

HOTĂRÂREA Nr. 20/2024

privind aprobarea modificării Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023 privind aprobarea depunerii Cererii de finanțare și implementarea proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual” de către UAT Municipiul Miercurea Ciuc în parteneriat cu UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, cu Universitatea Sapientia, cu liceele tehnologice și întreprinzători din Județul Harghita în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) pentru componenta C15 - Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Consiliul Județean Harghita,

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 148269/2024, inițiat de către vicepreședintele Bîró Barna Botond la propunerea Direcției generale programe și proiecte, privind aprobarea modificării Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023 privind aprobarea depunerii Cererii de finanțare și implementarea proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual” de către UAT Municipiul Miercurea Ciuc în parteneriat cu UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, cu Universitatea Sapientia, cu liceele tehnologice și întreprinzători din județul Harghita în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) pentru componenta C15 - Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate;

Raportul de specialitate nr. 148374/2024 al Direcției juridice și administrație publică, Raportul de specialitate nr. 148419/2024 al Direcției economice și Referatul de urgență nr. 148270/2024 al Direcției generale programe și proiecte;

Luând în considerare avizul favorabil al Comisiei juridice și administrație publică;

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, al art. 22 din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar cu modificările și completările ulterioare, a Ordinului nr. 6216/2022 al Ministrului Educației, modificat prin Ordinul 3613/2023, privind modificarea Anexei la Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022, pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, a Ordinului Ministrului Educației nr. 3071/2023, privind aprobarea Ghidului Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin

Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare, prevederile art. 14 alin (4) și art. 35 alin. (1) din Legea nr. 273/2006, privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Consiliului Județean Harghita cu nr. 66/2023, privind aprobarea participării UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat", respectiv al prevederilor art. 47 alin (4) și art. 59 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

În temeiul prevederilor art. 173 alin. (1) lit. d), e) și f), alin. (5) lit. a), alin (7) lit. a) și c) și art. 196 alin. (1) lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art. I. Se aprobă modificarea Anexei nr. 1 a Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023 privind aprobarea depunerii Cererii de finanțare și implementarea proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual” de către UAT Municipiul Miercurea Ciuc în parteneriat cu UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, cu Universitatea Sapiientia, cu liceele tehnologice și întreprinzători din județul Harghita în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) pentru componenta C15 - Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, prin înlocuirea acesteia cu Anexa nr. 1 Model "ACORD DE PARTENERIAT", care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. II. Se aprobă modificarea Anexei nr. 2 a Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023 privind aprobarea depunerii Cererii de finanțare și implementarea proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual” de către UAT Municipiul Miercurea Ciuc în parteneriat cu UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, cu Universitatea Sapiientia, cu liceele tehnologice și întreprinzători din județul Harghita în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) pentru componenta C15 - Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, prin înlocuirea acesteia cu Anexa nr. 2 "Descrierea sumară a investiției propuse a fi realizată prin proiectul cu titlul "Creare Campus – Învățământul Dual În Miercurea-Ciuc Pentru Creșterea Competitivității, Inovării Și Consolidarea Economiei Regionale Printr-Un Consorțiu Regional Integrat", care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. III. Se aprobă modificarea Anexei nr. 3 a Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023 privind aprobarea depunerii Cererii de finanțare și implementarea proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual” de către UAT Municipiul Miercurea Ciuc în parteneriat cu UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, cu Universitatea Sapientia, cu liceele tehnologice și întreprinzători din județul Harghita în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) pentru componenta C15 - Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, prin înlocuirea acesteia cu Anexa nr. 3 "Bugetul proiectului "Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual", care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. IV. Cu aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se însărcinează Președintele Consiliului Județean Harghita, prin Direcția economică, și Vicepreședintele Bíró Barna Botond, prin Direcția generală programe și proiecte.

Art. V. Hotărârea se comunică de către Direcția juridică și administrație publică, Compartimentul Cancelaria Consiliului Județean Harghita: președintelui Consiliului Județean Harghita Borboly Csaba, vicepreședintelui Consiliului Județean Harghita Bíró Barna Botond, secretarului general al județului Harghita Balogh Krisztina, Direcției economice, Direcției generale programe și proiecte, primarului Municipiului Miercurea Ciuc, Korodi Attila și Instituției Prefectului județului Harghita.

Miercurea-Ciuc 16.01.2024

PREȘEDINTE,
Borboly Csaba

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETARUL GENERAL AL JUDEȚULUI,
Balogh Krisztina

ROMÂNIA
JUDEȚUL HARGHITA
CONSILIUL JUDEȚEAN
Direcția generală programe și proiecte
Nr. 148269 / 15.01.2024

DE ACORD:
VICEPREȘEDINTE,
Bíró Barna Botond

REFERATUL DE APROBARE

privind aprobarea modificării Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023 privind aprobarea depunerii Cererii de finanțare și implementarea proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual” de către UAT Municipiul Miercurea Ciuc în parteneriat cu UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, cu Universitatea Sapientia, cu liceele tehnologice și întreprinzători din Județul Harghita în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) pentru componenta C15 - Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

În cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul IV, Politici pentru noua generație, Componenta C15 Educație, Reforma 4 Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6, se sprijină dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale.

Scopul dezvoltării consorțiilor regionale pentru crearea unor campusuri profesionale îl reprezintă pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual.

În acest sens, în cadrul prezentului apel de proiecte, se are în vedere dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual. De asemenea, se are în vedere crearea premiselor care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar continuarea studiilor în învățământul universitar. În cadrul Consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt Consorțiile regionale pentru învățământ dual, înființate conform Metodologiei aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare.

Prin Hotărârea Consiliului Județean Harghita cu nr. 66/2023, privind aprobarea participării UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea

competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat", a fost creat baza necesară pentru elaborarea și depunerea unei cereri de finanțare în cadrul apelului de proiecte **PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual**, prin formarea unui parteneriat pentru implementarea activităților proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual”.

În urma aprobării Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023, a fost depusă Cererea de finanțare și Acordul de parteneriat încheiat între UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita ca partener 2 de proiect, UAT Municipiul Miercurea Ciuc ca partener 1 (Lider de proiect), Universitatea Sapientia, liceele tehnologice și întreprinzători din județul Harghita, a Descrierii sumare a investiției (anexa nr. 2 la hotărâre) și a Bugetului proiectului investiției (anexa nr. 3 la hotărâre).

