fokozott mértékben stabilok mentálisan. A politikai élet által generált stresszt megtanulják levezetni a sporttevékenységek során, ezáltal az építő jellegű és kompromisszumkész gondolkodás fog megjelenni munkájuk közben.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **8 akciótervet** javasolunk:

- **#_2.5, #_3.4, #_4.1, #_5.4, #_6.1, #_6.2, #_6.3, #_7.6**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Az eseményekre meghívott politikai képviselők száma.
- A politikai képviseletnek elküldött sport törvény pontosítások száma.
- A versenysportolóból kinevelt politikai képviselők száma Pl:” Sport nagykövet”.

8.3.1.6 A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése

A fogyatékkal élők sportjában a legfontosabb feladat, hogy a bármely fogyatékkal és így hátránnyal élő emberek mindennapi életminőségének javításában a leghatékonyabb eszköz a sport. Ezért törekedni kell arra, hogy az ilyen kihívásokkal élő embertársaink lakóhelyükhöz közel megfelelő minőségű sportolási lehetőséghez, sportinfrastruktúrához jussanak. Számukra talán még fontosabb az is, hogy legyen kivel, tehát megfelelő szakemberrel mozogni és legyen miből is, tehát kapjanak segítséget sportolásuk finanszírozásához is. Indirekt módon, tehát nem szereplőként, hanem fogyasztóként úgy lehet segíteni a fogyatékkal élőket, ha valamennyi újonnan épülő sportlétesítmény akadálymentesen készül el, a már meglévőket pedig akadálymentesítjük. A para élsport céljai természetesen megegyeznek az épek sportjának céljaival, tehát két fő cél van: az eredményesség és a direkt, valamint indirekt módon bevont emberek számának folyamatos növelése.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások.

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése olyan fejlesztési irányelv, amely környezeti problémákat is célzottan kezel. Ennek révén hozzájárulhatunk az élőhelyvesztés és az akadályok nélküli környezet kialakításához, létrehozva inkluzív sportlétesítményeket, és ezzel csökkentve a társadalmi kirekesztést a fogyatékkal élők számára.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Azáltal, hogy biztosítjuk számukra az egyenlő hozzáférést a sportlétesítményekhez, edzésprogramokhoz és versenyekhez, megteremtjük az esélyegyenlőséget és segítünk leküzdeni

a sporttal kapcsolatos társadalmi kirekesztést, ezzel ösztönözve a szociális beilleszkedést és növelve a lehetőségeiket a szegénységből való kitörésre.

- **Egészségügyi problémák** – A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése pozitívan befolyásolhatja az egészségügyi problémákat is, mivel a rendszeres testmozgás és sporttevékenységek beillesztése a mindennapi életbe javíthatja a fogyatékkal élők fizikai és mentális egészségét, csökkentve az egészségügyi egyenlőtlenségeket és hozzájárulva a jobb életminőség eléréséhez.
- **Oktatási kihívások** – A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése csökkentheti az oktatási kihívásokat is. Az inkluzív sportprogramok bevezetése segít az egyenlő hozzáférés biztosításában az oktatáshoz, erősítve ezzel az oktatási rendszer integrációját és támogatva a fogyatékkal élő diákok fejlődését.
- **Politikai instabilitás** – A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése hozzájárulhat a politikai stabilitáshoz azzal, hogy kiterjeszti a társadalmi részvételt és az inkluzivitást. Az ilyen kezdeményezések támogatják a kohéziót, csökkentve a társadalmi kirekesztést, és így segíthetnek csökkenteni a politikai feszültségeket és konfliktusokat.
- **Mentális egészség** - A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése pozitív hatással lehet a mentális egészségükre. Az ilyen sportlehetőségek részvétele segíthet csökkenteni a mentális egészségügyi problémákat, és hozzájárulhat az életminőség javulásához a fogyatékkal élők körében.
- **Technológiai kihívások** - A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése technológiai kihívásokat is kezelhet. Az innovatív technológia alkalmazása segíthet az akadályok leküzdésében, például fejlett sporteszközök és alkalmazások révén, így hozzájárulva a fogyatékkal élők

sámára elérhető sportlehetőségek bővítéséhez és a digitális egyenlőség elősegítéséhez.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **23 akciótervet javasolunk:**

- #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.3, #_5.1, #_5.2, #_5.3, #_5.4, #_5.5, #_6.1, #_6.2, #_6.5, #_7.1, #_7.3, #_7.4, #_7.6

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A sporttevékenységben részt vevő speciális igényű sportolók száma.
- A speciális igényű személyek számára elérhető sportlétesítmények száma.
- Sportprogramok száma speciális igényű emberek számára.
- A speciális igényű sportok képzett szakembereinek száma.
- Különleges sportágak száma ezeknek az embereknek.

8.3.1.7 Közpénz felhasználásának elvi keretei

A közpénz minden direkt és indirekt állami és önkormányzati forrás, amely a sportban is óriási segítség, hiszen olyan tevékenységek elvégzését biztosítja, amelyekre más forrásból nem, vagy csak nagyon nehezen lehet pénzhez jutni.

A közpénz felhasználását az Európai Unió és Románia szigorú gazdasági szabályozói határozzák meg. Ezen előírásokat – mint például: átláthatóság, ellenőrizhetőség stb. a sportban is be kell tartani.

Ahhoz, hogy a megyei sportra hatni tudjunk, az egyik legfontosabb dolog, hogy a közpénzfelhasználásnak a módszertanát a stratégiai célok elérése érdekében pontosítsuk.

A sportban, mint bármilyen más ágazatban, lehet hatékonyan és lehet kevésbé hatékonyan elkölteni a pénzt. A stratégia céljainak elérésében az egyik legfontosabb motivációs eszköz a sporttörvény által lehetőséget adó finanszírozási források

feltételeinek a pontosítása és megkövetelése.

Jelenlegi sporttörvény több lehetőséget ad közpénzek sporthoz fordítására, jelenleg az aktuális lehetőségét soroljuk fel, de fontos pontosítsuk, hogy a jelen fejlesztési irányelvben megfogalmazottak, akkor is használhatóak kell legyenek, ha a finanszírozási lehetőségek változni fognak.

A 69/2000 Sporttörvény értelmében támogathatók:

" ART. 18¹

" ART. 18¹

(1) A helyi önkormányzat tanácskozási jogkörének határozata alapján a helyi költségvetésből a hatáskörükbe tartozó kreditrendelői képességgel rendelkező sportépítmények sporttevékenységének finanszírozására lehet összeget elkülöníteni.

(2) A helyi közigazgatás tanácskozási jogkörének határozata alapján a helyi költségvetésből összegek elkülöníthetők:

- a) a közigazgatási-területi egységen belül létrejött közjogi sportegyesületek sportprogramjainak finanszírozása;*
- b) a közigazgatási-területi egységen belül alapított, jogi személyiséggel nem rendelkező, sportigazolvánnyal rendelkező magánjogi sportegyesületek sportprogramjainak finanszírozása;*
- c) a közigazgatási-területi egységen belül a bukaresti megyei/községi szövetségek által szervezett sportprogramok finanszírozása a megfelelő sportági szövetségekhez kapcsolódó sportágakban;*
- d) a közigazgatási-területi egységen belül az országos sportszövetségek, Bukarest város megyei sport- és ifjúsági igazgatóságai, illetve Bukarest város megyei tanfelügyelőségei által végrehajtott sportprogramok finanszírozása;*
- e) a Román Olimpiai és Sportbizottság által a magas sportteljesítmény érdekében lebonyolított sportprogramok finanszírozása;*
- f) a hivatalos hazai és nemzetközi sportversenyeken elért kiemelt teljesítmények*

díjazása a jogszabályoknak megfelelően.

g) a közigazgatási-területi hatósági körben létrehozott oktatási egységek, intézmények iskolai és egyetemi sportegyesületeken keresztül lebonyolított sportprogramjainak finanszírozása;

h) a közigazgatási-területi egységeken belül az Iskolasport Szövetség és az Egyetemi Sportszövetség által lebonyolított sportprogramok finanszírozása.

(3) Az infrastruktúra és a sporttevékenység finanszírozására a helyi államigazgatási szervek az 1. 5. (1) és (2) bekezdése alapján jóváhagyott költségvetésből.

(4) A központi közigazgatás hatóságainak, illetve közintézményeinek költségvetése a jogszabályi feltételek mellett a hatáskörébe tartozó kreditrendelői képességgel rendelkező sportszervezetek tevékenységének finanszírozására is tartalmazhat összeget.”

Amint látható, lehetőség van, de pontosítás a mikéntjéről nincs.

Ahhoz, hogy egy sportág komoly munkát végezzen, elképzelhetetlen, hogy ne létezzen. pár alapidokumentum, amely a sporttevékenység minőségi nyilvántartásához, tervezéséhez és fejlődés nyomon követéséhez elengedhetetlenül szükséges.

Sajnos a Stratégia megbeszéléseink alkalmával bebizonyosodott, hogy a megyei sport azokat az alapidokumentumokat nagy mértékben mellőzi, amelyek nélkül lehetetlen hosszú távon eredményt elérni. Ilyen dokumentumok az írott fejlesztési terv(stratégia), sportolói adatlapok, sportfelmérések nyomon követése, sportolók eredményeinek nyilvántartása, de sok esetben még az alap edzéstervek is hiányoztak.

Ennek következménye mindig a sportolókon érződik, „kiégés”, sportfelhagyás vagy sajnálatos sérülések miatti karrier befejezések.

De természetesen a másik nagyon látványos dolog, a felnőtt helyi sportolók drasztikus csökkenése, ami már a 16-19 éves korban látható.

Ahhoz, hogy megteremtsük a lehetőséget, hogy sportolóink minél többet és minél jobban sportoljanak, fontos „drasztikus hangsúlyt” fektessünk a következő

dokumentumok meglétére minden olyan támogatás esetén, amelyben közpénz fordítódik.

Az alábbi dokumentumokat fokozatosan kell beépíteni a sportfinanszírozás módszertanába, de fontos, hogy következetesen legyen kezelve mindig:

- rövid-, közép- és hosszútávú fejlesztési stratégia megléte
 - itt nem a dokumentum mérete a mérvadó, hanem az, hogy az általa megkért közpénz felhasználásával a stratégiai céljait konkrétan el tudja érni.
 - Ebben a stratégiában kötelező legyen olyan elem, amivel a haladást mérheti (sportolószám, eredmény, képzések száma stb)
- Minden olyan sportolónak, amely a támogatásban részesül, kötelező módon egy sportolói adatlapja (S.A.L.) kell legyen, amely tartalmazza a jelen stratégiában belefoglalt Sportolói Adatlap (8.3.3.11.) előírásait. Ennek komplexitása változhat a sportoló színvonalától, vagy a sportolóra felhasznált közpénz nagyságától. A S.A.L. meglétét a megyei szövetségek kötelesek ellenőrizni, illetve adott esetben a sport finanszírozást adó állami intézmény is kérheti ellenőrzés képen
- A támogatott sportegyesület köteles együttműködési szerződést kötni más sportegyesületekkel, azzal a céllal, hogy minden sportoló magasabb szintű egyesületbe kerülhessen. Itt egyrészt fontos tudni, hogy a sportolók hol érkeznek a csapatba, milyen előrelépés lehetőségek vannak. Az idősebb kluboknak csak azokkal a helyi egyesületekkel/klubokkal kötött szerződéseket kell bemutatniuk, amelyekből sportolókat toboroznak. Fontos, hogy a sportolók átvételéhez szükséges minimális sportteljesítményi színvonalat a jelen szerződésben is rögzíteni kell. Ezeknek a normáknak objektívnek kell lenniük, amit a megfelelően képzett utánpótlás-sportolók el tudnak érni.

- A támogatásban részesülő megyei sportegyesületeknek ezeket a szerződéseket kell nyilvántartaniuk. Ugyancsak a megyei sportegyesületek kötelesek a sportolók, edzők, oktatók, bírók és sportlétesítmények nyilvántartására is.
- A támogatott sportegyesület a támogatás mértékének függvényében, rendelkeznie kell egy bizonyos számú önkéntessel, amellyel a sportrendezvényeit, sporttevékenységeit költséghatékonyan megoldja. Ha létezik a településen olyan egyesület, amely nyilvántartja a helyi önkénteseket, akkor ezek a személyek oda is be kell legyenek nevezve, hogy adott esetben a település egyéb kulturális, szociális tevékenységekre is tudja felkérni az önkénteseket.
- A támogatásban részesülő egyesületeknek, ajánlott hivatalos kapcsolatban lenni helyi tanügyi intézményekkel azért, hogy tevékenységeik gyorsan és hatékonyan eljussanak a diákokhoz.
- A támogatásban részesülő egyesületek kötelesek részt venni minden olyan sportot és egészséges életmódot népszerűsítő tevékenységben, amelyet a finanszírozó szervez a támogatási évben.
- Abban az esetben, ha a finanszírozó olyan online adatbázist készít, amely segít a jelen stratégiai célok elérésében, a támogatásban részesülő egyesületek kötelesek megadni azokat az adatokat, amelyeket törvényes keretek betartásával kérnek (Pl. Eseménynaptár, tevékenység órarend stb.).
- A versenysportok esetén, a N.S.Ü. által elismert, O.Sp.Sz. és/ M.S.E. által lecsatlakozott/aktív egyesületnek nyilvánító dokumentum. Abban az esetben, ha a Hargita Megyei Sportigazgatóság (H.M.S.I.) nyilvántartást vezet a megyei klubok lecsatlakozási státuszukról, akkor a H.M.S.I. is kiállíthat egy ilyen dokumentumot.

- a közpénzt odaítélő szervezet egyéb elvárásait teljesítő dokumentumokkal.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A közpénzek hatékony elköltésével, és a stratégia által javasolt közpénzfelhasználási alapfeltételek teljesítésével (pl saját stratégia), nagy eséllyel segíthetünk a felzárkóztatásra azoknak az egyesületeknek, amelyek nehézségekbe ütköznek már az alapfenntartások szintjén is.
- **Egészségügyi problémák** – A sportstratégia közpénz felhasználásának elvi kereteit úgy kell kialakítani, hogy támogassa az egészséges életmódra való ösztönzést és az egészségügyi problémák kezelését. Az optimális forrástervezés lehetővé teszi a sportlétesítmények fejlesztését, növelve ezzel a lakosság fizikai aktivitását és hozzájárulva az egészségesebb életmód népszerűsítéséhez. Ezáltal a sportstratégia hatékony eszközként szolgálhat az egészségügyi problémák prevenciójában és kezelésében.
- **Oktatási kihívások** – A közpénz felhasználásának elvi keretei révén, amelyek célja az oktatási kihívásokra való válasz, a sportstratégia elősegítheti az oktatási lehetőségek bővítését és a diákok egyenlő hozzáférését a sporthoz. Az ilyen fejlesztési irányelv támogathatja a fiatalok fizikai aktivitását és mentális fejlődését, csökkentve az oktatási egyenlőtlenségeket és elősegítve az egészségesebb életmódot az oktatási intézményeken belül.
- **Politikai instabilitás** – Az átlátható és hatékony közpénzfelhasználás a sportstratégiában nemcsak növeli a sportolók hatékony támogatását, de erősíti az emberek bizalmát a politikusokban is. Az ilyen fejlesztési

irányelv által előidézett átláthatóság segít csökkenteni a politikai instabilitást, mivel a közpénz hatékony felhasználása hozzájárul a sport és a közösség fejlődéséhez, ami pozitívan érinti az emberek életét és a politikai bizalmat.

- **Mentális egészség** - A közpénz felhasználásának elvi keretei, kifejezetten a mentális egészség területén, lehetővé tehetik a sportstratégiának, hogy célzottan támogassa a mentális egészséget. Az ilyen fejlesztési irányelv révén megvalósuló mentális egészségprojektek és támogatások növelhetik az emberek pszichés jólétét, javítva ezzel a társadalmi hangulatot és csökkentve a mentális egészségügyi problémákat.
- **Technológiai kihívások** - A közpénz felhasználásának elvi keretei, különös tekintettel a technológiai kihívásokra, lehetővé tehetik a sportstratégiát a technológiai innovációkra összpontosítva. Ezen fejlesztési irányelv által támogatott technológiai megoldások segíthetnek a sportteljesítmény fejlesztésében, edzés módszerek optimalizálásában és a sportolók egészségügyi megfigyelésében, így hatékonyan válaszolva a technológiai kihívásokra és elősegítve a sportágak fejlődését.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **20 akciótervet javasolunk:**

- #_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_5.2, #_5.3, #_5.4, #_5.5, #_6.3, #_6.6, #_7.2, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- S.E./S.K. -közötti együttműködési szerződések száma.
- Sportegyesületek és oktatási intézmények közötti szerződések száma.
- A kitöltött sportlapokkal rendelkező sportolók száma.
- A sporttevékenységet végző önkéntesek száma.

- Társadalmi/kulturális tevékenységet folytató sport önkéntesek száma.
- Sportversenyek száma az éves sportnaptárban.
- A finanszírozó szervezet adatbázisában szereplő sportolók száma.

8.3.2 Fejlesztési irányok az oktatás területén

8.3.2.1 Iskolai sport szinkronizálása a teljesítmény sportokkal

A sport szakemberekkel való egyeztetések során sokszor témában az tanügyi rendszer sportjaival való összhang hiánya. A tanügyi rendszer képviselői (igazgatók és testnevelő tanárok) az ők szemszögükből hasonló problémákat hoztak fel. Az edzők azért, hogy a sportolókat túlzottan igénybe veszik az iskolai sportversenyeken, a testnevelő tanárok pedig azért neheztelnek, mert nem tudják kellőképpen használni az iskola tehetséges tanulóit az iskoláknak dicsőséget hozó versenyeken.

Ennek a problémának az egyik nehezítője, hogy az edző az eredményes sportoló után jutalmat kap, a testnevelő tanár pedig pontokat, mellyel a fizetési bónuszokat is hozhat. A probléma gyökerénél a kommunikáció hiány áll, edző és testnevelő tanár között, melynek a legfőbb szenvedő alanyai a tehetséges sportolók, akik hátrányba kerülnek bármely részen, ha nem tesznek eleget az edzők/tanárok elvárásainak.

Ennek a problémának a megelőzésére és minimalizálására két fejlesztési irányt javasolunk a megyei sport életében.

Az első az edző – testnevelő tanár kapcsolat megerősítése.

Erre a célra az első irányt a sportoló adatlap fogja adni, melyen kötelezően fel kell tüntetni a sportolót tanító testnevelő tanár nevét. Ez azért fontos, mert tudjuk, hogy az edzők és a testnevelő tanárok általában jó kapcsolatban vannak, de így még jobban összekovácsolódik az együttműködés köztük. Az edzők évente frissítik a sportolók adatlapján ezeket az információkat.

A második lépés a javasolt adatbázis a H.M.T.-nél, mely összesíti a versenynaptárt (iskolás versenyeket és szövetségek/klubok által szervezett versenyeket). Így mindkét

fél tudatában lesz a sportolók terheltségi szintjéről.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Egészségügyi problémák** – A csak az iskolai sportot űző gyerekek elhanyagolása a versenysportolókkal szemben, nagymértékben befolyásolja a tanulók önbecsülését és sportos élethez való hozzáállást. Ha megfelelő arányban használjuk a versenysportolókat és az iskolás sportoló gyerekeket az iskolai sportversenyeken, akkor az nem-sportoló iskolások sokkal nagyobb esélyt látnak a fejlődésre sportolásban, így a sportolási kedvük is nagyobb lesz. Ezáltal egy egészséges sportkultúra tud kialakulni az iskolai közösségben, majd a későbbiekben a társadalomban is.
- **Oktatási kihívások** – Az oktatás része az iskolai testnevelés is. Azáltal, hogy a csak testnevelés órákon résztvevő diák esélyt kap a megmérettetésre, nagyobb motivációt kap a jövőbeli tanügyi sportoktatáson való részvételen.
- **Mentális egészség** – A depresszió a korunk egyik fő mentális problémája. Minden olyan cselekvés, amely csökkenti a fölösleges stresszhelyzeteket, pozitívan hat a diákok mentális egészségére.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **22 akciótervet** javasolunk:

- #_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.4, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.2, #_4.3, #_4.8, #_4.9, #_5.1, #_5.2, #_5.3, #_6.1, #_6.5, #_7.3, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A sportegyesületek és oktatási intézmények közötti együttműködési szerződések száma.
- Azon sportolók száma, akiknek Sportolói Adatlapjában szerepelnek az iskolai tevékenységekkel kapcsolatos adatokkal.
- Az iskolai sportesemények száma a megyei sportnaptárban.
- A tanév végén az iskolai vezetés által díjazott sportolók száma.
- A legjobb iskolai eredményt elért tanulók száma, amelyeket versenyszezon végén a sportegyesületek díjaznak.

8.3.2.2 A testnevelés órák körülményeinek javítása

A testnevelés tanításának minőségi javítása több lábon kell, hogy álljon! Az első és legfontosabb feladat a testnevelőtanár-képzés tartalmi megújítása. Fontos a jövő nemzedékeket tanító sportszakemberek olyan mozgásanyaggal tudják megismertetni a gyerekeket, amelyek megfelelnek az ő, a XXI. században jelentősen felgyorsult életükből fakadó igényeiknek, amelyeken keresztül megszeretik a mozgást és az felnőttként is mindennapi életük részévé lesz. Ugyancsak fontos a testnevelés órák minőségi javításában az iskolai sport infrastruktúra teljes kiépítése, valamint a meglévő sportfelületek modernizálása. Ehhez a témakörhöz hasonlóan az eszköz- és felszerelés ellátottságát is folyamatosan javítani kell. Továbbá érdemes meggondolni a testnevelés órák számának jelentős növelését is, mely által a gyerek sporttal töltött ideje egyenesen nőne.

A testnevelő tanárok a kitöltött kérdőívek alapján 96 százalékuk szerint, szükség lenne olyan sporteszközökre, mely segítségével sokkal jobb és színesebb testnevelési órákat tudnának szervezni a gyerekeknek.

Jelen stratégia a célja, hogy összekapcsolja mindazokat a személyeket / tényezőket, mely segítségével a sport nagyobb hatást tud kifejteni társadalmunkban. A testnevelés órák minősége nagy hatással van a diákok sporthoz és az egészséges életmódhoz való

hozzállásához. Négy fő tényező, ami befolyásolja a testnevelés órák minőségét a következők:

1. Helyszín (sportterem v sportpálya, a terem zsúfoltsága, hőmérséklet stb.)
2. A testnevelő tanár hozzáállása (sportszeretet, pedagógiai ismeretek, szakmai odaadás stb.)
3. A testnevelő tanár szakmai tudása (gyakorlatok ismerete, kreativitás, gyakorlatok testre szabása stb.)
4. A sportfelszerelések minősége és mennyisége

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A testnevelés órák minőségi javítása a sportstratégiában hozzájárulhat a környezeti problémák enyhítéséhez is. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek ösztönzik az egészséges életmód és a fenntartható közlekedési módokat, például gyaloglást vagy biciklizést, nemcsak a diákok egészségét, hanem a környezetet is pozitívan befolyásolhatják, csökkentve a légszennyezést és támogatva a fenntarthatóságot.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek biztosítják az egyenlő hozzáférést a minőségi testneveléshez, lehetőséget teremtenek minden diák számára a személyes fejlődésre és az egészségmegőrzésre. Ez által hozzájárulhatnak a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentéséhez, hiszen minden diák számára elérhetővé teszik a testmozgás előnyeit, függetlenül a gazdasági háttértől.
- **Egészségügyi problémák** – A testnevelés órák minőségi javítása pozitív

hatással lehet az egészségügyi problémákra. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek ösztönzik az aktív életmódot és egészséges szokások kialakítását, hozzájárulhatnak az egészségi egyenlőtlenségek csökkentéséhez és támogathatják a diákok fizikai és mentális egészségét. Ezen keresztül a testmozgásra ösztönző intézkedések elősegíthetik a prevenciót és az egészséges életmód elterjedését a diákpopulációban.

- **Oktatási kihívások** – A testnevelés órák minőségi javítása hozzájárulhat az oktatási kihívások enyhítéséhez. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek erősítik a minőségi testnevelés fontosságát, segíthetnek az oktatási intézményeknek kiegyensúlyozottabb oktatási környezetet teremteni. Ezáltal támogathatják a diákok kognitív fejlődését és koncentrációját, valamint csökkenthetik az oktatási kihívásokat a diákok teljesítményének javítása érdekében.
- **Politikai instabilitás** – Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek támogatják a minőségi testnevelést, segíthetnek kialakítani egy olyan társadalmi környezetet, ahol az egészséges életmód és a sportolás központi szerepet kap. Ezáltal növelhetik a közösség összetartó erejét és csökkenthetik a társadalmi feszültségeket, ami hozzájárulhat a politikai stabilitás megteremtéséhez.
- **Mentális egészség** - A testnevelés órák minőségi javítása pozitív hatással lehet a diákok mentális egészségére. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek hangsúlyozzák a fizikai aktivitás és a sport szerepét, segíthetnek csökkenteni a stresszt, javítani az érzelmi állapotot és növelni a mentális egészséget. Ezen keresztül a minőségi testnevelés támogathatja a diákok életminőségét és hozzájárulhat a mentális egészségügyi problémák prevenciójához a tanulók körében.
- **Technológiai kihívások** - A testnevelés órák minőségi javítása során a

technológiai kihívásokra összpontosítva lehetővé válik az innovatív technológia alkalmazása a tanulási folyamatokban. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek integrálják a technológiát a testnevelésbe, segíthetnek a diákokat vonzóbbá tenni a testmozgás iránt, valamint támogathatják a távoktatást és az online oktatási formákat. Ezen keresztül a minőségi testnevelés alkalmazkodik a technológiai környezethez, megfelelően a diákok digitális elvárásainak és elősegítve a tanulás hatékonyságát.

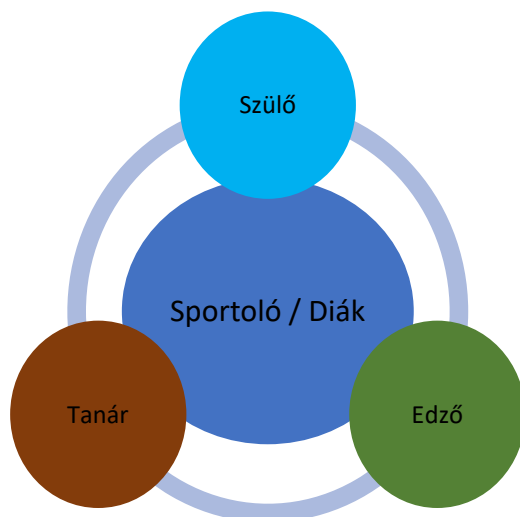
Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **10 akciótervet javaslunk:**

- #_2.5, #_3.2, #_3.3, #_4.1, #_4.2, #_4.3, #_5.1, #_5.2, #_5.3, #_7.3

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A vásárolt sporteszközök száma
- A sporteszközökkel űzhető különböző sportágak száma
- A tornatermekben megtartott testnevelés és sport órák száma
- Testnevelőtanároknak tartott képzések száma

8.3.2.3 Szülő – Edző - Sportoló/Diák - Tanár kapcsolat megerősítése



A sportoló diák élete egyedi kapcsolatrendszert alkot, ahol a szülő, diák, tanár és edző mind kulcsszerepet játszik. A szülő a támogatás és iránymutatás fontos forrása, míg a diák aktívan részt vesz a sportban és az iskolai tevékenységekben. A tanár a pedagógiai és iskolai fejlődésüket segíti, míg az edző a sportteljesítményüket támogatja.

Ebben a kapcsolatrendszerben a szülők támogatják a diákat mind az iskolai, mind a sportteljesítmények terén. A tanár segíti a diákat az akadémiai fejlődésben, míg az edző feladata a sportteljesítmények fejlesztése és támogatása. A diák központi szerepet játszik, mivel mindkét területen aktív résztvevő, és az életében két fontos szféra, az iskola és a sport, összekapcsolódik.

Ez a kapcsolatrendszer összekapcsolja az iskolai és sportélet fontos szereplőit, létrehozva egy egységes támogató rendszert a diák számára, amely lehetővé teszi számára, hogy sikeresen egyensúlyozza az iskolai kötelezettségeit és a sporttevékenységeit.

Ezt a kapcsolatot nem elég fontosnak találni, de szükséges lépéseket tenni abba az irányba, hogy az érintettekben is tudatosuljon ez a dolog.

Ezzel a stratégiával igyekszünk visszahozni a kölcsönös tiszteletet tanár, edző és szülő között. Tudatában vagyunk annak, hogy egy sportoló csak akkor tud harmonikus életet

élni, eredménnyel, személyesen és szakmailag is (iskola, sport), ha ezek a tényezők megértik a sportoló előtt álló nehézségeket.

Ennek érdekében a stratégiában különböző cselekvési terveket javasoltunk, amelyeken keresztül ezek az emberek kapcsolatba tudnak lépni egymással, a cél mindig a tanuló/sportoló pozitív fejlődése minden téren.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A Szülő – Edző - Sportoló/Diák - Tanár kapcsolat megerősítése révén a környezeti problémákra való válasz lehet azáltal, hogy környezettudatos szokásokat és értékeket épít be az edzői, szülői és diák/tanulói kommunikációba. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek hangsúlyozzák a fenntarthatóságot és a környezettudatosságot, hozzájárulhatnak a környezeti problémák csökkentéséhez a sporttevékenységek és az oktatás kontextusában. Ezen keresztül a kapcsolatok erősítése nemcsak a sport, hanem a környezetvédelem terén is pozitív hatással lehet.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Ez a kapcsolat megerősítése hozzájárulhat a szegénység és egyenlőtlenség csökkentéséhez. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik a szorosabb együttműködést a szülők, edzők, sportolók/diákok és tanárok között, lehetővé teszik az egyenlőbb hozzáférést a sportoláshoz és az oktatáshoz. Ezen keresztül a kapcsolatok erősítése segíthet abban, hogy minden diák számára elérhetővé váljanak a sportolási lehetőségek, függetlenül a társadalmi-gazdasági háttértől, ezzel mérsékelve az egyenlőtlenségeket a sportban és az oktatásban. A szegény sorsban levő sportoló diákok, egyaránt a tanároktól és az edzőktől is kaphatnak olyan támogatást melyek segítik

önbecsülésüket és önértékelésüket megerősíteni.

- **Egészségügyi problémák** – Ez a négyes kapcsolat erősítése hozzájárulhat az egészségügyi problémák enyhítéséhez. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik a szülők, edzők, sportolók/diákok és tanárok közötti szorosabb együttműködést, támogathatják az egészséges életmódra való nevelést és a megelőző egészségügyi intézkedéseket. Ezen keresztül a kapcsolatok erősítése segíthet abban, hogy a sport és az oktatás terén kialakuló egészségügyi tudatosság elősegítse az egészségproblémák csökkentését a diákok és a közösség egészében.
- **Oktatási kihívások** – Az egyik oktatási kihívás a diákok minőségi és folytonos oktatáshoz való hozzáférése. Az által, hogy a sportolók, az átlag diáknál többet hiányoznak az iskolából, kevesebb időt kapnak az iskolai oktatásból, az iskolai pótlások, a tanárok pozitív hozzáállása nélkül, nagyon nehezek. Ahhoz, hogy folyton változó munkaerőpiacra eséllyel induljanak, egyaránt szükségük lesz tudásra és küzdeni akarásra.
- **Politikai instabilitás** – Minél nagyobb a politikai instabilitás, annál nagyobb a szüksége a lokális összefogásnak. Ahhoz, hogy a diák sportolók olyan pozitív példát lássanak, hogy az őket körülvevő, és életüket befolyásoló emberek (szülő/tanár/edző) ismerniük kell egymást és közösen kell kihozzák a gyerekből a legjobbat.
- **Mentális egészség** – A stressz az egyik legnagyobb mentális egészséget befolyásoló faktor. Minél inkább összhangban él a környezet elvárásaival a gyerek, annál kevésbé stresszes az élete. Iskolás korban a sportolók 4 nagy elvárási igénynek kell megfeleljenek (iskola, család, sport és baráti kör). A jelen négyes kapcsolati rendszer (gyerek-szülő-tanár-edző) az első hármat tudja összehangolni, segítve ezzel a harmonikus élet megalapozását. A negyedik elvárásnak való megfelelést maga a sportélet

fogja megadni és fejleszteni.

- **Technológiai kihívások** – Ez a négyes kapcsolat megerősítése a technológiai kihívásokra való válaszként lehetőséget teremt az innovatív technológiák bevonására. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik a szülők, edzők, sportolók/diákok és tanárok közötti szorosabb együttműködést, integrálhatják a technológiát a kommunikációba és a sportteljesítmény optimalizálásába. Ezen keresztül a kapcsolatok erősítése nemcsak a technológiai kihívásokra való válaszadásban segíthet, hanem hozzájárulhat a diákok digitális készségeinek fejlődéséhez és a tanulási élmények javításához.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **14 akciótervet javaslunk:**

- **#_2.1, #_2.5, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.7, #_4.1, #_4.3, #_4.5, #_4.7, #_5.1, #_6.4, #_6.5, #_7.4**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A közös tanár-edző tevékenységek száma (képzések, események).
- Szülőkkel közösen tartott speciális edzések/tevékenységek száma.
- A sportrendezvényekre meghívott pedagógusok száma.
- Az osztályfőnöki órákra meghívott edzők száma.

8.3.2.4 Folytonos sportinformációs csatornák létrehozása a megyében

Hargita megye sportjának fejlesztése szempontjából elengedhetetlenül fontos, hogy a sport szereplői a szférán belül egymással és a sporton kívüli területekkel is folyamatos információ cserében, kommunikációban legyenek. Akár egy-egy sportágon belül is elengedhetetlen, hogy a különböző klubok, egyesületek kialakítsák azokat a kommunikációs csatornákat, amelyek segítségével nem kioltják egymást, hanem

erősítik és munkájukat egymásra tudják építeni. Hasonlóképpen hasznos, ha a sportolási lehetőségek és a sportesemények, -rendezvények is egy jól működő sportinformációs csatornán keresztül egy rendszerbe épülnek, így lehetővé téve a stratégiai tervezést. A sport egyik legfőbb partnere kell, legyen Hargita megyében a turizmus, amellyel szoros együttműködésben részben az eseménynaptárak, másrészt a szálláshelyek és a sportesemények összehangolásával lehet hatványozni a megye sportturisztikai bevételeit.

Ennek a kommunikációs csatornának a célja a helyi sportolási lehetőségek összesítése és rendszerezése, de az egyesületek sportfejlesztési terveinek, illetve a sporttal kapcsolatos szolgáltatók (szállodák, éttermek, fitnesztermek stb.) üzleti terveinek összehangolása is.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások.

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – ez hozzájárulhat a környezeti problémák enyhítéséhez, amennyiben ezek a csatornák a fenntarthatóságra és a környezettudatosságra összpontosítanak. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik a sportinformációk terjesztését, és közben hangsúlyozzák a környezetvédelem fontosságát, lehetőséget teremthetnek a környezettudatosság növelésére a sportközösségekben. Ezen keresztül a sportinformációs csatornák nemcsak sporttal kapcsolatos tartalmakat közvetíthetnek, hanem felhívhatják a figyelmet a fenntartható életmódra és környezetvédelmi kezdeményezésekre is. Ugyanakkor a jól működő kommunikációs csatornák sokkal gyorsabban tudják mozgósítani a sportközösségeket a minden olyan eseménynél, mely a környezetünk megóvása érdekében szerveződnek.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Ez lehetőséget teremthet a szegénység és egyenlőtlenség csökkentésére, ha ezek a csatornák kiegyensúlyozottan képviselik és támogatják a különböző sportágakat és lehetőségeket. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek előmozdítják a sokszínű sportesemények és programok elérhetőségét, segíthetnek az egyenlő hozzáférés biztosításában, függetlenül a gazdasági helyzettől. Ezen keresztül a sportinformációs csatornák hozzájárulhatnak a szegényebb és kevésbé privilegizált közösségek részvételének növeléséhez a sportéletben.
- **Egészségügyi problémák** – Ezek a csatornák pozitívan befolyásolhatják az egészségügyi problémákat, ha olyan tartalmakat közvetítenek, amelyek ösztönzik az aktív életmódot és egészséges szokásokat. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek hangsúlyozzák a sportinformációs csatornák szerepét az egészségmegőrzésben, támogathatják a lakosságot egészségesebb életmód kialakításában. Ezen keresztül a sportinformációs csatornák segíthetnek az egészségügyi problémák prevenciójában és az egészséges életmód népszerűsítésében a megyében.
- **Oktatási kihívások** – Ezek lehetőséget teremthet az oktatási kihívások enyhítésére, ha a csatornák oktatási célokat is szolgálnak. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik a sport és oktatás integrációját, támogathatják a tanulási folyamatokat és az oktatási események dokumentálását. Ezen keresztül a sportinformációs csatornák hozzájárulhatnak az oktatási kihívások kezeléséhez, segítve a diákokat a sport és az oktatás közötti kapcsolatok megértésében és a tanulási élmények fejlesztésében. Ugyanakkor, ha ebbe a csatornába bele tudjuk foglalni a sportszakemberek és az tanárok közötti kommunikációs

csatornákat is, akkor még hatékonyabb lenne a szerepe ebben.

- **Politikai instabilitás** – Folytonos sportinformációs csatornák létrehozása a megyében hozzájárulhat a politikai instabilitás enyhítéséhez, ha ezek a csatornák objektív és kiegyensúlyozott információkat közvetítenek, és elkerülik a politikai manipulációt. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik az ilyen csatornák függetlenségét és integritását, segíthetnek a társadalom politikai feszültségeinek csökkentésében. Ezen keresztül a sportinformációs csatornák hozzájárulhatnak a politikai stabilitáshoz, mivel közös érdeklődési területet teremtenek, amelyen keresztül az emberek közelebb kerülhetnek egymáshoz, függetlenül politikai nézeteiktől.
- **Mentális egészség** – Ezen csatornák létrehozása kedvező hatással lehetnek a mentális egészségre, amennyiben ezek a csatornák inspiráló, pozitív és támogató tartalmakat közvetítenek. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek hangsúlyozzák a mentális egészség támogatását a sporton keresztül, segíthetik az embereket a stresszkezelésben és az érzelmi jólétük javításában. Ezen keresztül a sportinformációs csatornák hozzájárulhatnak a mentális egészségügyi problémák megelőzéséhez és az egészséges életmódra ösztönzéshez a megyében.
- **Technológiai kihívások** – Ezen kommunikációs csatorna segíthet a technológiai kihívások esetén, ha modern technológiákat alkalmaznak az információk terjesztésében. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik az innovatív technológiák bevonását a sportinformációs csatornába, lehetővé teszik a korszerű eszközök használatát a közönség számára. Ezen keresztül a sportinformációs csatornák hozzájárulhatnak a technológiai kihívások leküzdéséhez és egyúttal támogathatják a digitális szakadék csökkentését a megyében.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **11 akciótervet javasolunk:**

- #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.6, #_3.7, #_4.1, #_4.2, #_5.5, #_7.2, #_7.3, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Sportesemények száma M.S.N.-ban.
- Szervező sportszervezetek száma az M.S.N.-ban.
- Ezen a kommunikációs csatornán keresztül elküldött sporthírek száma.
- Az ehhez a hírcsatornához regisztrált tagok száma.

8.3.3 Fejlesztési irányok a sport területén

8.3.3.1 Az L.T.A.D. módszertan használata Hargita megyében

Az **L.T.A.D.** - Long Term Athlete Development, ami magyarul **Hosszú Távú Sportolói Felkészítési** modell egy hatékony és átfogó sportfejlesztési rendszer, mely kulcsfontosságú lehet egy megyei sportstratégia sikeréhez. A Hargita megyei Sportstratégia előkészítésénél fontos figyelembe venni ennek a fejlesztési irányelvnek az előnyeit és azokat az aspektusokat, amelyek elősegíthetik a helyi sportélet fejlődését.

Az L.T.A.D. modell beépítése a H.M.S.S. 24-38 számú előnnyel járna. Először is, a rendszer lehetővé tenné a tehetséges sportolók korai azonosítását és specifikus fejlesztését, ami hosszú távú sikereket eredményezhet a nemzetközi és országos versenyeken. Azok a klubok és akadémiák, amelyek már bekapcsolódtak az L.T.A.D. rendszerbe, megingathatatlan előnyt élvezhetnek a tehetségkibontakozás és a sportteljesítmény terén.

Emellett az L.T.A.D. modell segítene a sportágak közötti egyensúly elérésében, különféle szinteken kínálva fejlesztési lehetőségeket. Ez nemcsak a széleskörű részvételt segíti elő a különböző korosztályokban, de hozzájárul a sportstruktúra

stabilizációjához is a régióban. A már részt vevő klubok és akadémiák jó példákat szolgáltathatnak a rendszer hatékonyságáról és fenntarthatóságáról.