Dorim să evidențiem faptul că prin adresa transmisă de către Primăria Municipiului Miercurea Ciuc cu nr. 1480/15.01.2024, înregistrat la Consiliul Județean Harghita cu nr. 148194/15.01.2024, este transmisă solicitarea cu privire la necesitatea modificărilor de urgență ale anexelor aprobate prin Hotărârea Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023. Modificările mai sus menționate sunt solicitate în baza Adresei de scrisoare de informare transmisă de către Autoritatea de Management pentru PNRR Comp. 15. cu nr. 2859/15.12.2023, înregistrat la Consiliul Județean Harghita cu nr. 148201/15.01.2024, iar termenul de depunere este data de 17.01.2024.

În baza celor prezentate mai sus, Vă înaintăm spre aprobare proiectul de Hotărâre al Consiliului Județean Harghita privind aprobarea modificării Hotărârii Consiliului Județean Harghita cu nr. 67/2023 privind aprobarea depunerii Cererii de finanțare și implementarea proiectului cu titlul „Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual” de către UAT Municipiul Miercurea Ciuc în parteneriat cu UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, cu Universitatea Sapientia, cu liceele tehnologice și întreprinzători din județul Harghita în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) pentru componenta C15 - Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Zonda Erika
director general

Péli Levente
director general adjunct

Farkas Mária
referent

Miercurea Ciuc, 15.01.2024.



Anexa nr. 1

la Hotărârea Consiliului Județean Harghita cu nr. 20 /2024

Modelul Acordului de parteneriat pentru implementarea Proiectului

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1. Părțile:

1. **UAT Municipiul Miercurea-Ciuc** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, P-ța Cetății, nr. 1, cod poștal 530110, tel: 0266-371165, fax: 0266-371165, e-mail: primaria@miercureaciuc.ro, cod fiscal¹ 4245747, reprezentată prin Korodi Attila, în calitate de Primar și denumit în continuare **Lider de consorțiu, Partener 1**
2. **UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. P-ța Libertății, nr. 5, cod poștal 530140, tel: 0266-207700, fax: 0266-207703, e-mail: info@judetulharghita.ro, cod fiscal² 4245763, reprezentată prin Borboly Csaba, în calitate de Președinte și denumit în continuare **Partener 2**,
3. **Universitatea Sapientia** cu sediul în Cluj-Napoca, str. Matei Corvin, nr. 4, județul Cluj, cod poștal 400112, (Sediul din Miercurea-Ciuc: Miercurea-Ciuc, str. Piața Libertății nr. 1, cod poștal: 530104), tel: 0264-439266, fax: 0264-593688, e-mail: office@sapientia.ro, cod fiscal³ RO14645945, reprezentată prin Tonk Márton, în calitate de Rector și denumit în continuare **Partener 3**,
 - a. Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș/Corunca, Calea Sighișoarei nr. 2.
 - b. Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea-Ciuc, județul Harghita, Piața Libertății nr. 1, 530104
4. **Liceul Tehnologic Joannes Károni** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Toplița, nr. 22, cod poștal 530241, tel: 0266-313873, e-mail: office@kajoni.ro, cod fiscal⁴ 4246017, reprezentată prin Sükösd Annamária, în calitate de Director și denumit în continuare **Partener 4**,

¹Codul fiscal sau codul TVA, după caz.

² Idem 1

³ Ibidem 1

⁴ Ibidem 1



5. **Liceul Tehnologic Kós Károly** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Toplița, nr. 20-22, cod poștal 530241, tel: 0757-075903, fax: -, e-mail: koskaroly_iskola@yahoo.com, cod fiscal 11305540, reprezentată prin Szen Ioan, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 5**,
6. **Liceul Tehnologic Venczel József** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, Str. Toplița nr. 20, cod poștal 530241, tel: 0366-104215, fax: 0366-104215, e-mail: gs.venczeljozsef@eduhr.ro, venczel.iskola@venczeljozsef.ro, cod fiscal 4245976, reprezentată prin Both Gyárfás-Csaba, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 6**,
7. **Amigo&Intercost SRL** cu sediul în Str. Lemnarilor, Nr. 1/A, Odorheiu Secuiesc, Jud. Harghita, cod poștal 535600, tel: 0266-218319, e-mail: odorhei.aic@gmail.com, cod fiscal RO13131768, deschis la banca BRD Sucursala Miercurea-Ciuc, reprezentată prin Biro Jozsef, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 7**,
8. **Elan-Trio SRL** cu sediul în Mun. Odorheiu Secuiesc, Jud. Harghita, str. II. Rakoczi Ferenc, nr. 90, cod poștal 535600, tel: 0266-211166, e-mail: info@merkur.ro, cod fiscal RO3714810, reprezentată prin Fazakas Attila, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 8**,
9. **HEINEKEN România S.A.**, persoană juridică română, cu sediul în București, Sector 1, str. Tipografilor, nr. 1A, etajele 4-6, cod poștal: 013715, cod fiscal: RO13240781, (Punct de Lucru Miercurea Ciuc, Str. Harghita nr. 100 - Miercurea Ciuc Județul Harghita), reprezentată prin dl. Boidin Thibaut Francois Baptiste, în calitate de Director General HEINEKEN Romania, denumită în continuare **Partener 9**,
10. **Eurato SA** cu sediul în Odorheiu Secuiesc, județul Harghita, Str. II. Rákóczi Ferenc, nr. 124, cod poștal 535600, tel: 0266-218348, fax: 0266-219975, e-mail: office@eurato.ro, cod fiscal RO6682764, reprezentată prin Bencze Tivadar, în calitate de Administrator și denumit în continuare **Partener 10**,
11. **Fényo SRL** cu sediul în Miercurea Ciuc, județul Harghita, Str. Nicolae Bălcescu nr. 11, cod poștal 530132, tel: 0747400410, 0751170971, 0266-311493, fax: 0266-371112, cod fiscal 13638885, reprezentată prin Kurkó János-György, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 11**,
12. **Iris Service Ciuc S.A.** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Vânătorilor, nr. 4, cod poștal 530144, tel: 0266 317700, fax: 0266 324336, e-mail: office@irislemn.ro,



- cod fiscal RO527397, reprezentată prin Negru Petru, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 12**,
13. **SET Prod-Com SRL** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Lelicieni, nr. 49/B, cod poștal 530190, tel: 0266 372 425, 0744590773, e-mail: office@setprodcom.ro, cod fiscal RO7084173, reprezentată prin Orbán András, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 13**,
14. **Swing Trade SRL** cu sediul în Sovata, județul Mureș, str. Principală, nr. 72, cod poștal 545500, tel: 0265 570 320, e-mail: swingtrade2003@yahoo.com, cod fiscal RO9866443, reprezentată prin Hegyi Liana Georgeta, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 14**,
15. **Asociația Caritas Alba Iulia - Asistență Medicală și Socială** cu sediul Miercurea Ciuc, județul Harghita, Str. Szék nr. 147, cod poștal 530203, tel: 0266-315763, fax: 0266-313101, e-mail: homecare.office@caritas-ab.ro, cod fiscal 15070152, reprezentată prin Péter György, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 15**,

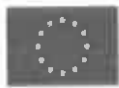
numite în mod colectiv "**Consoțiul/Părți**", "**Parteneri**", „**Parteneriat**”:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente Proiectului *"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"*
- (2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

- (1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.