Ezenkívül az L.T.A.D. modell segítene az edzői stábok képzésében és fejlesztésében, ami növelné a szakértelem szintjét a megyei sportéletben. Az edzők és szakemberek könnyebben alkalmazkodhatnak a tehetséges fiatalok szükségleteihez és fejlődési stádiumaihoz, javítva ezzel a tréningminőséget és a tehetség kibontakozását.

Végső soron az L.T.A.D. modell bevezetése a Hargita megyei Sportstratégiába hosszú távú beruházást jelentene a fiatalok sportolási lehetőségeibe. A helyi sportélet egy egységes és fenntartható fejlesztési keretben virágozhatna, és ezáltal elősegíthetné a megye sportjának országos és nemzetközi szinten való elismertségét.

Figyelembe kell azonban venni a Hargita megyei sporttervezés sajátosságait. Az L.T.A.D. segítségével egységesíteni kívántuk a Hargita megyei sportolók fejlődését, főleg, hogy a megyében létező sportágak sokasága a „poli-sportivitást” is magával hozta, a gyerekek egymás után és/vagy egyidejűleg több sportágot is űznek.

A megye sportintézményeinek vezetőivel folytatott egyeztetések alapján arra a következtetésre jutottunk, hogy a sportolók életkori és élettani sajátosságaira épülő írott stratégiák szinte nem léteznek.

Emiatt egy komplex rendszer, mint például az L.T.A.D. megvalósítása időt és fokozatos bevezetést igényel. Megvalósítása a megyei sportban mind elméletileg (szakemberképzés), mind gyakorlatilag (sportolók csoportra bontás, sportolók továbbadása az edzők között stb.) progresszív kell legyen.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások.

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Az L.T.A.D. módszertan alkalmazása szegénység és egyenlőtlenség esetében pozitív hatásokat gyakorolhat. A

módszertan segíthet a sportolási lehetőségek elérhetőségének kiegyensúlyozásában, ezzel hozzájárulva a jövedelmi és lehetőségi egyenlőtlenségek csökkentéséhez. Az L.T.A.D. által támogatott, hosszú távú sportfejlesztési programok lehetőséget teremthetnek a hátrányos helyzetű közösségekben élők számára, elősegítve ezzel az inkluzív sportolási kultúra kialakítását és az esélyegyenlőség megteremtését.

- **Egészségügyi problémák** – A hosszú távú sportfejlesztési programok bevezetése által a sport és testmozgás ösztönzése, amelyek pozitív hatással lehetnek a népesség egészségére. Az L.T.A.D. által támogatott szisztematikus edzések és fizikai aktivitás elősegíthetik az egészséges életmód kialakítását, csökkentve ezzel a krónikus betegségek kockázatát és hozzájárulva az egészségügyi egyenlőtlenségek csökkentéséhez a társadalomban. Ugyanakkor a megfelelő korban fejlesztett készségek segítenek a sportolók harmonikus fejlődéséhez, és csökkentik a túlterhelés miatt kialakuló sportspecifikus betegségeket, sérüléseket.
- **Oktatási kihívások** – A rendszerezett sportfejlesztési programok bevezetése az oktatáshoz való egyenlő hozzáférés elősegítéséhez vezethet. Az L.T.A.D. által támogatott sportprogramok nem csupán a sportteljesítményre, hanem az általános személyiségfejlődésre is összpontosítanak, ami javíthatja a diákok tanulmányi teljesítményét és az iskolai környezetben való részvételüket. Az ilyen programok továbbá segíthetnek a digitális megosztottság leküzdésében, például a sporttal kapcsolatos online oktatási lehetőségek révén, elősegítve az egyenlő esélyeket az oktatás területén.
- **Mentális egészség** – Az L.T.A.D. módszertan alkalmazása pozitívan befolyásolhatja a mentális egészséget. A hosszú távú, progresszív sportfejlesztés lehetőséget teremthet a fiataloknak a szorongás és stressz

kezelésére. Az L.T.A.D. által támogatott mentális egészség programok segíthetik a sportolókat a mentális erőnlétük fejlesztésében, ami nemcsak a sportteljesítményüket, hanem az életminőségüket is javíthatja. Emellett az L.T.A.D. által ösztönzött közösségi és csapatépítő tevékenységek szociális támogatást nyújthatnak, ami hozzájárulhat a mentális egészség megőrzéséhez és a társadalmi kapcsolatok erősítéséhez.

- **Technológiai kihívások** – A fejlesztési irányelv támogathatja a digitális technológiák okos és hatékony használatát az edzések és sportteljesítmény monitorozásában. Ez segíthet a sportolóknak és edzőiknek az adatvédelemmel és az egyéni jogokkal kapcsolatos kihívások kezelésében. Emellett az L.T.A.D. által támogatott oktatási elemek hozzájárulhatnak az informatikai és digitális készségek fejlesztéséhez, minimalizálva a technológiai szakadékokat és elősegítve az esélyegyenlőséget a digitális területen.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből **összesen 10 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.6, #_4.8, #_5.1, #_5.2, #_5.5, #_6.1, #_6.2, #_6.5, #_6.6, #_7.3, #_7.4**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Megyei sportág stratégiák száma a megyében, amely figyelembe veszi az L.T.A.D. rendszert
- Sportegyesületek stratégiáinak száma a megyében, amely figyelembe veszi az L.T.A.D. rendszert
- Helyi sportstratégiák száma a megyében, amely figyelembe veszi az L.T.A.D. rendszert

- A sportágak közötti együttműködések száma, amely az L.T.A.D. alapján kapcsolódik

8.3.3.2 Lovassportok szerepe a megyei sportéletben – „Lovas nemzet”

Hargita megye, ahol a székelyek büszkén őrizik hagyományait, kivételes helyszíne a lovas sportoknak. Megyénkben megtalálható a lovassport majdnem minden formája: díjugratás, a military, a fogathajtás, a lovastorna, illetve lovasíjászat.

A díjugratás, ezen belül is kiemelkedő eredményekkel rendelkező sportág, a megye több településén űzik, hagyományos értékeket is közvetít, erősítve ezzel a lovas kultúrát a régióban.

A military, vagyis a lovaglás és akadályok legyőzésének művészete, kiváló lehetőséget kínál a lovasoknak arra, hogy demonstrálják a fegyelmet és az összpontosítást. Ez a sportág nem csak a lovasok készségeit teszi próbára, hanem izgalmas és látványos eseményeket is nyújt a helyieknek és látogatóknak. Megyénk sportolói országos és nemzetközi eredményeket érnek el,

A fogathajtás, amelyben a lovak húzzák a fogatot, szintén népszerű tevékenység Hargita megyében. A fogathajtás nemcsak a sebesség és a precizitás kihívását jelenti, hanem hagyományos módszerekkel történő bemutatásával is hozzájárul a régió lovas kultúrájának gazdagításához.

A Voltija egy lovas szakág, amelyben a lovasok, akiket lovasként ismernek, akrobatikát és művészi elemeket adnak elő időben a mozgó ló mozdulataira, hangsávra. Ennek a tudományágnak a gyakorlása jó fizikai állapotot, egyensúlyt, ritmust és koordinációt igényel. A lovat egy legalább 15 méter átmérőjű körön vezetik, a versenyszinttől függően sétában, ügetésben vagy vágásban. A Voltija remek módja annak, hogy a gyerekeket megismertessük a lovassportokkal, fejlesztve egyensúlyukat, önbizalmukat és erősítve a lóval való kapcsolatukat. A Voltija nemcsak technikai és lovas ismereteket fejleszt, hanem hozzájárul a székelyek hagyományos lovastudásának fenntartásához és

továbbadásához is.

A lovasíjászat, mint egy ősi harci készség, az utóbbi években nagyon felélénkült Hargita megyében. A Kassai Lajos lovasíjász rendszere alá tartozó klub nemzetközileg engedélyezett lovasíjász pálya is van. A lovasíjászat nem csupán egy versenysportág, hanem egy olyan tevékenység is, amely tiszteletteljesen kapcsolódik a székelyek lovas hagyományaihoz és a harci készségeikhez.

Mindezek a lovas sportok tehát nem csupán izgalmas és versenyszellemet keltő tevékenységek, hanem fontos részét képezik annak a kulturális örökségnek, amelyet Hargita megyében a székelyek büszkén és elkötelezetten ápolnak.

A jelenlegi helyzet kedvező, amely a sport és a sportstratégia szempontjából is fejlesztést érdemel. A H.M.T., a helyi önkormányzatok, a szponzorok és a lovas sportok kedvelőinek segítségével a lovas rendezvények meglehetősen gyakoriak a megyében. Neves, országos szinten is megbecsült központjaink vannak, de erőfeszítésekre van szükség annak érdekében, hogy ezeket a sportágakat fejleszthessük és elterjesszék a megyében.

Mivel nagyon költséges sportágról van szó, a gyakorláshoz szükséges ló/lovak miatt a sportolók hivatalos sportversenyeken való részvételének finanszírozása jóval magasabb, mint a legtöbb sportágban, emiatt a megszokott sportfinanszírozás reális anyagi vonzat nagyon kicsi.

A lovassport megyei képviselőivel beszélve arra a következtetésre jutottunk, hogy az eddig megszokott sportesemény támogatások mellett, az egyik legjobb stratégiai fejlesztési irány több regionális lovasközpont létrehozása lenne, olyan területekre/régiókra/településekre koncentrálva, ahol már vannak lovas sportok kedvelői, de főleg lótulajdonosok.

Ezeknek a központoknak akár köztulajdonban, akár köz-magán együttműködésben történő működtetése nemcsak a lovas mozgalmat segítené gazdaságilag, hanem magát a gazdaságot is.

Az ok nagyon egyszerű. Azok a felnőtt sportolók/szülők, akik anyagilag megengedik, hogy egy drága sportban tartsák magukat/gyermeküket, olyan emberek, akik képesek pénzt termelni azon a tevékenységi területen, ahol éppen vannak. Ha ezek az emberek, akik életükből több aktív órát áldoznak fel gyermekeik érdekében, különböző, otthonuktól 30-70 km-re található lovardákhoz utazva, ezt az időt profittermelő tevékenységre fordítanak, növelhetnék a gazdasági erőt azon a területről, ahol tevékenységüket végzik.

A lovas rendezvények ugyanakkor nagyon pozitívan hatnak a helyi turizmusra, hiszen egy-egy sporteseményre több száz sportoló utazik, akik 3-4 napot tartózkodnak a versenyterületen. Ellentétben a legtöbb sporteseményekkel, ahol csak egy-két éjszakás szállásokat igényelnek

Hargita megyében egyaránt vannak régi és új központok, amelyek működőképeseek, igyekeznek színvonalukat a hazai és nemzetközi követelményekhez emelni.

A Hargita Megyei Lovas Szövetség néhány éve alakult, és célja, hogy a megye minden régiójában létrehozzanak egy fedett lovas pályát, ahol az év minden hónapjában zavartalanul lehet gyakorolni az edzéseket. A fedett sportcsarnokok nem csak az évszaktól független sportoláshoz szükségesek, hanem a lovak és a gyakorlók egészségének védelme érdekében is.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások.

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A lovasportok szerepének megerősítése stratégiai irányelvként fontos szempontokat vet fel a környezeti problémák kezelésére. A fenntartható lovasprogramok és környezetbarát lótenyésztési gyakorlatok bevezetése révén a stratégia hozzájárulhat a szénlábnyom csökkentéséhez és az ökológiai fenntarthatóság

előmozdításához. Az ilyen lépések nemcsak a lovas közösség ökológiai lábnyomát csökkentik, hanem pozitív hatással lehetnek a helyi környezetre is. A felelős lovasprogramok és környezettudatos intézkedések segíthetnek a társadalmi érzékenység növelésében és a lovas közösség szerepének pozitív irányba való formálásában, különös tekintettel a környezeti kihívásokra.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A lovassportok szerepének megerősítése stratégiai irányelvként segíthet a szegénység és egyenlőtlenség kezelésében. A megfelelő támogatások és programok révén a lovasok szélesebb körének hozzáférést biztosíthatnak a lovas tevékenységekhez, csökkentve ezzel a hagyományosan magas költségekkel járó akadályokat. A kormányzati támogatások és a közösségi programok által lehetőség nyílhat azoknak, akik egyébként nem engedhetnék meg maguknak a lovassportok költségeit, hogy részt vegyenek azokban. Ezen túlmenően, a lovassportokon keresztül zajló oktatási és mentorprogramok elősegíthetik a tehetséges lovasok fejlődését, függetlenül az anyagi helyzetüktől, hozzájárulva ezzel a szegénység csökkentéséhez és az egyenlőtlenségek mérsékléséhez a lovas közösségben.
- **Egészségügyi problémák** – A lovassportok szerepének megerősítése stratégiai irányelvként pozitívan hozzájárulhat az egészségügyi problémák kezeléséhez. A rendszeres lovaglás, lovas edzések és versenyek részvétel számos egészségügyi előnnyel járhat. A fizikai aktivitás révén a lovasok javíthatják az állóképességüket, erősíthetik izmaikat és fejleszthetik egyensúlyérzéküket.

Ezen túlmenően, a lovas sportoknak mentális egészségre gyakorolt pozitív hatásai is lehetnek. A lovasok gyakran tapasztalják a stressz

csökkenését, a szorongás enyhülését és az érzelmi jólét javulását a lovas tevékenységek során.

Az irányelv továbbá támogathatja az egészséges életmód és a testi aktivitás előmozdítását, különféle korosztályokban és társadalmi csoportokban. Az egészséges életmód ösztönzése révén a lovassportok segíthetnek a szélesebb közösség tagjainak a mozgásba való bevonásában, hozzájárulva ezzel az egészségügyi problémák megelőzéséhez és a népesség általános egészségi állapotának javításához.

- **Oktatási kihívások** – A lovassportok szerepének megerősítése stratégiai irányelvként katalizátorként szolgálhat az oktatási kihívások leküzdésében. A lovas tevékenységek kiemelkedően hozzájárulhatnak a diákok személyes fejlődéséhez és életképességük kibontakozásához, beleértve az önbizalmat, kitartást és problémamegoldó képességet.

Az inkluzivitás szempontjából a lovassportok teret adnak a különböző társadalmi csoportoknak, beleértve a hátrányos helyzetű diákokat is. A közösségépítés ereje révén a lovas tevékenységek támogathatják a tanulókat a kiegyensúlyozott közösségek kialakításában és a kölcsönös támogatási rendszerek kialakításában.

Emellett a lovassportok motivációt teremthetnek és érdeklődést ébreszthetnek a tanulóknak, mivel a lovaglás és az állatokkal való kapcsolat kihívások elé állítja őket, így vonzóvá téve az oktatási folyamatot.

Ezáltal a lovassportok és az oktatás összekapcsolása ösztönző és holisztikus módon támogathatja a diákok személyes és szakmai növekedését, segítve az oktatási kihívásokra való hatékony válaszok kidolgozását.

- **Mentális egészség** – A lovassportok, különösen a lovaglás, kiválóan szolgálhatnak segítségül azoknak, akik mentális problémákkal küzdenek, beleértve a fogyatékkal élőket is. A lóval való interakció terápiás hatású lehet, segítve az érzelmek kifejezését és a kötődést. A fizikai aktivitás és a lóval való együttműködés javíthatja a mentális fókusz és jelenlét képességét, ami különösen hasznos lehet például figyelemhiányos hiperaktivitás zavar (ADHD) vagy szorongásos zavar esetén.

A lovas tevékenységek mellett rendkívül inkluzívak lehetnek, lehetőséget teremtve a fogyatékkal élők számára a részvételre és a közösségépítésre. Az együtt töltött idő és a közös célok elősegítik az érzését, hogy valaki része a közösségnek. Emellett a lóval való munka olyan fizikai és érzelmi kihívásokat is jelent, amelyek segíthetnek a fogyatékkal élő személyeknek fejleszteni az önbecsülést és a kitartást.

A lovas sportok így nem csak testi, hanem mentális szempontból is pozitív hatást gyakorolhatnak a különféle mentális kihívásokkal élők életére, elősegítve a gyógyulást és a személyes fejlődést.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **29 akciótervet javasolunk:**

- #_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.5, #_4.6, #_4.8, #_4.9, #_5.2, #_5.3, #_5.4, #_5.5, #_6.4, #_6.5, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.4, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Lovasközpontok száma a megyében.
- Beltéri lovaglópályák száma megyében.
- Az oktatásra szánt lovak száma.
- Az egyes szakágakban regisztrált versenyzők száma.

- A szervezett versenyek száma.

8.3.3.3 Csapatsportok fejlesztése és támogatási formái

A csapatsportok mindig speciális helyzetben vannak egy-egy megye, vagy település életében is. A valahová való tartozás élményének kialakítása és fenntartása ma nehezen elképzelhető anélkül, hogy egy-egy város, vagy akár kisebb település fel ne építene egy sportcsapatot. Nyugat-Európában is számos nagyváros, kisváros, vagy akár falunyi közösség életét határozza meg a helyi csapathoz való tartozás. A csapatsportok fejlesztése tehát ezen érték mentén, ám alapvetően üzleti alapon történik.

Miután az Európai Unió szabályai tiltják, hogy az önkormányzatok direktben támogassák a profi sportot, így azok Európa szerte főként az utánpótlássportot finanszírozzák. A felnőtt csapatsportokat pedig a piac, a szponzorok tartják fent és/vagy speciális adókedvezményekkel segíti őket az állam, vagy az önkormányzat. Ennek még a szomszédos Magyarországon is van kialakult gyakorlata, amely jelentősen javítja a magyar csapatsportok nemzetközi esélyeit is. A megyében 6 csapatsport van: teremlabdarúgás (futsal), jégkorong, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás és röplabda.

A legnagyobb tömeget megmozgató csapatsport, akárcsak Romániában vagy a világ más országaiban a labdarúgás. Hála a Székely Labdarúgó Akadémia tevékenységének a labdarúgás újra fellendült megyénkben, majdnem minden falu rendelkezik csapattal, melyek különböző szintű ligákban versenyeznek. Ezeknek a támogatása majdnem minden polgármesteri hivatal szándéka, de sajnos a mostani bürokratikus rendszerben csak azok a polgármesterek merik vállalni a támogatási kockázatot, akik jobban szeretik a labdarúgást.

A törvényes támogatás szükségessége nem kérdés, viszont a támogatás nagysága, a támogatott tevékenységek, az egyesületi forma, a bajnokság szintje mind befolyásolják a támogatás kivitelezési formáját.

Ahhoz, hogy a kisebb csapatok hatékonyan támogathatók legyenek, először szükséges, hogy az ők elképzelésük a csapat jövőjéről, legyen beépítve az önkormányzat

sportstratégiájába. Ugyanakkor a csapatoknak kötelező, hogy legyenek írott számításai minden előre tervezhető költségekről (bírói díjak, edző fizetés, biztosítás stb.), illetve az általuk megmozgatott lakosságról (fiatal és felnőttjátékosok, sportszakemberek, szurkolók stb.). Ezek a sarokszám ismeretében a helyi önkormányzat meg tudja határozni, hogy az általa vállalt rész milyen súlya van a csapat költségvetésében és milyen hatással a település életében.

Miután mindezek a számítások megvannak, azután kell a csapat is egy fenntarthatósági tervet készítsen, és a hivatal is egy sporttámogatási szabályzót. A labdarúgás általános támogatási igénye a bírónak járó meccsdíj, illetve az egészségügyi szolgálat költségei. A pálya körüli beruházásokat legtöbb esetben helyi erőből oldják meg, egy két helyi üzlet támogatja az egyéb költségeket. Azáltal, hogy az akadémia minőségi szintet növelt már egy jó pár generáción, ezért ezek a bajnokságok szintje is megnőtt.

A második legelterjedtebb sportág a jégkorong, nagyon nagy tradícióval rendelkezik és nekik van a legnagyobb szurkolótáboruk is.

A jégkorong mivel nagyon költséges sport, nemcsak a felszerelés drága, hanem a jégpálya fenntartása is, komoly megerőltetés minden fenntartónak, ezért leginkább állam által finanszírozott klubokban van folytonossága. A SZJA megjelenéséig nagyon nehéz körülmények között működött Csíkszeredában az I.S.K.-nál, valamint a Sportklubnál, illetve Gyergyószentmiklóson az ISK és a Progyim keretei között. Az akadémiai rendszer és az általa hozott finanszírozások, megteremtették a következő lépést, ami által több új műjégpálya létesült, lehetőséget adva az új csapatok megjelenésének. Az új csapatok támogatásban részesülnek az akadémiától, cserébe a szakmai irányítás is onnan történik.

A jégkorong támogatása a megyei tanács vagy a helyi polgármesteri hivatalok által abba nehézségbe ütközik, hogy a jégkorong szezon nem kalendarisztikus évben, hanem augusztus-március között zajlik. A legtöbb támogatás december-február között lenne szükséges, amikor az önkormányzatoknak már nincs, vagy még nincs költségvetése.

Ebben az esetben a csapatok egy olyan több szezont felölelő fejlesztési és fenntartási tervet kell letengenyek, amely segítségével az önkormányzatok előre elkészíthetik a támogatás éves kivitelezését. Ugyancsak fontos, hogy a támogatás felhasználását a klubok úgy ütemezzék, hogy a kritikus december-februári periódusra ne az önkormányzati források képezzék az alapot. A jégkorong csapatok fenntartása esetén nemcsak stratégia szükséges, hanem egy komoly üzleti terv is, ugyanis másképp nem tudnak konstans tevékenységet végezni

A kosárlabda és a kézilabda, mivel egy felületen kell osztozzanak, teljesen más megközelítést igényel. Megyénkben az a két sportág mindig is egy egészséges versenyben volt egymással, mindig az aktuális döntéshozók, támogatók hozzáállása segítette egyiket vagy másikat.

A két sportág szervezeti struktúrája más már az Országos Szövetségi szinten. A kosárlabda szövetség nagyon elkezdte nyomon követni a valós sportolói számát, így a számok reálisabbak, addig a Kézilabda Szövetség nem is tartja nyilván a gyerek sportolókat, azzal indokolva, hogy ő csak a junior korosztálytól érdekelt. Ugyancsak amíg a kosárlabda szövetségnél viszonylag békés vezetés van, addig a kézilabda felén mindig belső harcok folynak. Ezt azért volt fontos rögzíteni a stratégiában, mert ez a dolog a két sportágot különböző csoportba osztja. Az kosárlabda esetén fontos, hogy a csapatok megfeleljenek az országos szövetség elvárásainak, a kézilabda esetén fontos, hogy egy megyei fejlesztési modellt készítsenek, amelyben minden korosztály helye, szerepe és kapcsolatrendszere pontosan meg van határozva. Mindkét esetben folyamatban van az Akadémia megalapítása, a kézilabda esetében már nagyobbak az előre lépések.

Nagyon fontos a fejlesztési stratégia megléte melyben pontosan meg van határozva a honnan, hová mennek a sportolók, azért, mert a csapatok korosztályonként csak akkor tudnak működni, ha megvan a minimális sportolószám.

Finanszírozás szempontjából itt is figyelembe kell venni, hogy a csapatok magán vagy

állami tulajdonban vannak, az utánpótlás csapatokat annak függvényében kell támogatni, hogy hány sportolót ad tovább, milyen minőségű sportolókat, valamint kinek termeli a sportolókat (helyi-, megyei-, akadémia hatáskörű- vagy más országos kluboknak),

A röplabda jelenleg csak Maroshévízen van versenyszinten, egy országosan elismert edző irányítása alatt. Eredményeik országos szintűek, de sajnos nem lehet megyei szintről beszélni, mert más településeken egyáltalán nincs ilyen klub.

Fejlesztése akkor lehetséges szakszerűen, ha egy megyei fejlesztési terv készül el, amelyben újraélesztődik a sportág Csíkszeredában is, főként azért, mert a sportvilág az egyik legnőiesebb sportágnak tartja számon a röplabdát.

A futsal mozgalom Székelyudvarhelyen a legnagyobb, ők a román bajnokság egyik legerősebb csapata. Gyerekfutsal csapat egyrészt a labdarúgó akadémiák miatt, másrészt a teremsportok erős helyszükséglete miatt nem igazán léteznek.

Minden versenysportban fontos, hogy minél több legyen a helyi sportolók száma a felnőtt csapatokban, a behozott „légiósok” pedig további motivációt, illetve tanulási lehetőséget kell jelentsenek a fiatal sportolóinknak.

A külföldi sportolók finanszírozása kizárólag szponzori pénzekből történjen, hogy a helyi költségvetésből származó forrásokat a leendő helyi sportolókhöz irányítsák.

Ugyanakkor ajánlatos minden felnőtt csapatnak elkészítenie valamilyen objektív teljesítményskálát, amely alapján meghatározza a juniorok helyi csapatoktól való átvételét vagy elutasítását. Ezeket a skálákat ismerniük kell mind a sportolóknak, mind az őket felkészítő edzőknek. Az utánpótlás csapatok finanszírozása figyelembe kell vegye a minőségi kitermelt és továbbadott sportolók számát.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A csapatsportok, környezeti problémákra gyakorolt hatása az infrastruktúra és az események ökológiai lábnyomán keresztül érzékelhető. A nagyszámú játékos, edző és szurkoló mozgása, valamint a stadionok fenntartása jelentős energiafelhasználással és környezetterheléssel járhat. Az ehhez kapcsolódó utazások, energiafogyasztás és hulladéktermelés kihatnak a klímaváltozásra, a szennyezésre és az élőhelyek veszteségére. A csapatsportok terén a fenntarthatóbb infrastruktúra és az események környezeti hatásainak csökkentése fontos lépés lehet a környezeti problémák kezelésében.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A csapatsportoknak lehetőséget kellene teremteniük a szegénység és egyenlőtlenség csökkentésére. Azonban, jelenlegi körülmények között, az elit szintű sportolás, beleértve a csapatsportokat is, gyakran elérhetetlen lehet a hátrányos helyzetű közösségek számára. A sportoláshoz szükséges felszerelések és infrastruktúra költségesek lehetnek, ami korlátozza a szegényebb rétegekhez tartozók hozzáférését. Az egyenlőtlenség a tehetség gondozásban és a tehetségfejlesztésben is megjelenhet, ami szintén hozzájárulhat a szegénységhez vezető ciklus megerősítéséhez. Az intézkedések, amelyek támogatják a sportolás infrastruktúrájának elérhetőségét és a tehetségfejlesztés egyenlőbb hozzáférését, segíthetnek ezen kihívások leküzdésében és az egyenlőtlenség csökkentésében a csapatsportok terén.
- **Egészségügyi problémák** – A csapatsportoknak jelentős szerepük lehet az egészségügyi problémák kezelésében és megelőzésében. A rendszeres testmozgás, amelyet a csapatsportok nyújtanak, hozzájárulhat az általános egészség fenntartásához és a krónikus betegségek kockázatának csökkentéséhez. Az egészséges életmódot támogató

csapatközösség erősítése, a sportolás örömeinek ösztönzése és a szociális kapcsolatok kialakítása mind fontos tényezők az egészséges életvitel előmozdításában.

Ugyanakkor a csapatsportoknál felmerülhetnek sérülésveszélyek, különösen, ha nem biztosított a megfelelő edzés, felkészültség és felszerelés. Az egészségügyi problémák megelőzése érdekében az edzőknek és sportvezetőknek oda kell figyelniük a megfelelő edzésprogramokra, a sérülések kezelésére és a sportolók egészségének általános monitorozására. Ezen intézkedések révén a csapatsportok hozzájárulhatnak az egészségmegőrzéshez és az egészségi problémák kezeléséhez.

- **Oktatási kihívások** – A csapatsportoknak fontos szerepük lehet az oktatási kihívások kezelésében. Azon túl, hogy a sportágak tanítják a csapatmunkát, vezetési képességeket és szociális készségeket, a csapatsportok beépíthetők az oktatási rendszerekbe is.

Azonban, az oktatási kihívások között szerepelhet a sportolásnak való hozzáférés és a sportoktatás minősége. A szegényebb területeken élő diákoknak nehezebb lehet hozzáférniük megfelelő sportinfrastruktúrához és képzett edzőkhöz. Az oktatási intézményeknek és az edzőknek összefogva kell dolgozniuk annak érdekében, hogy biztosítsák a csapatsportok integrációját az oktatási rendszerbe, kiegyensúlyozva ezzel a hozzáférést és elősegítve az egyenlő esélyeket. A csapatsportokon keresztül tanított készségek és értékek továbbá hozzájárulhatnak az általános oktatási célok eléréséhez, beleértve a személyes fejlődést és az empátiát.

- **Politikai instabilitás** – Csapatsportoknak a politikai instabilitással való kapcsolata jelentős lehet, különösen abban az esetben, ha a

sportesemények vagy a sportinfrastruktúra politikai célokra vagy konfliktusokra kerülnek felhasználásra. Politikai instabilitás esetén előfordulhat, hogy a csapatsportok és az azokat támogató intézmények bevonódnak vagy érintettek lesznek politikai konfliktusokba, amelyek befolyásolhatják az események lebonyolítását és a sportolók részvételét. Ugyanakkor, a csapatsportoknak lehet pozitív szerepük is a politikai stabilitás előmozdításában. A csapatok és sportesemények összekovácsolhatják a közösségeket, elősegíthetik a pozitív identitást és összetartást, ami hozzájárulhat a politikai stabilitás megteremtéséhez. Azonban a politika és a sport összefonódása esetén fontos a tisztesség, a sportszerűség és a nemzetközi együttműködés fenntartása a sportdiplomáciában, hogy az ne súlyosbítsa a politikai instabilitást, hanem inkább elősegítse a béke és a kölcsönös megértés kialakítását.

- **Mentális egészség** – Csapatsportoknak jelentős hatása lehet a mentális egészségre. A csapatjátékok részvételre és közösségi szinergiára ösztönöznek, ezáltal csökkentve az izoláció és a magány érzését. A csapatsportoknak köszönhetően a sportolók kialakíthatnak erős társadalmi kapcsolatokat, amelyek támogatják őket a nehéz időszakokban is.

Ugyanakkor, a versenyszellem és a teljesítménykényszer negatív hatással is lehet a mentális egészségre. A sportolók stresszel és szorongással küzdenek, különösen a versenyek idején. Az edzők és a csapattársak közötti támogatás, valamint a pszichológiai segítségnyújtás fontos szerepet játszhat a mentális egészség megőrzésében és az esetleges problémák kezelésében.

Az edzőknek és sportvezetőknek felelősségük van a sportolók mentális egészségének támogatásában, és olyan környezetet kell teremteniük,

amely elősegíti az érzelmi jólétet és a pozitív mentális egészséget.

- **Technológiai kihívások** – A csapatsportoknak számos kapcsolódási pontja van a technológiai kihívásokkal. Az egyik fő terület a sportteljesítmény elemzése és optimalizálása, ahol a legmodernebb technológiai eszközök segítik az edzőket és sportolókat a taktikák fejlesztésében és a teljesítmény javításában.

Ugyanakkor, a technológiai kihívások közé tartozik az adatvédelem és a sportolók személyes adatainak megfelelő kezelése. Az okoseszközök, a viselhető technológia és a mérési eszközök alkalmazása mellett fontos biztosítani a sportolók jogi jogait és adataik védelmét.

A digitális megosztottság is egy kihívás lehet, különösen azok számára, akiknek nincs hozzáférésük a legújabb technológiákhoz. Az egyenlő hozzáférés biztosítása és a technológiai eszközök oktatási célokra történő hasznosítása segíthet ezen a területen.

A sportágaknak és a technológiai szektoroknak összefogva kell dolgozniuk annak érdekében, hogy a technológia hozzájáruljon a csapatsportok fejlődéséhez, miközben biztosítják az egyenlő hozzáférést és az adatvédelmet.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **32 akciótervet javasolunk:**

- #_2.1, #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_4.1, #_4.3, #_4.4, #_4.5, #_4.6, #_4.7, #_4.8, #_4.9, #_5.1, #_5.2, #_5.4, #_5.5, #_6.1, #_6.4, #_6.5, #_6.6, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.4, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A sportolók számának növelése csapatsportokban.
- A piramisrendszer megvalósítása az egyes csapatsportágakban.

- A szervezett sportversenyek száma.
- A nézők száma a lelátón.
- Online nézettség.
- Online és offline eladott jegyek száma.
- A közösségi oldalakon lévő rajongók száma.

8.3.3.4 Téli sportok fejlesztésének fontossága

A téli sportok fejlesztése Hargita megyében kardinális jelentőségű, figyelembe véve a megye rendkívül hideg klímáját. A tervezett Hargita megyei sportstratégia 2024-2038 hangsúlyt fektet a téli sportok infrastrukturális és fejlesztési aspektusaira. Ugyanakkor azonban fontos megemlíteni, hogy a sísportok terén számos sípálya nem működik megfelelően, részben a terület tulajdonosainak alacsony prioritása miatt.

Ezen probléma kezelésére a megyei szintű kezelés és közös stratégiai megközelítés lehet a leghatékonyabb. A közösbirtokosságok szorosabb bevonása és az együttműködésük kialakítása kiemelt fontosságú lenne a sípályák fenntartása és fejlesztése érdekében. A megyei sportstratégia célja lehet az együttműködési mechanizmusok megerősítése és az érdekek összehangolása a tulajdonosokkal.

A jégkorong szintén kiemelkedő szerepet játszik Hargita megyében, különös tekintettel Csíkszeredára. A térség büszkélkedhet a jégkorong hosszú múltjával, és az első Csíkszeredai Korcsolyázó Egylet már 1881-ben jegyezte be. A múlt és a hagyományok szilárd alapot teremtenek a jégkorongnak, ami napjainkban továbbra is rendkívül népszerű a térségben.

A Csíkszeredai Sportklub és a Gyergyói Hoki Klub az ERSE Liga, egy többnemzetet magába foglaló liga, többszörös bajnokai és legjobb csapatai közé tartoznak. Ez nemcsak a helyi jégkorongcsapatok sikereit jelzi, hanem azt is, hogy Hargita megye nemzetközi szinten is elismert a sportágban. A jégkorong iránti elkötelezettség és a tehetséges játékosok felfedezése révén a térség kiemelkedő teljesítményt nyújt a

jégpályákon.

A jégkorongnak nem csupán sportként, hanem erős szurkolói bázisként is jelentősége van. A helyi szurkolók mellett a nemzetközi szinten is rendkívül elhivatott rajongótábor része lett Csíkszereda és környéke, ami hozzájárul a helyi csapatok sikeréhez és népszerűségéhez. A jégkorong tehát nem csupán egy sportág a térségben, hanem egy közösségépítő és összetartó erő is, amely mélyen gyökerezik a helyi identitásban és kultúrában. A megyei sportstratégiában kiemelt figyelmet kell szentelni ennek a különleges sportágnak és annak hozzájárulásának a térség sportéletéhez.

A művészi és gyorskorcsolyázás mélyen gyökerezik a hargitai sportágban, különösen Csík környékén, ahol nemcsak hazai és nemzetközi bajnokok nőttek fel, hanem a sportág szakemberei is születtek, akiket különböző országokban foglalkoztatnak a világ- és olimpiai – szintű sportolókkal.

Sajnos egy nagyon komoly probléma van évek óta a Román Korcsolya Szövetséggel, amelyet a helyi klubok nem tudnak megoldani. A probléma következtében a szövetség elvesztette a Nemzeti Sportügynökség finanszírozását, ami nagyon magas költségekkel terhelte a helyi klubokat, mert mindent saját pénzből kellett megoldjanak.

A korcsolyás mozgalomnak jelenleg nemcsak anyag-, hanem jogi és politikai támogatásra is szüksége van az Országos Szövetség helyzetének rendezéséhez, és a sportág felvirágoztatásához.

Fontos kiemelni, hogy 2013 óta működik egy iskolai korcsolyaprogram Csíkszereda diákjai számára, ami 2018-ban tovább bővült a csíki zónában lévő falvak programjával. Ez a kezdeményezés jelentősen elősegítette a korcsolyasportok népszerűsítését és a téli sportok iránti érdeklődés növelését, különös tekintettel a fiatal tehetségek felfedezésére

A megyei sportstratégia kidolgozásánál ezekre a sikeres programokra és kezdeményezésekre kell építeni, különös figyelmet fordítva a helyi közösségek szerepére és az együttműködési mechanizmusok erősítésére. Az infrastrukturális

beruházások, a tulajdonosi együttműködés és az oktatási programok kombinációja lehet a siker kulcsa a téli sportok virágzásához Hargita megyében.

Az egyik kiemelt kihívás a téli sportok fejlesztésében a jégpályák korlátozott száma, ami hatással van a sportolók maximális számára és a jégen való felkészülés időkeretére. A stratégia fokozottan hangsúlyozza a jégpályák fenntarthatóságát és hatékony működtetését. Fontos lenne kisebb fedett jégpályák létrehozása, amelyek lehetővé tennék a kisebb költségvetésű és kisebb csapatok számára is az edzéslehetőségeket.

A Hargita megye komoly biatlon- és sífutó hagyományokkal rendelkezik, és ezeket a hagyományokat figyelembe véve kiemelt területeket kell kijelölni, például Nemzetközi szövetség által minősített biatlon és sífutópályával. A stratégia részeként fontolóra kell venni kisebb privát sípályák kialakítását a megye különböző részein, melyek jelentősen hozzájárulnának a megyei turizmus fejlesztéséhez. Mindezen lépések összehangolt módon segítenék elő a téli sportok területén a fejlődést és a fenntartható turizmus növekedését Hargita megyében.

A snowboard vagy hódeszka már évek óta magas színvonalon működik, jelenleg az első sikeres sportolóknak köszönhetően még jobban fellendült ez a mozgalom, nagy eséllyel indulnak az olimpiai kvalifikációkra is. Van sok remény az utánpótlásokra is, és olyan sportlétesítményeket is létrehozta, ahol a snowboardéhoz szükséges technikai repertoárt lehet gyakorolni.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A téli sportok fejlesztése a környezeti problémákra vonatkozóan kettős kihívást jelent. Egyrészt a klímaváltozás hatására a téli időjárás és hóviszonyok változnak, ami befolyásolhatja a téli sportok gyakorlását. Másrészt maguk a téli sportok is hozzájárulnak

bizonyos környezeti problémákhoz. Fontos tehát fenntartható gyakorlatok kialakítása a téli sportágakban.

Az éghajlatváltozás hatására egyes téli sportokat, például a sielést és a hódeszkázást, korlátozhatják az alacsonyabb hóvastagságok és a melegebb téli időjárás. Ez azonban lehetőséget teremt a fejlesztésre és az innovációra, például mesterséges hótermelés technológiájának korszerűsítésével vagy olyan sportlétesítmények kialakításával, amelyek kevésbé függenek a természetes hóviszonyoktól.

Ugyanakkor a téli sportoknak is figyelembe kell venniük a környezeti fenntarthatóságot. Az utazások, a sípályák kialakítása és az események szervezése mind hozzájárulnak a környezeti lábnyomhoz. Fenntartható gyakorlatok, például energiahatékony létesítmények, hulladékcsökkentési intézkedések és közlekedési alternatívák támogatása fontos lépéseket jelent a téli sportok fenntartható fejlesztése felé.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A téli sportok fejlesztése segíthet az egyenlőtlenségek csökkentésében, mivel hozzáférést biztosít a szélesebb rétegeknek az egészséges szabadidős tevékenységekhez. Az alacsony jövedelmű vagy hátrányos helyzetű közösségekben élők számára elérhetőbbé tehetők a téli sportok által kínált előnyök, például az egészségmegőrzés és a közösségi részvétel.
- **Egészségügyi problémák** – A téli sportok támogatása elősegítheti az aktív életmód kialakítását, ezáltal hozzájárulva az egészségügyi problémák megelőzéséhez. A rendszeres testmozgás, mint amelyet a téli sportok nyújthatnak, csökkentheti az elhízást, javíthatja a kardiovaszkuláris egészséget és erősítheti az immunrendszert.
- **Oktatási kihívások** – A téli sportok fejlesztése segíthet az oktatási

kihívások kezelésében, mivel az ilyen sportokba való bevonás ösztönözheti a diákokat az iskolai részvételre és tanulmányaikban való jobb teljesítményre. Támogathatja az oktatási intézményeket a sporttal kapcsolatos infrastruktúra és programok kialakításában.

- **Politikai instabilitás** – A téli sportoknak lehet szerepük a politikai stabilitás elősegítésében, mivel közösségépítő és összetartó tevékenységek lehetnek. A sportesemények és a sportdiplomácia révén a téli sportok hozzájárulhatnak a nemzetek közötti kapcsolatok javításához és a kölcsönös megértés kialakításához.
- **Mentális egészség** – A téli sportok segíthetnek a mentális egészség támogatásában, mivel a szabadban végzett testmozgás és a közösségi részvétel pozitív hatással lehetnek az érzelmi jólétre. A csapatmunka és a sportteljesítmények elérésének öröme elősegítheti a stressz csökkentését és az önbizalom növekedését.
- **Technológiai kihívások** – A téli sportok fejlesztése során a technológia kiaknázható a sportteljesítmény optimalizálására és az események digitális fejlesztésére. A technológia segíthet a sportok népszerűsítésében, a közvetítések és az online jelenlét révén, miközben biztosítja az egyenlő hozzáférést a sportokhoz az online platformokon keresztül.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **31 akciót** javasolunk:

- #_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.5, #_4.6, #_4.7, #_4.8, #_4.9, #_5.1, #_5.2, #_5.4, #_5.5, #_6.4, #_6.5, #_6.6, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.4, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Sportolók száma.
- Az online és offline jégkorongmérkőzések nézőinek száma.
- Műjégpályák száma.
- A válogatottba behívott sportolók száma.
- Sípályák száma.

8.3.3.5 A harcművészetek és küzdősportok a nevelés érdekében

Hargita megyében kifejezetten gazdag és sokszínű a harcművészetek palettája, összesen 15 különböző harcművészeti ág létezik a régióban. A legnépesebb közösségek a cselgáncs és a taekwondo, de jelentős létszámban képviselteti magát a birkózás, karate, aikido, ökölvívás és a kick-box is.

Az itt élők körében pozitív a vélemény a küzdősportokkal kapcsolatban, különös tekintettel a gyerekek nevelési szempontjaira. Sok család dönt úgy, hogy gyermeküket egy-két évig valamelyik harcművészeti ágba írássák be, mint kiskorú korban történő nevelési eszköz.

A kölcsönös tisztelet és az együttműködés jellemző a különböző harcművészeti ágak között. Például a cselgáncs a csíki zónában, míg az udvarhelyi zónában a birkózás tartja az edzéseket, azért, hogy a szelekcióbázis és az edzés színvonala ne legyen befolyásolva egymás hasonló mozgásformájával.

Gyakran szerveződnek közös edzések, amelyeken 8-10 harcművészeti ág sportolói és edzői vesznek részt. Ezek a „maraton” edzéseken, melyek 5 órát is tarthatnak, minden harcművészeti ág 20-30 perces edzést tart a többieknek. Ezek az események kiemelkedő fontosságúak, mivel lehetővé teszik a különböző harcművészeti ágak sportolóinak, hogy közelebbről megismerjék egymást, és mélyebb tisztelettel tekintsenek egymás stílusára.

A veterán mozgalmak is gyakoriak, különösen a cselgáncs területén, ahol már nemcsak országos, hanem európai- és világ bajnoki érmek is szerepelnek a gyűjteményekben. Ez

a folyamatos fejlődés és a rangos eredmények tükrözik a harcművészetek iránti szenvedélyt és a helyi közösség erős kapcsolatát ezen a téren.

Ugyancsak fontos, hogy a harcművészetek lehetőséget adnak azoknak a sportszeretőknél, akik biztonságosan szeretnék fizikai állapotukon és harci tudásszintjükön javítani, hogy idősebb korban is elkezdjék.

Minden harcművészetnek megvannak a maga sajátosságai, és egy bizonyos típusú személyiségre irányul. A harcművészetek szerepe az utóbbi időben megnőtt, mivel ellensúlyozza a modern élet negatív hatásait, tiszteletre, tisztességre és kitartásra nevel mindenkit, aki gyakorolja.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A harcművészetek és küzdősportok segíthetnek a környezeti tudatosság fejlesztésében. A programoknak lehetőséget kell adniuk az ökológiai felelősségvállalásra, például a fenntartható események szervezésére és a környezettudatosság oktatására a sportolóknak és azoknak, akiket a sportágba bevon. Mivel a harcművészetekben a tisztelet az egyik legfontosabb erény, ezért az edzőknek/mesterkének kötelességük, hogy a környezettudatos életmódot is bevezessék a Bushido-ba (a harcművészek viselkedési kódexe, azaz a Harcos Útja)
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A harcművészetek és küzdősportok az egyenlő esélyek és az önbizalom fejlesztésében is szerepet játszhatnak. A programoknak azokat is be kell vonniuk, akik számára a sport egyéb okokból nehezen elérhető lenne, például a hátrányos helyzetű vagy alacsony jövedelmű közösségekből. A harcművészeteknek van még egy

nagy előnyük a nehéz sorsú gyerekek integrációjára, ugyanis minimális felszerelésigénnyel, maximális felkészültséget kap, tehetsége megnyilvánulásában nehezen tud közbeszólni külső hatás.

- **Egészségügyi problémák** – Az egészséges életmód és a testi aktivitás támogatása érdekében a harcművészetek és küzdősportok segíthetnek a sportolóknak az egészségmegőrzésben és a fizikai kondíció fejlesztésében. A sportolók folyamatosan kell fejlesszék testüket, tudásukat és szellemi képességeiket is. Meditációval a testükre nagy mértékben tudnak hatni, valamint egyformán fel tudják dolgozni a nyereséget és a veszteséget. Ezzel nagyban tudják kezelni az életükben is a stresszes helyzeteket, segítve ezáltal testüket ellazulni és regenerálódni
- **Oktatási kihívások** – A harcművészetek és küzdősportok kiváló lehetőséget nyújtanak a karakterfejlesztésre és az oktatási célok támogatására. Az ilyen programoknak be kell vonniuk az oktatásba is, például a konfliktuskezelési készségek és az etikai normák oktatásába. Ugyanakkor a harcművészetben kötelező maximális figyelem és tisztelet az edző és a többi csapattárs iránt, egy idő után meg fog mutatkozni az iskolai oktatásukban is, segítve ezáltal saját és osztályuk optimális tanulási környezetének a kialakítását.
- **Politikai instabilitás** – A harcművészetek és küzdősportok kialakíthatnak erős karaktert és szilárd értékeket, amelyek segíthetnek az egyéneknek navigálni a politikailag instabil környezetben. Az ilyen programoknak kiemelt szerepük lehet a vezetői készségek fejlesztésében.
- **Mentális egészség** – A harcművészetek és küzdősportok segíthetnek a mentális egészség támogatásában is. Az ilyen tevékenységek részét képezheti a stresszkezelés és a szorongás csökkentése, valamint az önbizalom és a koncentráció fejlesztése. A mentális egészség egyik

alapeleme az önbizalom és a gyors probléma megoldás. Az önbizalommal nyugodtabban tudunk élni, a másikkal pedig hamarabb átjutunk a nehéz helyzeteken. Mindkét tulajdonság megtalálható minden egyes küzdelemben.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **31 akciótervet javasolunk:**

- #_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.4, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.5, #_4.6, #_4.7, #_4.8, #_4.9, #_5.1, #_5.2, #_5.4, #_5.5, #_6.1, #_6.4, #_6.5, #_6.6, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.4, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Sportolók száma.
- Oktatók száma.
- A szervezett versenyek száma.
- A szervezett közös edzések száma.
- A harcművészeti termek száma.
- A judo szőnyegek száma.

8.3.3.6 Utánpótlás nevelés fontossága és a helyi sportolók hatékony fejlesztése

Az utánpótlás nevelés főcélja legalább kettős: egyrészt, vagy elsősorban az a főfunkció, hogy a sportszakemberekre bízott gyerekekből egészséges, boldog felnőtt ember váljon, aki elkötelezett híve a sportnak és szülőként majd maga is sportolni viszi a gyermekeit; másrészt természetesen rendkívül fontos szempont, hogy a tehetségesnek tűnő gyerekekből profi élsportoló válhasson. A helyi sportolókat hatékonyan úgy lehet fejleszteni (elsősorban az egyéni sportágakban), ha a helyi közösség, akár a helyi önkormányzat mögéjük áll. Speciális támogatást kapnak, akár pénzből, akár a

lehetőségek terén, hiszen egy-egy Hargita megyei sportoló nemzetközi sikeressége meghatározó jelentőséggel bírhat az adott település, de akár az egész megye számára is. Marketing szempontból egy eredményes sportoló lehet egy település arca, akiről az emberek első körben beazonosítják a várost, vagy falut.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a környezettudatosságra helyezik a hangsúlyt, segíthetik a fiatal sportolókat abban, hogy fenntarthatóbb életstílust alakítsanak ki. Az oktatás és az edzések során lehetőség van beépíteni környezettudatos üzeneteket, például a fenntartható közlekedésre, a hulladékcsökkentésre vagy a természeti környezet tiszteletben tartására. Ezen keresztül az utánpótlás nevelés és a helyi sportolók hatékony fejlesztése nem csupán sportteljesítményekre, hanem a környezetvédelem és fenntarthatóság iránti felelős attitűd kialakítására is összpontosíthat.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Az utánpótlás nevelése és a helyi sportolók hatékony fejlesztése kiemelten hozzájárulhat a szegénység és egyenlőtlenség csökkentéséhez. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek biztosítják a sportolási lehetőségek széles körű elérhetőségét, függetlenül a gazdasági háttértől, segíthetnek abban, hogy minden tehetséges fiatalnak esélye legyen a fejlődésre. A helyi közösség támogatása, például anyagi támogatás vagy infrastrukturális lehetőségek biztosítása révén, segíthet abban, hogy a szegényebb régiókban élő fiatalok is részt vegyenek a sportban és kiemelkedően teljesítsenek. Ezen keresztül az utánpótlás nevelése és a helyi sportolók fejlesztése egyenlő

esélyeket teremthet a tehetséges fiatalok számára, csökkentve ezzel a társadalmi egyenlőtlenségeket. Ebben nagyon nagy előnye a Hargita megyei sportnak a fejlett sportakadémiák létezése. A két legnagyobb akadémia több ezer Hargita megyei gyereknek adja meg az esélyt, hogy sporttehetségével jobb életkörülmények közé kerüljön. Ezért fontos, hogy az akadémiák összedolgozzanak nemcsak a helyi klubokkal, hanem egymással is, mert így az általuk bevonzott sportolóréteg nagyobb részét le tudja fődni a megyének

- **Egészségügyi problémák** – Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek hangsúlyozzák az egészséges életmódra való nevelést, valamint a rendszeres testmozgás fontosságát, hozzájárulhatnak a fiatalok fizikai és mentális egészségének javításához. Az egészségügyi oktatás és a sportolók rendszeres orvosi felügyelete révén az utánpótlás nevelése lehetőséget teremt a korai egészségügyi problémák felismerésére és kezelésére. Ezen keresztül a helyi sportolók hatékony fejlesztése nem csupán sportteljesítményekre, hanem az egészségügyi állapotok kezelésére és megelőzésére is összpontosíthat.
- **Oktatási kihívások** – Minden olyan irányelv, amelyek integrálja a sportot az oktatási folyamatokba, segíthetnek a tanulóknak az egyensúly megtalálásában az oktatás és a sport között. Azok a fiatalok, akik sportolnak, gyakran fejlesztik a vezetési és csapatmunka készségeiket, valamint a koncentrációjukat és tanulmányi teljesítményüket is javíthatják. Az oktatási intézmények és sportklubok közötti együttműködés révén az utánpótlás nevelése hozzájárulhat az oktatási kihívások enyhítéséhez és az tanulók teljesítményének javításához.
- **Politikai instabilitás** – Az olyan tevékenységek, amelyek támogatják a sportot, a fiatalok bevonását és a tehetséges sportolók fejlődését,

hozzájárulnak a pozitív társadalmi változásokhoz. A sport által teremtett közösségi élmények, az együttműködés és a közös célok elérése révén a helyi sportolók körében megerősödhet a közösségi szolidaritás. Ezáltal a sportnak a politikai instabilitás ellenálló közösségek kialakításában is szerepe lehet, mivel az emberek összpontosítanak a közös érdekeikre és céljaikra, függetlenül a politikai környezettől.

- **Mentális egészség** – Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik a sport és a mentális egészség kapcsolatát, segíthetnek a fiataloknak megtalálni az egyensúlyt az élet kihívásaival. A rendszeres testmozgás és a sport részvétele hozzájárulhat a stressz csökkentéséhez, az önbizalom növeléséhez és az érzelmi jólét javításához. Az utánpótlás nevelése során az edzők és a szakemberek is kiemelt figyelmet fordíthatnak a sportolók mentális egészségére, segítve őket a pszichológiai készségeik fejlesztésében és a stresszkezelésben. Ezen keresztül a helyi sportolók hatékony fejlesztése nem csupán sportteljesítményekre, hanem a mentális egészségükre is összpontosíthat.
- **Technológiai kihívások** – Az utánpótlás nevelése és a helyi sportolók hatékony fejlesztése során fontos figyelmet szentelni a technológiai kihívásoknak. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek integrálják a modern technológiát a sporttevékenységekbe, segíthetik a fiatalokat a digitális korszakban való eligazodásban. Az okostelefonok, alkalmazások és egyéb technológiai eszközök lehetőséget teremtenek az edzők számára a személyre szabott edzésprogramok kialakítására és a teljesítmény monitorozására. Ezenkívül, a digitális eszközök használata elősegítheti a fiatalok motivációját és részvételüket a sporttevékenységekben. A helyi sportolók hatékony fejlesztése tehát megköveteli a technológiai kihívásokhoz való alkalmazkodást, amely

segíthet a fiataloknak a digitális kor elvárásainak megfelelni és azokat produktívan használni a sportteljesítmény javítása érdekében.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **24 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.2, #_4.3, #_4.5, #_4.6, #_4.7, #_4.8, #_4.9, #_5.1, #_5.2, #_5.3, #_5.5, #_6.1**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Sportolók száma korcsoportonként.
- A Sportolói Adatlappal rendelkező sportolók száma.
- A felnőtt csapatokban előléptetett fiatal sportolók száma.
- A klubközi együttműködési szerződések száma, amely az utánpótlás-fejlesztés irányainak megszabását célozza.
- A meglévő sport tesztek száma a fiatalok felkészültségének meghatározására.
- Azon fiatal (16-18 éves) sportolók száma, akik hivatásos sportolóként szeretnék tovább tevékenykedni.
- A fiatal (16-18 éves) sportolók száma, akik sportszakemberként kívánják folytatni az életüket.
- Az önkéntes tevékenységben részt vevő fiatal sportolók száma.
- A sporton keresztül elsősegélynyújtó oktatásban részesült fiatal sportolók száma.

8.3.3.7 Mentálhigiénia a sportolóknál

A XXI. század élsportjában már-már elcsépelet a mondás, hogy „Fejben dől el!”, hiszen annyian és annyiszor mondják, joggal, okkal. Hogy miért? Ma már minden élsportoló könnyen felkészíthető fizikailag, azaz a kondicionális képességek (erő, állóképesség,

gyorsaság) terén (talán a gyorsaság lehet szelektáló terület), stratégiailag, taktikailag, technikailag is. Ám a mentális felkészítésre Kelet-Közép-Európában még lényegesen kisebb hangsúlyt fektetünk, mint teszik azt a nálunk szerencsésebb történelemmel bíró részén a világnak. Tehát, amikor a sportolók mentálhigiéniájáról beszélünk, akkor a pozitív oldalról megközelítve a sportolók mentális felkészítéséről beszélünk. Ugyanakkor tisztában kell lenni a sport esetleges negatív mentális hatásaival (pl.: csalódás, vereség kezelése, siker kezelése, kiégés, a sportolói pályafutás utáni életre való fel nem készülés) is. Ezen mentális problémák jeleit észre kell venni és adott esetben kezelni is kell.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A mentálhigiéna a sportolóknál összefüggésbe hozható a környezeti problémákkal is. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a sportolók mentális egészségét támogatják, lehetőséget teremthetnek a környezeti fenntarthatóság és tudatosság népszerűsítésére. A zöld kezdeményezések, például környezetbarát sportesemények vagy az ökológiai lábnyom minimalizálása, segíthetik a sportolókat abban, hogy környezettudatosabb életmódot alakítsanak ki. A természettel való kapcsolattartás és a környezeti tudatosság erősítése pozitív hatással lehet a sportolók mentális jólétére, és közvetetten hozzájárulhat a környezeti problémák csökkentéséhez.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A sportolók mentálhigiéniája szorosan kapcsolódhat a szegénység és egyenlőtlenség kérdéseivel. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek elősegítik a sportolók mentális egészségét, különösen fontos lehet a szegényebb környezetből származó vagy

társadalmi egyenlőtlenségekkel küzdő sportolók számára. A megfelelő támogatás és erőforrások biztosítása révén lehetőség nyílik a mentális egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés javítására, ami segíthet a stressz, szorongás vagy egyéb mentális kihívások kezelésében. Az egyenlő esélyek biztosítása a sportban, például támogatással vagy ösztöndíjakkal, hozzájárulhat a szegényebb sportolók mentális egészségének javításához, miközben csökkenti az egyenlőtlenségeket a sport területén. Ezáltal a mentálhigiéniai intézkedések lehetnek egy eszköze annak, hogy a szegénység és egyenlőtlenség kihívásainak néhányát kezeljék a sportolók között.

- **Egészségügyi problémák** – A sportolók mentálhigiénéje és az egészségügyi problémák között szoros kapcsolat van. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek támogatják a sportolók mentális egészségét, hozzájárulhatnak az egészségügyi problémák megelőzéséhez és kezeléséhez is. A megfelelő pszichológiai támogatás és stresszkezelési technikák alkalmazása segíthet a sportolóknak megküzdni a versenyhelyzetekből és a teljesítményterhekből adódó mentális stresszel. Az egészségügyi problémákra való reagálás során a sportolóknak szükségük van a mentálhigiéniai támogatásra is, hogy megőrizték a pozitív mentális állapotot, ami hozzájárulhat az egészségesebb életvitelhez és a gyorsabb gyógyuláshoz. Ezáltal a mentálhigiénia intézkedések szerves részét képezhetik a sportolók általános egészségmegőrzési stratégiáinak.
- **Oktatási kihívások** – A sportolók mentálhigiénéje szorosan kapcsolódhat az oktatási kihívásokhoz, különösen a fiatal sportolók esetében. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a sport és az oktatás összehangolására összpontosítanak, lehetőséget teremthetnek a sportolók számára, hogy

megfelelően kezeljék az oktatási kötelezettségeket és a sportteljesítményüket.

Az oktatási kihívásokkal való megküzdésre irányuló mentálhigiéniai támogatás magában foglalhatja a stresszkezelési stratégiák tanítását, az időgazdálkodás fejlesztését és az érzelmi intelligencia tréningeket. Ezenkívül az edzők és a szakemberek is segíthetnek a sportolóknak az oktatási és sportcélok egyensúlyának megtalálásában, és támogathatják őket az esetleges tanulási nehézségek vagy kihívások leküzdésében. Ezáltal a mentálhigiénia intézkedések fontos szerepet játszhatnak abban, hogy a sportolók sikeresen kezeljék az oktatási kihívásokat és optimálisan teljesítsenek mind az iskolában, mind a sportpályán.

- **Politikai instabilitás** – A sportolók mentálhigiénijának támogatása kulcsfontosságú lehet a politikai instabilitással való megküzdésben. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek ezt a területet érintik, segíthetik a sportolókat abban, hogy megőrizzék mentális egyensúlyukat és koncentrációjukat, még olyan kihívások közepette is, mint a politikai feszültségek vagy konfliktusok.

A mentálhigiénia intézkedések magukban foglalhatják a stresszkezelési stratégiák tanítását, az érzelmi stabilitás fejlesztését és a pszichológiai támogatás elérhetőségét. Az edzők és a sportvezetők szerepe különösen fontos ezen a területen, mivel segíthetnek a sportolóknak abban, hogy megértő és támogató közösséget alkossanak, ami kulcsfontosságú lehet a mentális erőnlétük megőrzésében.

Ezen keresztül a mentálhigiéniai intézkedések nemcsak a sportolók mentális egészségét védhetik meg, hanem segíthetnek abban is, hogy hatékonyabban kezeljék a politikai instabilitásból adódó stresszt és negatív hatásokat.

- **Mentális egészség** – A sportolók mentálhigiéniája kulcsfontosságú az általános mentális egészség fenntartásában és javításában. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a sportolók mentális egészségét támogatják, segíthetnek a stressz kezelésében, az érzelmi egyensúly megtartásában és a teljesítmény optimalizálásában. A mentálhigiéni intézkedések magukba foglalhatják a pszichológiai támogatást, a stresszkezelési tréningeket, az érzelmi intelligencia fejlesztését és a pozitív mentális szokások kialakítását. Az edzők és a sportvezetők is kulcsszerepet játszhatnak a sportolók mentális egészségének támogatásában, segítve őket az élet nehézségeivel való megküzdésben és a sportteljesítményük javításában.

Ezen keresztül a megfelelő mentálhigiéniás intézkedések nemcsak a sportolók mentális egészségét erősíthetik meg, hanem hozzájárulhatnak az általános életminőség javulásához és a tartós sportteljesítmény fenntartásához.

- **Technológiai kihívások** – A sportolók mentálhigiéniája szoros kapcsolatban állhat a technológiai kihívásokkal. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a sport és a technológia egyensúlyát célozzák meg, lehetőséget teremthetnek a sportolók számára, hogy tudatosan és egészségesen használják a digitális eszközöket a teljesítményük javítása érdekében.

A mentálhigiéni intézkedések magukba foglalhatják az okostelefonok és egyéb eszközök használatának egészséges szabályozását, a digitális szünetek beiktatását és az online térben való pozitív jelenlét kialakítását. Az edzők és a sportpszichológusok segíthetnek a sportolóknak abban, hogy megértsék a technológiai kihívások hatásait a mentális egészségükre, és kialakítsanak egy olyan egyensúlyt, amely lehetővé teszi

a hatékony sportteljesítményt anélkül, hogy a technológia negatív hatásokat okozna.

Ezen keresztül a megfelelő mentálhigiénias intézkedések támogathatják a sportolókat abban, hogy az előrehaladásukat segítő technológiát hatékonyan használják, és megőrizték mentális egyensúlyukat a technológiai kihívások ellenére is.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **14 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.2, #_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_4.1, #_4.8, #_5.1, #_5.5, #_6.5, #_7.3**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Mentálhigiénés szakemberekhez járó sportolók száma.
- A sportolók mentális egészségével foglalkozó szakemberek száma.
- Azon sportolók száma, akik ezen a területen kívánnak szakemberré válni.
- Szervezett beszélgetéseket száma mentálhigiénia témakörben sportolóknak, edzőknek, szülőknak és klubvezetőknek.

8.3.3.8 Helyes táplálkozás fontossága a sportolóknál

A helyes táplálkozás kiemelkedően fontos minden sportoló számára, mivel az étrend jelentősen befolyásolja a teljesítményt, a regenerációt és a fizikai állapotot. A megfelelő táplálkozás nem csupán az energiaszükséglet kielégítését jelenti, hanem számos más tényezőt is, amelyek kulcsszerepet játszanak az egészség és a sportteljesítmény optimalizálásában.

Az energiaigény kielégítése az egyik alapvető szempont. A sportolóknak megfelelő mennyiségű kalóriára van szükségük a napi edzéseikhez és a versenyekhez, de ezt össze kell hangolniuk a fizikai aktivitásukkal. Az optimális szénhidrát-, fehérje- és

zsírfogyasztás elengedhetetlen a szükséges energiamennyiség biztosításához, valamint a szervezet számára szükséges tápanyagok elosztásához.

A helyes táplálkozásnak szintén kulcsszerepe van a teljesítmény fokozásában és a regeneráció elősegítésében. Az edzések előtti és utáni étkezések jelentősen befolyásolhatják a sportteljesítményt. A megfelelően kiválasztott táplálék elősegíti az edzés előtti energiatöltést, míg az edzés utáni étkezés segíti a gyorsabb regenerációt és izomtömeg növekedést.

Az immunrendszer támogatása is fontos szempont. A sportolók intenzív fizikai terhelésnek vannak kitéve, ami stresszt jelent az immunrendszerük számára. A megfelelő táplálkozás segíthet megerősíteni az immunrendszert, csökkentve ezzel a sérülések és betegségek kockázatát.

A helyes hidratáltság szintén kritikus tényező. A megfelelő folyadékbevitel elengedhetetlen a szervezet optimális működéséhez, és segíthet megelőzni a teljesítmény csökkenését és a kiszáradást.

Emellett az egyéni táplálkozási szükségletek is egyedi jellemzőket mutatnak. Egyéni testtömeg, magasság, nem, életkor és a sportoló egyéni céljai mind befolyásolják a megfelelő táplálkozási stratégiát.

Végső soron a helyes táplálkozás nem csupán a sportteljesítmény, hanem az általános egészség fenntartásában is kulcsszerepet játszik. A sportolóknak meg kell tanulniuk, hogyan állítsák össze étrendjüket az egyéni igényeikhez és céljaikhoz igazodva, ezzel hozzájárulva a hosszú távú sikerükhöz és jólétéhez. A tudatos táplálkozás az egyik sarokköve a kiegyensúlyozott és hatékony edzésprogramnak.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A sportolók helyes táplálkozása is kapcsolódik a

környezeti fenntarthatóságához. Az élelmiszerek termelése, szállítása és csomagolása jelentős környezeti hatással járhat. A fenntartható forrásokból származó, helyi és szezonális élelmiszerek előnyben részesítése, valamint az ételhulladék minimalizálása hozzájárulhat a környezeti terhelés csökkentéséhez.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A helyes táplálkozásra való hozzáférés terén fennálló egyenlőtlenségek kihívást jelenthetnek a sportolók számára, különösen az alacsony jövedelmű vagy hátrányos helyzetű csoportokban. Az oktatási programok és támogatások révén lehetőségeket teremteni a helyes táplálkozás oktatására és az egészséges élelmiszerek elérhetőségének javítására.
- **Egészségügyi problémák** – A sportolók helyes táplálkozása létfontosságú az egészségük szempontjából. A megfelelő tápanyagok bevitelének hiánya vagy feleslege hozzájárulhat az egészségügyi problémák kialakulásához, beleértve a sérüléseket, az energiahiányt vagy az elhízást. Az egészséges étkezés támogathatja a sportolók teljesítményét és a sérülések megelőzését.
- **Oktatási kihívások** – Az oktatási kihívások között szerepelhet a helyes táplálkozásra való megfelelő oktatás hiánya. Az oktatási intézményeknek és sportkluboknak egyaránt felelősségük van az egészséges étkezésre való nevelésben, hogy támogassák a sportolókat a megfelelő táplálkozási döntések meghozatalában.
- **Politikai instabilitás** – A politikai instabilitás teremthet olyan környezetet, amely hátráltathatja az egészséges táplálkozáshoz való hozzáférést. Az élelmiszerbiztonság, az élelmiszerellátás és az árak instabilitása mind befolyásolhatja a sportolók táplálkozását és az egészséges életmód fenntartását.

- **Mentális egészség** – A helyes táplálkozásnak fontos szerepe van a sportolók mentális egészségében. Az egészséges étkezés hozzájárulhat az érzelmi jóléthez és az energiaszint fenntartásához, így pozitív hatással lehet a sportolók hangulatára és motivációjára.
- **Technológiai kihívások** – A technológia segíthet a sportolóknak a helyes táplálkozás nyomon követésében és optimalizálásában. Az okoseszközök és alkalmazások lehetőséget teremtenek az étrend elemzésére és a táplálkozási célkitűzések elérésére. Ugyanakkor a technológiai kihívások közé tartozik a hozzáférés kérdése, különösen azoknak, akik kevésbé digitálisan jártasak vagy kevesebb erőforrással rendelkeznek.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **8 akciótervet javaslunk:**

- **#_2.3, #_2.5, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_4.1, #_4.8, #_5.5**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő K.P.I.-ok alapján lehet mérni:

- Táplálkozási szakemberek száma.
- Azon sportolók száma, akiknek az ételmenüjét szakemberek állítják össze.
- Azon sportolók száma, akik táplálkozási szakértőkké szeretnének válni.
- Azok az edzők száma, akik részt vettek a sporttáplálkozási alaptanfolyamokon.
- Sportolókkal az egészséges táplálkozásról folytatott megbeszélések száma.

8.3.3.9 Sportszakember képzések, konferenciák szerepe

A modern XXI. századi sport, legyen az szabadidős vagy élsport, akár a fogyatékkal élők sportja, nem elképzelhető felkészült, a tudását folyamatosan fejlesztő sportszakemberek nélkül. Az ő alap- és továbbképzésük részben állami és önkormányzati feladat. Fontos a Hargita megye sportjában meglévő tudás megosztása, akár szociális transzferálhatósága is. Elengedhetetlen tehát a fejlődés érdekében belső

képzések megszervezése, ahol a szereplők egymással osztják meg tudásukat. Hasonlóképpen lényegesnek tartjuk a külső tudás folyamatos bevonását, melynek legegyszerűbb és – hatékonyabb módja tematikus szakmai konferenciák megrendezése az adott szakterület meghatározó szaktekintélyeinek bevonásával. Azon szakemberek számára, akik bármilyen formában állami és/vagy önkormányzati támogatást kapnak, kötelezővé is lehet tenni a saját tudások közkinccsé tételét éppen úgy, mint a tudásuk állandó fejlesztését, a konferenciákon, képzéseken, továbbképzéseken való kötelező részvételt.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A sportszakember képzések és konferenciák jelentős szerepet játszhatnak a környezeti problémák kezelésében a sport területén. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a sportszakemberek szakmai fejlesztését a környezetvédelemre fókuszálják, lehetőséget teremthetnek a szakemberek számára, hogy megismerjék a fenntartható sport tevékenységek legújabb trendjeit és módszereit.

A képzések és konferenciák lehetőséget biztosítanak a sportszakembereknek arra, hogy megértsék a sporttevékenységek környezeti hatásait, és megtanulják, hogyan lehet csökkenteni a sportolás ökológiai lábnyomát. Ezen felül a rendezvények lehetőséget kínálnak a tudásmegosztásra és az innovatív ötletek terjesztésére, ami hozzájárulhat a fenntartható és környezetbarát sporttevékenységek terjedéséhez.

Ezen keresztül a sportszakember képzések és konferenciák segíthetnek abban, hogy a sport területén dolgozó szakemberek tisztában legyenek a környezeti kihívásokkal, és ösztönözzék a fenntartható gyakorlatokat a

sport közösségekben és a sportlétesítményekben.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Ezek a tevékenységek kulcsszerepet játszhatnak a szegénység és egyenlőtlenség csökkentésében a sport területén. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a képzéseket és konferenciákat célzottan a szegényebb közösségek felé irányítják, lehetőséget teremthetnek az alacsony jövedelmű vagy hátrányos helyzetű területeken élő sportszakemberek számára, hogy fejlesszék szakmai készségeiket és tudásukat.

A képzéseken és konferenciákon való részvétel segítheti azokat a sportszakembereket, akik a szegényebb régiókban dolgoznak, hogy friss információkhoz, legjobb gyakorlatokhoz és új módszertani megközelítésekhez jussanak. Ezáltal növelhetik hatékonyságukat és hozzájárulhatnak a sporttevékenységek minőségének és elérhetőségének növeléséhez a szegényebb közösségekben.

Ezen keresztül a sportszakember képzések és konferenciák hozzájárulhatnak a szakmai fejlődéshez és a sportprogramok minőségének emeléséhez azokban a területeken, ahol a szegénység és egyenlőtlenség kihívásokkal néz szembe.

- **Egészségügyi problémák** – Ezek kiemelt szerepet játszhatnak az egészségügyi problémák kezelésében a sport területén. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a sportszakembereknek szóló képzéseket és konferenciákat összehangolják az egészségügyi kihívásokkal, lehetőséget teremthetnek a szakembereknek arra, hogy korszerű információkhoz és gyakorlati eszközökhöz jussanak az egészségmegőrzés és a sérülések megelőzése terén.

A képzések és konferenciák lehetőséget biztosítanak a sportszakembereknek, hogy megismerjék az egészségügyi trendeket, a

prevenció legújabb módszereit, és megosszák egymással a begyakorlatokat és tapasztalatokat. Ez lehetővé teszi, hogy a sportszakemberek hatékonyabban kezeljék az egészségügyi problémákat, és jobban segítsék az egyének egészségének fenntartását és javítását.

Ezen keresztül a sportszakember képzések és konferenciák hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a sport területén dolgozó szakemberek naprakészek legyenek az egészségügyi kérdésekben, és megfelelő intézkedéseket hozzanak a sportolók és a sport közösségek egészségének támogatására.

- **Oktatási kihívások** – Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek hangsúlyozzák a sportszakemberek oktatási és pedagógiai készségeinek fejlesztését, lehetőséget teremthetnek a szakemberek számára, hogy hatékonyabban segítsék a sportolók oktatását és fejlődését.

A képzések és konferenciák lehetőséget kínálnak a sportszakembereknek arra, hogy megismerjék az oktatási trendeket, az újításokat és a hatékony pedagógiai módszereket. Az ilyen események segítik a szakembereket abban, hogy hatékonyabbak legyenek az oktatási kihívások kezelésében, beleértve az egyenlő hozzáférést, a digitális megosztottságot és a különböző tanulási stílusok figyelembevételét.

Ezen keresztül a sportszakember képzések és konferenciák hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a sport területén dolgozó szakemberek hatékonyabban alkalmazzák az oktatási módszereket, és segítsék a sportolók tanulását és fejlődését az oktatási kihívások ellenére is.

- **Politikai instabilitás** – A sportszakember képzések és konferenciák jelentős szerepet játszhatnak a politikai instabilitással való megküzdésben a sport területén. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek

a sportszakembereknek szóló képzéseket és konferenciákat a politikai környezet változásaira összpontosítják, lehetőséget teremthetnek a szakemberek számára, hogy hatékonyabban alkalmazkodjanak a politikai változásokhoz és fenntartsák a sporttevékenységek stabilitását.

A képzések és konferenciák lehetőséget kínálnak a sportszakembereknek arra, hogy megértsék a politikai instabilitás potenciális hatásait a sport területén, és kialakítsanak stratégiákat az ezekből adódó kihívások leküzdésére. Az események segíthetik a szakembereket abban, hogy hatékony kapcsolatokat alakítsanak ki a politikai döntéshozókkal, és részt vegyenek a sport területét érintő politikai folyamatokban.

Ezen keresztül a sportszakember képzések és konferenciák hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a sport területén dolgozó szakemberek hatékonyan reagáljanak a politikai instabilitásra, és támogassák a sporttevékenységek folytonosságát és fejlődését az ilyen kihívásokkal szemben.

Ugyancsak lehetőséget ad arra, hogy az olyan politikusok, melyek a sportért szeretnének tenni, aktívan megismerkedhet a sport problémáival, kihívásaival és nem utolsósorban azokkal, akik az első sorban küzdenek a sport fejlődéséért

- **Mentális egészség** – A képzések és konferenciák jelentős szerepet játszhatnak a mentális egészség támogatásában a sport területén. Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek a sportszakemberek számára tervezett képzéseket és konferenciákat a mentális egészség témakörére fókuszálják, lehetőséget teremthetnek a szakembereknek, hogy jobban megértsék és hatékonyabban kezeljék a sportolók mentális egészségével kapcsolatos kihívásokat.

A képzések és konferenciák lehetőséget kínálnak a sportszakembereknek

arra, hogy megismerjék a mentális egészség terén alkalmazható legújabb módszereket, eszközöket és intervenciókat. A szakemberek részvételük során olyan ismeretekkel gazdagodhatnak, amelyek segíthetik a sportolók szorongásának, stresszének vagy mentális problémáinak megelőzését és kezelését.

Ezen keresztül a sportszakember képzések és konferenciák hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a sportolók és az edzők jobban megértik a mentális egészség jelentőségét, és hatékonyan alkalmazzák a megfelelő támogatást a sportterületen, ezzel hozzájárulva a sportolók teljesítményének és jólétének javításához.

- **Technológiai kihívások** – Az olyan fejlesztési irányelvek, amelyek hangsúlyozzák a sportszakemberek digitális készségeinek fejlesztését, lehetőséget teremthetnek a szakemberek számára, hogy hatékonyabban alkalmazzák az új technológiákat a sportteljesítmény optimalizálásában és a sporttevékenységek fejlesztésében.

A képzések és konferenciák lehetőséget kínálnak a sportszakembereknek arra, hogy megismerjék az újításokat a sporttechnológia területén, és megtanulják, hogyan integrálhatják ezeket a fejlesztéseket a mindennapi munkájukba. Az eseményeken való részvétel segítheti a szakembereket abban, hogy a technológiai kihívásokra reagáljanak, és kiaknázzák azokat a lehetőségeket, amelyeket a digitális eszközök és adatelemzés kínálnak a sport területén.

Ezen keresztül a sportszakember képzések és konferenciák hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a sport területén dolgozó szakemberek lépést tartva maradjanak a technológiai fejlesztésekkel, és sikeresen alkalmazzák azokat a sporttevékenységek fejlesztésében és a sportolók támogatásában.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **16 akciótervet javasolunk:**

- #_2.1, #_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_4.1, #_4.7, #_5.4, #_5.5, #_6.5, #_7.2, #_7.3, #_7.4

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A megyében szervezett tanfolyamok száma.
- A szervezett sportkonferenciák száma.
- A konferenciákon résztvevő szakemberek száma.
- A konferenciákra előadóként bevont sportszakemberek száma.
- Új okleveles sportszakemberek száma évente.
- Kurzusok, szimpóziumok szervezésének fordított finanszírozása közpénz nagysága.

8.3.3.10 Veterán sport szerepe és támogatási lehetőségei

A veterán sport azokra a sportolókra utal, akik hosszú évekig vagy évtizedekig részt vesznek különböző sporteseményeken és versenyeken. Kitartásukkal és elhivatottságukkal azt mutatják be, hogy a sport az élet része lehet, nemcsak fiatal korban, hanem az egész életen át.

A veterán sport segít az idősebb generációknak fenntartani az egészségüket és formájukat, hozzájárulva ezzel a társadalmi egészségügyi kihívások kezeléséhez. Sportrendezvényeik és versenyek által összehozza az embereket, függetlenül az életkoruktól, elősegítve a közösségépítést.

A veterán sportnak köszönhetően az idősebb korosztályok aktív és résztvevő tagjai lehetnek a társadalomnak, javítva ezzel az életminőségüket. Az ilyen típusú sport tevékenységek szórakoztatóak és motiválóak lehetnek az idősebb emberek számára, segítve őket abban, hogy aktívabb életet éljenek. Ez a tevékenység teljes életmódot

támogatja, beleértve az egészséges étkezést, az alvást és a mentális egészséget is.

Az ilyen sportesemények és versenyek elősegítik a generációk közötti kapcsolatokat és megértést, segítve az idősebb és fiatalabb embereket egymás iránti tisztelet kialakításában. Az életkor a versenyeken 30-80 év között van.

A veterán sportnak köszönhetően a társadalom szélesebb körű elfogadást és tiszteletet tanúsíthat az idősebb generációk felé, elismerve az élettapasztalat és a kitartás fontosságát.

A veterán sportmozgalom mindig is egy érdekes helyzete volt a társadalomban. Vannak, akik felnéznek rájuk, vannak, akik kinevetik, vannak, akik nem értik, hogy idős korban miért kell még valaki egyáltalán sportoljon. Alapjába véve 3 csoportra oszthatjuk a veteránokat.

Az első a klasszikus veterán sportoló vagy helyi szinten „Öregfiúk” azokra a volt versenysportolókra vonatkozik, amelyek régen is sportolók voltak, de verseny karrierük befejezése után újra edzni kezdtek és Öregfiú versenyeken vesznek részt. Sok esetben ezek a sportolók nem érték el „fiatal” korukban azokat az eredményeket melyeket kitűztek, és most szeretnék „behozni a lemaradást”. Ennek a kategóriának a legfőbb motivációs tényezője, a versenyeken való részvétel és az ottan elért eredmények.

A következő két sportoló típus, mely ugyan szerves része a mozgalomnak, de hivatalosan nem tartoznak a fenti kategóriába mivel nem szerepelnek versenyeken.

Az egyik az a volt versenysportoló, aki nem akar többet versenyezni, de nagyon szívesen jár rendszeres edzésekre más veterán sportolóval. Ezeknél a sportolóknál az edzés és a sport öröme adja meg a pozitív élmény, az alapigényeik az edzőkörülmények minőségi állapota.

A másik az a sportoló kategória, aki nem volt soha sportoló, de szeretne elkezdni egy sportot, majd, ha eléggé felkészült akkor a versenyzéssel is megpróbálkozik. Ezek az emberek azért hálásak, mert egy csapat, egy közösség részévé válnak és megélhetik azt az életformát, melyet gyerekkorukban elszalasztottak. Ez a kategória igénye a befogadó

közösség, és olyan személyek jelenléte az edzéseken, melyek segítenek őket felzárkóztatni a lemaradásukban, illetve fokozatosan felkészítik testüket a sportág elvárásainak.

Hargita megyében, mivel nagyon sok sportnak már több mint 50 év fölötti hagyománya is van, nagyon sok generáció sportolót kitermeltek, ezért a sportkereső idősebb korosztály száma egyre csak nő. Ezt mutatják a statisztikák és az egyre gyakrabban online térben megjelenő veterán sportolók eredményei.

Stratégia célja, hogy a L.T.A.D. által javasolt sportfejlesztési skálán, pontosan behelyezzük ezeket a mozgásformákat a megyei sportéletbe, megtaláljuk azokat a kapcsolati pontokat melyekkel össze lehet kapcsolni az utánpótlás és a versenysporttal egyaránt.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Mentális egészség.