- (3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener:

Organizația	Roluri și responsabilități (activitățile și sub activitățile pe care fiecare trebuie să le implementeze, în strânsă corelare cu informațiile furnizate în formularul cererii de finanțare)
UAT Municipiul Miercurea Ciuc Lider - Partener 1	Este implicat în implementarea activităților, ca responsabil de activitate: - A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate: - o A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. - o A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. - o A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și



	software avansate: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția ○ A.4.2. Management de proiect Este implicat în implementarea activităților, ca co-responsabil de activitate: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.1 Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul dual ○ A.1.2 Dezvoltare de programe de studii universitare în rută duală ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală ○ A.1.6. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format;
UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita	Este implicat în implementarea activităților, ca co-responsabil de activitate: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.1 Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul dual ○ A.1.2 Dezvoltare de programe de studii universitare în rută



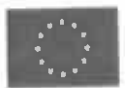
Partener 2

duală

- A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă
- A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate;
- A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii:
 - A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție.
 - A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție.
 - A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție.
- A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii:
 - A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata
 - A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate.
- A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes
 - A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate



	privind investiția
Universitatea Sapientia Partener 3	Este implicat în implementarea activităților, ca responsabil de activitate: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: - o A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă - o A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; - o A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă - o A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; - o A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală - o A.1.6. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format; Este implicat în implementarea activităților, ca co-responsabil de activitate: - A.2. Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente și tehnologii: - o A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. - o A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție.



	○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția
Liceul Tehnologic Joannes Kájoni Partener 4	Este implicat în implementarea activităților, ca co-responsabil de activitate: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală ○ A.1.6. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format;



	- A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: - o A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. - o A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. - o A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: - o A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata - o A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes - o A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Liceul Tehnologic Kós Károly Partener 5	Este implicat în implementarea activităților, ca co-responsabil de activitate: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: - o A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală



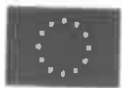
	completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală ○ A.1.6. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format; - A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. ○ A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. ○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata
--	---



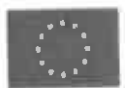
	○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Liceul Tehnologic Venczel József Partener 6	Este implicat în implementarea activităților, ca co-responsabil de activitate: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală ○ A.1.6. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format; - A.2. Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. ○ A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă



	pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. ○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Amigo & Intercost SRL Partener 7	Este implicat in implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală - A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei



	infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. ○ A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. ○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsurile de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Elan-Trio SRL Partener 8	Este implicat in implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la



programele de studiu dezvoltate;

- A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă
- A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate;
- A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală

- A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, **cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii:**

- A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție.
- A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție.
- A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție.

- A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, **cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii:**

- A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata
- A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate

- A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes



	○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
HEINEKEN România S.A Partener 9	Este implicat în implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală - A.2. Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente și tehnologii: ○ A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. ○ A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. ○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3. Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și



	software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente și tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creată ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Eurato SA Partener 10	Este implicat în implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală - A.2. Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente și tehnologii: ○ A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție.



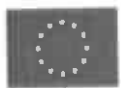
	○ A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. ○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Fenyo SRL Partener 11	Este implicat in implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală



	- A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: - o A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. - o A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. - o A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: - o A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata - o A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes - o A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Iris Service Ciuc S.A Partener 12	Este implicat in implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: - o A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă



	○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală - A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. ○ A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. ○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări
--	---



	eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes o A.4.1. Măsurile de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
SET Prod-Com SRL Partener 13	Este implicat în implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: - o A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă - o A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; - o A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă - o A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; - o A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală - A.2. Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente și tehnologii: - o A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. - o A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. - o A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3. Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în



	infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Swing Trade SRL Partener 14	Este implicat in implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală - A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri



	eficiente energetic. Faza de pre-construcție. ○ A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. ○ A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: ○ A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata ○ A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes ○ A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
Asociația Caritas Alba Iulia - Asistență Medicală și Socială Partener 15	Este implicat în implementarea activităților: - A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă ○ A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate; ○ A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula



	activități în ruta duală - A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: - o A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. - o A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. - o A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. - A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate, cu rol de consultare privind necesarul de spații/dotări/echipamente si tehnologii: - o A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata - o A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate - A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes - o A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția.
--	---

(2) Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri.

Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.



Organizația	Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și sub activitățile menționate la alin. (1)
UAT Municipiul Miercurea Ciuc Partener 1	Valoarea contribuției (in lei) este de 16.390.670,44 fără TVA, valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului fiind de 15,901% pentru activitățile eligibile: A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: A.1.1 Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul dual A1.2 Dezvoltare de programe de studii universitare în rută duală A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală A.1.6. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format. A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate. A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate.



		A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate Valoarea contribuției proprii pentru activitățile neeligibile pe perioada implementării proiectului se vor stabili în funcție de necesități, pentru activitățile: A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes. A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția A.4.2. Management de proiect
UAT Harghita Consiliul Județean Harghita Partener 2	Județul prin	Valoarea contribuției (in lei) este de 4.928.000,00fără TVA, valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului fiind de 4,781%, pentru activitățile eligibile: A.1. Dezvoltarea procesului educațional din cadrul campusului: A.1.1 Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul dual A1.2 Dezvoltare de programe de studii universitare în rută duală A.1.3. Creșterea numărului elevilor înscriși în ruta duală completă A.1.4. Creșterea numărului studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate A.1.5. Formarea Coordonatori de practică pentru a derula activități în ruta duală A.1.6. Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format. A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construirea unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnică și alte săli pentru învățământul de specialitate. A2.1. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru



	învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de pre-construcție. A2.2. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de Construcție. A2.3. Campus profesional integrat dual (infrastructură mixtă pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic. Faza de post-construcție. A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura noua creata prin instalarea de soluții hardware și software avansate. A.3.1. Achiziționarea și instalarea de tehnologii și echipamente de digitale pentru în infrastructura noua creata A.3.2. Instruirea personalului privind utilizarea soluțiilor hardware și software avansate Valoarea contribuției proprii pentru activitățile neeligibile pe perioada implementării proiectului se vor stabili în funcție de necesități, pentru activitățile: A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes. A.4.1. Măsuri de informare, comunicare și publicitate privind investiția
--	---

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile
PNRR și a legislației naționale.