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Érdekessége a veterán mozgalomnak, hogy nagy mértékben hozzájárul a tagok gazdasági életének a javításához is, az által, hogy az új kapcsolati tőkével gazdagodva, sokkal jobb esélyt kapnak munkavállalásra, új üzleti lehetőségekre. A sportban kialakított bizalom, az üzleti életben is mindenki hasznára válik. Sok nemzetközi veterán verseny ilyen céllal szerveződik.
- **Egészségügyi problémák** – Erre nagyon nagy hatással van, de csakis akkor, ha a fokozatosság elve és a reális sportvállalások be vannak tartva. Bizonyított, hogy a sportoló idősebb generáció, sokkal egészségesebb lesz, de az is, hogy a nem megfelelő fizikai felkészültség, vagy a hétköznapi stressz hatásának a figyelmen kívül hagyása sérüléseket vagy még nagyobb egészségügyi problémákat okoz.
- **Oktatási kihívások** – A veterán sportprogramoknak oktatási kihívásokra

is választ adnak. Az események és tevékenységek során kiemelt figyelmet kell fordítani a tudás és készségek fejlesztésére, lehetőséget adni a résztvevőknek az élethosszig tartó tanulásra. Azáltal, hogy rendszeres testmozgásnak és fizikai megterhelésnek van kitéve a test, mára már bizonyított, hogy az agysejtek korral járó elhalása lelassul, sőt új idegsejtek is alakulnak ez által.

- **Politikai instabilitás** – Érdekessége, hogy a nagyon sok veterán sporttevékenység pozitívan hat a politikai feszültségek csökkentésére, mert a nem politikai alapon működő csapatok, politikai ellenfeleket tanítanak meg közös célért küzdeni. Az események és közösségi kezdeményezések révén a veterán sport segít az embereknek az együvé tartozás érzésének kialakításában, amely fontos a politikai instabilitás esetén.
- **Mentális egészség** – A sport egyik legjobb orvosság a stressz és a feszültség levezetésére. Ezért van ekkora kereslet a mai világban az ilyen típusú tevékenységekre. Az eseményeken való részvétel, a közösségbe való beilleszkedés és a fizikai aktivitás mind hozzájárulhatnak a résztvevők mentális jólétének javításához.
- **Technológiai kihívások** – Az idősebb generációnak egyik legaktuálisabb problémája. Azért a sport által felelevenített tanulási vágy, a küzdeni akarás és az új dolgok tanulására összpontosítás, segít a sportolóknak könnyebben szembenézni az új kihívásokkal. A veterán sportprogramoknak ki kell terjeszteniük a technológiai eszközök használatát, például online regisztrációkat, edzésterv alkalmazásokat és távoktatást, hogy megfeleljenek a technológiai kihívásoknak, és lehetőséget adjanak a résztvevőknek az új technológiák használatára és megértésére.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **18 akciótervet javasolunk:**

- #_2.3, #_2.4, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.7, #_4.1, #_5.1, #_5.2, #_5.4, #_5.5, #_6.2, #_6.4, #_6.6, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.4

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Veterán edzésen részt vevő sportolók száma.
- Veterán versenyeken résztvevő Hargita megyei sportolók száma.
- A veteránok számára elérhető sportágak száma.
- A megyében szervezett veterán sportesemények száma.
- Veterán sportolókkal dolgozó edzők/oktatók száma.
- A sportversenyeken önkéntesként jelentkező veteránok száma.
- A veterán sportolók száma, akikből sportban dolgozó szakemberek váltak (oktatók, edzők, bírók, sportmenedzserek).

8.3.3.11 Sportolói adatlap szerepe a minőségi sportoló nevelésben

A sportolói adatlapok bevezetésének nagy jelentősége lenne Hargita megye sportstratégiájában, és számos előnyt kínálnának az edzők, a sportolók, a szülők, mind a döntéshozók számára.

Az adatlapok készítése segítené az edzőket abban, hogy strukturált módon nyomon kövessék és rögzítsék a sportolók teljesítményét és fejlődését. Az ilyen dokumentációk áttekintése lehetővé tenné az edzők számára, hogy mélyebb betekintést nyerjenek a sportolók múltbeli eredményeibe és edzéstörténetébe. Ezáltal könnyebben tervezhetők személyre szabott edzésprogramok, amelyek az egyéni erősségekre és gyengeségekre fókuszálnak.

A sportolói adatlapoknak fontos szerepe lehet az edzőváltásoknál és a felsőbb kategóriákba való bejutásnál. Az új edzők a dokumentált sportmúlt alapján láthatják,

hogyan a sportoló milyen edzési és versenytapasztalatokkal rendelkezik. Ez megkönnyítheti az edzőváltást, és segíthet az új edzőnek gyorsan alkalmazkodni a sportoló egyéni igényeihez és elvárásaihoz. A felsőbb kategóriákba való bejutás esetén az adatlapok alapján könnyebben lehet azonosítani azokat a sportolókat, akik rendelkeznek a szükséges készségekkel és tapasztalatokkal.

Az adatlapoknak tartalmazniuk kell olyan információkat is, amelyek segítik az azonosítást és összekapcsolást a sportorvosok által készített adatlapokkal. A sportorvosi adatok, például egészségi állapot, sérülések, regenerációs képességek, fontosok lehetnek az edzők számára a sportolók teljesítményének megértéséhez és az edzésprogramok testre szabásához.

Ezen felül, az adatlapoknak objektív és számszerűsített információkat kell tartalmazniuk, amelyek segíthetik a szülőket abban, hogy reális képet kapjanak gyermekeik sportteljesítményéről. Ezáltal a szülők hatékonyabban támogathatják a gyermekeik sporttevékenységeit, és könnyebben részt vehetnek a sportfejlődési folyamatban.

Mindezen előnyök mellett a sportolói adatlapok hozzájárulhatnak a sportstratégia döntéshozóinak munkájához is, mivel a dokumentált információk alapján könnyebben tervezhetők és optimalizálhatók a sportesemények, edzések és támogatási intézkedések. Összességében, a sportolói adatlapok bevezetése lehetővé tenné a sportág hatékonyabb fejlesztését Hargita megyében, ahol az egyéni igényekre szabott sportolói támogatás és fejlődés kulcsfontosságú.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Oktatási kihívások, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Egészségügyi problémák** – A sportolók egészségére nagy kihatással van, ha tudjuk erősségüket, gyengeségüket és fejleszthetőségeinek határait. Ebben tud nagy segítségre lenni az adatlap, ezáltal közvetve hozzájárul,

hogy a sportoló hosszabb ideig legyen aktív és fitt a teljesítményhez.

- **Oktatási kihívások** – A mai felgyorsult világ, mindenhol érződik, főként ott, ahol az eredmény látványos és kevesen érnek a legmagasabb fokra. Ezért minden olyan eszköz, amely a szakemberek segítségére van a sportban hatással vannak a végeredményre. A sportadatlap is egy kihívás lesz azoknak, akik eddig úgy gondolták, hogy az ők edzői kvalitásuk egymagában elég ahhoz, hogy a sportolóból kihozza a maximumot. Az edzők meg kell tanulják kiválasztani a legfontosabb adatokat, hatékonyan rögzíteni azokat és legfőképpen elemezni az adatokat olyan szinten, hogy pozitív irányba tudják elvinni a sportolók teljesítményét az testreszabott edzésjavaslatok által.
- **Mentális egészség** – A mai generációk nagyon sok információhoz vannak szokva. Az agyuk nemcsak képes befogadni, de egyben szüksége is van újabb és újabb impulzusokra. Viszont azt is megszokták, hogy minden olyan információ, amely nem hasznos mellőzzenek, kiküszöböljenek. Ezért fontos, hogy ezeket az információkat úgy jelenítsük meg, hogy ők maguk is hasznosnak találják az önfejlesztésben. Tudatosítva a fejlődési lehetőségeket és azt, hogy hogyan tudják a legtöbbet kihozni magukból, csökkenteni tudjuk a mentális blokkoknak a szintjét. Természetesen fontos, hogy az elemzés reális legyen, és a javaslat kivitelezhető.
- **Technológiai kihívások** – A technológiai kihívások az egyik komoly problémája a sportnak is. Azáltal, hogy az edzők sportolói adatlapokat vezetnek, rájönnek a digitális megoldások fontosságára, olyan szoftverek segítségét vehetik alapul, amely egy teljesen új szintre tudja emelni a sportolási szokásokat és edzésterveket. Például, ha az edzők egy digitális sportolói adatlapot vezetnek, amely a sportoló okosórája adataival automatikusan tudja követni a sportoló mindennapi szokásait, fáradtsági

szintjét vagy a pihenés hiányát. Összesítésképpen a sportolói adatlap léte, újra szakszerű irányba fogja terelni a megyei sportéletet.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **16 akciótervet javasolunk:**

- #_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_4.1, #_4.7, #_4.8, #_5.5, #_6.5, #_6.6, #_7.3

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A naprakész Sport adattalappal rendelkező sportolók száma.
- Sportadatlapokat használó klubok/egyesületek száma.
- Sportstratégiák száma, ahol a Sport Adattal fontos szerepet játszik.
- Különböző sportadatok száma a sportlapon (a lap összetettsége).

8.3.3.12 A sportorvosi rendszer szerepe a megyei sportéletben

A sportorvosi szolgálat kulcsfontosságú szerepet játszik a sportolók egészségének és teljesítményének támogatásában. Az orvosok nemcsak az egészségmegőrzésben játszanak szerepet, hanem a sérülések megelőzésében és kezelésében is. A rendszeres orvosi vizsgálatok segítenek az egészségi problémák korai felismerésében, míg a sportorvosok tanácsokkal szolgálnak a sportteljesítmény optimalizálásához. Emellett részt vesznek a sérüléseken átesett sportolók rehabilitációjában, biztosítva a biztonságos visszatérést a sportba. A sportorvosi szolgálatok hozzájárulnak a tisztességes versenyfeltételek megteremtéséhez, részt vesznek a doppingellenes ellenőrzésekben, és előmozdítják az egészséges életmódot mind a profi sportolók, mind a szabadidősportolók körében.

A helyi, sportorvosi feladatokat ellátó orvosoktól begyűjtött információk alapján egy orvos 1200-1500 sportolót tud kiszolgálni, amelyre a jelenleg 6246 leigazolt sportoló esetében is több mint 4 orvosi rendelő lenne szükséges. Viszont a román leigazolási

rendszer legnagyobb problémája, hogy csak azokat a sportolókat igazolják le a szövetségi szinten, amelyek mér részt vesznek az országos bajnokság valamelyik szakaszán. Általában egy sportolónak átlagban 3 évre van szüksége ahhoz, hogy induljon egy hivatalos szövetség országos bajnokságrendszerében, de ezért az első 2-3 évben a sportolók nem igazolódnak le. Csíkszeredában, egy tanulmány alapján a 7054 diákból 2783 sportol, ebből 1670 klub versenyzője, és csak 824 tudja, hogy leigazolt sportoló. Ez az arány nagymértékben fennál most is, csak egy digitális adatbázis hiányában, mindezeket követni, a meglevő több mint 80 sportágnál majdnem teljesen lehetetlen. Ugyanakkor a tanulmányban kiemelték, hogy a klubok által bejelentett sportolók száma nagyban eltér a diákok válaszaitól.

Jelenleg a Székely Jégkorong Akadémia és a Székely Labdarugó Akadémia keretén belül működik sportorvosi és sportrehabilitációs rendelő, rehabilitással foglalkozó rendelő, Csíkszeredában egy sportorvosi szerepkörökkel felruházott doktor, működtet több helyen (Erőss Zsolt Aréna, Vákár Lajos műjégpálya) kisebb sportorvosi rendelőt.

Romániában nagyon nagy hiány van sportorvosokban, ezért biztató, hogy egy csíkszeredai doktornő, másodéves sportorvos rezidens. Ezzel lehetséges, hogy az egyik legfontosabb része a sportorvosi rendszer kiépítésének megvan, és már tudunk rá építeni.

Ennek a rendszernek, akárcsak a sportnak önmagának, szüksége van helyszínre, felszerelésre, humánerőforrásra, és fenntartási költségekre.

Az ideális állapot, hogy mind a három térségben legyen egy sportorvosi rendelő saját sportorvossal, amely az alap felméréseket, vizsgálatokat és kötelező sportkontrollokat el tudja végezni a térség sportolóival, az akadémiák sportspecifikusan hozzáadott értéket adnának a helyi sportorvosi rendszerhez, és mindezt egy belső, megyei szinten működő sportoló adatbázison keresztül lenne összekapcsolva.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Technológiai

kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A sportorvosi rendszer szerepe a megyei sportéletben környezeti problémákkal kapcsolatban abban rejlik, hogy segít fenntartani és fejleszteni a sportolók és a sportközösségek egészségét olyan környezeti kihívások mellett, mint a klímaváltozás, szennyezés és élőhelyvesztés. A sportorvosoknak kulcsszerepük van abban, hogy megfelelő egészségügyi tanácsokkal, kezelésekkal és prevenciók intézkedésekkel segítsék a sportolókat az olyan környezeti tényezőkkel szembeni kitettség minimalizálásában, amelyek befolyásolhatják a sportteljesítményt és az egészséget. Emellett a sportorvosi rendszer lehetőséget teremt a sportolók egészségi állapotának monitorozására, és adataikat felhasználva azonosíthatják az esetleges környezeti problémákra való érzékenységet, hozzájárulva ezzel a hatékonyabb prevencióhoz és kezeléshez.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A sportorvosi rendszer szerepe a megyei sportéletben szegénység és egyenlőtlenség kapcsán abban rejlik, hogy segíti a hozzáférést az egészségügyi szolgáltatásokhoz és az egészségmegőrző intézkedésekhez. A szegénység gyakran korlátozza az emberek lehetőségeit az egészségügyi ellátáshoz való hozzáférés terén, beleértve a sportorvosi tanácsadást is. A sportorvosi rendszer segíthet csökkenteni az egyenlőtlenségeket azzal, hogy elérhetővé teszi az egészségügyi szolgáltatásokat és tanácsadást minden szinten, függetlenül a gazdasági helyzettől.

A sportorvosoknak kulcsszerepük van a prevenciók intézkedésekben és az egészségfejlesztésben, és a szegénység és egyenlőtlenség területén olyan programokat lehet kidolgozni, amelyek elősegítik az egészséges

életmódot, és könnyen elérhetővé teszik azokat, akiknek korlátozottabbak az erőforrásai. A sportorvosi rendszer által nyújtott egészségügyi támogatások és tanácsok hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a szegénységben élők és az egyenlőtlenségekkel küzdők is részesüljenek az egészségmegőrzés és a sport által nyújtott előnyökből.

- **Egészségügyi problémák** – A sportorvosi rendszer szerepe az egészségügyi problémákkal kapcsolatban kiemelkedő, mivel hozzájárul az egészséges életmód népszerűsítéséhez és az egészségügyi kockázatok csökkentéséhez a sportolók körében. A sportorvosoknak fontos szerepe van az egészségmegőrzésben, a sérülések megelőzésében és a sportteljesítmény optimalizálásában. A sportorvosi rendszer segíti a sportolók személyre szabott egészségügyi gondozását, beleértve az egészségellenőrzéseket, sérüléskezelést és rehabilitációt. Ezen keresztül elősegíti az egészséges sportpraktikák elterjesztését, és segít az egészségügyi problémák korai felismerésében és kezelésében.

Emellett a sportorvosi rendszer lehetőséget teremt az egészségügyi oktatásra, amely felhívja a figyelmet az egészséges életmód fontosságára és az egészségügyi kockázatokra. A sportorvosok által nyújtott tanácsok és támogatások révén a sportolók képesek lehetnek felelős döntéseket hozni az egészségüket érintő kérdésekben.

Mindezek révén a sportorvosi rendszer pozitívan befolyásolhatja a megyei sportélet egészét, elősegítve az egészséges életmódra való ösztönzést és a sportolók hosszú távú egészségének megőrzését.

- **Oktatási kihívások** – A sportorvosi rendszer kiemelkedő szerepet tölt be a megyei sportéletben, hatékonyan válaszolva az oktatási kihívásokra. A sportorvosok nemcsak az egészséges életmód népszerűsítésében vesznek részt, hanem együttműködnek az oktatási intézményekkel is,

hogy támogassák a diákok egészségét és sporttevékenységüket. Azáltal, hogy aktívan részt vesznek az iskolai sportprogramokban, tanácsokkal látják el a diákokat az egészséges életmód kialakításában, elősegítik a sportteljesítmény javulását és segítik az iskolai sportesemények sikerét. A sportorvosi rendszer így nem csupán az egészségügyi szolgáltatásokban játszik szerepet, hanem szorosan integrálja magát az oktatási környezetbe, elősegítve a diákok fizikai és mentális jólétét, és egyben támogatva az egészséges életmódra nevelést az iskolai közösségben.

- **Politikai instabilitás** – A sportorvosi rendszer létfontosságú szerepet tölt be a megyei sportéletben, különösen politikai instabilitás közepette. Ebben a környezetben a sportorvosok nem csupán az egészségügyi ellátásban segítenek, hanem kiemelkedően fontos szerepük van a közösség megerősítésében és az összetartozás élményének megteremtésében. A részvételükkel zajló közösségi sportesemények, edzések és tanácsadások hozzájárulnak a társadalmi stabilitáshoz és az emberek egymás iránti bizalmának erősítéséhez. Emellett a sportorvosi rendszer lehetőséget kínál az érzelmi és mentális támogatásra is, segítve a sportolókat és a közösséget a stressz és szorongás kezelésében. Így a sportorvosok nemcsak az egyéni egészségügyi szükségletekre fókuszálnak, hanem a közösség erősítésére és stabilitásának támogatására is, különös tekintettel a politikai kihívások idején.
- **Mentális egészség** – A megyei sportéletben a sportorvosi rendszer alapvető szerepet játszik, különösen a sportolók mentális egészségének támogatásában. A sportorvosok nem csak az egészségügyi ellátásban vesznek részt, hanem aktívan részt vesznek a sportolók mentális jólétének fenntartásában. Felismerik a sportteljesítmény és a mentális egészség közötti összefüggést, és segítenek a versenyekhez kapcsolódó

stressz és nyomás kezelésében. Emellett lehetőséget biztosítanak a sportolók számára a mentálhigiéniai szolgáltatásokhoz való hozzáférésre, beleértve a pszichológiai támogatást és konzultációkat. Ezen keresztül a sportorvosi rendszer hozzájárul a sportolók mentális egészségének fenntartásához és fejlesztéséhez, elősegítve az egészséges sportéletet.

- **Technológiai kihívások** – A megyei sportorvosi rendszer a technológiai fejlesztéseknek köszönhetően optimalizálja az egészségmegfigyelést a sportolók körében. Az okos eszközök és alkalmazások lehetővé teszik a precízebb vitalitás-monitorozást és a terhelhetőség arányának követését. Emellett a virtuális konzultációs lehetőségek révén a sportorvosok távolról is képesek tanácsot adni és személyre szabott kezeléseket nyújtani. Ez nem csak a sportolók gyorsabb és hatékonyabb ellátását eredményezi, hanem a földrajzi távolságokból adódó akadályokat is leküzdve javítja az egészségügyi információk áramlását és a kommunikációt a sportegészségügy területén. Így a rendszer nem csupán alkalmazkodik a technológiai változásokhoz, hanem elősegíti a sportolók biztonságát és teljesítményét a megyei sportéletben.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **13 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.1, #_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.4, #_3.6, #_4.1, #_5.5, #_6.2, #_6.5, #_6.6, #_7.3**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Az engedélyezett sportorvosok száma.
- Orvosok száma, sportorvosi szakirány nélkül, de sportorvosi szaktanácsadási joggal.
- A sportorvosi szakmát választani kívánó sportolók száma.

- A sportorvosi rendelők száma.

8.3.4 Fejlesztési irányok a sport digitalizációjában

8.3.4.1 Helyi sportspecifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása

Ennek az irányelvnek a követése és támogatása kiemelkedő előnyöket kínál a megyei sport- és gazdasági élet számára egyaránt. Ezek a megoldások nemcsak hatékonyan szolgálják a sportágazat fejlesztését és versenyképességét, de a helyi jelleg révén a pénzügyi támogatás és a bevétel is a megyében marad. Ezen kívül a digitális fejlesztések bevonják a helyi vállalkozásokat, aktívan hozzájárulva a gazdasági növekedéshez és a helyi vállalkozások versenyképességének fokozásához. Ezáltal a helyi sportspecifikus digitális megoldások nem csupán a sportéletet gazdagítják, hanem a megye gazdaságát is erősítik és dinamizálják.

Ugyancsak a Hargita megyében fejlett sportélet hatására ezek a digitális megoldások használata bővülne más régiókban is, fejlesztené az iparágat, növelve a Hargita megye jövedelmét is. Ugyanakkor a sportesemények közvetítése esetén, a közvetítési szolgáltatások ellenértékei is a megyénkben maradna, egy egészséges IT-sport ökoszisztémát alakítva ki helyi szinten.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztései irány által:

- **Környezeti problémák** – A helyi sportspecifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása a környezeti problémák kezelésében hatékony eszköz lehet. Az online platformok és digitális alkalmazások lehetővé teszik a sportesemények és tréningek virtuális szervezését, csökkentve ezzel a környezeti terhelést a közlekedés és egyéb logisztikai szempontok tekintetében. Ezen túlmenően a digitális térben történő

tájékoztatás és kommunikáció segíthet az ökológiai problémákra való tudatosításban, hozzájárulva a fenntartható sportolási gyakorlatok terjedéséhez. A helyi sport digitális megoldásokra való áttérése így nemcsak a hatékonyságot növeli, hanem környezetvédelmi szempontból is pozitív hatást gyakorol a sporteseményekre és azok szervezésére.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A helyi sportspecifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása kulcsszerepet játszhat a szegénység és egyenlőtlenség csökkentésében. Az online sportplatformok és digitális alkalmazások lehetőséget teremtenek a sportolási lehetőségek szélesebb körű elérésére, kiküszöbölve a térbeli és gazdasági korlátokat. Ezen digitális eszközök segíthetnek azoknak az egyéneknek, akik korábban nehezen juthattak volna hozzá a sportoláshoz vagy az edzésekhez.

A digitális térben nyújtott edzések, oktatóanyagok és virtuális sportesemények lehetővé teszik, hogy a szegényebb vagy elszigetelt közösségek is részesüljenek a sport által nyújtott előnyökből. Emellett a digitális oktatási anyagok hozzájárulhatnak az egészséges életmód és sport iránti érdeklődés kialakításához, függetlenül a gazdasági helyzettől. A helyi sportspecifikus digitális megoldások támogatása tehát nemcsak a sportolási lehetőségek bővítésével járul hozzá, hanem segíthet az egyenlőtlenségek csökkentésében is, biztosítva, hogy mindenki számára elérhető legyen a sport és a testmozgás öröme.

- **Egészségügyi problémák** – Az online sportplatformok és digitális alkalmazások lehetőséget teremtenek az egészségmegőrzésre és az egészséges életmód támogatására. Ezek a megoldások segíthetnek az embereknek az egészségesebb életvitel kialakításában, az edzések és sportesemények virtuális elérhetőségével pedig hozzájárulhatnak az

aktívabb életmódhoz.

A digitális eszközökön keresztül nyújtott online edzések és egészséges életmóddal kapcsolatos információk elérhetővé teszik az egészségügyi tanácsokat és gyakorlatokat bárki számára, bármikor és bárhol. Ez különösen fontos azoknak, akik az egészségügyi problémák miatt nehezebben jutnak el hagyományos sportlétesítményekbe.

A helyi sportspecifikus digitális megoldások tehát nemcsak az egészségmegőrzéshez és az egészséges életmódhoz való hozzáférést növelik, hanem az egészségügyi problémákkal küzdők számára is megkönnyítik az aktív részvételt és az egészséges életvitel kialakítását.

- **Oktatási kihívások** –Az online sportplatformok és digitális alkalmazások lehetőséget teremtenek az oktatási intézményeknek és edzőknek arra, hogy az oktatást és a sportot integrálják, megkönnyítve ezzel az oktatási környezetek és a sport tevékenységek összehangolását.

A digitális eszközök segítségével könnyen elérhetővé válnak oktatóanyagok, edzésprogramok és tananyagok, így a tanulók könnyebben juthatnak hozzá a sport és testmozgás előnyeikhez. Ezen kívül a digitális térben szervezett sportesemények és versenyek lehetőséget biztosítanak a diákoknak az interaktív részvételre és a sport iránti érdeklődésük kibővítésére.

A helyi sportspecifikus digitális megoldások tehát nemcsak a sportolási lehetőségek bővítését szolgálják, hanem hatékony eszközök is lehetnek az oktatás és sport összekapcsolásában, így hozzájárulnak az oktatási kihívások leküzdéséhez és a diákok szélesebb körű fejlődéséhez.

- **Technológiai kihívások** – A helyi sportspecifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása kritikus szerepet játszik a technológiai kihívások kezelésében. Az online sportplatformok és digitális

alkalmazások innovatív eszközöket kínálnak a sportágzatban, megoldva az infrastrukturális és technológiai akadályokat. Az ilyen digitális eszközök nemcsak a sportolókat és edzőket segítik a technológiai fejlődésben való eligazodásban, hanem elősegítik a sportág fejlesztését és a versenyképesség növelését.

A helyi jelleg további előnyt jelent, mivel így a digitális megoldásokra fordított pénz és a fenntartásra befizetett összegek is a megyében maradnak. A helyi vállalkozásoknak szóló megrendelések révén a fejlesztésekből és szolgáltatásokból származó bevétel helyben marad, ami hozzájárul a helyi gazdaság erősítéséhez. Emellett a digitális megoldások fejlesztése során bevont helyi cégek aktívan részt vállalnak a megye gazdasági növekedésében és versenyképességének fokozásában.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **21 akciótervet javasolunk:**

- #_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.3, #_3.4, #_4.1, #_4.8, #_5.1, #_5.2, #_5.5, #_6.3, #_6.5, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.4, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Digitális adatbázissal rendelkező sportegyesületek száma.
- Helyi digitális platformokon sugárzott sportesemények száma.
- Létrehozott digitális promóciós anyagok száma.
- Helyi digitális sportelemzést használó egyesületek száma.
- A digitális csatornákon keresztül csatlakozó nézők száma.
- A megyei digitális platformokon online eladott jegyek száma.

8.3.4.2 Digitális tartalmak fontossága és értékesítésének formái

A digitális tartalmak kiemelt jelentőséggel bírnak a sport világában, és azok értékesítési formái új dimenziókat nyitnak meg a sportipar számára. Az élő közvetítések, a sportreklámok, a „sport-highlights” és a digitális sportelemzések mind a digitális térben található, és kulcsfontosságú szerepet játszanak a sporttartalmak terjesztésében és pénzügyi értékének maximalizálásában.

Az élő közvetítések a digitális térben lehetővé teszik a sportesemények valós idejű, globális elérését. Az online platformokon és alkalmazásokon keresztül a sportrajongók bárhol, bármikor követhetik kedvenc csapataik mérkőzéseit, ami globális közösségek kialakulásához és az élő sportélmény optimalizálásához vezet.

A sportreklámok szintén digitális platformokon található meg, és lehetővé teszik a vállalatok számára, hogy célzottan juttassák el üzeneteiket a sportrajongókhoz. A digitális hirdetések interaktívabbá teszik az élményt, és az adatok alapján testre szabhatók, így hatékonyan célozva meg a kívánt piacokat.

A „sport-highlights” digitális formái rövid, kiemelt jeleneteket kínálnak a sporteseményekből. Ezek a digitális tartalmak nemcsak a hagyományos médiafelületeken, hanem online platformokon, közösségi média csatornákon is megjelennek, így szélesebb közönség számára hozzáférhetőek.

A digitális sportelemzések egyre elterjedtebbek a sportágakban, különféle statisztikákat, adatokat és elemzéseket nyújtva. Azok számára, akik érdeklődnek a sport iránt, ezek a digitális tartalmak mélyebb betekintést és jobb megértést kínálnak a játékmenetről, a játékosok teljesítményéről és a stratégiákról.

Ezeknek a digitális tartalmaknak az értékesítési formái az előfizetéses modellektől az egyedi tartalmak közvetlen értékesítéséig terjednek. Az élő közvetítéseken, hirdetésekben és elemzéseken keresztül a sportipar folyamatosan kiaknázza a digitális technológia nyújtotta előnyöket, javítva a közönségelérést és növelve a tartalom értékét.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A digitális sporttartalmak segíthetnek a környezeti problémákra való figyelemfelhívásban és a fenntarthatósági üzenetek terjesztésében. A digitális platformokon keresztül elérhető sportesemények és kampányok lehetőséget teremthetnek a klímaváltozás és egyéb környezeti kérdések megvitatására, valamint azokra való tudatosság növelésére.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A digitális sporttartalmak elérése segíthet csökkenteni az egyenlőtlenségeket, különösen azáltal, hogy lehetővé teszi azoknak, akik számára a hagyományos sportesemények elérhetetlenek vagy költségesek lennének, hogy online követhessék és élvezhessék a sportot.
- **Egészségügyi problémák** – A digitális sporttartalmak lehetőséget teremtenek az otthoni edzésre és az egészségügyi tartalmak követésére. Online edzésprogramok, egészségügyi tanácsadások és sportesemények online nézése segíthet az embereknek megőrizni egészségüket és aktív életmódot folytatni.
- **Oktatási kihívások** – A digitális sporttartalmak lehetnek pedagógiai eszközök is, például a történelmi sportesemények és sportolók életrajzainak bemutatása. Az online sportoktatási programok és digitális tananyagok hozzájárulhatnak a tanulók sport és egészség oktatásához.
- **Politikai instabilitás** – A digitális sporttartalmaknak szerepük lehet a politikai stabilitás támogatásában. Az online sportesemények és kampányok összehozhatják az embereket közös érdeklődési területeik

mentén, elősegítve a közösségépítést és a pozitív kapcsolatokat.

- **Mentális egészség** – A digitális sporttartalmaknak jelentős hatása lehet a mentális egészségre, mivel az online sportközvetítések, motivációs tartalmak és közösségi platformok lehetőséget teremtenek az emberek számára a kikapcsolódásra, a közös élmények megosztására és az öröm megtapasztalására.
- **Technológiai kihívások** – A digitális sporttartalmak elősegíthetik a technológiai kihívások megoldását is. Például a különböző online platformok és alkalmazások fejlesztése támogathatja a sportrajongók és sportolók közötti interakciót, az online közvetítéseket és a digitális sporttechnológiák fejlesztését.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **14 akciótervet javaslunk:**

- **#_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_4.1, #_4.2, #_4.8, #_5.1, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.6, #_7.7**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Digitális tartalmat előállító sportegyesületek száma.
- A digitális tartalmakat értékesítő sportegyesületek száma.
- A digitális platformokon sugárzott sportesemények száma.
- Létrehozott digitális promóciós anyagok száma.
- A digitális sportelemzést használó egyesületek száma.
- Az egyes sportágak nézőinek száma az online platformokon.
- A digitális platformokon online eladott jegyek száma.
- Azon sportolók száma, akik a digitális sportban szeretnének dolgozni.
- Azon megyei székhelyű cégek száma, amelyek digitális tartalmakat gyártanak.

8.3.4.3 Hargita megyei digitális sportadatbázis – Har.S.A.B.

A Hargita Megyei Digitális Sport Adatbázis (**Har.S.A.B.**) kialakítása nem csupán a sportélet széleskörű nyomon követését, hanem a sportfinanszírozás hatékony kezelését is lehetővé teszi. Az adatbázis egyedi modulokkal rendelkezik, amelyek lehetővé teszik a sportfinanszírozás összekapcsolását a sporttal kapcsolatos adatokkal, ezáltal elősegítve a fenntartható fejlődést és a támogatások hatékonyabb elosztását.

Az adatbázis gazdagítása a sportfinanszírozási információkkal lehetővé teszi az érintetteknek, beleértve a sportklubokat, egyéni sportolókat és edzőket, hogy nyomon kövessék a rendelkezésre álló támogatásokat, pályázati lehetőségeket és egyéb finanszírozási lehetőségeket. Ez segíti a sportklubokat és szervezeteket abban, hogy hatékonyan kezeljék a pénzügyeiket, és a rendelkezésre álló forrásokat optimálisan használják fel.

A sportfinanszírozás modul tartalmazza a támogatási lehetőségek listáját, a pályázati felhívásokat, és lehetőséget nyújt a szervezeteknek és sportolóknak, hogy egyszerűen nyilvántartsák a kapott támogatásokat. A szponzorációs lehetőségek és reklámfelületek is be vannak építve, ami segíti a helyi vállalkozásokat, cégeket és szponzorokat, hogy könnyedén kapcsolódjanak a sportklubokhoz és eseményekhez.

A Har.S.A.B. tehát egy egységes rendszert alkot, amely összekapcsolja a sportteljesítményeket, az eseményeket és a sportfinanszírozást. A különböző modulok egymással integráltan működnek, ezáltal támogatva a sportélet minden szereplőjét a megyében. A rendszer gondoskodik a teljeskörű és átlátható információáramlásról, ami növeli a bizalmat és a felelősségvállalást a sportfinanszírozás terén.

Ezenkívül az adatbázisnak köszönhetően könnyen hozzáférhetők és követhetők lesznek a sportklubok és egyesületek finanszírozási igényei, ami lehetővé teszi a támogatók és a befektetők számára, hogy stratégiai döntéseket hozzanak a sportélet támogatása terén. Így a Har.S.A.B. együttesen hozzájárul a sportélet fejlesztéséhez és a fenntartható sportfinanszírozás elősegítéséhez a megyében.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A Hargita megyei digitális sportadatbázis lehetőséget teremthet a környezeti problémákra való figyelemfelhívásra és a fenntarthatósági kezdeményezések támogatására. A digitális platformon keresztül elérhető adatok segíthetnek a sportesemények fenntartható szervezésében és a környezetbarát sporttevékenységek népszerűsítésében.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A digitális sportadatbázis hozzájárulhat a szegénység és egyenlőtlenség csökkentéséhez a régióban. Az elérhető információk révén a kisebb közösségek és alacsonyabb jövedelmű csoportok is könnyebben hozzáférhetnek az eseményekhez, oktatási anyagokhoz és edzésprogramokhoz.
- **Egészségügyi problémák** – Az adatbázis segíthet az egészségügyi problémák kezelésében a régióban, például azáltal, hogy online egészségügyi tanácsokat, edzésprogramokat és egészségügyi statisztikákat kínál. Az egészségügyi információk elérhetősége támogathatja az embereket az egészséges életmód kialakításában.
- **Oktatási kihívások** – Az adatbázis oktatási célokra is használható, például a sportoktatás, edzői képzések és távoktatás támogatására. A digitális adatok segíthetik az oktatási intézményeket a sport iránti érdeklődés és részvétel növelésében a régióban.
- **Politikai instabilitás** – A digitális sportadatbázis segíthet a politikai stabilitás elősegítésében, például azáltal, hogy közvetíti a sporteseményeket, amelyek összehozhatják az embereket közös érdeklődési területeik mentén, elősegítve a közösségépítést.

- **Mentális egészség** – Az adatbázisnak lehet szerepe a mentális egészség támogatásában is. A digitális sporttartalmak, motivációs üzenetek és közösségi kapcsolódási lehetőségek elősegíthetik az emberek mentális jólétének javítását.
- **Technológiai kihívások** – A digitális sportadatbázis fejlesztése hozzájárulhat a technológiai kihívások kezeléséhez a régióban. Az online platformok és alkalmazások fejlesztése támogathatja a digitális hozzáférést, különösen azok számára, akik korábban nehezen jutottak hozzá a sporttal kapcsolatos információkhoz és eseményekhez.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **21 akcióterv kapcsolódik**:

- #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.7, #_4.1, #_4.2, #_5.1, #_5.2, #_5.3, #_5.5, #_6.2, #_6.5, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Sportegyesületek száma a Har.S.A.B.-ban.
- Sportolók száma a Har.S.A.B.-ban.
- Edzők száma a Har.S.A.B.-ban.
- Sportoktatók száma a Har.S.A.B.-ban.
- A Har.S.A.B.-hoz kapcsolódó polgármesteri hivatalok száma.
- Sportesemények száma a Har.S.A.B.-ban.

8.3.5 **Egyéb fejlesztési irányok**

8.3.5.1 **Az időmenedzsment fontossága a sportban**

A sportoló gyerekek számára az egyik legfontosabb dolog, amit a sportban meg kell tanuljanak az idővel való jó gazdálkodás. Egy sportoló gyereknek sokszor pontosan be van osztva a huszonnégy órája. Gondolunk bele például, hogy egy 12-13 éves öttusázó

kislányak, vagy fiúnak heti 15-17 edzése van, azaz minden hétköznap 3. Ezért kénytelen jól beosztani azt a kevés idejét. kutatások is bizonyítják, hogy a sportoló gyerekek sokszor lényegesen jobban tanulnak, mint azok a társaik, akiknek sok, vagy túl sok idejük van. Ha másért nem, akkor akár csak azért is érdemes elvinni egy-egy gyermeket sportolni, hogy felnőttként majd képes legyen jól gazdálkodni az idejével. A mit a sportban megtanul, azt kiválóan tudja majd alkalmazni a civil életben is, hiszen a sport modellálja az életet.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – Az időmenedzsment, mint fontos tényező a mindennapi életünkben, jelentős hatással lehet a környezeti problémák kezelésére. Hatékony időgazdálkodással csökkenthetjük a felesleges energiavesztést és optimalizálhatjuk a feladatok elvégzését, ami hozzájárulhat a környezetbarát életmód kialakításához. Az időtudatos döntések segíthetnek minimalizálni a környezeti terhelést, például a fenntartható közlekedési eszközök használatával vagy a tudatos vásárlási szokások kialakításával. A hatékony időmenedzsment tehát nemcsak egyéni produktívitasunkat növeli, hanem pozitív környezeti hatásokat is kiválthat a mindennapi tevékenységeink során.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Az időmenedzsment kulcsszerepet játszhat a szegénység és egyenlőtlenség csökkentésében. Azok, akik hatékonyan kezelik az idejüket, nagyobb esélyt kaphatnak a szakmai fejlődésre és az oktatásban való részvételre. A megfelelő időgazdálkodás lehetővé teszi a munkavállalók és diákok számára, hogy hatékonyabban kihasználják az erőforrásaikat, ezáltal növelve az esélyegyenlőséget. Az

időmegtakarítás olyan lehetőségeket teremthet, amelyek elősegítik a szegénységből való kitörést, például további tanulás, képzés vagy munkavállalás révén. Az időmenedzsment tehát kulcsfontosságú tényező a társadalmi egyenlőtlenségek mérséklésében és a lehetőségek kiegyenlítésében.

- **Egészségügyi problémák** – Az időmenedzsment kulcsfontosságú tényező az egészségügyi problémák kezelésében. A hatékony időgazdálkodás lehetővé teszi az egyéneknek, hogy szánjanak időt a rendszeres testmozgásra, egészséges étkezésre és pihenésre. Az egészséges életmódhoz való hozzáállás segíthet megelőzni az egészségügyi problémákat, javítva ezzel az életminőséget és csökkentve az egészségügyi költségeket. Az időmegtakarítás lehetőséget teremthet az egészségmegőrző tevékenységekre, mint például rendszeres orvosi ellenőrzések vagy egészségmegőrző programok. Az időmenedzsment tehát közvetlen hatással van az egyén fizikai és mentális egészségére, hozzájárulva a prevencióhoz és a holisztikus jóléthez.
- **Oktatási kihívások** – Az időmenedzsment kulcsfontosságú szerepet játszik az oktatási kihívások leküzdésében. Az egyének, különösen a diákok számára az idő hatékony kezelése lehetővé teszi a tanulmányokra, a házi feladatokra és az egyéb oktatási kötelezettségekre való koncentrációt. A jó időgazdálkodás segíthet csökkenteni a stresszt és növelni a teljesítményt az iskolai feladatokban. Az időhatékonyság lehetővé teszi a szükséges tanulási idő kialakítását, miközben megfelelő idő jut más fontos tevékenységekre és kikapcsolódásra is. Az időmenedzsment készségek kialakítása és fejlesztése hozzájárulhat a diákok iskolai eredményeinek javításához és az oktatási kihívások sikeres kezeléséhez.

- **Politikai instabilitás** – A hatékony időgazdálkodás lehetővé teszi az emberek számára, hogy rugalmasan alkalmazkodjanak a változó körülményekhez és az esetleges politikai zavarokhoz. Az időtudatosság és az időgazdálkodási készségek segíthetnek az egyéneknek megőrizni a produktivitást és az egyensúlyt az élet különböző területein, még politikai bizonytalanságok esetén is. A hatékony időgazdálkodás segíthet elkerülni a stresszt és megkönnyítheti az embereknek a változó környezethez való alkalmazkodást, így hozzájárulva a politikai instabilitás okozta kihívások leküzdéséhez.
- **Mentális egészség** – A hatékony időgazdálkodás lehetővé teszi az sportolók számára, hogy csökkentsék a stresszt és szorongást, mivel lehetőséget teremt az élet fontos területeinek tudatos kezelésére. A megfelelő időbeosztás segíthet elkerülni a túlzott terhelést és a lelki megterheléseket, elősegítve ezzel a pszichés egyensúly fenntartását. Az időgazdálkodás során kialakított hatékony rutinok és prioritások segíthetnek az egyéneknek jobb szervezettséget és önkontrollt kialakítani, ami hozzájárulhat a mentális egészségük javulásához.
- **Technológiai kihívások** – Az időmenedzsment a technológiai kihívásokkal való hatékony együttműködést is jelenti. A digitális eszközök, alkalmazások és online platformok segíthetnek az idő hatékonyabb felhasználásában, a feladatok megkönnyítésében és a kommunikáció javításában. Ugyanakkor a folyamatos online jelenlét és az információáradat új kihívások elé is állíthat. Az időmenedzsmentnek tehát az is része, hogy az egyének megtanulják kezelni és kihasználni a technológia előnyeit anélkül, hogy túlzott terhet rónának rájuk, és megőrizték az egyensúlyt az online és offline tevékenységeik között.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből **összesen 10**

akciótervet javasolunk:

- #_2.5, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_4.1, #_5.2, #_5.3, #_7.2, #_7.3, #_7.6

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Az időmenedzsment tanfolyamot elvégző sportszakemberek száma.
- Azon sportolók száma, akik részt vettek időgazdálkodással kapcsolatos előadásokon/tanfolyamokon.
- Sportfejlesztési tervek száma, amelyekben időgazdálkodás is szerepel.

8.3.5.2 Sportmarketing

A sportmarketing a stratégiai gondolkodásban két irányból is megközelíthető fogalom, melyben a sport lehet cél, de lehet eszköz is. Cél, amikor a marketing tevékenység a sportot igyekszik reklámozni, eladni, megjeleníteni. Ebben az esetben egy sportoló, egy csapat, egy sportág, egy sportesemény, vagy sportkampány áll a középpontban és az a főfeladat, hogy az emberekkel megismertesse, megszerettesse, vagy eladja számukra azt a sporttal kapcsolatos terméket, amelyet megjelenít. A modern sport lényegében elképzelhetetlen ma már komoly marketingtevékenységgel. Amikor a sport, mint eszköz jelenik meg a sportmarketingben, akkor nem a fent felsorolt elemek állnak a központban, hanem egy-egy sportoló, csapat, vagy rendezvény, mint eszköz jelenik meg a településmarketingben, nem ritkán a politikai marketingben. Természetesen ezen esetekben is van sportbéli hasznosulása a marketingtevékenységnek.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A sportmarketing terén is felmerülnek környezeti problémák, amelyekre figyelmet kell fordítani. A

rendezvények, promóciók és sportszponzorációk során előforduló nagy események gyakran járnak magas környezeti terheléssel. Például, a tömegrendezvények hulladéktermelése, a közlekedésből eredő károsanyag-kibocsátás, valamint az egyes sportszponzorációs tevékenységek és reklámok negatív hatása mind környezeti szempontból fontos kérdések.

A fenntartható sportmarketing stratégiák kidolgozása során az események szervezőinek és a cégeknek olyan megoldásokat kell keresniük, amelyek minimalizálják a környezeti lábnyomot. Ide tartozhatnak a hulladékcsökkentési és újrahasznosítás kezdeményezések, a közösségi közlekedés ösztönzése, valamint a környezetbarát termékek és gyakorlatok népszerűsítése. A sportmarketingnek tehát nemcsak az élményt kell előtérbe helyeznie, hanem felelősen is kell kezelnie a környezeti kérdéseket a fenntartható jövő érdekében.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A sportmarketing szerepe kiterjed azokra a területekre is, ahol a szegénység és egyenlőtlenség problémái megjelennek. A hagyományos sportmarketing gyakran koncentrálna a népszerű és jövedelmező sportokra, és ezáltal figyelmen kívül hagyhatja a kevésbé privilegizált közösségeket és sportágakat. Ebben az összefüggésben a sportmarketingnek lehetősége van arra, hogy aktívan hozzájáruljon a szegénység és egyenlőtlenség csökkentéséhez.

A differenciált hozzáférésű sportprogramok, a kisebbségi sportágak népszerűsítése és a szegényebb régiókba irányuló befektetések révén a sportmarketing segíthet az egyenlőtlenségek csökkentésében. Az olyan kezdeményezések, amelyek támogatják az alacsony jövedelmű vagy hátrányos helyzetű emberek részvételét a sportban, elősegíthetik az

esélyegyenlőséget.

Ezenkívül a sportmarketingnek fel kell vállalnia a társadalmi felelősségét, és olyan üzeneteket kell közvetítenie, amelyek támogatják az inkluzivitást és a sokszínűséget. Az egyenlő esélyek és az egyes közösségek sportolási lehetőségeinek kiemelése révén a sportmarketing aktív szereplője lehet a szegénység és egyenlőtlenség elleni küzdelemnek.

- **Egészségügyi problémák** – A sportmarketing segíthet az egészségügyi problémák kezelésében, népszerűsítve az egészséges életmódot és támogatva az aktív testmozgást. Az ilyen kampányok hozzájárulhatnak az elhízás, szív- és érrendszeri betegségek elleni küzdelemhez, valamint pozitív hatást gyakorolhatnak az egészségügyi kihívásokra.
- **Oktatási kihívások** – A sportmarketing segíthet az oktatási kihívások kezelésében, népszerűsítve a sportot az oktatási intézményekben. Az ilyen kampányok támogathatják a sportprogramokat az iskolákban, elősegítve a diákok egészségét és tanulmányi eredményeit. A sportmarketing használata az oktatásban a diákok motivációját és részvételét is növelheti.
- **Politikai instabilitás** – A sportmarketing politikai instabilitás esetén kulcsfontosságú szerepet játszhat a közösség egységének és összetartásának elősegítésében. Az ilyen kampányok és események a sporton keresztül összehozhatják az embereket, függetlenül a politikai helyzettől. A sportmarketing a pozitív közösségi élményeken keresztül erősítheti a kapcsolatokat és csökkentheti a politikai feszültséget, mivel az emberek a közös sportélményekre fókuszálnak. Ezenkívül a sportmarketing segíthet a közösség imázsának javításában és a pozitív értékek hangsúlyozásában, amelyek hozzájárulhatnak a politikai stabilitás kialakításához és fenntartásához.

- **Mentális egészség** – A sportmarketing mentális egészség szempontjából kiemelkedő fontosságú, mivel segíthet a mentális egészségi üzenetek terjesztésében és a tudatosság növelésében. Az ilyen kampányok, események és támogatások elősegíthetik a pozitív gondolkodást, az önbizalmat és az életminőséget. A sportmarketing révén teremthetők olyan platformok, amelyek felhívják a figyelmet a mentális egészség fontosságára, és eloszlatják a mentális egészséggel kapcsolatos sztereotípiákat. Ezenkívül a sportesemények és marketingkampányok alkalmával megoszthatók inspiráló történetek, amelyek erősítik a mentális ellenállóképességet és a közösség támogatását. A sportmarketing így aktívan hozzájárulhat a mentális egészségügyi üzenetek terjedéséhez és a társadalmi szemléletformáláshoz.
- **Technológiai kihívások** – A sportmarketing terén a technológiai kihívások egyre nagyobb szerepet játszanak. A folyamatos technológiai fejlődés lehetővé teszi az interaktív és személyre szabott élmények létrehozását a sportrajongók számára. Az okostelefonok, alkalmazások és virtuális valóság alkalmazása révén a sportmarketing lehetőséget teremt az innovatív kölcsönhatásokra és az egyedi tartalomfogyasztásra. Emellett a digitális platformokon keresztül történő reklámok és szponzorációs lehetőségek növelik a márka láthatóságát és a közönség elkötelezettségét. A sportmarketingnek alkalmazkodnia kell a technológiai trendekhez, hogy hatékonyan érje el a célközönséget és maximalizálja a márkák digitális jelenlétét.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **26 akciótervet javasolunk:**

- #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_3.7, #_4.1, #_4.4, #_4.5, #_4.6, #_4.7, #_4.8, #_4.9, #_5.1, #_5.2, #_5.4, #_6.5, #_6.6, #_7.1, #_7.2, #_7.3,

#_7.4, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- Azoknak a sportegyesületeknek a száma, amelyeknek marketingtervük van.
- Írott marketingtervvel szervezett sportrendezvények száma.
- Okleveles marketing és/vagy sportmarketing szakemberek száma a megyénkben.
- Az online és offline sporttevékenységek nézőinek száma.
- Top 100 sportoló listájának elkészítése a közösségi média platformjain lévő követők alapján.
- A 10 legjobb sportoló (a fenti listán alapján) összes követőinek a száma.
- Azoknak a sportolóknak a száma, amelyek marketingben szeretnének dolgozni.

8.3.5.3 Sport szerepe a helyi turizmusban

Ha a sportot sikeresen beépítenék a helyi turisztikai szolgáltatások köré, akkor Hargita megye turizmusában különleges szerepet játszhatna. A téli sportok, mint például a jégkorong, biatlon és síelés, kiemelkedő vonzerőt jelentenének, növelve a megye hírnevét és vonzerőjét a sportrajongók és turisták körében.

Az 80 különböző mozgásforma és sportág rendkívüli sokféleségét kihasználva a megye a sportturizmus „paradicsomává” válhatna, ahol az ide látogatók számos lehetőséget találhatnának a szabadidős és sporttevékenységek terén. A sportturizmus elősegítené a helyi közösségek fejlődését, növelve a turisták által generált keresletet és hozzájárulva a helyi gazdaság növekedéséhez.

A sokszínű sportkínálat lehetővé tenné a turistáknak, hogy válasszanak a kisebb csoportos kirándulásoktól az extrém sportokig, és ez a változatosság hozzájárulna a turisták hosszabb ideig történő tartózkodásához, hiszen kielégítené az eltérő igényeket és érdeklődéseket.

Ha a sportot integrálnák a helyi turisztikai szolgáltatásokba, az év minden szakaszában élénk és vonzó sportturizmus jöhetne létre. A szervezett sportrendezvények és programok mellett a turisták aktívan részt vehetnének az intézmények által szervezett sportos tevékenységeken, amelyek egyaránt betekintést nyújtanának a helyi kultúrába és közösségébe.

Ezen tényezők együttesen elősegíthetik Hargita megye turisztikai vonzerőjét, miközben hozzájárulnának a sport iránti szenvedély megőrzéséhez és az egész éves turisztikai látogatottság fenntartásához. A sportnak tehát kulcsfontosságú lehetősége lehet a megye gazdasági fellendülésében és a turizmus diverzifikálásában, feltéve, hogy sikeresen beépül a helyi turisztikai szolgáltatások palettájába.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A sportnak kulcsfontosságú szerepe lehet a helyi turizmusban, különös tekintettel a környezeti problémákra. Ha a sportot sikeresen beépítik a helyi turisztikai kínálatba, az hozzájárulhat a környezettudatos és fenntartható turizmus kialakításához.

A természetes környezetben zajló sportesemények, például túrázás, hegymászás vagy kerékpározás, lehetőséget teremtenek a turistáknak arra, hogy közelebbről megismerjék a helyi ökoszisztémát és élvezhessék a természeti szépségeket. Ez összhangban áll a környezetvédelmi célokkal, mivel a turisták élményt szerezhetnek a természeti kincsekkel való kapcsolódásról anélkül, hogy károsítanák azokat.

A sportturizmus a fenntartható közlekedési módokat is elősegítheti, például a kerékpározást vagy gyaloglást, ezzel csökkentve a környezeti terhelést, amelyet a hagyományos közlekedési eszközök okozhatnak.

Emellett a sportesemények helyszíneinek fenntartható tervezése és kezelése tovább csökkentheti a környezeti hatásokat.

A helyi sportturizmus lehetőséget teremt a környezeti nevelésre is. A turisták személyes tapasztalatokat szerezhetnek a természetvédelem fontosságáról, és a sportesemények keretében felhívható a figyelem a környezeti problémákra és azok megoldásaira.

Ezen előnyök összessége révén a sportnak a helyi turizmusban való hangsúlyosabb szerepe hozzájárulhat a fenntartható és környezettudatos turizmus kialakításához, megteremtve ezzel a lehetőséget a turizmus és a környezet védelme közötti harmóniához.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A sportnak fontos szerepe lehet a helyi turizmusban, különösen a szegénység és egyenlőtlenség csökkentése szempontjából. Ha a sportot hatékonyan beépítik a turisztikai kínálatba, az lehetőséget teremt a szélesebb rétegeknek, beleértve a kevésbé tehetséges társadalmi csoportokat is, hogy részt vegyenek a helyi sporteseményeken és tevékenységeken. Ez összekovácsolja a közösségeket, erősítve a társadalmi részvételt.

A sportturizmus által generált bevételek és lehetőségek javíthatják a helyi gazdaságot, hozzájárulva a szegénység enyhítéséhez. A sportturizmuson keresztül teremtett munkalehetőségek segíthetnek a helyi lakosságnak jobb megélhetés elérésében. Ezen előnyök együttesen segíthetnek csökkenteni a szegénységet és az egyenlőtlenségeket, miközben elősegítik a közösségépítést és gazdasági fellendülést a helyi területen.

- **Egészségügyi problémák** – A sport kiemelkedő szerepet játszhat a helyi turizmusban, különös tekintettel az egészségügyi előnyökre. Integrálva a turisztikai kínálatba, a sport támogathatja az aktív életmódot és az egészségmegőrzést. A helyi közösség és látogatók számára kínált

sportturizmus lehetőségeket teremt az egészségesebb életmód eléréséhez. Az egészségügyi programok és rendezvények a helyi közösség számára elérhetővé teszik az egészségügyi szolgáltatásokat, hozzájárulva az egészségtudatosság növekedéséhez. Emellett a sportturizmusból származó bevétel hozzájárulhat a helyi egészségügyi infrastruktúra fejlesztéséhez. A sport és egészségmegőrzés kombinációja nemcsak turisztikai vonzerőt növel, hanem az egészségügyi szolgáltatásokhoz való könnyebb hozzáférést is biztosít.

- **Oktatási kihívások** – A sport fontos szerepet játszhat a helyi turizmusban, különösen a turisztikai kínálat bővítésével és az oktatási kihívásokra való válasszal. Ha a sportot sikeresen beépítik a helyi turisztikai szolgáltatások közé, az számos előnnyel járhat. A változatos sportprogramok és rendezvények segíthetnek a helyi közösség oktatásában, tudatosságának növelésében. Az oktatási intézmények, iskolák és egyetemek sporteseményekkel és tanfolyamokkal gazdagíthatják kínálatukat, elősegítve az aktív életmódra nevelést és az egészséges életvitel elterjesztését. Így a sportturizmus nemcsak látványosságokat kínál, hanem oktatási lehetőségeket is, ami hozzájárulhat a helyi oktatási intézmények népszerűsítéséhez és vonzerőjéhez.
- **Politikai instabilitás** – Ha a sportot hatékonyan beépítik a helyi turisztikai stratégiákba, ez segíthet ellensúlyozni a politikai instabilitásból adódó negatív hatásokat. A sportesemények és rendezvények lehetnek olyan vonzerők, amelyek elvonják a figyelmet a politikai problémákról, és pozitív megítélést keltnek a látogatókban. A sport turisztikai vonzerőként működhet, így csökkentve a politikai instabilitás negatív hatásait és hozzájárulva a helyi gazdaság fellendítéséhez a turizmus révén. A sportnak ilyen módon stabilizáló tényezőként lehet szerepe a helyi

turizmusban politikai bizonytalanság esetén.

- **Mentális egészség** – A sportnak kiemelkedő szerepe lehet a helyi turizmusban, különösen az olyan tényezőkkal, mint a mentális egészség. Ha a sportot integrálják a helyi turisztikai ajánlatokba, az számos lehetőséget kínál a látogatók mentális jólétének előmozdítására. A sportrendezvények, rekreációs lehetőségek és sportturisztikai programok mind hozzájárulhatnak a stressz csökkentéséhez, a pozitív élmények megteremtéséhez és a mentális egészség támogatásához. Ezek a lehetőségek széles körű tevékenységeket kínálnak, amelyek segíthetnek az embereknek a mindennapi stressz leküzdésében és a mentális frissesség megőrzésében. Így a sport nemcsak turisztikai vonzerő, hanem mentális egészségmegőrző tényező is lehet a helyi turizmusban.
- **Technológiai kihívások** – A sportnak fontos szerepe van a helyi turizmusban, különös tekintettel a technológiai kihívásokra. Amennyiben a sportélményeket okos technológiai megoldásokkal gazdagítják, az hozzájárulhat a turisztikai vonzerő növeléséhez. Az innovatív sportesemények, okostelefonos alkalmazások vagy virtuális valóság élmények segíthetnek a látogatóknak az interaktívabb és személyre szabottabb turisztikai tapasztalatokban. Emellett az ilyen technológiai megoldások segíthetnek a turisztikai szolgáltatások hatékonyabb szervezésében és nyomon követésében. A helyi turizmus fejlődése és versenyképessége érdekében tehát a sportélmények digitalizációja és technológiai korszerűsítése kulcsfontosságú lehet.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **19 akciót** javasolunk:

- **#_2.1, #_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.1, #_3.3, #_3.6, #_4.1, #_5.2, #_5.3, #_5.4, #_5.5, #_6.6, #_7.1, #_7.2, #_7.3, #_7.4, #_7.5, #_7.6**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A megyében rendezett sportversenyek száma.
- A megye sportnaptárban szereplő sportversenyek száma.
- A HORECA-ban tevékenykedő megyei cégek száma, amelyek kapcsolatban vannak a megyei sportnaptárral.
- Együttműködések száma a különböző, egy időben szervezett rendezvények szervezői között, melynek célja az ajánlatok kiegészítése, illetve a rendezvények összhangba hozása, hogy a nézőszám ne kerüljön veszélybe.
- A megyébe sportrendezvényeken való részvétel céljából érkező turisták száma.

8.3.5.4 Sporttanácsadók, tanácsadói irodák fontossága

A sporttanácsadók és tanácsadói irodák kritikus szerepet játszanak egy megyei sportstratégia fejlesztési irányvonalában, különösen akkor, ha azok állami vagy privát szféra keretében működnek. Az ilyen intézmények feladata, hogy összehangolják erőfeszítéseiket a sportágazatban és elősegítsék a sporttevékenységek megyei szintű fejlődését.

Az állami és privát szektorban működő tanácsadók egyaránt hozzájárulhatnak a sport iránt érdeklődők számára elérhető információk bővítéséhez és a sportágak közötti választás támogatásához. A pontos és megbízható információk révén a sport iránt érdeklődők könnyebben megtalálhatják számukra legmegfelelőbb sportágat, ezzel támogatva a sportolási lehetőségek széles körű elérését.

Az egyesületek és klubok létrehozásában, módosításában résztvevőknek a tanácsadók segítséget nyújthatnak a szükséges adminisztratív és szervezési folyamatok során. Ezzel elősegítik a sportszervezetek hatékony működését és a sport közösségének fejlődését a megyében.

A sportban való munkavégzésre vágyók számára a tanácsadók által kínált iránymutatások és továbbtanulási lehetőségek lehetővé teszik, hogy elérjék karrierjük céljait és részt vegyenek a megyei sportélet gazdagításában.

Végül, az állami és privát szféra közötti együttműködés révén a tanácsadók hozzájárulhatnak a sport terén elérhető információk kölcsönös megosztásához és az egyes szektorok közötti szinergiák kialakításához. Ezzel a közös erőfeszítéssel a megyei sportélet színvonalának emeléséhez járulnak hozzá, ahol az egyesületek, klubok és sportolók egyaránt előnyökhöz jutnak.

Jelenleg ilyen szerepet a H.M.S.I. lát el, illetve még van egy pár személy, aki ezekben a témakörökben próbál segítséget adni azoknak, aki a sportban szeretnének további lépéseket tenni.

A stratégiával kapcsolatos konzultációkon egyöntetűen kirajzolódott az igény, hogy szükség lenne olyan információs központokra regionális szinten, amelyek sportfejlesztés, sportfinanszírozás és sportágválasztás témakörben hatékony információkat tudna adni.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – Sporttanácsadók és tanácsadói irodák nélkülözhetetlenek a környezetbarát sportolási gyakorlatok előmozdításában. Segítik a fenntartható rendezvények szervezését, minimalizálva a környezeti terhelést. A digitális megoldásokkal elősegítik a virtuális sportesemények elterjedését, csökkentve az utazások szükségességét. Részt vállalnak az ökológiai problémákra való figyelemfelhívásban, növelve a fenntartható gyakorlatok iránti elkötelezettséget. A tanácsadók zöldebbé tehetik a helyi sportéletet,

hozzájárulva a környezeti problémák csökkentéséhez és a megyei sportágazat hosszú távú fenntarthatóságához.

- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Sporttanácsadók és tanácsadói irodák bevonása a sportágakba és a közösségekbe az egyenlőtlenségek csökkentésének és a szegénység elleni küzdelemnek stratégikus eszköze lehet. Ezen szakértők segíthetnek a tehetséges, de kevésbé tehető fiataloknak hozzáférni a sportokhoz, lehetőséget teremtve számukra a tehetségük kibontakoztatására. Emellett a sport segíthet az egyenlőtlenségek csökkentésében, mivel közös élményeket és lehetőségeket kínál minden társadalmi réteg számára, elősegítve az integrációt és a közösségépítést.
- **Egészségügyi problémák** – A sporttanácsadók és tanácsadói irodák kulcsszerepet játszhatnak az egészségügyi problémák kezelésében és megelőzésében. Az ő szakértelmük segíthet az egészséges életmódra való ösztönzésben, edzésprogramok kialakításában, valamint az egészséges táplálkozásra és mentális jólétre való összpontosításban. Ezen keresztül a sport segíthet csökkenteni az elhízást, a szív- és érrendszeri betegségeket, valamint más egészségügyi problémákat, elősegítve a társadalmi egészség javulását.
- **Oktatási kihívások** – A sporttanácsadók és tanácsadói irodák aktív részvétele hozzájárulhat az oktatási kihívások megoldásához azzal, hogy támogatják az egyenlő oktatáshoz való hozzáférést és a diákok egészséges fejlődését. Az ő szakértelmük segíthet az iskolai sportprogramok tervezésében, ami nemcsak a fizikai egészséget támogatja, hanem javítja a diákok tanulmányi eredményeit és a szociális készségeiket is. Ezáltal a sportnak és az azt támogató tanácsadóknak potenciális szerepük van az oktatási egyenlőtlenségek csökkentésében és

a diákok teljesítményének javításában.

- **Mentális egészség** – A sporttanácsadók és tanácsadói irodák kulcsszerepet játszhatnak a mentális egészség támogatásában. Szakértelmük révén segíthetnek a sportprogramok tervezésében, amelyek ösztönzik a fizikai aktivitást, ami ismert módon pozitív hatással van a mentális egészségre. Emellett az egyéni sportteljesítmény támogatása, a stresszkezelési stratégiák kialakítása és a sport közösségi élményének elősegítése mind hozzájárulhat a mentális jólét javításához. Ezen szakemberek segítségével a sport lehet hatékony eszköz a mentális egészség problémáinak enyhítésében és megelőzésében.
- **Technológiai kihívások** – A sporttanácsadók és tanácsadói irodák tehetnek a technológiai kihívások kezeléséért, különösen az adatvédelem és a digitális manipuláció területén. Szakértelmük révén segíthetnek sportágakban és szervezetekben az adatbiztonsági irányelvek kialakításában és betartásában, így védelmet nyújthatnak az érzékeny információk ellen. Emellett a tanácsadók lehetnek kulcsszereplők az etikus mesterséges intelligencia alkalmazásában a sportban, elősegítve a tiszta versenyt. Tehát a sporton keresztül a tanácsadók hozzájárulhatnak a technológiai kihívásokra adott fenntartható és etikus válaszok kialakításához.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **17 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_3.7, #_4.1, #_5.1, #_6.1, #_6.4, #_6.5, #_6.6, #_7.1, #_7.3, #_7.7**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A sportszaktanácsadó irodák száma a megyében.

- Sporttanácsadóként tevékenykedő személyek száma.
- Azon sportesemények száma, ahol sporttanácsadással kapcsolatos szemináriumok vannak.
- Azon sportolók száma, akik sporttanácsadók akarnak lenni.

8.3.5.5 Kulcsfontosságú teljesítménymutatók a sportban

A kulcsfontosságú teljesítménymutatók (KPI-k) bevezetése és rendszeres használata kiemelkedő jelentőséggel bír a sportstratégiákban. Ezek a mutatók lehetővé teszik a sportágak fejlesztését és támogatását úgy, hogy a szervezetek és döntéshozók mindig átláthatják, hogy a kitűzött célokat mennyire érték el.

Egy hatékony sportstratégia meghatározása és végrehajtása során a KPI-k kulcsszerepet játszanak abban, hogy mérhetővé tegyék a sportág teljesítményét. Az ilyen mutatók lehetnek például a sportolók edzési hatékonysága, a szurkolói részvétel, a támogatói és szponzori bevételek, valamint a sportág népszerűsége.

A KPI-k beágyazása a sportstratégiába segíti a szervezeteket és finanszírozókat abban, hogy reálisan és pontosan lássák, milyen hatással van az adott sporttámogatás az elérni kívánt célokra. Az ilyen módon meghatározott mutatók alapján az érintettek képesek lesznek értékelni, hogy a beruházott források milyen hatékonysággal járulnak hozzá a sportág fejlődéséhez és népszerűsítéséhez.

A KPI-k rendszeres elemzése lehetővé teszi a sportstratégia dinamikus alkalmazkodását a változó körülményekhez és igényekhez. Ezáltal a fejlesztési irányelv segít abban, hogy a sportág folyamatosan fejlődjön, és a kitűzött célok realiztikusan és hatékonyan valósuljanak meg a sporttámogatások terén.

Fejlesztési irányonként meghatároztuk azokat a legfontosabb mutatókat, amelyek véleményünk szerint elősegítik a kitűzött célok elérését. Ezek a mutatók egymással korrelálhatók, minden sportágnak megvannak a saját mérési/figyelési jellemzői.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Oktatási kihívások, Politikai

instabilitás, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A sportágak környezeti hatását mérő mutatók segíthetnek az események fenntarthatóságának értékelésében. Például a sportrendezvények szénlábnyomának, hulladéktermelésének és energiafogyasztásának nyomon követése lehetőséget teremthet a környezeti problémák kezelésére és a fenntartható sportkultúra előmozdítására.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A szociális mutatók, mint például a részvételi arányok és a sporteseményeken való részvétel diverzitása, segíthetnek a szegénység és egyenlőtlenség mértékének elemzésében. A kulcsfontosságú teljesítménymutatók segíthetnek abban, hogy lássuk, az egyes csoportoknak mennyire van hozzáférésük a sporthoz.
- **Egészségügyi problémák** – Az egészségügyi mutatók, például az edzettségi szint, sérülések gyakorisága és az egészséges életmódhoz való hozzáférés, fontosak lehetnek az egészségügyi problémák felmérésében. A teljesítménymutatók segíthetik az edzésprogramok és a sportrendezvények tervezését az egészségügyi előnyök maximalizálása érdekében.
- **Oktatási kihívások** – Az oktatási mutatók közé tartozhatnak a részvételi arányok, az oktatási programokba való bekapcsolódás és az iskolai sport infrastruktúra fejlettsége. Ezek az adatok segíthetik az oktatási kihívások felmérését és sportprogramok bevezetését az oktatási célok eléréséhez.
- **Politikai instabilitás** – A politikai mutatók segíthetnek a sportrendezvények politikai stabilitásának és hatékonyságának mérésében. Az események szervezése során az ilyen mutatók segíthetnek az események biztonságának és a politikai környezet stabilitásának

biztosításában.

- **Mentális egészség** – A mentális egészségi mutatók, például a résztvevők mentális egészségi állapota, a sportteljesítmény és a szociális kapcsolatok erőssége, fontosok lehetnek a sport mentális egészség előnyeinek értékelésében. Az ilyen mutatók segíthetnek az egészséges mentális jólét előmozdításában
- **Technológiai kihívások** – A technológiai mutatók, mint például az online részvétel, a digitális közvetítések és a sporttechnológia fejlettsége, segíthetik a sportágakat az új technológiák integrálásában és a technológiai kihívások kezelésében.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **21 akciótervet javaslunk:**

- **#_2.1, #_2.2, #_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.4, #_3.6, #_4.8, #_5.2, #_5.5, #_6.1, #_6.2, #_6.4, #_6.5, #_7.2, #_7.4, #_7.5, #_7.6, #_7.7**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A sporttámogatásokban felhasznált KPI-k száma.
- Az egyesületek saját sportstratégiájában használt KPI-k száma.
- A teljesítménymutatók elemzése alapján levont írott következtetések száma.

8.3.5.6 Helyi és megyei sportoló példaképek „gyártása”

A példaképek mindig is fontosok voltak az emberek életében, azok alakították a személyiséget, álmokat és célokat adtak mindenkinek, de a fiataloknak legfőképpen. Ez így van a sportban is, mindegy milyen szinten sportol valaki. Lehetnek példaképei a nagy és híres sportolók, vagy épp az egyik ügyes csapattárs. Ezeknek a tetteik, kedvességük vagy épp arroganciájuk egy-egy sportoló karrierjét elindíthatják, vagy épp ellenkezőleg kettétörhetik.

Sajnos a mai világ nagymértékű információs áradata, ezt a befolyást teszi nagyon árnyalttá, mert a mai „influencerek”-kel teli online médiában az új generáció fiataljai minden percben egy-egy új követendő példaképet kapnak.

Ahhoz, hogy a sportolókat a sport mellett tudjuk tartani testileg és lelkileg is, szükséges figyeljünk az ők igényeikre a sporton kívül is. Ezek az igények közé tartozik az online téren való elismertség, hogy olyan tartalmakban szerepeljenek, melyek egyediek és mások tiszteletét kivívja ebben a térben. Ennek az igénynek a kielégítésére több részben kitérünk a stratégia kapcsán, jelen esetben a célirányos sportágspecifikus PÉLDAKÉP építés, vagy ahogy manapság mondják STAR FACTORY, melyek viselkedésükkel, értékrendjükkel és elért eredményeikkel példát mutat másoknak.

Itt nagyon fontos, hogy már az elején pontosítsuk, hogy nem az a cél, hogy bárkinek az értékét reklám által mesterségesen növeljük, hanem azt, hogy megalapozzuk a sportoknak a mai világban való fennmaradást.

A helyi sztársportolók szerepe több szintű. Egyrészt ismerté teszi a sportágot a tevékenysége során, „kézzel fogható” példája annak a mozgásformának. Ez által a sport felkerül az érdekelt tevékenységek listájára nemcsak a szülők, szurkolók, de a potenciális támogatóknál is. Másrészt a helyi példaképek azt az üzenetet közvetítik a sportolók között, hogy megéri ezt a sportot itt, Hargita megyében űzni. Az első a sportolók számának a növekedését, a másik a lemorzsolódást vagy az esetleges más megyében való sportfolytatást csökkenti.

Ezeket a lépéseket fokozatosan kell megtenni, mivel a megye egész társadalmának fel kell készülnie ezekre a dolgokra. Ha nem fokozatosan hajtják végre, fennáll annak a veszélye, hogy a megcélzott sportolók, vagy különösen a második rétegben lévő sportolók számára, akik könnyen félreértelmezik ezeket az extra figyelmeket, a hatás pusztító lehet a sport számára, mert demoralizálja a csapat többi tagját.

Társadalmi problémák, amelyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás,

Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztései irány által:

- **Környezeti problémák** – Helyi sportoló példaképek környezeti problémákra való felhívásával hozzájárulhatnak a környezettudatosság és fenntarthatóság népszerűsítéséhez. Például, ha a sportolók kiemelik a helyi környezeti kihívásokat, részt vesznek helyi tisztítási akciókban, vagy promotálják a fenntartható életmódot, ezek a példaképek inspirációként szolgálhatnak a közösség számára. A tanácsadók szerepe lehet abban, hogy segítsék a sportolókat azoknak a fenntartható gyakorlatoknak az integrálásában, amelyek csökkentik a sportesemények környezeti lábnyomát, és támogassák azokat a kezdeményezéseket, amelyek a környezeti tudatosság növelését célozzák meg a helyi közösségben.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – Helyi sportoló példaképek jelentős hatással lehetnek a szegénység és egyenlőtlenség csökkentésére, mivel képesek lehetnek megmutatni, hogy a sporton keresztül elérhetőek olyan lehetőségek, amelyek segíthetnek a társadalmi mobilitásban. Azáltal, hogy példát mutatnak a kitartásról, kemény munkáról és a kihívások leküzdéséről, ezek a sportolók inspirációként szolgálhatnak a kevésbé előnyös helyzetben lévőknek, és segíthetnek elmozdítani a szegénység elleni küzdelem és az egyenlőtlenség csökkentése irányába.
- **Egészségügyi problémák** – Akárcsak a többi alpontban, az egészséges életmód népszerűsítésében is kimagasló szerepük lehet ezeknek a személyeknek. A sportolókat amúgy is a testi fittséggel azonosítsák az emberek, ezért főként olyan betegségek megelőzésében, mely a mozgásszegény életmód következtében alakul ki, a híres sportolók mindig egy jó „ügynökök” lehetnek
- **Oktatási kihívások** – A példaképek legtöbb esetben a környezetükből

kimagaslanak, ezáltal az oktatási rendszerben is könnyebben megtalálják a helyüket. Fontos, hogy a tanulásban is pozitív példát adjanak a gyerekeknek, nem szükséges éltanulók legyenek, elég, ha azt az üzenetet terjesztik, hogy a tanulás fontos és mindez csak a tanárok tiszteletével érhető el.

- **Politikai instabilitás** – A példaképek, ha már kellő „követő” -vel rendelkeznek, már értékes politikai üzenethordozók is lehetnek, ezáltal olyan döntésekre, mely a sportéletet befolyásolja, erősen tudnak hatni. Itt fontos megjegyeznünk, hogy mindenkinek / minden sportnak a hangja olyan messze hallatszik, amennyit a hangadója képes kiadni
- **Mentális egészség** – A helyi sportoló példaképek "gyártása" a megyében pozitív hatással lehet a mentális egészségre. Az ilyen példaképek nemcsak a fizikai aktivitás fontosságát hangsúlyozhatják, hanem bemutathatják a kitartást, az önbizalmat és a stresszkezelési készségeket is. A közösség számára elérhető, megközelíthető sportolók láthatóan hozzájárulhatnak a mentális jólét normalizálásához, inspirálva az embereket a pszichés egészségükkel való foglalkozásra és a kihívások leküzdésére. Ezen példaképek révén a sportnak és a hozzájuk kapcsolódó tanácsadóknak lehetőségük van közvetíteni azt az üzenetet, hogy a mentális egészség fenntartása és fejlesztése is része a sportos és boldog életmódnak.
- **Technológiai kihívások** – Helyi sportoló példaképek és a technológiai kihívások közötti kapcsolat az, hogy a sportolók képesek kihasználni a digitális eszközöket és online platformokat a közösségi kapcsolatok erősítésére, inspirációként szolgálva a fiatalabb generációk számára. A technológia segíthet a példaképeknek szélesebb körű hatást elérni, és elmozdulni a pozitív változások felé a helyi közösségekben, például az életmódbeli változások ösztönzésével vagy közösségi események

szervezésével.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **19 akciótervet javasolunk:**

- #_2.2, #_2.3, #_2.5, #_3.1, #_3.2, #_3.3, #_3.6, #_3.7, #_4.8, #_5.1, #_6.1, #_6.4, #_6.5, #_6.6, #_7.2, #_7.3, #_7.5, #_7.6, #_7.7

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A sportmodell-készítési tervek száma.
- Ezek tervek alapján népszerűsített sportolók száma.
- Ezek tervek alapján népszerűsített sportok száma.
- Ezek tervek alapján népszerűsített sportolók száma településenként.
- Ezen személyek követőinek száma a közösségi médiában.

8.3.5.7 Sport utáni életre való tudatos felkészítés

Elsősorban mindenki maga felelős az életéért. Ugyanakkor egy sportoló életében nagyon jelentős változás, amikor véget ér az aktív pályafutása. Ez – sportágtól függően – általában 25 és 40 éves kor között következik be. Ekkor alapvetően két jelentős trauma éri az élsportolókat. Az egyik, hogy jelentősen csökken a jövedelme. Hiszen az esetek túlnyomó többségében az élsport egy jó egzisztenciát biztosít a sportolónak, ám a sportoló pályafutás másnapján, még akkor is, ha a sportban marad, pályakezdő lesz. A civil szférában ennyi idősen elindulni komoly gazdasági hátrány lehet. A másik trauma, status quo megváltozása. Azaz az egyik nap még valaki, sőt ünnepezt sztár, a másik nap, vagy ha nem is azonnal, de mintegy félév után viszont már nem ő van a középpontban, hanem egy fiatalabb, újabb sztár. Ennek megélése is rendkívül nehéz. A sportolókat körülvevő szakmai referenciaközeg feladata, hogy erre a két nagy kihívásra felkészítse a sportolót. Fontos, hogy már a sportkarrier alatt tanuljon, képességei szerint szerezzen diplomát, vagy érettségit, vagy szakmát; tanuljon nyelvet / nyelveket;

esetleg kezdjen el, legalább szakmai gyakorlat szintjén dolgozni és gazdálkodjon észszerűen az általa megkeresett pénzzel. Erre a felkészítésre kiváló európai példák vannak, elsősorban a Német-Alföldön.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Mentális egészség, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztései irány által:

- **Környezeti problémák** – A tudatos felkészítés során a sportolóknak lehetőséget kell kapniuk a környezeti problémák megértésére és a fenntartható életmód kialakítására. A programoknak összpontosítaniuk kell a fenntartható vállalkozások támogatására, az ökológiai lábnyom csökkentésére és a környezetbarát életmódra.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A tudatos felkészítésnek figyelembe kell vennie a szociális különbségeket, és az egyenlő esélyek biztosítására kell összpontosítania. A programoknak olyan készségekre kell összpontosítaniuk, amelyek segítik a sportolókat a munkaerőpiacon való sikeres beilleszkedésben, függetlenül a szoci ökonómiai háttértől.
- **Egészségügyi problémák** – Az egészségügyi tudatosság és a megfelelő életmódra való felkészítés kulcsfontosságú. Az olyan programok, amelyek támogatják az egészséges táplálkozást, a testmozgást és az egészségügyi szűréseket, hozzájárulhatnak a sportolók hosszú távú fizikai és mentális egészségéhez.
- **Oktatási kihívások** – A tudatos felkészítésnek hangsúlyoznia kell az oktatáshoz való hozzáférés fontosságát. A sportolóknak olyan készségeket kell fejleszteniük, amelyek segítik az oktatásban való részvételt, valamint elősegítik a tanulási folyamatok és továbbképzések elérését.

- **Politikai instabilitás** – A programoknak fel kell készíteniük a sportolókat a politikai környezet változékonyságára és segíteniük kell az alkalmazkodást a politikai instabilitás esetén. Az olyan készségek fejlesztése, mint a kommunikáció és a konfliktuskezelés, segíthet a sportolóknak navigálni az ilyen környezetekben.
- **Mentális egészség** – A mentális egészség támogatása kulcsfontosságú a sport utáni életben. A programoknak olyan eszközöket kell biztosítaniuk, amelyek segítik a stresszkezelést, az érzelmi stabilitást és a mentális egészségi kihívások kezelését.
- **Technológiai kihívások** – A technológiai kihívásoknak is része kell lennie a tudatos felkészítésnek. A sportolóknak meg kell tanulniuk használni a digitális eszközöket az információhoz való hozzáféréshez, a munkakereséshez és a kapcsolattartáshoz a modern, technológia-alapú világban.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **14 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.3, #_2.5, #_3.3, #_3.4, #_3.5, #_3.6, #_4.1, #_4.8, #_6.2, #_6.3, #_6.4, #_6.5, #_6.6, #_7.4**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő K.P.I.-ok alapján lehet mérni:

- Azon sportolók száma, akik nemrég fejezték be sportpályafutásukat.
- Azon sportolók száma, akik szeretnék befejezni sportpályafutásukat az elkövetkező években.
- Azon sportolók száma, akik szeretnék a sportolás utáni életét tervezni.
- A sport utáni életről szóló szemináriumok száma.

8.3.5.8 Sportolási lehetőségek a természetben

A hegymászás, túrázás, hegyi kerékpározás, vadvízi evezés és kajakozás nem csupán sportolási lehetőségek, hanem életmódot is képviselnek. Ezek a tevékenységek lehetővé teszik az emberek számára, hogy közvetlen kapcsolatba lépjenek a természettel, erősítve egészségüket és jólétüket. Emellett turisztikai és gazdasági előnyökkel is járnak, segítve a helyi gazdaság fejlődését és új munkahelyek létrehozását. Fontos, hogy ezeket a lehetőségeket fenntartható módon kezeljük, hogy megőrizzük a természeti környezet szépségét és biológiai sokféleségét a jövő generációk számára. Ezért a településen kívüli sportolási tevékenységek fejlesztése kulcsfontosságú a sportstratégiában. A szabadtéri tevékenységek fejlesztése, az ilyen mozgásformákban már érintett személyek/egyesületek azonosítása, illetve ezeknek az információknak a sport-, kulturális- és turisztikai körforgáshoz való kapcsolódása nem csak a helyi tanácsnak, hanem az önkormányzatoknak is prioritása kell legyen.