- (3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația	Cod IBAN
UAT Municipiul Miercurea Ciuc; Lider Partener 1	Cont pentru cerere de transfer: RO61TREZ35121A428801XXXX

	RO52TREZ35121A428803XXXX Denumire Banca/Adresa: Trezoreria operativă Municipiul Miercurea Ciuc, Str. Revoluției din Decembrie, 20, Miercurea Ciuc, Harghita, 530223, Miercurea Ciuc
--	--

Art. 5 Perioada de valabilitate a Acordului

- (1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.
- (2) Prelungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)

6.1. Drepturile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Să pună la dispoziție terenul în suprafața de aproximativ 28.000 mp, din Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Toplița, nr. 20-22, cod poștal 530241 pentru construcția noii infrastructuri finanțată prin proiect;
- (4) Să asigure o cofinanțare (cheltuieli eligibile) suficientă pentru implementarea în bune condiții a proiectului.
- (5) Să asigure finanțarea necesară pentru cheltuielile neeligibile pe care le efectuează.
- (6) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

- (7) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare după caz.
- (8) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.
- (9) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pentru cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile, după caz.
- (10) În cazul în care unul dintre Partenerii 2-15, nu duc la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații
- (11) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (12) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.
- (13) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2-15

7.1. Drepturile Partenerului 2

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerul 2 sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect, după caz.
- (2) Partenerul 2 are dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile, după caz.
- (3) Partenerul 2 are dreptul să fie consultat cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informat despre progresul în implementare a Proiectului și să i se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (1) Partenerul 2 are dreptul să fie consultat, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerului 2

- (1) Să asigure o cofinanțare (cheltuieli eligibile) suficientă pentru implementarea în bune condiții a proiectului.
- (2) Să asigure finanțarea necesară pentru cheltuielile neeligibile pe care le efectuează.
- (3) Partenerul 2 este obligat să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare, după caz.
- (4) Partenerul 2 este obligat să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer, după caz.
- (5) Partenerul 2 este obligat să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legată de proiect, solicitată de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale, după caz.
- (6) Partenerul 2 este obligat să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (7) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.

- (8) Partenerul 2 este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lui de către Autoritatea de management.

7.3. Drepturile Partenerului 3

- (4) De a contribui la proiectarea și la curriculum-ul programului de învățământ dual, asigurându-se că acesta se aliniază cu obiectivele și standardele lor academice.
- (5) Cheltuielile angajate de Partenerul 3 sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect, după caz.
- (6) Partenerul 3 are dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile, după caz.
- (7) Partenerul 3 are dreptul să fie consultat cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informat despre progresul în implementare a Proiectului și să i se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (9) Partenerul 3 are dreptul să fie consultat, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.4. Obligațiile Partenerului 3

- (1) Să contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual;
- (2) Să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- (3) Să asigure resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/ perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;
- (4) Să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

- (5) Să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- (6) Să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- (7) Să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- (8) Să asigure evaluarea continuă a elevilor și studenților;
- (9) Să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- (10) Să asigure planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;
- (11) Să asigure organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- (12) Să asigure elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- (13) Să asigure finanțarea necesară pentru cheltuielile neeligibile pe care le efectuează.
- (14) Partenerul 3 este obligat să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare, după caz.
- (15) Partenerul 3 este obligat să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer, după caz.
- (16) Partenerul 3 este obligat să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale, după caz.
- (17) Partenerul 3 este obligat să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (18) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.



- (19) Partenerul 3 este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

7.5. Drepturile Partenerilor 4-5-6

- (1) De a avea acces la resurse și sprijin din partea organizațiilor partenere din cadrul consorțiului, cum ar fi finanțare, materiale și expertiză.
- (2) De a contribui la proiectarea și la curriculum-ul programului de învățământ dual, asigurându-se că acesta se aliniază cu obiectivele și standardele lor academice.
- (3) De a avea acces și de a lucra cu partenerii industriali din cadrul consorțiului, oferindu-le elevilor experiențe de învățare practică valoroase și oportunități de a stabili legături cu potențiali angajatori.
- (4) De a avea acces la oportunități de formare și dezvoltare profesională pentru profesori, administratori și alte părți interesate, pentru a contribui la sprijinirea creșterii și succesului consorțiului.
- (5) Dreptul de a utiliza echipamente și instalații de ultimă generație puse la dispoziție de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, care pot contribui la pregătirea elevilor pentru cariere în domeniile pe care le aleg.
- (6) Dreptul de a fi implicate în planificarea și revizuirea programului de învățământ dual, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback cu privire la proiectarea și implementarea programului.
- (7) Cheltuielile angajate de Partenerii 4-5-6, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect, după caz.
- (8) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile, după caz.
- (9) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (10) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.6. Obligațiile Partenerilor 4-5-6



- (1) Să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- (2) Să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- (3) Să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- (4) Cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- (5) Să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- (6) Să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- (7) Să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- (8) Să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- (9) Să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

- (10) Să asigure elevilor, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- (11) Să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- (12) Să recruteze și să înmatriculeze elevi în programul de învățământ dual, inclusiv să furnizeze informații despre program și beneficiile acestuia pentru viitorii elevi și familiile acestora.
- (13) Să sprijine evaluarea și îmbunătățirea programului de învățământ dual, inclusiv prin furnizarea de date și feedback cu privire la rezultatele programului și prin participarea la evaluările programului
- (14) Să asigure finanțarea necesară pentru cheltuielile neeligibile pe care le efectuează.
- (15) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare, după caz.
- (16) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer, după caz.
- (17) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale, după caz.
- (18) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (19) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (20) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

7.7. Drepturile Partenerilor 7-15

- (1) Să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- (2) Să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- (3) Să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- (4) Să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studentilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- (5) Să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- (6) Să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studentilor cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;
- (7) Să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- (8) Să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenti, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- (9) Să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;
- (10) Să încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.
- (11) Să încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.



- (12) Alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.
- (13) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile, după caz.
- (14) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (15) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

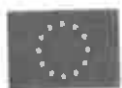
7.8. Obligațiile Partenerilor 7-15

- (1) Să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- (2) Să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului. Contractele se vor încheia luând în calcul capacitatea și disponibilitatea operatorilor economici de a primi în practică elevi/studenți.
- (3) Să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- (4) Să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori



economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);

- (5) Să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- (6) Să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- (7) Să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- (8) Să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- (9) Să asigure finanțarea necesară pentru cheltuielile neeligibile pe care le efectuează.
- (10) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare, după caz.
- (11) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer, după caz.
- (12) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale, după caz.
- (13) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (14) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (15) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.



Art. 7.9 Coordonarea Consorțiului este asigurată de Liderul Consorțiului.

- (1) Liderul Consorțiului asigură coordonarea acțiunilor Partenerilor în procesul de educare și formare profesională a elevilor/studentilor înmatriculați în învățământul dual la entități din cadrul Consorțiului, respectiv își asumă rolul de Lider de parteneriat în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări destinate scopului pentru care este constituit Consorțiul.
- (2) Procesul de luare a deciziilor în cadrul Consorțiului este asigurat printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.
- (3) Coordonarea Consorțiului de educație duală va implica o structură decizională care să echilibreze nevoile și obiectivele tuturor partenerilor. Această structură va include:
 - a. **Comitetul director:** Un comitet directorial, format din reprezentanți ai fiecărei organizații partenere, este responsabil pentru stabilirea direcției generale și a obiectivelor consorțiului. Comitetul de conducere se va întâlni periodic pentru a discuta progresul programului și pentru a lua decizii privind proiectarea programului, bugetul și alte aspecte esențiale.
 - b. **Grupuri de lucru:** Grupurile de lucru, alcătuite din experți din fiecare organizație parteneră, vor fi înființate pentru a se concentra pe domenii specifice ale programului, cum ar fi dezvoltarea curriculumului, sprijinirea studenților sau cercetarea și inovarea. Aceste grupuri de lucru se vor întâlni periodic pentru a discuta progresele înregistrate și pentru a face recomandări comitetului director.
 - c. **Consiliul consultativ:** Un consiliu consultativ, format din experți din industrie, funcționari guvernamentali și alte părți interesate, va fi înființat pentru a oferi îndrumare și sprijin consorțiului. Consiliul consultativ se va reuni periodic pentru a oferi feedback cu privire la progresul programului și pentru a face recomandări pentru îmbunătățirea acestuia.
 - d. **Manager de program:** Un manager de program, numit de consorțiu, va fi responsabil de operațiunile zilnice ale programului, inclusiv de gestionarea oportunităților de finanțare, de coordonarea activităților între parteneri și de asigurarea îndeplinirii obiectivelor programului.
 - e. **Consiliul consultativ al elevilor/studentilor:** Se va înființa un consiliu consultativ al studenților, format din studenți care participă în prezent la programul de învățământ dual, pentru a oferi feedback și recomandări cu privire la program. Acest consiliu



va contribui la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor elevilor și poate oferi informații valoroase cu privire la modalitățile de îmbunătățire a programului.

- f. **Evaluări și aprecieri periodice:** Evaluările și aprecierile periodice ale programului vor contribui la asigurarea faptului că programul își îndeplinește scopurile și obiectivele și pot oferi feedback valoros pentru îmbunătățirea programului. Aceste evaluări și aprecieri pot fi efectuate de un evaluator extern sau de un comitet format din reprezentanți ai fiecărei organizații partenere. Rezultatele acestor evaluări vor fi utilizate pentru a face recomandări pentru îmbunătățirea programului și pentru a se asigura că programul rămâne relevant și eficient în timp.
- g. **Secretariatul Consorțiului de învățământ dual este responsabil pentru administrarea și gestionarea zilnică a consorțiului", responsabilitățile incluzând:**
 - i. **Coordonarea comunicării și colaborării între parteneri:** Secretariatul este responsabil pentru facilitarea comunicării și colaborării între partenerii din consorțiu, inclusiv programarea și organizarea de întâlniri, distribuirea de informații și gestionarea schimbului de resurse și informații.
 - ii. **Sprijinirea punerii în aplicare a programului:** Secretariatul oferă sprijin pentru punerea în aplicare a programului de învățământ dual, inclusiv coordonarea activităților între parteneri, urmărirea progresului programului și asigurarea îndeplinirii obiectivelor programului.
 - iii. **Mentținerea înregistrărilor și raportarea:** Secretariatul este responsabil de păstrarea înregistrărilor și de raportarea activităților și rezultatelor consorțiului, inclusiv de întocmirea de rapoarte periodice pentru comitetul director și alți parteneri.
 - iv. **Facilitarea procesului decizional:** Secretariatul va fi implicat în facilitarea procesului de luare a deciziilor în cadrul consorțiului, inclusiv în coordonarea activității comitetului director și a grupurilor de lucru și în asigurarea faptului că deciziile sunt comunicate în mod eficient tuturor partenerilor.
 - v. **În general, rolul secretariatului va fi de a se asigura că consorțiul funcționează în mod eficient și eficace și că programul de educație duală este capabil să își îndeplinească scopurile și obiectivele.** Secretariatul va

oferi un sprijin administrativ și operațional important consorțiului, permițându-le partenerilor să se concentreze pe furnizarea programului și pe rezultate.

- (4) Această structură este concepută pentru a se asigura că toți partenerii au un cuvânt de spus în procesul de luare a deciziilor și că programul este capabil să își atingă scopurile și obiectivele în mod eficient. De asemenea, aceasta contribuie la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor tuturor partenerilor și că este capabil să se adapteze la circumstanțele în schimbare în timp.

Art. 8 Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.

Art. 9 Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială 5 privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.
- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10 Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.