Ezek a tevékenységek a teljesítménysport, a szabadidősport vagy a helyi turizmus oldaláról egyaránt megközelíthetők.

Társadalmi problémák melyek hatnak rá: Környezeti problémák, Szegénység és egyenlőtlenség, Egészségügyi problémák, Oktatási kihívások, Politikai instabilitás, Technológiai kihívások

Társadalmi problémák melyekre tudunk hatni jelen fejlesztési irány által:

- **Környezeti problémák** – A sporttevékenységek természetközeli megvalósítása lehetővé teszi a környezetvédelem erősítését és a természeti erőforrások megőrzését.
- **Szegénység és egyenlőtlenség** – A természetközeli sportolási lehetőségek elérhetőségének javítása segíthet csökkenteni a szegénységet és az egyenlőtlenségeket azáltal, hogy mindenki számára hozzáférést biztosít a szabadidős tevékenységekhez.

- **Egészségügyi problémák** – A természetben való sportolás elősegíti az egészséges életmódot, a testi aktivitást és a szabadban való mozgást, ami hozzájárulhat az egészségügyi problémák megelőzéséhez és kezeléséhez.
- **Oktatási kihívások** – A természetben folytatott sporttevékenységek bevonása az oktatási rendszerbe lehetőséget adhat a gyakorlati tanulásra és az egészséges életmódra nevelésre.
- **Politikai instabilitás** – A sportolási lehetőségek bővítése a természetben közös célt és pozitív közösségi élményeket teremthet, ami hozzájárulhat a politikai stabilitás és a társadalmi összetartás erősítéséhez.
- **Mentális egészség** – A természetben végzett sporttevékenységek jótékony hatással lehetnek az emberek mentális egészségére, segítve az stressz csökkentését, a feszültség oldását és az érzelmi jólét javítását.
- **Technológiai kihívások** – A természetes környezetben történő sportolási lehetőségek lehetőséget nyújtanak a technológiai kihívásokra adott válaszokra, például a környezetbarát technológiák fejlesztésére és alkalmazására a sportinfrastruktúrában.

Jelen fejlesztési irányelvhez a stratégia 1-es számú mellékletéből összesen **13 akciótervet javasolunk:**

- **#_2.3, #_2.4, #_2.5, #_3.3, #_4.2, #_4.5, #_4.6, #_5.3, #_6.1, #_6.4, #_6.5, #_6.6, #_7.4**

Az Akciótervek hatékonyságát a sport általi szociális integráció szemszögéből a következő KPI-ok alapján lehet mérni:

- A szervezett szabadtéri sporttevékenységek száma.
- Ebben a csoportban elérhető sportok száma.
- Létrehozott hegyi turisztikai utak száma.
- Ezen a területen aktív sportegyesületek száma.
- A hegyi turizmussal foglalkozó szakemberek száma.

Táblázat

A fejlesztési irányelvek és az Akciótervek közötti kapcsolat

FI Kod	Fejlesztési irányvek	Akciótervek														
		Hargita Megye Tanácsának javasolt akciótervek	15	12	27	16	29	20	25	29	29	12	22	7		
		#_2	#_2.1	#_2.2	#_2.3	#_2.4	#_2.5	#_3	#_3.1	#_3.2	#_3.3	#_3.4	#_3.5	#_3.6	#_3.7	
8.3.1	Általános fejlesztési irányvek	1	1	6	4	7		4	6	5	7	2	3	0		
8.3.1.1	Szociális integráció sport által	3			x	x	x	2		x						
8.3.1.2	Kábítószer- és alkoholfogyasztás prevenció a sport által	2			x			4		x	x	x		x		
8.3.1.3	Elsősegélynyújtási képességek fejlesztése a sportolóknál	2			x			4	x	x	x	x				
8.3.1.4	Az Önkéntesség fontossága a sportban	3			x	x	x	4	x	x	x	x				
8.3.1.5	Sport képviselők a politikai életben	1						1				x				
8.3.1.6	A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése	3			x	x	x	6	x	x	x	x	x	x		
8.3.1.7	Közpénz felhasználásának elvi keretei	5	x	x	x	x	x	6	x	x	x	x	x	x		
8.3.2	Fejlesztési irányvek az oktatás területén	2	1	2	2	3		1	3	3	2	1	2	2		
8.3.2.1	Iskolai sport szinkronizálása a teljesítménysportokkal	4	x	x	x	x		6	x	x	x	x	x	x		
8.3.2.2	Testnevelés órák minőségi javítása	1						2		x	x					
8.3.2.3	Szülő – Edző - Sportoló/Diák - Tanár kapcsolat megerősítése	2	x					4		x	x	x			x	
8.3.2.4	Folytonos sportinformációs csatornák létrehozása a megyében	3			x	x	x	2						x	x	
8.3.3	Fejlesztési irányvek a sport területén	9	7	12	6	10		10	10	11	12	7	10	1		
8.3.3.1	Az LTAD módszertan használata Hargita megyében	4	x	x	x		x	6	x	x	x	x	x	x		
8.3.3.2	Lovassportok szerepe a megyei sportéletben – „Lovas nemzet”	5	x	x	x	x	x	6	x	x	x	x	x	x		
8.3.3.3	Csapat sportok fejlesztése és támogatási formái	4	x		x	x	x	5	x	x	x	x	x			
8.3.3.4	Téli sportok fejlesztésének fontossága	5	x	x	x	x	x	6	x	x	x	x	x	x		
8.3.3.5	A harcművészetek és küzdősportok a nevelés érdekében	4	x	x	x	x		6	x	x	x	x	x	x		
8.3.3.6	Utánpótlás nevelés és a helyi sportolók hatékony fejlesztése	5	x	x	x	x	x	6	x	x	x	x	x	x		
8.3.3.7	Mentálhigiénia a sportolóknál	3		x	x			5	x	x	x	x		x		
8.3.3.8	Helyes táplálkozás fontossága a sportolóknál	2						3			x	x		x		
8.3.3.9	Sportszakember képzések, konferenciák szerepe	3	x		x			5	x	x	x	x		x		
8.3.3.10	Veterán sport szerepe és támogatási lehetőségei	2			x	x		4			x	x	x		x	
8.3.3.11	Sportolói adatlap szerepe a minőségi sportfejlesztésben	4	x	x	x			5	x	x	x	x		x		
8.3.3.12	A sportorvosi rendszer szerepe a megyei sportéletben	3	x		x			4	x	x		x		x		
8.3.4	Fejlesztési irányvek a sport digitalizációjában	1	1	2	2	2		1	1	3	3	1	1	1		
8.3.4.1	Helyi sport-specifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása	5	x	x	x	x	x	2			x	x				
8.3.4.2	Digitális tartalmak fontossága és értékesítésének formái	0						5	x	x	x	x		x		
8.3.4.3	Hargita megyei digitális sportadatbázis – HDSA	3			x	x	x	4			x	x	x		x	
8.3.5	Egyéb fejlesztési irányvek	7	7	7	7	7		4	5	7	5	1	6	3		
8.3.5.1	Az időmenedzsment	1						3		x	x	x				
8.3.5.2	Sportmarketing	1						6	x	x	x	x		x	x	
8.3.5.3	Sport szerepe a helyi turizmusban	4	x		x	x	x	3	x		x			x		
8.3.5.4	Sporttanácsadók, tanácsadói irodák fontossága	3			x	x	x	5		x	x	x		x	x	
8.3.5.5	Kulcsfontosságú teljesítménymutatók a sportban	4	x	x	x			5	x	x	x	x		x		
8.3.5.6	Helyi sportoló példaképek „gyártása” a megyében	3			x	x		5	x	x	x			x	x	
8.3.5.7	Sport utáni életre való tudatos felkészítés	2			x			4			x	x	x	x		
8.3.5.8	Sportolási lehetőségek a természetben	3			x	x	x	1			x					

		30	7	8	2	7	7	8	17	7		20	17	11	11	21	
	Akciótervek																
Fejlesztési irányok		Iskolás sport, sportszakember képzés és szülőkkel kapcsolatos akciótervek										Szabadidősporthoz és sportteljesítményekhez kapcsolódó					
FI Kod		#_4	#_4.1	#_4.2	#_4.3	#_4.4	#_4.5	#_4.6	#_4.7	#_4.8	#_4.9	#_5	#_5.1	#_5.2	#_5.3	#_5.4	#_5.5
8.3.1	Általános fejlesztési irányok		6	1	3	0	0	0	0	1	0	5	4	2	4	3	4
8.3.1.1	Szociális integráció sport által	2	x	x	x							2	x				
8.3.1.2	Kábítószer- és alkoholfogyasztás prevenció a sport által	2	x							x		1					x
8.3.1.3	Elsősegélynyújtási képességek fejlesztése a sportolóknál		x									2	x				x
8.3.1.4	Az Önkéntesség fontossága a sportban	2	x		x							2	x		x		
8.3.1.5	Sport képvisellete a politikai életben		x									1				x	
8.3.1.6	A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése	2	x		x							5	x	x	x	x	x
8.3.1.7	Közpénz felhasználásának elvi keretei		x									4		x	x	x	x
8.3.2	Fejlesztési irányok az oktatás területén		4	3	3	0	1	0	1	1	1	3	2	2	0	1	
8.3.2.1	Iskolai sport szinkronizálása a teljesítménysportokkal		x	x	x					x	x	3	x	x	x		
8.3.2.2	Testnevelés órák minőségi javítása	3	x	x	x							3	x	x	x		
8.3.2.3	Szülő – Edző - Sportoló/Diák - Tanár kapcsolat megerősítése		x		x		x			x		1	x				
8.3.2.4	Folytonos sportinformációs csatornák létrehozása a megyében	2	x	x								1					x
8.3.3	Fejlesztési irányok a sport területén		12	1	2	1	5	6	6	9	5	7	7	2	6	12	
8.3.3.1	Az LTAD módszertan használata Hargita megyében	3	x					x		x		3	x	x			x
8.3.3.2	Lovassportok szerepe a megyei sportéletben – „Lovas nemzet”		x				x	x		x	x	4		x	x	x	x
8.3.3.3	Csapat sportok fejlesztése és támogatási formái	8	x		x	x	x	x	x	x	x	4	x	x			x
8.3.3.4	Téli sportok fejlesztésének fontossága		x				x	x	x	x	x	4	x	x			x
8.3.3.5	A harcművészetek és küzdősportok a nevelés érdekében	6	x				x	x	x	x	x	4	x	x			x
8.3.3.6	Utánpótlás nevelés és a helyi sportolók hatékony fejlesztése		x	x	x		x	x	x	x	x	4	x	x	x		x
8.3.3.7	Mentálhigiéniát a sportolóknál	2	x							x		2	x				x
8.3.3.8	Helyes táplálkozás fontossága a sportolóknál		x							x		1					x
8.3.3.9	Sportszakember képzések, konferenciák szerepe	2	x						x			2				x	x
8.3.3.10	Veterán sport szerepe és támogatási lehetőségei		x									4	x	x			x
8.3.3.11	Sportolói adatlap szerepe a minőségi sportfejlesztésben	3	x							x	x	1					x
8.3.3.12	A sportorvosi rendszer szerepe a megyei sportéletben		x									1					x
8.3.4	Fejlesztési irányok a sport digitalizációjában		3	2	0	0	0	0	0	2	0	3	2	1	0	2	
8.3.4.1	Helyi sport-specifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása		x							x		3	x	x			x
8.3.4.2	Digitális tartalmak fontossága és értékesítésének formái	3	x	x						x		1	x				
8.3.4.3	Hargita megyei digitális sportadatbázis – HDSA		x	x								4	x	x	x		x
8.3.5	Egyéb fejlesztési irányok		5	0	0	1	1	1	1	4	1	3	4	2	2	2	
8.3.5.1	Az időmenedzsment		x									2		x	x		
8.3.5.2	Sportmarketing	7	x			x	x	x	x	x	x	3	x	x			x
8.3.5.3	Sport szerepe a helyi turizmusban		x									4		x	x	x	x
8.3.5.4	Sporttanácsadók, tanácsadói irodák fontossága	1	x									1	x				
8.3.5.5	Kulcsfontosságú teljesítménymutatók a sportban									x		2		x			x
8.3.5.6	Helyi sportoló példaképek „gyártása” a megyében	1								x		1	x				
8.3.5.7	Sport utáni életre való tudatos felkészítés	2	x							x		0					
8.3.5.8	Sportolási lehetőségek a természetben	3		x				x	x			1			x		

Fejlesztési irányok	Akciótervek														
	0	14	10	4	11	21	15	12	17	22	16	11	15	14	
FI Kod	#6	#6.1	#6.2	#6.3	#6.4	#6.5	#6.6	#7	#7.1	#7.2	#7.3	#7.4	#7.5	#7.6	#7.7
8.3.1 Általános fejlesztési irányok	6	4	2	1	3	3		1	2	1	3	1	3	1	1
8.3.1.1 Szociális integráció sport által		x			x			0							
8.3.1.2 Kábítószer- és alkoholfogyasztás prevenció a sport által	1	x					x	0							
8.3.1.3 Elsősegélynyújtási képességek fejlesztése a sportolóknál	2	x	x				x	1				x			
8.3.1.4 Az Önkéntesség fontossága a sportban	4	x	x		x	x		4		x		x	x	x	
8.3.1.5 Sport képvisellete a politikai életben	3	x	x	x				1						x	
8.3.1.6 A fogyatékkal élő emberek sportolásának elősegítése	3	x	x			x		4	x		x	x		x	
8.3.1.7 Közpénz felhasználásának elvi keretei	1			x			x	2		x					x
8.3.2 Fejlesztési irányok az oktatás területén	1	0	0	1	2	0		0	1	3	1	0	0	2	
8.3.2.1 Iskolai sport szinkronizálása a teljesítménysportokkal	2	x			x			2		x					x
8.3.2.2 Testnevelés órák minőségi javítása	0							1		x					
8.3.2.3 Szülő – Edző - Sportoló/Diák - Tanár kapcsolat megerősítése	2				x	x		1				x			
8.3.2.4 Folytonos sportinformációs csatornák létrehozása a megyében	0							3		x	x				x
8.3.3 Fejlesztési irányok a sport területén	4	3	0	5	9	7		5	6	10	7	4	4	4	
8.3.3.1 Az LTAD módszertan használata Hargita megyében	3	x	x			x	x	2			x	x			
8.3.3.2 Lovassportok szerepe a megyei sportéletben – „Lovas nemzet”	2				x	x		7	x	x	x	x	x	x	x
8.3.3.3 Csapat sportok fejlesztése és támogatási formái	3	x			x	x	x	7	x	x	x	x	x	x	x
8.3.3.4 Téli sportok fejlesztésének fontossága	2				x	x	x	7	x	x	x	x	x	x	x
8.3.3.5 A harcművészetek és küzdősportok a nevelés érdekében	3	x			x	x	x	7	x	x	x	x	x	x	x
8.3.3.6 Utánpótlás nevelés és a helyi sportolók hatékony fejlesztése	1	x						0							
8.3.3.7 Mentálhigiénia a sportolóknál	1					x		1		x					
8.3.3.8 Helyes táplálkozás fontossága a sportolóknál	0							0							
8.3.3.9 Sportszakember képzések, konferenciák szerepe	1					x		3		x	x	x			
8.3.3.10 Veterán sport szerepe és támogatási lehetőségei	2		x		x		x	4	x	x	x	x			
8.3.3.11 Sportolói adatlap szerepe a minőségi sportfejlesztésben	1					x	x	1			x				
8.3.3.12 A sportorvosi rendszer szerepe a megyei sportéletben	2		x			x	x	1			x				
8.3.4 Fejlesztési irányok a sport digitalizációjában	0	1	1	0	2	0		3	3	3	1	2	3	3	
8.3.4.1 Helyi sport-specifikus digitális megoldások alkalmazása és támogatása	2			x		x		7	x	x	x	x	x	x	x
8.3.4.2 Digitális tartalmak fontossága és értékesítésének formái	0							5	x	x	x			x	x
8.3.4.3 Hargita megyei digitális sportadatbázis – HDSA	2		x			x		6	x	x	x		x	x	x
8.3.5 Egyébb fejlesztési irányok	3	2	1	4	5	5		3	5	5	4	4	5	4	
8.3.5.1 Az időmenedzsment	0							3		x	x			x	
8.3.5.2 Sportmarketing	1					x	x	7	x	x	x	x	x	x	x
8.3.5.3 Sport szerepe a helyi turizmusban	0						x	6	x	x	x	x	x	x	
8.3.5.4 Sporttanácsadók, tanácsadói irodák fontossága	3	x			x	x	x	3	x		x				x
8.3.5.5 Kulcsfontosságú teljesítménymutatók a sportban	4	x	x		x	x		5		x		x	x	x	x
8.3.5.6 Helyi sportoló példaképek „gyártása” a megyében	3	x			x	x	x	5		x	x		x	x	x
8.3.5.7 Sport utáni életre való tudatos felkészítés	4		x	x	x	x	x	1				x			
8.3.5.8 Sportolási lehetőségek a természetben	3	x			x	x	x	1				x			

Táblázat

Az akciótervek és a fejlesztési irányelvek közötti kapcsolat

Kod	Akciótervek	Fejlesztési irányok											
		8.3.1	11	11	13	19	8	23	20	22	10	14	11
		Általános fejlesztési irányok	Szociális integráció sport által	Kábítószer- és alkoholfogyasztás megelőzése, sport általános évelési képességek fejlesztése a sportolónál	Az Önkéntesség fontossága a sportban	Sport képviselők politikai életben	A Fogynégyesek keretében emberek foglalkoztatásának előmozdítása	Fejlesztési irányok az oktatás területén	Iskolai sport szinkronizálása a teljesítménysportokkal	Testnevelés órák minőség javítása	Szülő – Edző – Sportoló/Diák - Tanár kapcsolat	Polytonos sportinformációs csatornák létrehozása a	
# 2	Hargita Megye Tanácsának javasolt akciótervek		3	2	2	3	1	3	5	4	1	2	3
# 2.1	„Sportstratégiai munkacsoport 2024-2038”	1						x	2	x		x	
# 2.2	„Olimpiai sportokkal kapcsolatos munkacsoport”	1						x	1	x			
# 2.3	„Megyei digitális sport adatbázis létrehozása”	6	x	x	x	x		x	x	2	x		x
# 2.4	„Hargita megyei online versenynaptár” program	4	x			x		x	x	2	x		x
# 2.5	„Hargita Sport HUB”	7	x	x	x	x	x	x	x	3		x	x
# 3	Versenysporttal kapcsolatos akciótervek		2	4	4	4	1	6	6	6	2	4	2
# 3.1	„Kiemelt sportok jogai és kötelezettségei” program	4			x	x		x	x	1	x		
# 3.2	„Utánpótlás nevelés és tehetséggondozás” program	6	x	x	x	x		x	x	3	x	x	x
# 3.3	„Sportági stratégia rendszer mindenkinek” program	5		x	x	x		x	x	3	x	x	x
# 3.4	„Sportolói Adatlap minden sportolónak” program	7	x	x	x	x	x	x	x	2	x		x
# 3.5	„Hol a helyem a megyei sportban” program	2						x	x	1	x		
# 3.6	„Hargitali sportolók – Cél az Olimpia” program	3		x				x	x	2	x		x
# 3.7	„A megyei sportkitüntetési rendszer megerősítése” program									2		x	x
# 4	Iskolás sport, sportszakember képzés és szülőkkel kapcsolatos akciótervek		2	2	1	2	1	2	1	5	3	4	2
# 4.1	„Tudástransfer mind szinten” program	6		x	x	x	x	x	x	4	x	x	x
# 4.2	„Sportfelszerelés minden testnevelő tanárnak” program	1	x							3	x	x	x
# 4.3	„Diákolimpia” program	3	x			x		x		3	x	x	x
# 4.4	„Veletek vagyunk!” program											x	x
# 4.5	„Edzés a szülővel” program									1		x	
# 4.6	„Edzés a barátommal” program												
# 4.7	„Edzőcsere program” program									1		x	
# 4.8	„Ő az én példaképem” program	1		x						1	x		
# 4.9	„Ő az én osztálytársam” program									1	x		
# 5	Szabadidősportozók és sportlétesítményekhez kapcsolódó akciótervek		2	1	2	2	1	5	4	3	3	1	1
# 5.1	„Sportágválasztó mindenkinek” program -	4	x		x	x		x		3	x	x	x
# 5.2	„Legyenek XXI-ik századi sportinfrastruktúráink” program	2						x	x	2	x	x	
# 5.3	„A szabadidősportra használt területek infrastrukturális fejlesztése” program	4	x			x		x	x	2	x	x	
# 5.4	„Sport határok nélkül” program	3						x	x	x			
# 5.5	„A megyei sportorvosi szolgálat kiépítése” program	4		x	x			x	x	1			x
# 6	Esélyegyenlőséggel és felzárkóztatással kapcsolatos akciótervek		2	2	3	4	3	3	2	2		2	
# 6.1	„Sport esélyt ad” program	6	x	x	x	x	x	x		1	x		
# 6.2	„Egészséges nyugdíjas élet” program	4			x	x	x	x					
# 6.3	„Sportbérlet a friss munkanélkülieknek” program	2						x		x			
# 6.4	„Nők bevonása a sportba” program	1				x				1		x	
# 6.5	„Fogyatékkal élők mindennapi életminőségeinek a javítása a sport által” program	3	x			x		x		2	x		x
# 6.6	„Veterán sportmozgalom támogatása” program	3		x	x				x				
# 7	Digitalizáció, online jelenét, szurkoló és támogatók bevonása, versenyképesség				1	4	1	4	2	2	1	1	3
# 7.1	„Legyél jelen online” program	1						x					
# 7.2	„Minőségi közvetítések Hargita megyében” program	2				x			x	1			x
# 7.3	„Használj okosan az online sport tartalmakat” program	1						x		3	x	x	x
# 7.4	„Önkéntesek a sportért” program	3			x	x		x		1		x	
# 7.5	„Növekd a szurkolóid számát” program					x							
# 7.6	„Növekd az online követőid számát” program	3				x	x	x					
# 7.7	„Év legfontosabb sporteseményei” program	1							x	2	x		x

Kód	Fejlesztési irányok	Fejlesztési irányok a sport területén												
		8.3.3	8.3.3.1	8.3.3.2	8.3.3.3	8.3.3.4	8.3.3.5	8.3.3.6	8.3.3.7	8.3.3.8	8.3.3.9	8.3.3.10	8.3.3.11	8.3.3.12
# 2	Hargita Megye Tanácsának javasolt akciótervek	4	5	4	5	4	5	3	2	3	2	4	3	
# 2.1	„Sportstratégiai munkacsoport 2024-2038”	9	x	x	x	x	x	x		x		x	x	
# 2.2	„Olimpiai sportokkal kapcsolatos munkacsoport”	7	x	x		x	x	x				x		
# 2.3	„Megyei digitális sport adatbázis létrehozása”	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
# 2.4	„Hargita megyei online versenynaptár” program	6		x	x	x	x					x		
# 2.5	„Hargita Sport HUB”	10	x	x	x	x		x	x	x		x	x	
# 3	Versenysporttal kapcsolatos akciótervek	6	6	5	6	6	6	5	3	5	4	5	4	
# 3.1	„Kiemelt sportok jogai és kötelezettségei” program	10	x	x	x	x	x	x		x		x	x	
# 3.2	„Utánpótlás nevelés és tehetséggondozás” program	10	x	x	x	x	x	x		x		x	x	
# 3.3	„Sportági stratégia rendszer mindenkinek” program	11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
# 3.4	„Sportolói Adatlap minden sportolóknak” program	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
# 3.5	„Hol a helyem a megyei sportban” program	7	x	x	x	x	x					x		
# 3.6	„Hargitai sportolók – Cél az Olimpia” program	10	x	x		x	x	x	x	x		x	x	
# 3.7	„A megyei sportkikutatási rendszer megerősítése” program	1										x		
# 4	Iskolás sport, sportszakember képzés és szülőikkel kapcsolatos akciótervek	3	5	8	6	6	8	2	2	2	1	3	1	
# 4.1	„Tudástranszfer mind szinten” program	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
# 4.2	„Sportfelszerelés minden testnevelő tanárnak” program	1						x						
# 4.3	„Diákolimpia” program	2			x			x						
# 4.4	„Veletek vagyunk!” program	1			x									
# 4.5	„Edzés a szülőikkel” program	5		x	x	x	x	x						
# 4.6	„Edzés a barátommal” program	6	x	x	x	x	x	x						
# 4.7	„Edzőcsere program” program	6			x	x	x	x		x		x		
# 4.8	„Ő az én példaképem” program	9	x	x	x	x	x	x	x				x	
# 4.9	„Ő az én osztálytársam” program	5		x	x	x	x	x						
# 5	Szabadidősporthoz és sportlétesítményekhez kapcsolódó akciótervek	3	4	4	4	4	4	2	1	2	4	1	1	
# 5.1	„Sportágválasztó mindenkinek” program -	7	x		x	x	x	x	x			x		
# 5.2	„Legyenek XXI-ik századi sportinfrastruktúráink” program	7	x	x	x	x	x	x				x		
# 5.3	„A szabadidősportra használt területek infrastrukturális fejlesztése” program	2		x				x						
# 5.4	„Sport határok nélkül” program	6		x	x	x	x			x	x			
# 5.5	„A megyei sportorvosi szolgálat kiépítése” program	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
# 6	Esélyegyenlőséggel és felzárkóztatással kapcsolatos akciótervek	4	2	4	3	4	1	1		1	3	2	3	
# 6.1	„Sport esélyt ad” program	4	x		x		x	x						
# 6.2	„Egészséges nyugdíjas élet” program	3	x								x		x	
# 6.3	„Sportbérlet a friss munkanélkülieknek” program													
# 6.4	„Nők bevonása a sportba” program	5		x	x	x	x				x			
# 6.5	„Fogyatékkal élők mindennapi életminőségeinek a javítása a sport által” program	9	x	x	x	x	x		x			x	x	
# 6.6	„Veterán sportmozgalom támogatása” program	7	x		x	x	x				x	x	x	
# 7	Digitalizáció, online jelenét, szurkoló és támogatók bevonása, versenyképesség	2	7	7	7	7		1		3	4	1	1	
# 7.1	„Legyél jelen online” program	5		x	x	x	x					x		
# 7.2	„Minőségi közvetítések Hargita megyében” program	6		x	x	x	x				x	x		
# 7.3	„Használd okosan az online sport tartalmakat” program	10	x	x	x	x	x		x		x	x	x	
# 7.4	„Önkéntesek a sportért” program	7	x	x	x	x	x				x	x		
# 7.5	„Növeld a szurkolóiid számát” program	4		x	x	x	x							
# 7.6	„Növeld az online követőiid számát” program	4		x	x	x	x							
# 7.7	„Év legfontosabb sporteseményei” program	4		x	x	x	x							

Fejlesztési irányok		21 14 21 10 26 19 17 21 19 14 13												
		Fejlesztési irányok a sport digitalizációjában	Helyi sportspecifikus digitális megoldások alkalmazása és digitális tartalmak fontossága és értékesítése formái	Hargita megyei digitális sportadatbázis – HDSA	Egyébb fejlesztési irányok	Az időmenedzsment	Sportmarketing	Sport szerepe a helyi turizmusbán	Sporttanácsadók, tanácsadói irodák	Fontosságú közéleti tevékenységek támogatása	Sportban Helyi sportoló példaképek „gyártása” a megyében	Sport utáni életre való tudatos felkészítés	Sport utáni életre való tudatos felkészítés	
Kod	Akciótervek	8.3.4	8.3.4.1	8.3.4.2	8.3.4.3	8.3.5	8.3.5.1	8.3.5.2	8.3.5.3	8.3.5.4	8.3.5.5	8.3.5.6	8.3.5.7	8.3.5.8
#_2	Hargita Megye Tanácsának javasolt akciótervek		5		3		1	1	4	3	4	3	2	3
#_2.1	„Sportstratégiai munkacsoport 2024-2038”	1	x			2			x		x			
#_2.2	„Olimpiai sportokkal kapcsolatos munkacsoport”	1	x			2					x	x		
#_2.3	„Megyei digitális sport adatbázis létrehozása”	2	x		x	5			x	x	x	x	x	x
#_2.4	„Hargita megyei online versenynaptár” program	2	x		x	2			x	x				x
#_2.5	„Hargita Sport HUB”	2	x		x	7	x	x	x	x	x	x	x	x
#_3	Versenysporttal kapcsolatos akciótervek		2	5	4		3	6	3	5	5	5	4	1
#_3.1	„Kiemelt sportok jogai és kötelezettségei” program	1		x		4		x	x		x	x		
#_3.2	„Utánpótlás nevelés és tehetséggondozás” program	1		x		5	x	x		x	x	x		
#_3.3	„Sportági stratégia rendszer mindenkinek” program	3	x	x	x	7	x	x	x	x	x	x	x	x
#_3.4	„Sportolói Adatlap minden sportolóknak” program	3	x	x	x	5	x	x		x	x		x	
#_3.5	„Hol a helyem a megyei sportban” program	1			x	1							x	
#_3.6	„Hargitai sportolók – Cél az Olimpia” program	1		x		6		x	x	x	x	x	x	
#_3.7	„A megyei sportkötetelési rendszer megerősítése” program	1			x	3		x		x		x		
#_4	Iskolás sport, sportszakember képzés és szülőikkel kapcsolatos akciótervek		2	3	2		1	7	1	1	1	1	2	3
#_4.1	„Tudástransfer mind szinten” program	3	x	x	x	5	x	x	x	x			x	
#_4.2	„Sportfelszerelés minden testnevelő tanárnak” program	2		x	x									x
#_4.3	„Diákolimpia” program													
#_4.4	„Velelek vagyunk!” program					1		x						
#_4.5	„Edzés a szülőikkel” program					1		x						x
#_4.6	„Edzés a barátommal” program					1		x						x
#_4.7	„Edzőcsere program” program					1		x						
#_4.8	„Ő az én példaképem” program	2	x	x		4		x			x	x	x	
#_4.9	„Ő az én osztálytársam” program					1		x						
#_5	Szabadidősportozás és sportlétesítményekhez kapcsolódó akciótervek		3	1	4		2	3	4	1	2	1		1
#_5.1	„Sportágválasztó mindenkinek” program -	3	x	x	x	3		x		x		x		
#_5.2	„Legyenek XXI-ik századi sportinfrastrukturáink” program	2	x		x	4	x	x	x		x			
#_5.3	„A szabadidősportra használt területek infrastrukturális fejlesztése” program	1			x	2	x		x					x
#_5.4	„Sport határok nélkül” program					2		x	x					
#_5.5	„A megyei sportorvosi szolgálat kiépítése” program	2	x		x	2		x	x		x			
#_6	Esélyegyenlőséggel és felzárkóztatással kapcsolatos akciótervek		2		2			2	1	4	4	4	5	4
#_6.1	„Sport esélyt ad” program					3				x	x	x		x
#_6.2	„Egészséges nyugdíjas élet” program	1			x	2					x		x	
#_6.3	„Sportbérlet a friss munkanélkülieknek” program	1	x			1							x	
#_6.4	„Nők bevonása a sportba” program					4				x	x	x	x	x
#_6.5	„Fogyatékkal élők mindennapi életminőségeinek a javítása a sport által” program	2	x		x	5		x		x	x	x	x	x
#_6.6	„Veterán sportmozgalom támogatása” program					5		x	x	x		x	x	x
#_7	Digitalizáció, online jelenét, szurkoló és támogatók bevonása, versenyképesség		7	5	6		3	7	6	3	5	5	1	1
#_7.1	„Legyél jelen online” program	3	x	x	x	3		x	x	x				
#_7.2	„Minőségi közvetítések Hargita megyében” program	3	x	x	x	5	x	x	x		x	x		
#_7.3	„Használd okosan az online sport tartalmakat” program	3	x	x	x	5	x	x	x	x		x		
#_7.4	„Önkéntesek a sportért” program	1	x			4		x	x		x		x	x
#_7.5	„Növeld a szurkolói számát” program	2	x		x	4		x	x		x	x		
#_7.6	„Növeld az online követői számát” program	3	x	x	x	5	x	x	x		x	x		
#_7.7	„Év legfontosabb sporteseményei” program	3	x	x	x	4		x		x	x	x		

MELLÉKLET

AKCIÓTERVEK

Hargita Megye Sportstratégiája

a 2024-2038 időszakra

-Közvitára javasolt változat-

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az akciótervek célja	4
2. Hargita Megye Tanácsának javasolt akciótervek	5
2.1 „S.M.CS. 2024-2038” létrehozása	5
2.2 „Olimpiai sportokkal kapcsolatos munkacsoport” létrehozása	6
2.3 „Megyei digitális sport adatbázis” létrehozása	7
2.4 „Hargita megyei online versenynaptár” program	9
2.5 „Hargita Sport HUB” létrehozás	11
3. Versenysporttal kapcsolatos akciótervek	12
3.1 „Kiemelt sportok jogai és kötelezettségei” program	12
3.2 „Utánpótlás nevelés és tehetséggondozás” program	14
3.3 „Sportági stratégia rendszer mindenkinek” program	16
3.4 „Sportolói Adatlap minden sportolónak” program	19
3.5 „Hol a helyem a megyei sportban” program	22
3.6 „Hargitai sportolók – Cél az Olimpia” program	24
3.7 „A megyei sportkitüntetési rendszer megerősítése” program	26
4. Iskolás sport, sportszakember képzés és szülőkkel kapcsolatos akciótervek	27
4.1 „Tudástranszfer mind szinten” program	27
4.2 „Sportfelszerelés minden testnevelő tanárnak” program	30
4.3 „Diákolimpia” program	33
4.4 „Veletek vagyunk!” program	34
4.5 „Edzés a szülőkkel” program	36
4.6 „Edzés a barátommal” program	37
4.7 „Edzőcsere program” program	39
4.8 „Ő az én példaképem” program	41
4.9 „Ő az én osztálytársam” program	43
5. Szabadidősporthoz és sportlétesítményekhez kapcsolódó akciótervek	44
5.1 „Sportágválasztó mindenkinek” program	44
5.2 „Legyenek XXI-ik századi sportinfrastruktúraink” program	45

5.3 „A szabadidősportra használt területek infrastrukturális fejlesztése” program	47
5.4 „Sport határok nélkül” program	49
5.5 „A megyei sportorvosi szolgálat kiépítése” program	50
6. Esélyegyenlőséggel és felzárkóztatással kapcsolatos akciótervek	52
6.1 „Sport esélyt ad” program	52
6.2 „Egészséges nyugdíjas élet” program	54
6.3 „Sportbérlet a friss munkanélkülieknek” program	56
6.4 „Nők bevonása a sportba” program	57
6.5 „Fogyatékkal élők mindennapi életminőségeinek a javítása a sport által” program	59
6.6 „Veterán sportmozgalom támogatása” program	60
7. Digitalizáció, online jelenét, szurkoló és támogatók bevonása, versenyképesség	62
7.1 „Legyél jelen online” program	62
7.2 „Minőségi sportközvetítések Hargita megyében” program	63
7.3 „Használd okosan az online sport tartalmakat” program	66
7.4 „Önkéntesek a sportért” program	67
7.5 „Növeld a szurkolóid számát” program	69
7.6 „Növeld az online követőid számát” program	70
7.7 „Év legfontosabb sporteseményei Hargita Megyében” program	72

1. Az akciótervek célja

Az akciótervek célja, konkrét tevékenységi leírásokat adni, amelyekkel a céljainkat el tudjuk érni a stratégiában.

Az akcióterveket, a megyei sport stratégiában 3 forrásból gyűjtöttük össze.

Az első a Nemzeti Sportstratégiáról, ugyanis azokra országos szinten esély van támogatásokat kapni, illetve sokkal könnyebben beépíthető az elfogadott megyei sportfinanszírozásba, ha az Országos Sportügynökség is javasolj.

A második forrás a 2010-2020-as Hargita Megye Sportstratégiája, amelyből megpróbáltuk átvenni minden működő fejlesztési programot, illetve átszabni a mostani lehetőségekre, azokat, amelyek nem voltak kivitelezve a 2010-2020 között.

A harmadik forrás a stratégiai megbeszélések és kérdőívekből begyűjtött ötletek, illetve más települések és országok stratégiáiban megtalálható bevált cselekvések inspiráltak.

Jelen akcióterveket tartalmazó melléklet célja, hogy a stratégia által azonosított és szükségesnek tartott fejlesztési irányvonalaknak, legyenek konkrét cselekvési tervei.

A sportban történő, gyakori változások miatt, a mellékletet időszakonként lehetséges és kell is bővíteni, annak érdekében, hogy a stratégiai célokat minél hatékonyabban tudjuk elérni az elkövetkező 14 évben.

A melléklet módosítására, illetve bővítésére elküldött javaslatokat a Hargita Megyei Tanács sporttal foglalkozó részlege gyűjti be és a Sport Stratégiai komisszió dönti el a javaslatok beépítését vagy sem.

2. Hargita Megye Tanácsának javasolt akciótervek

2.1 „S.M.CS. 2024-2038” létrehozása

- **Rövid leírás -**
 - Egy olyan munkacsoport, mely időszakosan összeül és elbírálja a stratégia által kitűzött tervek elérésének a szintjét, évente elemzi az akciótervek módosító javaslatait, elbírálja azokat és javaslatokat tesz a stratégia mellékleteinek a bővítésére és módosítására
- **Célja**
 - A stratégia hatékonyságának a megőrzése a kivitelezés időszakában
- **Célközönség**
 - A Hargita megyei sport közössége
- **Várt eredmény**
 - A stratégia szakmai színvonalának megtartása és fejlesztése
- **Partnerintézmények / Tagok**
 - Sportszakmában eredményt felmutatott, Hargita megyében élő sportemberek, valamint a stratégia kivitelezője által javasolt személyek
- **Koordinátor**
 - H.M.T.
- **Sport kategória**
 - Minden sport kategória
- **Konkrét tevékenységek**
 - 7-9 személy kiválasztása a megyei sport, társadalmi, kulturális, oktatási területről, akik tevékenységeikkel összekapcsolódnak a megyei sporttal.
 - Munkacsoport Működési Szabályzatának elkészítése.
 - S.M.CS. létrehozása.
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges

- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 - 2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.3, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.9, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5

2.2 „Olimpiai sportokkal kapcsolatos munkacsoport” létrehozása

- **Rövid leírás -**
 - Egy olyan munkacsoport, mely időszakosan összeül és elbírálja az olimpiai sportokkal kapcsolatos szakmai kérdéseket, elbírálja a javaslatokat minden olyan témakörben, amely Olimpiai Játékokon való részvétellel kapcsolatos, illetve javaslatokat tesz a Hargita Megye Tanácsának a speciális olimpiai sporttámogatásban részesülő személyekre
- **Célja**
 - Az Olimpiára készülő sportolók támogatásának szakmai elbírálása
- **Célközönség**
 - Minden olyan sportoló, aki az Olimpiai játékokra esélyes kijutni
- **Várt eredmény**
 - Minden évben egy olyan sportoló lista felállítása, amely segítségével speciális támogatásokat lehet adni a valóban esélyes sportolóknak
- **Partnerintézmények / Tagok**
 - A H.M.T. által szervezi, a tagok olyan sportolók és edzők, akik szerepeltek már Olimpiai játékokon. Javasolt tagok száma páratlan 7-9 tag
- **Koordinátor**
 - Egy tag melyet a munkacsoport választ meg maguk közül

- **Sport kategória**
 - Olimpiai sportok
- **Konkrét tevékenységek**
 - 5-7 személy kiválasztása korábbi Olimpiai Játékokon részt vett sportolók és edzők közül.
 - O.S.M.Cs. (Olimpiai Sportokkal Kapcsolatos Munkacsoport) Működési Szabályzatának elkészítése, hangsúlyozva, hogy a munkacsoport tanácsadó csoport lesz az olimpiai témákkal kapcsolatban.
 - O.S.M.Cs. létrehozása.
- **Anyagi forrás**
 - A bizottság önkéntes alapon dolgozik
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 a Stratégia elfogadását követően – a munkacsoport létrehozása.
 - 2024. november – első megbeszélés - az olimpiai kvalifikációra esélyes sportolók sportfinanszírozásának megteremtésének kérdése a 2025-ös költségvetésbe
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.11, #-8.3.4.1, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6

2.3 „Megyei digitális sport adatbázis” létrehozása

- **Rövid leírás -**
 - Egy olyan digitális sport adatbázis mely magába foglalja minden, Hargita megyében tevékenykedő sportoló, edző, sportintézmény és sportlétesítményt. Több irányú kapcsolata van a megyei sportegyesületekkel, polgármesteri hivatalokkal. Az adatbázis a H.M.T.

tulajdona, minden olyan információ használható, mely a megyei sportéletet direkt vagy indirekt érintheti.

- **Célja**

- Gyors rálátás legyen a megyei sportra. Hatékony visszajelzés a megyei tanács sportspecifikus döntéseire, sport támogatására

- **Célközönség**

- Hargita megye sportközössége

- **Várt eredmény**

- Digitális sportélet, hatékony sportmenedzsment, átlátható finanszírozási rendszer

- **Partnerintézmények**

- Kezdetben H.M.T., táblázatos adatbázison keresztül, később professzionális platform létrehozása egy erre szakosodott informatikai cég által

- **Koordinátor**

- H.M.T., H.M.S.I., S.M.CS.