Art. 11 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în număr de 16 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături

Lider de parteneriat	Korodi Attila	Semnătura	Data și locul semnării
UAT Municipiul Miercurea Ciuc	în calitate de Primar		Miercurea-Ciuc
Partener 1			
UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita	Borboly Csaba în calitate de Președinte	Semnătura	Data și locul semnării
Partener 2			Miercurea-Ciuc
Universitatea Sapientia	Tonk Márton	Semnătura	Data și locul



Partener 3	în calitate Rector		semnării Miercurea-Ciuc
Liceul Tehnologic Joannes Kájoni Partener 4	Sükösd Annamária în calitate de Director	Semnătura	Data și locul semnării Miercurea-Ciuc
Liceul Tehnologic Kós Károly Partener 5	Szen Ioan în calitate de Director	Semnătura	Data și locul semnării Miercurea-Ciuc
Liceul Tehnologic Venczel József Partener 6	Both Gyárfás-Csaba în calitate de Director	Semnătura	Data și locul semnării Miercurea-Ciuc
Amigo&Intercost SRL Partener 7	Biro Jozsef, în calitate de Administrator	Semnătura	Data și locul Semnării Odorheiu Secuiesc
Elan-Trio SRL Partener 8	Fazakas Attila, în calitate de Administrator	Semnătura	Data și locul semnării Odorheiu Secuiesc
HEINEKEN România S.A Partener 9	Boidin Thibaut Francois Baptiste Director General	Semnătura	Data și locul semnării București
Eurato SA Partener 10	Bencze Tivadar, în calitate de Administrator	Semnătura	Data și locul semnării Odorheiu Secuiesc
Fenyo SRL Partener 11	Kurkó János-György, în calitate de Administrator	Semnătura	Data și locul semnării Miercurea-Ciuc



Iris Service Ciuc S.A Partener 12	Negru Petru, în calitate de Administrator	Semnătura	Data și locul semnării Miercurea-Ciuc
SET Prod-Com SRL Partener 13	Orbán András, în calitate de Administrator	Semnătura	Data și locul semnării Miercurea-Ciuc
Swing Trade SRL Partener 14	Hegyi Liana Georgeta, în calitate de Administrator	Semnătura	Data și locul semnării Sovata
Asociația Caritas Alba Iulia - Asistență Medicală și Socială Partener 15	Péter György, în calitate de Director	Semnătura	Data și locul semnării Miercurea-Ciuc

Borboly Csaba Președinte	Bíró Barna Botond Vicepreședinte	Zonda Erika Director general	Péli Levente Director general adjunct
-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--

Miercurea-Ciuc, 16.01.2024

Anexa nr. 2

la Hotărârea Consiliului Județean Harghita cu nr. 20 /2024

**Descrierea sumară a investiției propuse a fi realizată prin proiectul cu titlul
"Creare Campus – Învățământul Dual În Miercurea-Ciuc Pentru Creșterea
Competitivității, Inovării Și Consolidarea Economiei Regionale Printr-Un Consorțiu
Regional Integrat"**

Primăria municipiului Miercurea Ciuc propune proiectul: "Creare Campus – Învățământul Dual În Miercurea-Ciuc Pentru Creșterea Competitivității, Inovării Și Consolidarea Economiei Regionale Printr-Un Consorțiu Regional Integrat", în cadrul Planul Național De Redresare Și Reziliență Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, conform Ghidul Solicitantului Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin OME nr. 3071/2023.

Date generale ale obiectivului de investiții:

Obiectivul acestei investiții este de a crea un campus educațional dual de ultimă generație, care să ofere studenților o pregătire practică, abilități relevante și cunoștințe care să fie în concordanță cu nevoile angajatorilor, promovând în același timp sustenabilitatea și inovarea.

Această investiție vizează crearea unui mediu de învățare care promovează gândirea critică, colaborarea și experiența practică, pregătind studenții pentru succesul pe termen lung în domeniile pe care le-au ales, promovând în același timp responsabilitatea socială și pregătindu-i pentru a face față provocărilor complexe de mediu ale viitorului.

Activitățile și obiectivele principale ale proiectului sunt:

Activitățile proiectului au în vedere măsuri care vizează atât eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențiali angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care



elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.

Consortiul, prin intermediul proiectului de dezvoltare a unui campus de învățământ dual, va desfășura următoarele tipuri de activități:

- dezvoltarea un program de educație duală de succes, care sa stimuleze inovarea, care va sprijini dezvoltarea economică, va oferi o bază de resurse umane calificate și va crea noi oportunități de angajare; se vor acorda prioritate de dezvoltare în cadrul Consortiului, unor domenii precum:
 - Biotehnologie și Mediu;
 - Industrie Agro - alimentară;
 - Automatizări-TIC-Robotică;
 - Mecanică - Tehnologic – Inginerie;
 - Turism, Servicii și alimentație.
- organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul – cadru de învățământ pentru calificările menționate în anexa care face parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat;
- asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;
- asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor/studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi/studenti;
- angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenti (în funcție de domeniul de activitate);
- acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat;



- asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- încurajarea colaborării între studenți, profesori și partenerii din industrie prin învățare în echipă, experiențe intelectuale comune sau programe de bază și cursuri intensive de scriere poate contribui la crearea unei rețele puternice de sprijin și de schimb de cunoștințe;
- evaluarea periodică a programului și a activităților consorțiului și adaptarea acestora pentru a răspunde mai bine nevoilor studenților, ale partenerilor din industrie și ale comunității poate contribui la asigurarea faptului că programul rămâne de mare impact și relevant în timp;
- încorporarea resurselor de învățare online, cum ar fi portofolii electronice sau cursuri online, poate oferi studenților oportunități suplimentare de a învăța și de a-și exersa competențele într-un mod flexibil și accesibil;
- oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu;
- oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să-și dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea;
- adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;
- utilizarea inovației și a noilor tehnologii în educație pentru obținerea unui sistem educațional modern;
- asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studentilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- contribuții pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;
- organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor;



- furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenti;
- programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
- programe de formare a personalului didactic și a tutorilor de practică;
- sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- dezvoltarea de noi calificări și revizuirea celor existente;
- orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studentilor, parteneriate la nivel european etc.