- **Sport kategória**

- Minden sport

- **Konkrét tevékenységek**

- A S.M.CS. javaslata alapján meghatározzuk azokat a sport adatokat, amelyeket a programnak tárolnia kell.
- Az első lépésben létrehozunk egy Excel táblát, amelyben összpontosítjuk az összes adatot, majd a költségvetési lehetőségek alapján létrehozunk egy specifikus platformot.
- A GDPR-karakterű sport adatokat szerződések alapján tárolhatjuk az I O.S.K.Ü.-vel és a H.M.S.I.-al
- A hozzáférési szerepek és szintek a platformon a S.M.CS. által lesznek

meghatározva.

- **Anyagi forrás**
 - Megyei források, Uniós források
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 a stratégia jóváhagyását követően – táblázatos változat
 - 2025-től az anyagi lehetőségek függvényében a Sportstratégia Munkacsoport javaslatai alapján
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.4, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.4.3, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7, #-8.3.5.8

2.4 „Hargita megyei online versenynaptár” program

- **Rövid leírás -**
 - Egy olyan interaktív naptár létrehozása, amely rendszerezve magába foglalja minden olyan eseményt melyet Hargita megyében szerveznek. Ennek segítségével megelőzhetőek azok a problémák, melyek a versenyek egymásra szerveződésével adódnak. A rendszer szinkronizálható kell legyen más naptárakkal és kapcsolatot kell létrehozzon a sportesemények szervezői és a jövődöbéli résztvevők/nézők között
- **Célja**
 - Egy online átlátható sport eseménynaptár létrehozása
- **Célközönség**
 - Sportközösség, megyei lakosság, turisztikai szolgáltatók, megyébe

látogató turisták

- **Várt eredmény**
 - Nagyobb részvétel az eseményeken, tervezhető turisztikai szolgáltatások
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., S.M.CS.
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - A G.L.M.S.S. javaslata alapján meghatározzuk azokat az adatokat, amelyeket a programnak tárolnia kell az eseményekről.
 - Az első lépésben létrehozunk egy Excel táblát, amelyben összpontosítjuk az összes adatot, majd a költségvetési lehetőségek alapján létrehozunk egy specifikus platformot.
 - Az adatbázist összekapcsoljuk a H.M.S.I. Éves Sportnaptárjával.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Uniós források digitalizációs témakörben
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2025 januárjától kezdve, a költségvetés függvényében
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.4, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.10, #-8.3.4.1, #-8.3.4.3, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.8

2.5 „Hargita Sport HUB” létrehozás

- **Rövid leírás -**
 - Egy olyan többnyelvű információs portál, mely egy helyen összesíti minden olyan információt, amely a Hargita megyei sporttal kapcsolatos.
- **Célja**
 - Minden egy helyen legyen digitálisan, amit a megyei sportról tudni kell
- **Célközönség**
 - Sportközösség, megyei lakosság, turisztikai szolgáltatók, megyébe látogató turisták
- **Várt eredmény**
 - Az sport információk terjedése felgyorsul megyénkben
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., S.M.CS.
- **Koordinátor**
 - H.M.T., H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Az M.S.E., S.K. és S.E. javaslatai alapján a G.L.M.S.S. meghatározza azokat a sportinformációk típusait, amelyeket a platformon meg kell jeleníteni (események, projektek, hírek, jogszabályok stb.).
 - Vagy egy önálló platformot hozunk létre, vagy egy aldomain-t a C.J.Hr. weboldalán. Meghatározzuk a sportstruktúrák képviselőit, akik felelősek lesznek az adatok beviteléért.
 - Egy képviselő több struktúrát is képviselhet, és javasolt, hogy legalább egy képviselő legyen minden régióban.

- Az információk hosszát, formáját szakemberek fogják javasolni, az egységesség érdekében
- A tartalmakat a képviselő személyek fogják feltölteni, garantálva ezáltal a hitelességet
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Uniós források digitalizációs témakörben
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2025 januárjától kezdve, a költségvetés függvényében
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.5, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.2, #-8.3.2.3, #-8.3.2.4, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.9, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7, #-8.3.5.8

3. Versenysporttal kapcsolatos akciótervek

3.1 „Kiemelt sportok jogai és kötelezettségei” program

- **Rövid leírás -**
 - Fontos meghatározni valamennyi Hargita megyében jelenlévő versenysport esetében, hogy mi az adott sportág valós helye, szerepe Románia sportjában, valamint Hargita megye életében a helyi társadalom szempontjából. A kiválasztott sportágak támogatottságát kell növelni, de a támogatást komoly szakmai feltételekhez kell kötni.
- **Célja**
 - A meglévő erőforrások hatékony felhasználása és Hargita megye versenysportja eredményességének javítása
- **Célközönség**

- Közvetlen szereplőként a versenysportban dolgozók és sportolók, közvetett minden Hargita megyei lakos, aki sport fogyasztóként találkozik a versenysporttal
- **Várt eredmény**
 - A versenysport eredményességének erősödése
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., H.M.S.I., M.S.E.
- **Koordinátor**
 - H.M.T., S.M.CS.
- **Sport kategória**
 - Kiemelt sportágak
- **Konkrét tevékenységek**
 - Abban az esetben, ha a N.S.Ü. országos szinten alkalmazza a R.N.S.S. 22-32-ban megfogalmazott kiemelt fontosságú sportok listáját, valamint támogatási formáját, a S.M.CS. meghatározza a megyei kiemelt sportok listáját, valamint azokat a klubokat/sportolókat, akiket ezek a rendelkezések érintenek.
 - Ha nemzeti szinten az N.S.Ü. nem hajtja végre a prioritásokra vonatkozó sportfinanszírozást, a S.M.CS. jogosult saját szabályzót készíteni az M.S.E., S.K., Akadémiák és Települések Sportfejlesztési stratégiáiban megfogalmazott irányelvek alapján.
 - Ezen alapulva a H.M.T. és az Önkormányzatok meghatározhatják és megalapozhatják az saját településeikhez tartozó sporttevékenységek finanszírozásának módszertanát és kritériumait.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Uniós források digitalizációs témakörben
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**

- Az olimpiai ciklusokra összpontosítva, kétévenkénti felülvizsgált lista 2024-2028, 2026-2030, 2028-2032, 2030-2034, 2032-2038
- A megyei érdekű sportágak finanszírozásának aktiválását a S.M.CS. ajánlása alapján kell megtenni
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.9, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.2, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6

3.2 „Utánpótlás nevelés és tehetség gondozás” program

- **Rövid leírás -**

- Központilag tervezett és szervezett utánpótlás-nevelésre, tehetség gondozásra van szükség a XXI. század élsportjában. Ez a modern sportban akadémiai rendszerben, vagy azon sportágakban, amelyekben ez nem létezik, akár központosított felkészítés, vagy rendszeres közös edzőtáborozás formájában valósulhat meg. Az utánpótlás-nevelés és a tehetség gondozás sikerét az együttműködés biztosítja az állami klubok, a magán klubok és a sportakadémiák között is. A Hargita megye sportstratégiája mentén kialakuló sportfinanszírozási rendszer az ilyen fajta kooperáción alapuló szakmai tevékenységek létrejöttét és működését szorgalmazza.
- A program keretén belül, a sportegyesületek által, objektíven meghatározott sportfelmérés kritériumrendszer alapján felfedezett tehetségek speciális fejlesztése lesz támogatva, illetve minden olyan sportegyesület, amely a sportolót szerződés alapján Országos bajnokságban részt vevő klubhoz adja tovább.

- **Célja**

- Egyetlen tehetséges gyermek se vesszen el az élsport számára Hargita megyében azért, mert nem kapja meg a tehetsége kibontakoztatásához szükséges támogatást, segítséget!
- **Célközönség**
 - Első sorban a kiválasztott és támogatott sportágakban feltűnő tehetségek, de indokolt esetben más sportágakból is lehetnek érintettek
- **Várt eredmény**
 - Az élsport tehetség megtartó képességének javulása és ebből következően idővel a Hargita megyéből induló élsportolók eredményességének javítása
- **Partnerintézmények**
 - Megyei Sportegyesületek, Sportakadémiák, Regionális sportközpontok
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Kiemelt egyéni sportágak
- **Konkrét tevékenységek**
 - Az aktív S.K. és S.E. azonosítása, valamint az leigazolt és leigazolatlan sportolók nyilvántartásba vétele.
 - Minden S.K. és S.E. esetén azonosítódnak azok a sportolói korcsoportok, amelyben érdekeltek.
 - Az együttműködési szerződések azonosítása a klubok között.
 - Több sportágat érintő együttműködési szerződés minták létrehozása, amelyek segítségével minden klub saját toborzási és promóciós hálózatot hozhat létre.
 - Az tehetségek felfedezésére szolgáló meglévő tesztkritériumok azonosítása, valamint adatbázisok létrehozása a teszteknek más

sportágakban történő felhasználásához.

- Együttműködés az O.S.Sz. a hargitai sportolók elért teljesítményének megfigyelése érdekében.
- **Anyagi forrás**
 - Állami költségvetés, Uniós források és szponzorok
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - Olimpiai ciklushoz kötötten folyamatos
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - Minden olyan programmal kapcsolatos, amelynek a tehetségápolást, a sportszelekciót és a sportegyesületek – klubok – akadémiák kapcsolatát érintik
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.2.3, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.9, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.2, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6

3.3 „Sportági stratégia rendszer mindenkinek” program

- **Rövid leírás -**
 - A stratégia célja a megye fenntartható sportéletének megteremtése. A sportban, akárcsak az üzleti életben, ez csak akkor lehetséges, ha van egy követhető, nyomon követhető és szükség esetén javítható terv. Ezeket a stratégiákat minden megyei kiemelt sportággal foglalkozó és támogatást igénylő sportszervezetnek írásban kell bemutatni. Más sportágak számára nem kötelező, de jelenléte pluszpontokat ad a támogatás odaítélésénél.
 - Ezeknek a sportstratégiáknak összehasonlíthatónak és egy közös

rendszerbe illeszkedőnek kell lenniük, ezért minimum követelményként szerepelniük kell benne a:

- rövid távú (1 év), közép (olimpiai ciklus - 4 év) és hosszú távú célok, és tervezett feladatok
- a sportolók száma és szintje,
- a sportszakemberek száma és képzettsége
- meglévő infrastrukturális feltételek
- sporttevékenységek pénzügyi fenntarthatósági tervei
- minimális tervet kell tartalmaznia a források bevonására
- tartalmaznia kell a sportolók toborzásával kapcsolatos előírásokat, illetve a sportolók lehetséges fejlesztési irányait (akár más sportegyesületekkel kötött együttműködési szerződéseket, ahonnan fogadják vagy küldik a sportolókat, vagy a kiválasztás minimális feltételek leírása, ahhoz, hogy a csapat tagja lehessen valaki)
- tehetséggondozási tervekkel kell rendelkeznie
- terveznie kell önkéntesek toborzását, akik segíthetnek a sportesemények jobb körülmények között történő megszervezésében.

- **Célja**

- Minőségi szintlépés a Hargita megyei sport menedzsmentben

- **Célközönség**

- Sportintézmény vezetők, sportlétesítmények ügykezelői, önkormányzatok

- **Várt eredmény**

- Kiszámíthatóbb költségvetés a sportra, hatékonyabb sportmenedzsment

- **Partnerintézmények**

- Sportintézmény vezetők, sportlétesítmények ügykezelői, önkormányzatok sportfelelősei
- **Koordinátor**
 - H.M.T., H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Egy adatbázis létrehozása a megyében létező sportstratégiákról és sportágstratégiákról
 - Egy „térkép” készítése a sportstratégiák közötti kapcsolatrendszerre vonatkozóan
 - Éves naptár készítése, amelyben látható minden stratégia érvényességi időszaka
 - Azoknak a személyeknek/intézményeknek az azonosítása, akik át szeretnének venni cselekvési terveket a megyei stratégiából
 - Azoknak az embereknek az oktatása, irányítása és összekapcsolása, akik részt kívánnak venni saját stratégiáik kivitelezésében, a megyei sportstratégia végrehajtásában, illetve más, a sport tevékenységével kapcsolatos stratégiákban.
 - Segítségnyújtás a sportstratégiák készítésében
- **Anyagi forrás**
 - Önkéntesség, saját forrás, állami sportfinanszírozás, szponzorpenzék
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2025-től teljesítménysportok, megyei kiemelt sportágak számára
 - 2026-tól a többi versenysport esetében
 - 2028-tól minden olyan sportág esetében, amely állami költségvetési forrásból részesül

- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**

- Minden olyan akcióterv, amelyet az egyesületek stratégiájában be lehet építeni
- #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.2.3, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.3.11, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7, #-8.3.5.8

3.4 „Sportolói Adatlap minden sportolónak” program

- **Rövid leírás -**

- A sportolói adatlap egy olyan dokumentum, amely léte nélkül, nem lehet a modern világban minőségi sportolókat nevelni. Sajnos a sport szakmai szintjének a gyengülése miatt, nemcsak megyénkben, hanem egész Romániában jellemző, hogy az edzők nagy része nem tartja külön nyilván a sportolók sport- és a fejlődésével kapcsolatos adatokat.
- Sok dokumentum forma létezik, célunk nem a formát, hanem a benne megtalálható adatoknak a fajtáit meghatározni.
- A sportolói adatlap a szabadidősportban nem szükséges, de javasolt egy minimális adatot rögzíteni a sportolókról.
- Az adatlapon az alábbi javasolt adatok kell legyenek:
 - Személyes alapadatok: Név, Születési dátum, nem, Telefonszám/email cím kiskorúak esetén a Szülő/gyám neve és telefonszám, email címe
 - Sportkarrier – Mikor kezdte sportot? Milyen más sportot úz/úzött

- Antropometrikus adatok magasság, súly, karfesztség (évente 2x mérni)
- Iskolai adatok: Aktuális iskola, osztály, osztályfőnök neve és telefonszáma, média, hiányzás (évente 1x)
- Edzésen való részvétel (Hány/Hányból) (évente 1x)
- Versenyen való részvétel (Hány/Hányból) + az év legjobb eredménye
- Általános sport felmérések (évente min 1x)
- Sportágspecifikus felmérések (évente min 2x)
- Személyes megbeszélés a sportolóval (évente legkevesebb két alkalommal, amelynek időpontja bekerül az adatlapba)
- Szülővel/Gyámmal való személyes beszélgetés (évente legkevesebb két alkalommal, amelynek időpontja bekerül az adatlapba Megbeszélések a sportolói pályafutásról (16 éves kor feletti sportolók esetén. Az edzőnek 3 irány egyikébe kell irányítania sportolóját – Profi sport, sporttal kapcsolatos karrierépítés, csak hobby szintű sport az iskola befejezése után)
- Szabályok, klubkultúra, egészséges életmódra való nevelés (időpontját rögzítik)
- Éves szinten írott vélemény a sportolóról az edző által

- **Célja**

- Minőségi sport képzés, sportoló zökkenőmentes edző/csapat váltásának a kivitelezése és az edző kapcsolatának a megerősítése minden olyan személlyel, aki a sportoló életében fontos szerepet játszik (szülő, tanár, igazgató, más edző)

- **Célközönség**

- Edzők, Sportolók, Szülők

- **Várt eredmény**
 - Szakmai színvonal növekedése, fizikailag jobban felkészített sportolók, hosszabb sportkarrier, sport utáni életre való felkészítés
- **Partnerintézmények**
 - Klubvezetők, edzők
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I., Megyei Sportegyesületek
- **Sport kategória**
 - Elsősorban olimpiai sportok és kiemelt sportágak
- **Konkrét tevékenységek**
 - Egy S.A.L. (Sportolói Adatlap) Modell létrehozása, hogy könnyen használható legyen a sportstruktúrák számára
 - Tájékoztató anyag létrehozása a S.A.L.-ról szülőknek, edzőknek, klubvezetőknek, és más döntéshozóknak
 - Az első időszakban a használat opcionális lesz, de a klubok választhatják, hogy kötelezővé teszik-e ennek a dokumentumnak a létezését
 - A sportstruktúrák választhatják, hogy ezek a S.A.L. -k papíron vagy virtuális környezetben legyenek. Mindkét esetben figyelembe kell venni az GDPR kötelezettségét
 - A S.M.CS. javasolni fogja a H.M.T.-nak, hogy mikor kell kötelezővé tenni a S.A.L. létezését a nem visszatérítendő projektekben részt vevő sportolók számának alapjául
 - A Har.S.A.B. létrehozása után a S.A.L. professzionális nyilvántartása és digitalizálása megvalósítható lesz.
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**

- 2025 januártól kezdve
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.5, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.3, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.7

3.5 „Hol a helyem a megyei sportban” program

- **Rövid leírás -**
 - Ahhoz, hogy a sportolók a legtöbbet tudják kihozni a karrierjük alatt, fontos, hogy nemcsak az aktuális edző által adott edzésre figyeljen, hanem arra is, hogy milyen magasabb szintű csapatba kell kerüljön ahhoz, hogy fejlődni tudjon. Nagyon fontos cél a stratégiában, hogy csakis akkor keressen más megyében csapatot valaki, ha a Hargita megyei csapatok körében, már nincs fejlődési lehetősége
 - Ezt két módon tudjuk elérni
 - Egyrészt tudatosítsuk a sportolóknak, hogy az adott sporton belül, milyen lehetőségek vannak a megyében
 - Másrészt minden megyei egyesület és klub, főként, akik versenysportra szeretnének megyei/önkormányzati támogatást kapni, kötelezően együttműködési szerződéseket kell kössenek azokkal a klubokkal, akitől kapnak, illetve akikhez adnak sportolókat. Ezekben a szerződéseken javasolt beleírni, hogy milyen szintet kell elérjenek a sportolók ahhoz, hogy egy magasabb szintű csapatba kerüljenek. Objektív kiválasztási skálák

felállítása

- A sporttámogatási szerződésekben fel kell tüntetni, hogy melyik, Hargita megyei sport intézményekkel van szerződéses kapcsolata, mennyi sportolót vett át, illetve hány sportolót adott tovább a következő szintre
- A sportolók közösen az edzőjükkel eldöntik, hogy melyik úton szeretné folytatni, és az ahhoz szabott feltételeknek, hogyan tud megfelelni

- **Célja**

- Megtartani a tehetséges sportolókat, csökkenteni a fiatal korban való eredményhajhászást, esélyt biztosítani a hazai neveltetésű sportolóknak fejlődésre

- **Célközönség**

- Minden Hargita megyei versenysportoló, Minden versenysportban tevékenykedő Hargita megyei sportintézmény

- **Várt eredmény**

- Több Hargita megyei sportoló a felnőtt sportolók között

- **Partnerintézmények**

- H.M.S.I., Megyei Sportegyesületek, Felnőtt csapatok klubjai,

- **Koordinátor**

- H.M.S.I., Megyei Sportegyesületek

- **Sport kategória**

- Minden Hargita megyei versenysport

- **Konkrét tevékenységek**

- A tehetségmenedzsment rendszerrel összekapcsolva a konkrét tevékenységek túlnyomó része megfelelő.
- A H.M.S.I. ebben a programban az felkéri a M.S.E., hogy aktívan vegyenek

részt a klubok és sportolóinak nyomon követésében az eredmények szempontjából.

- M.S.E.-nek ki kell kommunikálnia (az edzőknek, sportolóknak és szülőknek) a sportolók egészséges fejlődésének fontosságát, valamint a tehetséges gyerekek aranyérmek utáni hajsza hátrányait.
- Az edzőknek segíteniük kell a tehetséges sportolókat abban, hogy maximálisan kihasználják a potenciáljukat, az eredményekre összpontosítva a felnőtt kategóriákban.
- Az edzők a sportolókkal közösen hosszútávú célokat kell kitűzzenek
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 március - 2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.10, #-8.3.4.3, #-8.3.5.7

3.6 „Hargitai sportolók – Cél az Olimpia” program

- **Rövid leírás -**
 - Össze kell gyűjteni azon Hargita megyében született és/vagy Hargita megyében élő és sportoló versenyzőket, akik a sportstratégia által felölelt időszakban a mai tudásunk szerint eséllyel pályázhatnak arra, hogy ott legyenek a nyári, vagy a téli olimpiai játékokon! Jelen akcióterv ezen sportolók számára speciális támogatási program, amely az érvényben lévő, sportfinanszírozási törvénykezés alapján történik, annak függvényében, hogy az adott sportoló melyik sportklubnál van leigazolva.

- **Célja**
 - A program célja, hogy a nyári és a téli olimpiai játékokon mindig legyen Hargita megyéhez kötődő versenyző
- **Célközönség**
 - Résztvevőként a programban szerepet kapó sportolók és velük dolgozó szakemberek, fogyasztóként minden a sportot szerető Hargita megyei ember.
- **Várt eredmény**
 - Hargita megyéhez kötődő sportolók részvétele a nyári és a téli olimpiai játékokon
- **Partnerintézmények**
 - S.K., H.M.S.I., Olimpiai sportokkal kapcsolatos munkacsoport
- **Koordinátor**
 - Olimpiai sportokkal kapcsolatos munkacsoport
- **Sport kategória**
 - Az olimpiák programján szereplő sportágak
- **Konkrét tevékenységek**
 - Ez a program akkor aktiválódik, miután létrejött az O.S.M.Cs.
 - Azok a S.K. és M.S.E. intézmények, amelyeknél sportolók vesznek részt az Olimpiai Játékokon, adatokat küldenek a sportolókról az O.S.M.Cs.-hez, az ajánlásuk alátámasztásával együtt.
 - Az O.S.M.Cs. elemzi az ajánlásokat és létrehoz egy listát a lehetséges olimpikonokról.
 - Az O.S.M.Cs. javasolja a célzott sportolók listáját az S.M.CS. számára.
 - A S.M.CS. értesíti a sportolókat és az edzőt a támogatási szándékról.
 - A sportolók és klubjaik beadnak a célzott sportolók valós szükségleteiről, valamint a technikai támogatásról szóló igényekről az H.T.-hez.

- Az O.S.M.Cs. javaslatokat tesz ezek finanszírozási módjaira mind az H.M.T., mind az H.T. számára.
- Évente elemzés készül a finanszírozásról, valamint az ezekkel a finanszírozásokkal elért eredményekről.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Önkormányzatok, Állami klubok
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - Olimpiai ciklusokra osztva folyamatosan
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.2, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.4, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.9, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.2, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7

3.7 „A megyei sportkitüntetési rendszer megerősítése” program

- **Rövid leírás -**
 - A megyei tanács sportkitüntetési programja elsősorban a régi sportolók, kiemelkedő sportemberek és azok elismerésére fókuszál, akik hosszú távon jelentős eredményeket értek el a sport területén. A program ezen különleges egyének életművének elismerésével hozzájárul a sport iránti elkötelezettségük és hozzájárulásuk elismeréséhez a közösség számára.
- **Célja**
 - Az elismerések célja a múltbeli teljesítmények megbecsülése, és a díjazás során kiemelt figyelmet kapnak azok, akik a sporton keresztül jelentős értékeket teremtettek, és hozzájárultak a sportélet fejlődéséhez a megyében
- **Célközönség**

- Megyei volt sportolók, sportszakemberek
- **Várt eredmény**
 - A régi sportgeneráció pozitívan gondol a H.M.T. sportértékelésére
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., H.M.S.I.
- **Koordinátor**
 - H.M.T.
- **Sport kategória**
 - Minden Sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - A S.M.CS. elemzi a jelenlegi díjazási rendszert az H.M.T. részéről.
 - Létrehoz egy listát az előző években kitüntetett minden sportolóról.
 - Javasol új kitüntetési kritériumokat az H.M.T. részére.
 - Az H.M.T. kérésére értékeli az a díjra jelölt sportolókat.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T.
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - Folyamatos
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.2.3, #-8.3.2.4, #-8.3.3.10, #-8.3.4.3, #-8.3.5.2, #-8.3.5.4, #-8.3.5.6

4. Iskolás sport, sportszakember képzés és szülőkkel kapcsolatos akciótervek

4.1 „Tudástranszfer mind szinten” program

- **Rövid leírás -**
 - A XXI. században fontos, hogy egy-egy terület úgy is növelje erejét, hogy

a különböző szerelők megosztják egymás között a felhalmozott tudásukat, valamint folyamatosan külső, új tudást is bevonnak. Nem lehet ez másképpen Hargita megye sportjában sem! Elengedhetetlenül fontosnak látszik, hogy a Hargita megyében dolgozó sportolók, edzők, sportvezetők, vagy bármely más a sportban dolgozó szakma képviselői folyamatosan, rendszeresen és szervezett keretek között képezzék egymást a jó gyakorlatok, a tapasztalatok, a tudásuk átadásával, megosztásával! Minden területnek törekednie kell arra is, hogy a világban elérhető legmodernebb tudással rendelkező kollégáikat meghívják abból a célból, hogy a Hargita megyei sportszférában meglévő tudás folyamatosan frissüljön, megújuljon!

- Az események megszervezése lehetséges már működő programok kiegészítéseként, vagy önálló programként is. A kiemelkedő jelentőséggel bíró ilyen szakmai kezdeményezések megyei, vagy helyi forrásból történő támogatása sem elképzelhetetlen.

- **Célja**

- Hargita megye sportjának bármely szintjén dolgozó szakemberek a legmodernebb elérhető tudással rendelkezzenek!

- **Célközönség**

- Mindenki, aki Hargita megye sportjában dolgozik

- **Várt eredmény**

- Hargita megye sportjának eredményessége, hatékonysága nő

- **Partnerintézmények**

- H.M.T., H.M.S.I., Sport és civil szervezetek

- **Koordinátor**

- H.M.S.I.

- **Sport kategória**

- Hargita megye sportjának minden szintje és szférája
- **Konkrét tevékenységek**
 - Beazonosítjuk a sportban tevékenykedő szakembereket a Hargita megyében.
 - Beazonosítjuk azokat a cégeket, intézményeket és civil szervezeteket, amelyek szemináriumokat, konferenciákat és egyéb sport szakértők oktatásához kapcsolódó eseményeket szerveznek.
 - Beazonosítjuk azokat a területeket, ahol oktatási tevékenységek zajlanak.
 - Egy felmérés készül a szakértők körében az oktatási preferenciáikról (egy űrlap segítségével, amely tartalmazza az aktivitásokat).
 - A visszajelzések alapján tájékoztatjuk a szervezőket a lehetséges résztvevők számáról.
 - Egy oktatási tevékenységeket tartalmazó naptárt készítünk, amelyet összekapcsolunk a C.S.J.-vel.
 - Minden kurzus/oktatás után rögzítjük a résztvevők jelenlétét az Har.S.A.B.-ben.
- **Anyagi forrás**
 - Állami és privát források
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.5, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.2.3, #-8.3.2.4, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.7

4.2 „Sportfelszerelés minden testnevelő tanárnak” program

● Rövid leírás -

- Egy olyan akcióterv szükségességét láttuk, amelyen keresztül esélyegyenlőséget tudunk biztosítani minden Hargita megyében tanuló gyerekeknek, valamint minden testnevelő tanárnak, függetlenül attól, hogy milyen gazdasági erőforrásokkal bíró iskolában tevékenykedik
- Minden testnevelőtanár kap egy sportfelszerelés csomagot, amely egyrészt tartalmaz minden olyan eszközt, mely a testnevelés órák minőségi megtartásához szükséges, másrészt több mint 13 sportág alapjainak a megtanulásához szükséges sporteszközt tartalmaz
- A javasolt sportszerek/termékek listája a következő:
 - Kézilabda (két méret) - 2 db
 - Kosárlabda (két méret) - 2 db
 - Futball labda (két méret) - 2 db
 - Röplabda (két méret) - 2 db
 - Rögbi labda (két méret) - 2 db
 - Szivacs labda-1 db
 - Medicinlabda (2 kg és 3 kg) -2 db
 - Fitnesslabda-1 db
 - Tollaslabda ütők és labdák-2 db
 - Asztalitenisz ütők és labdák-2 db
 - Teniszütő-2 db
 - Floorball ütők-2 db
 - Ugrókötél-2 db
 - Asztalitenisz háló-1 db
 - Tollaslabda / Röplabda állvány és hálók-1 db

- Atlétikai akadályok-5 db
 - Edző lépcső-1 db
 - Mérőszallag-50 m
 - Moduláris játékkapu-2 db
 - Speciális védőháló -1 db
 - Bólyák-40 db
 - Síp-1 db
 - Kronométer-1 db
 - Megkülönböztető mez-30 db
- Felkérni a Hargita megyei ismert sportolókat és edzőket, hogy készítsenek el különböző, saját sportágukra specifikus gyakorlatokat ezekkel a felszerelésekkel
 - Egy interaktív weboldal keretén belül, ezek a videók kategorizálva megtalálhatók lesznek, segítve ezáltal az élsportolók aktív megismertetését a diákokkal
 - A testnevelő tanárok a tulajdonukban lévő eszközök segítségével, a videóban található ismert sportolókat követve, színesebbé tehetik a testnevelés órák tartalmát
 - Miután sportról beszélünk természetesen fontos a valós teljesítmény értékelése is. Ezért azok a testnevelők, testnevelő munkaközösségek, amelyek kiemelkedő munkát végeznek (új szakanyagok készítése, diákolimpián elért eredmények, az egyesületi versenysportban megjelenő diákok száma, a felmentettek aránya) további eszköz-, felszerelés támogatást kaphatnak.
- **Célja**
 - Feljavítani az iskolák testnevelés óráinak a minőségét és sport eszköztárát, növelni a sport és az élsportolók iránti tiszteletet a diákok

részéről, hasznos online sport tartalmakat készíteni és a megyei sportkultúra szolgálatába állítani

- **Célközönség**
 - Diákok, Élsportolók, Híres edzők, Testnevelőtanárok
- **Várt eredmény**
 - Minőségi testnevelés órák, ismertebb sportolók, több gyerek szeretne sportolni
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., H.M.T.F.
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Ez a program csak akkor aktiválódhat, ha létrejön egy speciális finanszírozási program az oktatási intézmények számára a megyében.
 - Egy megállapodást kötünk a H.M.T.F.-vel a finanszírozásról és a finanszírozási tevékenységekről.
 - Meghatározzuk azokat a klubokat, amelyek részt vesznek a kívánt sporttevékenységek videófelvételeinek készítésében.
 - Meghatározzuk azokat az egyéneket/vállalkozásokat, amelyek rögzítik ezeket a tevékenységeket.
 - Létrejön a felvételeket tároló és lejátszó platformot/weboldalt.
 - Beszerzünk és szétosztunk sporteszközöket minden testnevelő tanárnak.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Önkormányzatok, Uniós források
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**

- 2024 szeptember – 2038 június

- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**

- #-8.3.1.1, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.2.4, #-8.3.3.6, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.8

4.3 „Diákolimpia” program

- **Rövid leírás -**

- Egy regionális iskolák közötti verseny, mely 5-8 és 9-12 osztályosoknak külön megszervezett iskolák közötti vetélkedő, melyben különböző olimpiai próbákban mérkőznek meg az iskolák képviselői.

- **Célja**

- Olimpiai eszme átadása a diákoknak

- **Célközönség**

- 5-8 és 9-12 osztályok diákjai

- **Várt eredmény**

- Az Olimpiai elvek megismerése, az iskolák diákjainak a kohéziója, az olimpiai sportágak jobb megismerése

- **Partnerintézmények**

- A V.S.K.minden régióban, H.M.T., H.M.S.I.

- **Koordinátor**

- A V.S.K.minden régióban, H.M.S.I., R.O.A.H.

- **Sport kategória**

- Olimpiai versenysportok

- **Konkrét tevékenységek**

- Kapcsolatba lépünk a városi sportegyesületekkel (V.S.K.-k) a városokban.
- Elküldjük az események szabályzatát.

- A V.S.K.-k kapcsolatba lépnek a R.O.A.H.-val, és kérnek technikai támogatást a szervezéshez.
- A V.S.K.-k kapcsolatba lépnek az iskolákkal és a testnevelés tanárokkal.
- Megszerveződnek az események.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Önkormányzatok az VSK/ISK-n keresztül, a R.O.A.H.
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 szeptember – 2038 június
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.2.3, #-8.3.3.3, #-8.3.3.6

4.4 „Veletek vagyunk!” program

- **Rövid leírás -**
 - A világ sportjában megfigyelhető az a tendencia, hogy néhány kiemelt sportág kivételével sok helyen csökken a nézőszám, illetve számos egyéni sportág esetében kizárólag a versenyző társak és a rokonok ülnek a lelátón. Mindeközben bizonyított tény, hogy egy-egy település, vagy akár ország esetében is meghatározó jelentőséggel bír egy-egy csapathoz, klubhoz, vagy akár sportolóhoz való kötődés. Ebből következően nagyon fontosnak tartjuk, hogy Hargita megye sportszervezetei, a magán és állami klubok, az egyesületek végezzenek komoly munkát annak érdekében, hogy a lelátókon minél nagyobb számban jelenjenek meg a helyi emberek, buzdítsák, segítsék Hargita megye csapatait, egyéni versenyzőit, ezzel is erősítve a XXI. század egyik legfontosabb érzését, a valahova való tartozás élményét!

- **Célja**
 - A cél, hogy minél több Hargita megyében élő ember kapjon személyesen élmény a sporton keresztül! Az ide tartozó versenyzők érezzék maguk mögött az egész megyét! Az összetartozás érzésén keresztül az emberek lehessenek büszkék, hogy közösen ide tartoznak.
- **Célközönség**
 - Minden Hargita megyei ember
- **Várt eredmény**
 - Növekszik a nézőszám, ezáltal nő a bevétel és erősödik a valahova való tartozás élménye.
- **Partnerintézmények**
 - Az élsport és a versenysportot szervező klubok
- **Koordinátor**
 - S.K., M.S.E., H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Az élsport és a versenysport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Az sportesemény szervezőinek meghatározása
 - Adatok gyűjtése a nézőszámokról
 - Azoknak a tevékenységeknek a begyűjtése, amelyeket a szervezők végeznek a nézők bevonása érdekében
 - A legjobb módszerek elemzése, valamint nézőközönség bevonó módszerek gyűjtése más területekről/régiókból/országokból
 - A jó gyakorlatok módszereinek elküldése a szervezőknek
 - Elemzés készítése a nézőszámra gyakorolt hatásokról
 - Elemzés készítése a nézők elégedettségi szintjéről
- **Anyagi forrás**

- A szervező sportklubok
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2026 - 2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.3.3, #-8.3.5.2

4.5 „Edzés a szülőkkel” program

- **Rövid leírás -**
 - A szülőkkel való közös játék mindig is a gyerekek kedvenc szórakozása volt. Főként akkor, ha olyan dologban játszanak, amelyben ők is jók. Ugyancsak fontos, hogy a szülők az elvárásaikat a gyerekek irányába ne csak nézőként érezzék, hanem résztvevőként is. Ezért javasoljuk ezt a programot, amely bizonyos időközönként bevonni a szülőket a gyerekek edzésébe. Azért, hogy senkinek se legyen nagyon megerőltető, a javasolt szülői edzések száma 2-3 évente.
- **Célja**
 - Megerősíteni a szülő-gyerek-edző kapcsolatát
- **Célközönség**
 - 14 év alatti sportolókkal foglalkozó csapatok
- **Várt eredmény**
 - Megértőbb szülők a versenyen, reális elvárás a gyermekétől,
- **Partnerintézmények**
 - Edzők, S.K., S.E., M.S.E.
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I.

- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Egy tevékenységi hét kerül megszervezésre, általában a szezonon kívüli időszakban.
 - Kapcsolatba lépünk minden edzővel / sportoktatóval, és elmagyarázzuk a javasolt programot.
 - Készítünk egy listát az összes olyan edzőről és klubról, amelyek csatlakoznak a programhoz.
 - Létrehozunk és reklámozunk egy eseményt, amely elérhető különböző közösségi média platformokon.
 - Az edzők javasolják a sportolóknak, hogy hívják meg a szüleiket/gyámjukat/hozzátartozóikat az edzésekre.
 - A végén adatokat gyűjtünk az eseményről (pl. résztvevő szülők száma az edzéseken stb.).
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.2.3, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.5.2, #-8.3.5.8

4.6 „Edzés a barátommal” program

- **Rövid leírás -**
 - Olyan nyílt edzések szervezése minden sportban, ahol a sportoló gyerekek el tudják magukkal vinni barátaikat és közösen részt vehetnek

az edzésen. Javasol egy hetet erre a tevékenységre szentelni, azért, hogy több edzésre is tudjanak elmenni a sportoló és a nem sportoló gyerekek egyaránt. Az edzők megteremtik a lehetőséget az által, hogy specifikus edzést szerveznek, a sportoló gyermekek hozzák a barátaikat ezekre az edzésekre.

- **Célja**

- Másodlagos sportszelekció baráti kötődések felhasználásával

- **Célközönség**

- 6-12 éves gyerekek a versenysportoknál, minden korosztály a szabadidős sportoknál

- **Várt eredmény**

- Új sportolók bevonása, növelni a sport ismertségét, általános sport népszerűsítés

- **Partnerintézmények**

- Sportcsapatok, edzők, akik megteremtik a lehetőséget, a sportoló gyermekek hozzák a barátokat

- **Partnerintézmények**

- Edzők, S.K., S.E., M.S.E.

- **Koordinátor**

- H.M.S.I., M.S.E.

- **Konkrét tevékenységek**

- Egy tevékenységi hét kerül megszervezésre, általában szeptemberben az iskola kezdete után.
- Kapcsolatba lépünk minden edzővel / sportoktatóval, és elmagyarázzuk a javasolt programot.
- Készítünk egy listát az összes olyan edzőről és klubról, amelyek csatlakoznak a programhoz.

- Létrehozunk és promótálunk egy eseményt, amely elérhető különböző közösségi média platformokon.
- Az edzők javasolják a sportolóknak, hogy hívják meg barátait az edzésekre.
- A végén adatokat gyűjtünk az eseményről (pl. új gyerekek száma, akik csatlakoztak az edzésekhez, maradtak stb.).
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - Minden évben 1-2 hét, sportágspecifikusan tervezve, 2024 szeptembertől kezdődően.
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.5.2, #-8.3.5.8

4.7 „Edzőcsere program” program

- **Rövid leírás -**
 - Skandináv országokban bevált módszer az edzők cseréje egy pár edzésre sportágak között. Javaslat Hargita megyében, hogy településeken belül, az edzők más sportág edzőivel helyet cserélnek egy edzés erejéig, és megpróbálnak egy érdekes, saját sportágra jellemző edzést tartani. Javasolt, hogy a csapat edzője ugyancsak legyen jelen az edzésen, hogy ezáltal is tudáscsere jöjjön létre.
- **Célja**
 - Edzők és sportolók kimoszulása a komfortzónából, tudásátadás, sportágak közötti tisztelet kialakítása
- **Célközönség**

- Edzők és sportolók
- **Várt eredmény**
 - Edzők fejlődése, közösségek összekapcsolása, mozgáskultúra fejlesztése
- **Partnerintézmények**
 - Edzők, H.M.S.I., multisport klubok, Polgármesteri hivatalok
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I., H.M.T., mint esemény népszerűsítő ötletgazda
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Egy tevékenységi hét kerül megszervezésre, általában a szezonon kívüli időszakban.
 - Kapcsolatba lépünk az összes edzővel / sportoktatóval, és elmagyarázzuk a javasolt programot.
 - Készítünk egy listát az összes olyan edzőről és klubról, amelyek nem vesznek részt a programban.
 - Létrehozunk és promótálunk egy eseményt, amely elérhető különböző közösségi média platformokon.
 - Az edzők és klubok más edzőket keresnek, akikkel cserélni tudnak edzéseket.
 - A klubvezetők más kluboknak javasolhatják saját edzőiket, vagy kérhetnek edzőket más kluboktól, igénytől függően.
 - A végén adatokat gyűjtünk az eseményről (pl. résztvevő edzők száma az edzéseken, visszajelzés az edzőktől, visszajelzés a sportolóktól stb.).
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**

- 2024-2038

- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**

- #-8.3.2.3, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.9, #-8.3.3.11, #-8.3.5.2

4.8 „Ő az én példaképem” program

- **Rövid leírás -**

- Az iskolás sportolók saját osztályuk osztályfőnöki órájára behívják olyan helyi híres sportolókat, akiket bizonyos szinten példaképnek tekintenek. A nevek egy központilag jóváhagyott listából kiválaszthatóak.
- A folyamat a következő képen javasolt. A sportoló jóváhagyást kér az osztályfőnöktől. Ha ismeri a személyt akkor behívja egyszerűen. Ha nem ismeri akkor a program keretén egy online kérdőívet kitöltve jelzi, hogy kit szeretne meghívni. A program szervezői felveszik a kapcsolatot az illetővel és kapcsolatba teszik az osztályfőnökkel. Az esemény után az osztályfőnök egy rövid kérdőív kitöltésével jelzi, hogy hatékonynak tartja vagy sem a programot.