Etapele de realizare sunt :

Procesul de implementare presupune:

- Semnarea contractului de finanțare;
- Obținerea acordurilor, avizelor și autorizațiilor;
- Elaborarea Caietului de sarcini, cu respectarea legislației în vigoare, a normelor metodologice specifice și în concordanță cu obiectivele programului de finanțare a Planului Național de Redresare și Reziliență a României, Componenta C15I. • De asemenea, în Caietul de sarcini al achiziției publice se va specifica respectarea principiilor privind dezvoltarea durabilă, protecția mediului, egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea, accesibilitatea. În plus, proiectul va respecta principiul „Do No Significant Harm” (DNSH);
- Organizarea achiziției serviciilor de proiectare tehnică (fazele Studiu de Fezabilitate, Proiect Tehnic și Asistența Tehnică din partea proiectantului);
- Derularea activităților de proiectare tehnică;
- Realizarea achiziției de execuție lucrări dotări cu respectarea prevederilor legislației în vigoare pentru domeniul achizițiilor publice (Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice), a prevederilor contractului de finanțare și a condițiilor prevăzute în Ghidul specific.
- Asigurarea managementului proiectului;
- Asigurarea măsurilor de informare și publicitate;
- Organizarea achiziției de execuție a lucrărilor și dotărilor;
- Asigurarea serviciilor de supraveghere a șantierului;
- Organizarea recepției după încheierea execuției lucrărilor;



Prin implementarea investiției propuse se vor atinge următoarele obiective preconizate:

Un campus de învățământ dual este o modalitate eficientă de aliniere la obiectivele de dezvoltare regională, inovare și specializare inteligentă. Cele cinci domenii prioritare ale campusului: biotehnologia și mediul, industria agro-alimentară, automatizarea-TIC-robotică, Inginerie mecanică-tehnologică și turism, servicii și alimentație, au potențialul de a contribui la dezvoltarea unei forțe de muncă calificate care să fie pregătită pentru a face față provocărilor cu care se confruntă aceste industrii. Această educație și formare va contribui, de asemenea, la avansarea cercetării și dezvoltării în aceste domenii, ceea ce ar duce la crearea de noi produse și tehnologii de care să beneficieze societatea.

Domeniile prioritare ale campusului se aliniază bine cu domeniile de specializare inteligentă în care se așteaptă ca industria să fie mai interesată să investească în cercetare-dezvoltare și inovare. De exemplu, biotehnologia și mediul se aliniază cu bioeconomia și eco-nano-tehnologiile și materialele avansate. Industria agro-alimentară se aliniază cu bioeconomia, iar automatizarea-TIC-robotică se aliniază cu tehnologia informației și comunicațiilor, spațiul și securitatea. Industria mecanică-tehnologică-inginerie și turismul, serviciile și alimentația se aliniază cu energia, mediul și schimbările climatice, precum și cu tehnologiile noi și emergente.

Campusul de educație duală are potențialul de a contribui substanțial la realizarea obiectivelor de dezvoltare regională, inovare și specializare inteligentă, prin furnizarea unei forțe de muncă calificate, care este echipată pentru a sprijini creșterea și succesul acestor industrii. Prin alinierea la domeniile de specializare inteligentă, campusul va fi capabil să ofere educație și formare relevantă și actualizată, asigurând că forța de muncă este echipată pentru a face față provocărilor cu care se confruntă aceste industrii.



Indicatori - valoarea prognozată a indicatorilor:

Denumirea indicatorului de rezultat	Valorile minime ale indicatorilor/consorțiu, măsurate la sfârșitul implementării proiectului
Calificări noi sau calificări revizuite/Consortiu	2
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă/Consortiu	240, din care
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă organizată în cadrul Consortiului, proveniți din categoriile defavorizate, roma etc.	60
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consortiului, din care	100, din care
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consortiului, proveniți din categorii defavorizate	30
Programe de studii universitare dezvoltate în rută duală	1
Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală	12
Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în ruta duală	10
Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format	20
Campus profesional integrat dual (infrastructura mixta pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar) - clădiri eficiente energetic, construite începând cu data de 1.02.2020	1
Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate	5

Principali indicatori tehnico - economici ai Investitiei sunt :

1. Valoarea totală a Investitiei, sume exprimate in lei:

Valoarea totala fara TVA (eligibil + neeligibil)	103,080,403.95
Valoarea totala cu TVA (eligibil + neeligibil)	121,672,184.88
Valoarea eligibila fara TVA	81,364,733.51
Valoarea eligibila cu TVA	96,157,057.22
Valoarea neeligibilă fara TVA	21,715,670.44
<i>din care contribuția Partener 1 pentru activități eligibile</i>	<i>16,390,670.44</i>
<i>din care contribuția Partener 1 pentru activități neeligibile</i>	<i>397,000.00</i>
<i>din care contribuția Partener 2</i>	<i>4,928,000.00</i>
<i>din care contribuția Partener 2 pentru activități neeligibile</i>	<i>0.00</i>
Valoarea neeligibilă cu TVA	25,515,127.66
<i>din care contribuția Partener 1 pentru activități eligibile</i>	<i>19,178,377.66</i>
<i>din care contribuția Partener 1 pentru activități neeligibile</i>	<i>472,430.00</i>
<i>din care contribuția Partener 2</i>	<i>5,864,320.00</i>
<i>din care contribuția Partener 2 pentru activități neeligibile</i>	<i>0.00</i>

- 2. Durata totală de implementare a proiectului:** 36 de luni, Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 și 31.05.2026. Perioada de implementare a proiectului nu poate depăși 30.06.2026.

3. Finantarea investitiei:

Investiția va fi finanțată astfel:

- PNRR C15-I6-Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin OME nr. 3071/2023. pentru 78,933% din valoarea bugetului, sume rambursabile, in valoare de 81,364,733.51 lei fără TVA.

- Cofinanțare din partea Municipiului Miercurea Ciuc și Consiliului Județean Harghita în valoare de 21.715.670,44 lei fără TVA, reprezentând 21,067%.

Efectele realizării investiției sunt:

- Satisfacerea cererii de muncitori calificați: Cererea tot mai mare de muncitori calificați într-o serie de industrii, printre care biotehnologia, industria agroalimentară, automatizarea, ingineria mecanică și turismul, evidențiază importanța investițiilor în programe de educație și formare care contribuie la crearea unei forțe de muncă calificate. O instituție de învățământ dual va contribui la satisfacerea acestei cereri, oferindu-le elevilor și studenților experiențe de învățare practică în domeniile pe care le-au ales, ceea ce ajută la crearea unei forțe de muncă calificate și bine informate, care este pregătită să răspundă nevoilor angajatorilor.
- Îmbunătățirea rezultatelor în materie de educație și formare: Cercetările au arătat că programele de învățământ dual sunt eficiente pentru elevi și studenți în îmbunătățirea rezultatelor educaționale și de formare. Prin combinarea instruirii în clasă cu experiența la locul de muncă, elevii și studenții vor dobândi experiențe de învățare practice, care se aplică direct la carierele pe care și le-au ales. Această abordare practică a învățării contribuie la creșterea implicării, motivației și înțelegerii elevilor, ceea ce duce la îmbunătățirea rezultatelor educaționale.
- Susținerea dezvoltării economice: Investiția într-o unitate de învățământ dual va avea un impact pozitiv asupra dezvoltării economice prin sprijinirea creșterii unor industrii cheie, cum ar fi biotehnologia și mediul, industria agroalimentară și automatizarea. Prin pregătirea elevilor și studenților pentru cariere în aceste industrii, instituția contribuie la crearea de noi locuri de muncă și sprijină creșterea economiei locale și naționale. În plus, prin faptul că oferă elevilor și studenților competențele și cunoștințele de care au nevoie pentru a reuși în aceste industrii, facilitează contribuie la asigurarea faptului că aceste industrii sunt capabile să continue să se dezvolte și să prospere în viitor.
- Promovarea inovării și a cercetării: O unitate de învățământ dual va juca, de asemenea, un rol important în promovarea inovării și a cercetării, oferindu-le elevilor și studenților acces la tehnologie și echipamente de ultimă generație. Acest acces contribuie la susținerea dezvoltării de noi produse și tehnologii, ceea ce va avea un impact pozitiv asupra economiei locale și naționale. În plus, experiențele practice de învățare oferite de această facilitate contribuie la promovarea unei culturi a inovării și cercetării, încurajând elevii și studenții să exploreze noi idei și tehnici și să dezvolte noi produse și tehnologii.
- Oferirea unei educații complete: Programele de învățământ dual le oferă elevilor și studenților o educație bine conturată care îi pregătește pentru o carieră de succes.



Planul Național de Redresare și Reziliență

Prin combinarea instruirii în clasă cu experiența la locul de muncă, elevii și studenții dobândesc o înțelegere cuprinzătoare a domeniilor pe care și le-au ales, incluzând atât cunoștințe teoretice, cât și abilități practice. Această abordare a educației contribuie la asigurarea faptului că elevii și studenții sunt bine pregătiți pentru carierele lor și le poate oferi competențele și cunoștințele de care au nevoie pentru a reuși în domeniile pe care le aleg. În plus, experiențele practice de învățare oferite de această facilitare contribuie la creșterea implicării și motivației elevilor și studenților, ceea ce duce la îmbunătățirea rezultatelor educaționale.

Borboly Csaba
Preşedinte

Bíró Barna Botond
Vicepresedinte

Zonda Erika
Director general

Péli Levente
Director general adjunct

Mittlerer - Kurs, 16.01.2024

Bugetul proiectului "Investiție în Dezvoltarea și Dotarea a Campusului Regional – profesional integrat în Municipiul Miercurea Ciuc pentru dezvoltarea învățământului dual"

	Cost Total fără TVA	TVA	Cost total	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neligibilă fără TVA	Valoare TVA neligibilă	Total neligibil
	1=4+7	2=3+8	3=1+2	4	5	6=4+5	7	8	9=7+8
	1	2	3	4	5	6	7	8	9=7+8
A.0. Pregătire a proiectului	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A.1.1 Bursă pentru elevi, care vor avea obligatoriu valoarea de minimum 400 lei pe lunară, pe toată durata școlară, Componenta GRANTURI - Dezvoltarea învățământului Dual	5.228.925,28	0,00	5.228.925,28	3.518.398,17	0,00	3.518.398,17	1.710.527,21	0,00	1.710.527,21
A.1.1 Bursă pentru elevi, care vor avea obligatoriu valoarea de minimum 400 lei pe lunară, pe toată durata școlară, Componenta GRANTURI - Dezvoltarea învățământului Dual	2.304.000,00	437.780,00	2.741.780,00	1.840.456,77	349.724,79	2.190.381,56	463.543,23	88.035,22	551.578,46
A.2.Construcția și amenajarea infrastructurii: Construcția unei infrastructuri ultramoderne pentru învățământul dual, inclusiv laboratoare, centre mecanice, spații de practică/tehnice și alte săli pentru învățământul de specialitate. Componenta CAMPUSURI	85.518.012,38	16.248.422,34	101.766.434,84	68.220.912,30	12.980.802,34	81.300.814,64	17.198.000,00	3.287.820,00	20.485.820,00
A.3.Implementarea echipamentelor și tehnologiilor digitale în infrastructura nou creată prin instalarea de softuri hardware și software avansate. Componenta DIGITALIZARE	9.832.488,27	1.830.188,58	11.662.676,85	7.889.688,27	1.461.796,58	9.351.484,85	1.938.800,00	388.272,00	2.327.072,00
A.4. Asigurarea unui management de proiect și a unei comunicări eficiente: Implementarea strategiilor pentru rezultate de succes	397.000,00	75.430,00	472.430,00	0,00	0,00	0,00	397.000,00	75.430,00	472.430,00
Soluția de minimis pentru partenerii din proiect	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total general	103.080.403,95	16.591.788,83	121.672.192,78	81.384.733,31	14.792.323,71	96.157.057,22	21.715.870,44	3.760.437,22	25.515.127,66

Valoarea totală fara TVA (eligibil + neeligibil)	103,080,403.95
Valoarea totală cu TVA (eligibil + neeligibil)	121,672,184.88
Valoarea eligibilă fara TVA	81,364,733.51
Valoarea eligibilă cu TVA	96,157,057.22
Valoarea neligibilă fara TVA	21,715,670.00
<i>din care contributia Parterner 1 pentru activitati eligibile</i>	<i>16,390,670.44</i>
<i>din care contributia Parterner 1 pentru activitati neeligibile</i>	<i>397,000.00</i>
<i>din care contributia Parterner 2</i>	<i>4,928,000.00</i>
<i>din care contributia Parterner 2 pentru activitati neeligibile</i>	<i>0.00</i>
Valoarea neligibilă cu TVA	25,515,127.66
<i>din care contributia Parterner 1 pentru activitati eligibile</i>	<i>19,178,377.66</i>
<i>din care contributia Parterner 1 pentru activitati neeligibile</i>	<i>472,430.00</i>
<i>din care contributia Parterner 2</i>	<i>5,864,320.00</i>
<i>din care contributia Parterner 2 pentru activitati neeligibile</i>	<i>0.00</i>

Borboly Csaba
Președinte

Bíró Barna Botond
Vicepreședinte

Zonda Erika
Director general

Péli Levente
Director general adjunct

Miercurea - Ciuc 16.01.2024