- **Célja**

- A meghívott sportolók önbizalmának növelése, sport népszerűsítése, a sportoló diákok sport kapcsolatának a megerősítése

- **Célközönség**

- Diákok minden korosztályban, híres helyi sportolók

- **Várt eredmény**

- Ismertebb helyi sportolók, nagyobb tisztelet a sportolók iránt

- **Partnerintézmények**

- H.M.T., H.M.S.I., Hargita Megyei Tanfelügyelőség

- **Koordinátor**

- H.M.S.I., SK
- **Sport kategória**
 - Versenysportok
- **Konkrét tevékenységek**
 - Kapcsolatba lépünk az összes edzővel, és elmagyarázzuk a javasolt programot.
 - Az edzők javasolnak sportolókat erre a programra.
 - Készítünk egy listát az összes olyan sportolóról és klubról, amelyek nem vesznek részt a programban.
 - Megkötünk egy protokollt az H.M.T.F.-el e programmal kapcsolatban.
 - Az I.S.J.Hr. értesíti az oktatási intézményeket erről a programról.
 - Az igazgatók értesítik a tanárokat és nevelőket erről a programról.
 - Szervezzük a diákönkormányzati órákat vagy a vendég sportolókkal való sportórákat az iskolákban.
 - A végén adatokat gyűjtünk az eseményről (visszajelzés a tanároktól, visszajelzés a vendég sportolóktól stb.).
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.2, #-8.3.2.1, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.11, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.5.2, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7

4.9 „Ő az én osztálytársam” program

- **Rövid leírás -**
 - A helyi versenyekre, amelyen részt vesznek a sportoló diákok, meghívást kapnak az osztálytársak is. Nagyon jó osztályközösség építő jelleggel bír amikor az közösen drukkolhatnak az épp versenyző osztálytársnak
 - Nagyon fontos a sportoló gyerek egyéni szempontjainak a figyelembevétele és tiszteletben tartása
- **Célja**
 - Közösségépítés, sport népszerűsítés, szurkoló nevelés
- **Célközönség**
 - Osztályközösségek
- **Várt eredmény**
 - Több személy a lelátón, nagyobb tisztelet a sportolók iránt, megértőbb tanárok a sportolókkal szemben
- **Partnerintézmények**
 - Edzők, mert meghívókat küldenek az iskolába a sportoló gyerekekkel
- **Koordinátor**
 - Nem szükséges
- **Sport kategória**
 - Versenysportok
- **Konkrét tevékenységek**
 - A sportoló osztálytársakat meghívják a helyi versenyekre, ahol részt vesz a sportoló diák.
 - Ajánlott, hogy az osztályfőnökök szervezett csoportokban nézzék meg az eseményt.
- **Anyagi forrás**

- Pályázati pénzek, szponzor támogatások szórólapokra, melyet az edző beküld az iskolába
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.2.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.5.2

5. Szabadidősporthoz és sportlétesítményekhez kapcsolódó akciótervek

5.1 „Sportágválasztó mindenkinek” program

- **Rövid leírás -**
 - Egy olyan helyi sportágakat bemutató esemény, amelyen a gyerekek ki tudják próbálni minden elérhető sportágat, a szülők tudnak beszélni személyesen az edzőkkel, látni fogják hogyan viselkedik a saját, illetve más gyerekekkel. Javasolt helyszín parkok vagy nagyobb terek, ahol minden résztvevő edző egy „műhelyt” alakít ki. A résztvevők egy regisztrációs pontnál feliratkoznak, kapnak egy pontgyűjtő oklevelet, mellyel meglátogassák minden sport műhelyt, ahol a végig csinálnak egy edző által kiszabott feladatsort. A feladat elvégzése után, az edző egy saját logóval ellátott matricát/pecsétet tesz a pontgyűjtő oklevélre.
- **Célja**
 - A helyi sportok népszerűsítése, edzők megismertetése a szülőkkel, jövődöbéli sportolókkal, a gyerekek sportkultúrájának fejlesztése
- **Célközönség**
 - Még nem sportoló gyerekek
- **Várt eredmény**

- Több gyerek kezd el sportolni
- **Partnerintézmények**
 - A V.S.K. minden régióban, H.M.T., H.M.S.I.
- **Koordinátor**
 - A V.S.K. minden régióban, H.M.S.I., R.O.A.H.
- **Sport kategória**
 - Minden helyi sport, akit edző szeretne képviselni
- **Konkrét tevékenységek**
 - Helyi sportesemények szervezése a helyi sportágak népszerűsítésére, a résztvevők számára a kínált sportágak kipróbálásának lehetőségével az edzők által.
 - Ajánlott, hogy ezeket az eseményeket a település központi részén szervezzék meg, ahol általában sok gyerek tartózkodik (pl. parkok).
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Önkormányzatok az VKS/ISK-n keresztül, a R.O.A.H.
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2028 - évente egyszer
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.2.3, #-8.3.3.1, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.10, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.2, #-8.3.5.4, #-8.3.5.6

5.2 „Legyenek XXI-ik századi sportinfrastruktúraink” program

- **Rövid leírás -**
 - Hargita megye sportjának fejlődése érdekében elengedhetetlen, hogy a XXI. század minden elvárásának megfelelő sportinfrastruktúrával

rendelkezzünk! Ennek megfelelően a jövőben csak olyan létesítmények épülhetnek, amelyek egyszerre tudják szolgálni az élsport, az amatőr versenysport és a szabadidősport igényeit és készült hozzá fenntarthatósági tanulmány, valamint akadálymentes is. A meglévő létesítmények modernizálása során ugyanezeket az ismérveket kell figyelembe venni!

- Állami, önkormányzati és EU-s forrás csak ezen elvek figyelembevételével vehető igénybe új építésű sportlétesítmény és modernizálás esetében is. A megyei önkormányzat kifejezetten támogatja Hargita megye XXI-századi elvárásoknak megfelelő sport infrastruktúrájának létrejöttét.
- A sport infrastruktúra fenti elvek szerinti építése és fejlesztése része kell, legyen a sportágfejlesztési stratégiáknak is!
- **Célja**
 - Minőségi sportlétesítmények legyenek Hargita megyében, ahol szakszerűen lehet felkészülni, illetve sporteseményeket szervezni.
- **Célközönség**
 - Sportlétesítmények működtetői, sportolók, drukkerek
- **Várt eredmény**
 - Nemzeti és nemzetközi szinten elismert/kategorizált sportlétesítmények
- **Partnerintézmények**
 - Bárki, aki sportlétesítményt épít, működtet vagy használ
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Az összes sportlétesítmény kiemelése a megyében.

- Egy tanulmány készítése a meglévő sportfelszerelésekről.
- Egy tanulmány készítése a gáz-/villany-/vízfogyasztásról.
- Javaslatok kidolgozása a fogyasztás optimalizálására.
- Pénzügyi eszközök létrehozása a sportlétesítmények automatizálásához, a kiadások csökkentésének hangsúlyozásával.
- Az 21. századi sportok gyakorlásának optimális feltételeinek megteremtése a sportlétesítményekben.
- **Anyagi forrás**
 - Állami, privát és uniós források
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038 - A sportágspecifikus stratégiától függő
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.10, #-8.3.4.1, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5

5.3 „A szabadidősportra használt területek infrastrukturális fejlesztése” program

- **Rövid leírás -**
 - A legegyszerűbb, lényegében eszköz nélkül üzhető szabadidősportok céljára Hargita megye lakossága által használt területeken érdemes az infrastruktúra fejlesztésével (futópálya építése, öltöző létrehozása, tisztálkodási lehetőség megteremtése, a mérhetőség biztosítása, biztonság stb.)
- **Célja**
 - Növelni a szabadidősportban résztvevő, szabadidejében rendszeresen mozgó emberek számát azáltal, hogy a körülményeket, az infrastruktúra

színvonalát a XXI. században elvárható modern szintre emeljük

- **Célközönség**
 - Minden Hargita megyében élő és rendszeresen mozgó, vagy a szabadidősportba a jövőben bekapcsolható ember
- **Várt eredmény**
 - A rendszeres testmozgást végző emberek számának növekedése
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., Önkormányzatok
- **Koordinátor**
 - H.M.T.
- **Sport kategória**
 - Szabadtéri sportok
- **Konkrét tevékenységek**
 - Kiemelésre kerülnek a kikapcsolódási helyek / szabadidő területek.
 - Ezek szolgáltatásainak minőségének növelése köz- és magánalapokból.
 - Más helyszínek azonosítása a településeken, ahol sport- és kikapcsolódási területek hozhatók létre.
 - Kikapcsolódási területek létrehozása ezeken a helyeken, köz- és magánalapokból.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Önkormányzatok
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.3.2, #-8.3.3.6, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.3, #-8.3.5.8

5.4 „Sport határok nélkül” program

- **Rövid leírás -**

- A Hargita megye településeinek meglévő nemzetközi kapcsolataira (pl.: testvértelepülések) építve, olyan közös versenynaptár elkészítése, amelyben egyaránt megtalálhatóak a Hargita megyei szabadidős sportesemények, illetve a testvérvárosok sporteseményei is.
- Az események népszerűsítése egyszerre történik megyénkben és a testvérvárosokban egyaránt, ezáltal az a testvérvárosi kapcsolatok sporttérén is megerősödhetnek. Minden szervező település, a lehetőségeihez mérten megpróbál házigazdaként szolgálni a testvérvárosokból érkező személyek irányába
- Esetenként lehetséges „legeredményesebb testvérvárosi sportoló” díjakat is adni

- **Célja**

- A jó külföldi gyakorlatok cseréje, új tapasztalatok szerzése, új tudáshoz való hozzájutás, a nemzetközi kapcsolatok erősítése és kiterjesztése

- **Célközönség**

- Minden Hargita megyében élő és/vagy sportoló ember, illetve a testvérvárosok sportolói

- **Várt eredmény**

- Erősödő nemzetközi kapcsolatok, új élmények, Hargita megye szabadidő-á versenysport életének erősödése

- **Partnerintézmények**

- H.M.T. és a Polgármesteri Hivatalok testvértelepülésekért felelős személyei

- **Koordinátor**

- H.M.T. és a Polgármesteri Hivatalok testvértelepülésekért felelős személyei
- **Sport kategória**
 - Szabadidő- és versenysport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Az állami kapcsolatok kihasználása a testvértelepülések között, és azok kapcsolódása a jelenlegi sporteseményekhez.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T. és a Polgármesteri Hivatalok
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2026-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.5, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3

5.5 „A megyei sportorvosi szolgálat kiépítése” program

- **Rövid leírás**
 - A megyei sport nem működhet megfelelő sportorvosi felügyelet nélkül, ezért, a stratégia egyik fontos része az, hogy ebben a témakörben minél hasznosabb és kiszámíthatóbb tervek legyenek belefoglalva, ennek a fejlesztésére
 - Rövid távon szükséges mind a három Hargita megyei régióban kialakítani/modernizálni a sportorvosi rendelőket, digitálisan összekapcsolni őket a Megyei Digitális Sportadatbázissal, mely segítségével sokkal hatékonyabb és minőségibb sportolófejlesztést tudnánk létrehozni megyénkben.
 - Hosszú távon a sportoló diákokból megtalálni azokat a személyeket, akik

szeretnék sportorvosi karriert befutni.

- **Célja**
 - Biztonságos és egészséges sportkörnyezetet alakítani ki a megyében, ahol minden sportoló megfelelő sportkontrollban részesülhet
- **Célközönség**
 - Sportorvosok, sportolók, edzők
- **Várt eredmény**
 - Egészségesebb sportolók, hosszabb sportkarrier
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T. /Önkormányzatok/Akadémiák/ Eg.M./ O.S.K.Ü.
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Minden sportok
- **Konkrét tevékenységek**
 - Sportorvosok és sportorvosi központok feltérképezése a megyében.
 - Elemzés készítése a sportolók számáról egy orvosra, különböző régiókban a településen belül.
 - Optimális feltételek megteremtése más sportorvosok vonzására a régióba, vagy a diákok motiválása, akik sportorvosok szeretnének lenni, hogy válasszák a sportorvosi pályát, és a megyében dolgozzanak.
- **Anyagi forrás**
 - Állami-, pályázati források
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2026-2028
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.6, #-8.3.1.7, #-8.3.2.4, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-

8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.3.7, #-8.3.3.8, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.4.3, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5

6. Esélyegyenlőséggel és felzárkóztatással kapcsolatos akciótervek

6.1 „Sport esélyt ad” program

● Rövid leírás -

- Bármely olyan társadalmi csoport vagy réteg, amely hátránnyal indul az életben a sport által kapjon esélyt a felzárkózásra, a mindennapi életminőségének javítására.
- A program keretén belül, sportszakemberek mennek be az olyan társadalmi rétegek közé, ahol szeretnének az ottlakó közösségeknek segíteni, és különböző sporttevékenyégeket szerveznének
- Ezek az tevékenységek lehetnek rendszeres edzés jellegűek, lehetnek toborzási tevékenységek, vagy akár verseny jellegűek is
- A program szervezői támogatásban részesülhetnek állami forrásokból, de kötelességük meghatározni a tevékenységük célközönségének korát, elsődleges sportágát, másodlagos sportágakat, illetve azt, hogy milyen jövőképet tudnak adni a felfedezett tehetséges sportolóknak.
- A támogatásban részesülő sportegyesületeknek javasolt az aktivitások előtt együttműködési szerződéseket kötni olyan sportegyesületekkel, amelyek adott esetben át tudják venni ezeket a sportolókat. Ebben a szerződésben bele kell legyen foglalva minden olyan objektív felmérési eredmény, amely elérésével a felfedezett tehetség szociális helyzetétől függetlenül bekerülhet az adott csapatba
- Ezzel a programmal lehetőséget adunk az olyan egyesületeknek, akiknek szívügyük a szociális felzárkóztatás, hogy nemcsak pillanatnyilag, de

hosszú távon is segítséget adjon a tehetséges gyerekeknek.

- Minél nagyobb az egyesület kapcsolati tőkéje, illetve a szerződésekbe foglalt sportág specifikus kritériumrendszere, annál több formában kifejezett tehetséget tud kiemelni a nehéz sorsból.
- **Célja**
 - Az esélyegyenlőtlenség tompítása
 - A szelekcióbázis növelése
 - A szociális integráció elősegítése tehetségkutatással egybekötve
- **Célközönség**
 - Bármely olyan társadalmi csoport vagy réteg, amely hátránnyal indul az életben (nők, gyerekek, idősek, fogyatékkal élők, kisebbségek stb.)
- **Várt eredmény**
 - Szociális problémákkal küszködő emberek felkarolása a sporton keresztül a lakóhelyükön
 - Írott sportágspecifikus szelekciós kritériumok használata
- **Partnerintézmények**
 - Szociális elhivatottsággal rendelkező sportegyesületek
- **Koordinátor**
 - D.J.S.Hr., H.M.T.
- **Sport kategória**
 - Versenysportok elsődlegesen, Szabadidős sportok másodlagosan
- **Konkrét tevékenységek**
 - Kapcsolatot teremtés emberek/szervezetek (akik részt vesznek a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi problémáinak enyhítésében) és az edzők / klubok között.
 - A H.M.S.S. 24-38 cselekvési tervek beillesztése a specifikus társadalmi környezetekre vonatkozó stratégiákba

- Sporttesztek végrehajtása hátrányos helyzetű területeken annak érdekében, hogy bizonyítsák az eredményorientált edzőknek a hátrányos helyzetű gyermekek fizikai és mozgási képességeinek a színvonalát.
- **Anyagi forrás**
 - Közpénz pályázatból, Szponzorációs pénzek
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2025-től kezdve, a pályázati módszertanba való belekerülése után
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.5, #-8.3.1.6, #-8.3.2.1, #-8.3.3.1, #-8.3.3.3, #-8.3.3.5, #-8.3.3.6, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.8

6.2 „Egészséges nyugdíjas élet” program

- **Rövid leírás -**
 - A sport infrastruktúrák azon időpontjaiban, amelyet az aktív életet folytató személlyel (diákok, munkások) nem tudják leföldni, olyan programoknak adjuk át melyek a nyugdíjas embereknek vannak megszervezve. A létesítmény működtetője kiszámítsa, hogy abban az intervallumban, ha a sportfelület használódik, mekkora pluszköltséggel jár, mekkora a maximális szám, aki egyidőben használhatja, ebből a két számból (plusz költség / maximális felhasználó szám) kiszámítódik az egy főre eső költség. Ezeket az adatokat előterjeszti a döntéshozóknak (önkormányzatok), akik eldöntik, hogy megadják ezt az extra támogatást a működtetőnek, vagy azt döntenek, hogy a kliens fizeti a rá eső részt.
 - E döntés után az infrastruktúra működtetője vagy megszervezi, vagy kiadja más szervezőnek ennek a tevékenységnek a megszervezését

- A működtető havi szinten jelenti, hogy hány nyugdíjas részesült ilyen jellegű támogatásban
- Az önkormányzatok trimeszterenként jelentik a H.M.T. felé ezeket az összesítőket
- **Célja**
 - A program célja, hogy a meglévő sportinfrastruktúráink holt időpontjait kihasználva, olyan program lehetőségeket alítsunk össze a nyugdíjasoknak, amellyel az nemcsak egészségi állapotukat, de életkedvüket is növelni tudjuk
- **Célközönség**
 - Nyugdíjas személyek
- **Várt eredmény**
 - Egészségesebb nyugdíjas élet
- **Partnerintézmények**
 - Önkormányzatok, önkormányzatok tulajdonában levő sportinfrastruktúrák működtető cégek/egyesületek
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I., H.M.T., mint népszerűsítő intézmény
- **Sport kategória**
 - Minden sport, ami javasolt a nyugdíjas embereknek
- **Konkrét tevékenységek**
 - Sportprogramok szervezése nyugdíjasok számára, kihasználva az edzőtermek szabadidejét és a nyugdíjasok rugalmas időbeosztását.
- **Anyagi forrás**
 - Önkormányzatok, gazdasági tevékenységek
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2025-2038

- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.5, #-8.3.1.6, #-8.3.3.1, #-8.3.3.10, #-8.3.3.12, #-8.3.4.3, #-8.3.5.5, #-8.3.5.7

6.3 „Sportbérlet a friss munkanélkülieknek” program

- **Rövid leírás -**
 - Az az ember, aki elveszíti a munkáját, tehát kiesik a munkaerő piacról, ha nem tud szinte azonnal munkát találni, akkor néhány hónapon belül olyan fizikai és mentális állapotba kerülhet, hogy többet nem is lesz esélye elhelyezkedni. Hogy ez az állapot ne következhesen be, ezért a munkájukat frissen elvesztő emberek sportbérletet kapnak, amelyet előírt idő alatt fel kell, hogy használják! Ebben az esetben ez nekik ingyen, vagy töredék áron van. Amennyiben nem használják fel időben, akkor a bérlet érvényét veszti.
- **Célja**
 - Megmenteni a munkájukat elvesztő embereket
- **Célközönség**
 - Minden munkáját frissen elvesztő ember
- **Várt eredmény**
 - A munkanélkülivé váló emberek nem vesztik el az esélyüket az újbóli elhelyezkedésre
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T. / Önkormányzatok, Hargita Megyei Foglalkoztatási Ügynökség
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I. / Önkormányzat, Hargita Megyei Foglalkoztatási Ügynökség
- **Sport kategória**

- Sportszolgáltatások
- **Konkrét tevékenységek**
 - Egészségmegőrző program létrehozása azok számára, akik elveszítették munkahelyüket, speciális bérletek kialakításával különböző tömegsport helyszíneken (fitneszterem, uszoda stb.).
- **Anyagi forrás**
 - Sportszolgáltatók
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2026-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.5, #-8.3.1.7, #-8.3.4.1, #-8.3.5.7

6.4 „Nők bevonása a sportba” program

- **Rövid leírás -**
 - Hargita megye sport térképén egyértelműen látszik, hogy a nők számára lényegesen kevesebb szabadidősport és versenysport lehetőség van. A nők helyzetének folyamatos javítása érdekében elengedhetetlen, hogy a sportba való bevonásukkal testi, lelki és mentális egészségük is javuljon. Valamint Hargita megye élsportjában is egyre több női szereplő jelenjen meg, akár a jellemzően nők által űzött sportágak (röplabda, ritmikus gimnasztika, szinkronúszás stb.) is gyökeret verjenek!
 - Támogatjuk a női szakemberek (edzők, sportvezetők, staff stb.) megjelenését a sport különböző szintjein!
 - Sport finanszírozási programok térjenek ki a résztvevők nemének a lejegyzésére is és fokozatosan törekedni kell arra, hogy az egyenjogúság elve érvényesüljön
- **Célja**

- A nők helyzetének javítása a sportban és a sporton keresztül a Hargita megyében
- **Célközönség**
 - A nők
- **Várt eredmény**
 - A Hargita megyében élő nők testi, lelki, mentális egészségének mérhető javulása, valamint Hargita megye sportjában a nők arányának növekedése
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T. / Önkormányzatok / Sportegyesületek
- **Koordinátor**
 - H.M.T. / Nőegyletek
- **Sport kategória**
 - Szabadidő- és versenysport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Különleges finanszírozási programok létrehozása a főként nőknek szánt sporttevékenységekhez.
 - Különleges finanszírozási programok létrehozása a női sportolókkal dolgozó szakemberek képzéséhez.
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges külön anyagi forrás, csak bele kell tenni a finanszírozási kritériumok közé
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.4, #-8.3.2.3, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.10, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7, #-8.3.5.8

6.5 „Fogyatékkal élők mindennapi életminőségeinek a javítása a sport által” program

- **Rövid leírás -**

- Mint minden hátrányos helyzettel induló társadalmi csoport, így a fogyatékkal élők életében is meghatározó jelentőséggel bír a sport abban a tekintetben, hogy testi, lelki, mentális értelemben is segíti a mindennapi életminőség javítását. Növelni kell a speciálisan a fogyatékkal élők számára biztosított sportolási, mozgási lehetőségek számát! Ahol lehet integrálni kell a fogyatékkal élőket az épek sportjába!
- Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a sportlétesítmények akadálymentesítésre sportoló, csapatvezetők, szervezők és közönség útvonalokon egyaránt

- **Célja**

- A fogyatékkal élő emberek életminőségének javítása a sport által

- **Célközönség**

- A fogyatékkal élő emberek és az ő családjaik

- **Várt eredmény**

- A Hargita megyében fogyatékkal élő emberek nagyobb önbizalommal, jobb kedvvel élik a mindennapjaikat

- **Partnerintézmények**

- H.M.T. / H.M.S.I. / Fogyatékkal élők egyesületei / Sportegyesületek

- **Koordinátor**

- H.M.S.I.

- **Sport kategória**

- Fogyatékkal élők sportja

- **Konkrét tevékenységek**
 - Különleges finanszírozási programok létrehozása a speciális szükségletekkel rendelkező sportágak számára.
 - Különleges finanszírozási programok létrehozása a speciális szükségletekkel rendelkező sportolókkal dolgozó szakemberek képzéséhez.
 - Kiemelésre kerülnek azok a sportlétesítmények, amelyek hozzáférhetővé teszik a sportolók/szurkolók számára a speciális szükségletekkel.
 - Különleges finanszírozási programok létrehozása azoknak a hozzáférési utaknak a megvalósításához, amelyek a speciális szükségletekkel rendelkező sportolók/szurkolók számára vannak kialakítva.
- **Anyagi forrás**
 - Pályázati / Önkormányzati / Uniós források
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.1, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.2.1, #-8.3.2.3, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.7, #-8.3.3.9, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.4.3, #-8.3.5.2, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7, #-8.3.5.8

6.6 „Veterán sportmozgalom támogatása” program

- **Rövid leírás -**
 - A veterán sportmozgalom alatt azt értjük, amikor a felnőtt versenyés/vagy élsport rendszerében a koruk miatt nem szereplő emberek rendszeresen vesznek részt edzéseken és versenyeznek országos, vagy

nemzetközi szinten, vagy csak edznek, de nem versenyeznek. Az ő támogatásuk azért fontos, mert a „long life learninghez”- hasonlóan ma már a sportolásban is lehetőség van az élethosszig tartó részvételre, ami hozzájárul az idősebb generációkban is a testi, lelki és mentális egészséghez.

- A veterán sport három szintéren jelenhet meg a támogatások között: a hivatalos nemzetközi versenyeken való részvétel; Hargita megyében szervezett edzőtáborok; a veteránok sportolókkal dolgozó szakemberek deklaráltan veterán sporttal kapcsolatos képzése és továbbképzése.

- **Célja**

- A sportolók sportban eltöltött idejének a hosszabbítása

- **Célközönség**

- Veterán sportolók

- **Várt eredmény**

- A Hargita megyében veterán sportolók számának növekedése, illetve a veterán korú embereknek szánt sportolási lehetőségek növekedése (több veterán klub)

- **Partnerintézmények**

- Megyei Sportegyesületek, Veterán klubok

- **Koordinátor**

- H.M.S.I., M.S.E.

- **Sport kategória**

- minden sport

- **Konkrét tevékenységek**

- A leigazolt veterán sportolók adatbázisának az elkészítése
- Pénzügyi támogatási lehetőségek létrehozása a veterán sportolók számára szánt sporttevékenységekhez.

- Különleges finanszírozási programok létrehozása a veterán kategóriájú sportolókkal dolgozó szakemberek képzéséhez.
- **Anyagi forrás**
 - Állami és privát források
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024-2038
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.2, #-8.3.1.3, #-8.3.1.7, #-8.3.3.1, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.10, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.6, #-8.3.5.7, #-8.3.5.8

7. Digitalizáció, online jelenét, szurkoló és támogatók bevonása, versenyképesség

7.1 „Legyél jelen online” program

- **Rövid leírás -**
 - A program célja, hogy a Hargita megyében megtalálható sport csapatokat minél jobban láthatóvá tegyük az online felületeken
 - Erre egy évente online felületen megszervezett Online marketing tanácsadást javasoljuk, amelyen egyrészt szakemberek magyarázzák el a csapatok képviselőinek, hogy milyen módszerekkel lehetnek a leghatékonyabban, másrészt a jól működő megyei példákat fogják bemutatni
- **Célja**
 - Hargita megyei sport online jelenlétének az erősítése
- **Célközönség**
 - Klubok és sportegyesületek
- **Várt eredmény**

- Erőss online jelenlét a sportoknak
- **Partnerintézmények**
 - Hargita Megye Tanácsának marketing osztálya, Sapientia tudományegyetem, Volt sportok, akik marketing szakterületen dolgoznak
- **Koordinátor**
 - H.M.T., H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Az online sportesemények/tevékenységek promóciójában aktív szakemberek kiemelése a sport területén.
 - Online sportmarketinggel kapcsolatos tájékoztató és oktatási tanfolyamok létrehozása és szervezése.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T.
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - o 2024 júniusától a versenyszezont kezdő csapatsportágak számára
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.6, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.10, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4

7.2 „Minőségi sportközvetítések Hargita megyében” program

- **Rövid leírás -**
 - A modern világ felgyorsult, és az emberek szokásai is nagyban változtak. A sportesemények aktív követése most már nem csak kizárólag a helyszínen történik, hanem különböző online felületeken is már el lehet érni több eseményt. Ezek a szolgáltatások nagymértékben

megváltoztatták a nézők szokásait, elvárásait és esemény értékeléseit.

- Hargita megyében nagyon sok olyan sportesemény szerveződik, ahol az élő közvetítés egy alapfeltétel, a nézőközönség nagy része nem Hargita megyéből származik. Így a sportba olyan jövedelem érkezik, mely évekkel ezelőtt elképzelhetetlen lett volna
- Viszont az online felületek és egyre gyakoribb közvetítések az emberek elvárásait is növelték. Minőségibb szolgáltatást, több kamerás filmezést és kommentárt is igényelnek

Támogatást kell adni a csapatoknak, hogy eseményeiket minőségi közvetítésekkel tudják ellátni, illetve olyan online marketing terveket készítsenek melléje, mely fenntarthatóvá teszi ezt a szolgáltatást a jövőben is.

Támogatást kell adni a sportlétesítmények működtetőinek, hogy minőségi szolgáltatásokat tudjanak adni online felületeken (internet sebesség, fényerősség a teremben, mesterséges intelligenciás sportkamerák, média termék, kivetítők/LED-falak, minőségi hangosítás stb.)

- **Célja**

- Sportesemények értékesítése online felületeken. Fenntartható és jövedelmet termelő új módszereket vezetni be a megyei sportéletbe. Sportközvetítések minőségi javítása. Közönség igényeinek a kielégítése

- **Célközönség**

- Online és helyi nézőközönség

- **Várt eredmény**

- Hargita megyében szervezett események online közvetítése minőségi és fenntartható.
- Nemzeti és nemzetközi események Hargita megyében való megszervezése a minőségi helyi szolgáltatások miatt

- Több minőségi Highlights az eseményekről
- Bevonzott online támogatók
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., Önkormányzatok, Sportintézmények
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I., M.S.E.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Azon személyek/cégek meghatározása Hargita megyében, akik sporteseményeket rögzítenek(filmeznek)/közvetítenek a megyében.
 - A Hargita megyei sportkommentátorok listájának összeállítása.
 - A nagyobb sportlétesítményekben történő felvételek feltételeinek elemzése (luxus, internetsebesség, kamerahelyek stb.).
 - Minőségi szabványok létrehozása sportesemények számára.
 - Az esemény szervezőinek oktatása annak előnyeiről, hogy élő közvetítéseket valósítanak meg (népszerűség, extra bevétel, kiemelt pillanatok stb.).
 - A vissza nem térítendő projektek finanszírozási lehetőségeinek és a közvetítés alapvető költségeinek finanszírozására.
 - Az online közönség számának monitorozása.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Önkormányzatok, Sportintézmények, szponzorok
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 június, a csapatsportok sportszezonjának kezdete előtt
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.4, #-8.3.1.7, #-8.3.2.4, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-

8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6

7.3 „Használd okosan az online sport tartalmakat” program

- **Rövid leírás -**

- Ez a program szorosan kapcsolódik a „Legyél jelen Online” programmal, viszont a különbség az, hogy itt az online tartalmak felhasználása nemcsak marketingre, hanem nevelésre is használdik.
- A program célja, hogy
 - támogatást adjon a csapatoknak, hogy a sporteseményeken, edzéseken elkészített tartalmakat, sportág specifikusan olyan szoftverekkel dolgozzák fel, amelyek segítenek a sportolók minőségi nevelésében és a gyors hiba javításában. A csapatok megvásárolhassák ezeket a programokat, de kötelességük a sportolók fejlesztésére fordítani
 - Támogatást adjon a sportlétesítmények működtetőinek, hogy olyan speciális kamerákkal lássák el a játéktérületeiket, amellyel az ott edző csapatok egyszerűen tudják elemezni az edzéseiket

- **Célja**

- Minőségi videóelemzés versenyekről, edzésekről a Hargita megyei sporttermekben

- **Célközönség**

- Ifjúsági és felnőtt csapatok, Sportlétesítmény működtetők

- **Várt eredmény**

- Modernebb és hatékonyabb edzés elemzések, országos és nemzetközi csapatok fogják választani megyénket edzőtáborozás céljából

- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., Önkormányzatok, Sportintézmények, Sapientia Tudományegyetem
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I., M.S.E.
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - A 7.2-es pont folytatása révén az online tartalom feldolgozásra kerül és felhasználásra kerül a sportolók képzésére, a sport népszerűsítésére, egy sportoló vagy csapat promóciójára, valamint a támogatók (pl. Hargita Megyei Tanács, helyi önkormányzatok stb.) népszerűsítésére.
- **Anyagi forrás**
 - H.M.T., Önkormányzatok, Sportintézmények, szponzorok
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 június, a csapatsportok sportszezonjának kezdete előtt
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.6, #-8.3.2.1, #-8.3.2.2, #-8.3.2.4, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.7, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.3.11, #-8.3.3.12, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.4, #-8.3.5.6

7.4 „Önkéntesek a sportért” program

- **Rövid leírás -**
 - Fontos, hogy a sportolóknak, a kluboknak legyen olyan regisztrált önkéntesekből álló csapata, amelynek tagjai rendszeres és folyamatos

segítséget nyújtanak az adott versenyzőnek, csapatnak, egyesületnek és természetesen a sporteseményeken is munkát végeznek.

- A Hargita Megyei Tanács által kiírt sportpályázatoknál előnyt jelent, ha az adott sportszervezet megfelelő számú regisztrált önkéntessel rendelkezik.
- Az önkénteseknek a klubjaik évente legalább egyszer egy mini eseményt kell szervezzenek, amelyben a sportolók megköszönik az önkéntesek éves munkáját
- **Célja**
 - Növelni a sportesemények színvonalát az önkéntesek által, csökkenteni a kiadásokat
- **Célközönség**
 - Sportszerető emberek, tapasztalt önkéntesek
- **Várt eredmény**
 - Minőségibb sportesemény szolgáltatások
- **Partnerintézmények**
 - H.M.S.I, S.E., S.K., M.S.E., Sapientia Tudományegyetem, Önkéntesekkel foglalkozó nonprofit egyesületek
- **Koordinátor**
 - H.M.S.I, Önkéntesekkel foglalkozó nonprofit egyesületek
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - Az önkéntes tevékenységekkel foglalkozó civil szervezetek adatbázisának létrehozása.
 - Azon sportolók kiemelése, akik részt vesznek önkéntes tevékenységekben.

- Egy adatbázis létrehozása azokról az emberekről, akik önkéntes munkát végeznek sportesemények szervezésében.
- Minimális juttatások létrehozása azok számára, akik önkéntes tevékenységet végeznek (pl. egy ingyenes úszásnap a Csiki Csobbano medencében az önkéntesek számára).
- **Anyagi forrás**
 - Nem szükséges
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2025 január, a sport finanszírozási módszertanba való bekerülés után
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.3, #-8.3.1.4, #-8.3.1.6, #-8.3.2.3, #-8.3.3.1, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.3.9, #-8.3.3.10, #-8.3.4.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5, #-8.3.5.7, #-8.3.5.8

7.5 „Növeld a szurkolóid számát” program

- **Rövid leírás -**
 - A XXI. század sportjában fontos elem a szurkoló, aki vagy jelen van az eseményen, vagy online követi azt. Tervezetté (legyen a sportági stratégia része!), mérhetővé és ellenőrizhetővé kell tenni mindkét csoport szereplőit! A sportszervezetek között ezáltal létrejön egy valós rangsor, amelyben legalább éves szinten megjelenik, hogy az eseményeken élőben és/vagy az online közvetítések fogyasztójaként hány embert tud bekapcsolni az adott sportág, egyesület.
- **Célja**
 - Növelni a csapatok támogatói és szurkoló bázisát
- **Célközönség**

- Sportegyesületek és klubok
- **Várt eredmény**
 - Valós Hargita megyei sportlátogatottság
- **Partnerintézmények**
 - S.E., S.K., H.M.T.
- **Koordinátor**
 - HMSI
- **Sport kategória**
 - Minden sport
- **Konkrét tevékenységek**
 - A megyében elismert sportcsapatok felsorolása és egy táblázat készítése, ahol feltüntetésre kerülnek a lelátón lévő szurkolók és az online nézők száma.
 - Minden hónap/vége után egy összesített számítás készül az összes résztvevő nézőről, és létrehozásra kerül egy ranglista az összes résztvevő csapattal.
 - Ennek a lépésnek a célja, hogy ösztönözze a klubokat, hogy még aktívabban részt vegyenek a nézők bevonásában.
- **Anyagi forrás**
 - Saját forrás
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 június, a csapatsportok sportszezonjának kezdete előtt
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.4, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.4.1, #-8.3.4.3, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6

7.6 „Növeld az online követőid számát” program

- **Rövid leírás -**

- A program szorosan kapcsolódik a „**Legyél jelen online**” programhoz, de a hangsúly a különböző Szociális Média felületeken használt követőtáborok növelésén van minden olyan csapatnál, sportintézménynél, amely Hargita megyében tevékenykedik. Egy nyilvántartás készül minden egyesület követőit illetően, melyet periodikusan frissítenek, és rangsorolják a számok alapján
- A program keretén belül, a csapatok képzéseket és ötleteket kapnak, hogy hogyan tudják növelni a követő táborokat
- 3 havonta új ragsort tesznek közzé, és külön reklámot kap az, aki a legnagyobb fejlődést érte el

- **Célja**

- A sport csapatokat még ismertebbé tenni online felületeken

- **Célközönség**

- Sportcsapatok

- **Várt eredmény**

- Online adatbázis a sportcsapatok követőtáboráról, nagyobb online jelenlét

- **Partnerintézmények**

- H.M.T., Sapientia Tudományegyetem

- **Koordinátor**

- H.M.T., Hargita H.M.S.I.

- **Sport kategória**

- Minden sport

- **Konkrét tevékenységek**

- Azon sportcsapatok felsorolása, amelyeknek profiljuk van az egyik vagy több közösségi médiában, és egy táblázat létrehozása, ahol feltüntetésre

kerül a követők száma.

- Minden hónap/vége után legalább két ranglista frissül:
 - Az egyik a teljes ranglistát mutatja, az összes követő számára alapulva.
 - A második pedig azokat a csapatokat listázza, amelyek a legtöbb követőt gyűjtötték az elmúlt hónapban.
- Ennek a lépésnek a célja, hogy ösztönözze a klubokat, hogy még aktívabban részt vegyenek a virtuális követők vonzásában.
- **Anyagi forrás**
 - Ha szükséges - H.M.T.
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2024 június, a csapatsportok sportszezonjának kezdete előtt
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.4, #-8.3.1.5, #-8.3.1.6, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.1, #-8.3.5.2, #-8.3.5.3, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6

7.7 „Év legfontosabb sporteseményei Hargita Megyében” program

- **Rövid leírás -**
 - Mint mindenhol a világban, így Hargita megyében is fontos, hogy sok helyi, országos és nemzetközi sportverseny kerüljön megrendezésre. Ugyanakkor szükséges, hogy ezek koordináltan, egy speciálisan erre a célra kialakított stratégia mentén rendszerezve legyenek. A megfelelő időpontra tervezett, minél több helyi vállalkozást pozitívan érintő, Hargita megyét népszerűsítő sportesemény meghatározó lehet a résztvevők Hargita megye iránti jövőbeli véleményében.

- Ezzel ellentétben, ha bizonyos események egymásra szerveződnek, nehézségek okozva úgy a szervezőknek, mint a résztvevőknek, nagyobb kárt tudnak okozni a sport és megyénk népszerűségében, mintha nem is szerveztünk volna semmit.
- Azon túl, hogy a Hargita Megyei Online Sportnaptárban szerepelnie kell minden sporteseménynek, ebben a speciális eseménynaptárban, csak olyan események kerülhetnek be, amelyek valamely kiemelt szempontból (sport-promoválási, gazdasági, turisztikai, területfejlesztési, marketing, sportszakmai stb.) előre kimutathatóan kimagaslóan értéket képviselhetnek.
- Ugyancsak fontos, hogy ezek célok elérésére a szervező konkrét eseményszervezési tervvel kell rendelkezzen, amely tartalmazza azokat az elemeket, módszereket és forráslehetőségeket, amely a cél elérésére vezet.
- **Célja**
 - Növelni a Hargita megyében megrendezésre kerülő helyi, országos és nemzetközi sportesemények járulékos hasznát
 - Kiemelt események versenynaptárának elkészítése és extra támogatása a kiemelt szempontok alapján
- **Célközönség**
 - A sportszféra szereplői és a sportfogyasztók
- **Várt eredmény**
 - A Hargita megyére irányuló figyelem erősödése, a bevételek növekedése, a sporteredmények javulása, a sportban résztvevők számának növekedése
- **Partnerintézmények**
 - H.M.T., H.M.S.I.

- **Koordinátor**
 - H.M.S.I.
- **Sport kategória**
 - Versenysport és élsport
- **Konkrét tevékenységek**
 - A G.L.M.S.S. néhány alapvető és specifikus kritériumot fog meghatározni annak érdekében, hogy egy sporteseményt a Top Sportesemények közé sorolják.
 - Az M.S.E., S.K. javaslata alapján, valamint a S.M.CS. által végzett elemzések alapján néhány kiválasztott eseményt kijelölnek a megyében Top Sporteseményként.
 - Ezeknek az eseményeknek a listáját elküldik a megyei médiának, azzal a kéréssel, hogy minél szélesebb körben ismertessék az eseményeket, illetve nagyobb hangsúlyt fektessenek a népszerűsítésére.
 - Ezeknek az eseményeknek a célja, hogy segítsenek beemelni a sportokat a közönség figyelmébe, a saját legfontosabb eseményük által.
- **Anyagi forrás**
 - Nem kell több pénz, csak kiemelt prioritás a finanszírozási szabályzatban
- **Optimális aktiválási/kivitelezési időpont**
 - 2025 január
- **Melyik fejlesztési irányt segíti:**
 - #-8.3.1.7, #-8.3.2.1, #-8.3.2.4, #-8.3.3.2, #-8.3.3.3, #-8.3.3.4, #-8.3.3.5, #-8.3.4.1, #-8.3.4.2, #-8.3.4.3, #-8.3.5.2, #-8.3.5.4, #-8.3.5.5, #-8.3.5.6