



Către,

MINISTERUL FONDURILOR EUROPENE

În atenția Domnului Ministru Ioan Marcel Boloș

Stimate Domnule Ministru,

Referitor la Programul Operațional Educație și Ocupare (POEO) 2021-2027 revizuit în urma consultării publice

Referitor la adresa dumneavoastră, prin care ne-ați transmis Programul Operațional Educație și Ocupare (POEO) 2021-2027 revizuit în urma consultării publice, Vă comunicăm următoarele:

Cu ocazia consultării publice a Programului Operațional Educație și Ocupare v-am transmis la data de 22 august propunerile noastre în vederea includerii a acestora în cadrul noului program.

Având în vedere că în Programul Operațional Educație și Ocupare (POEO) 2021-2027 revizuit, ca urmare a contribuției tuturor partenerilor, nu au fost incluse propunerile cuprinse în materialul atașat, **Vă retransmitem** propunerile noastre, cu rugămintea de a analiza oportunitatea de a introduce cele propuse în acesta, în programul sus menționat.

Borboly Csaba

președinte

Miercurea-Ciuc, 2 decembrie 2020



1. Îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței ofertei educaționale regionale, a serviciilor și accesului la educație la toate nivelurile

Obiectiv specific: Creșterea nivelului general de educație – prin dezvoltarea educației digitale

Cu scopul de a crea o educație modernă, contemporană în județul Harghita, Consiliul Județean Harghita are în vedere dezvoltarea educației digitale în județ - educația suportată de instrumentele ICT (tehnologiile informației și comunicațiilor), prin care transferul informației devine mai eficient și facilitează procesarea mai ușoară a informațiilor.

Fără dezvoltarea competenței digitale, succesul pe piața muncii a copiilor secolului XXI va fi mult îngreunată. Cu toate acestea, succesul educației digitale nu depinde doar de tehnologie, ci necesită și o schimbare metodologică pedagogică.

Datorită faptului că Comitetul European al regiunilor consideră că inițiativele, strategiile, planurile de acțiune și parteneriatele public-privat puse în aplicare la nivel local și regional în domeniile STEM pot avea un rol important în depășirea diferențelor de dezvoltare dintre regiuni, acest lucru se poate realiza prin crearea și îmbunătățirea condițiilor pentru educația **STEM, prin crearea unor clase digitale, clase smart utilizate cu tehnologie de ultima generație, dotate cu suport hardware și software și conținut digital adaptat programelor școlare.**

Dezvoltarea educației digitale presupune implicarea a mai multor parteneri din județ (Inspectoratele Școlare, Casele Corpului Didactic, etc.) și nu numai, precum și a administrațiilor publice locale în vederea asigurării cooperării la toate nivelele și acoperirea celor patru componente ale inițiativei.

Astfel, dezvoltarea educației digitale ar presupune 4 elemente esențiale:

- **Dezvoltarea infrastructurii de comunicare** (acces la internet broadband, acces Wi-Fi în clase)
- **Echipamente necesare comunicării** (echipamente pedagogice, echipamente destinate elevilor, panouri interactive și echipamente suport)



2. Sprijinirea măsurilor active de ocupare și modernizarea a pieței muncii

Obiectiv specific: Creșterea gradului regional de ocupare a populației în vârstă de muncă – prin educația adulților

Educația adulților poate juca un rol major în sprijinirea persoanelor care au abandonat școala sau pentru cei care nu au o calificare. În acest sens este necesară dezvoltarea competențelor de bază în rândul populației defavorizate pentru a sprijini obținerea unui loc de muncă. În multe cazuri, lipsa de cunoaștere a limbii române și lipsa cunoștințelor IT constituie problemele principale în căutarea unui loc de muncă.

Totodată, este importantă și identificarea acelor domenii care vor fi căutate în viitor și de asemenea, dezvoltarea cunoștințelor având la bază necesitățile pieței muncii.

Pe lângă cursurile de formare profesională, ar fi necesar organizarea următoarelor cursuri pentru adulți:

- *Predarea limbii române:* Datorită faptului, că mulți dintre adulți, mai ales în zonele rurale au dificultăți în utilizarea limbii române, ar fi necesară organizarea de cursuri de limba română. Aceste cursuri nu ar facilita doar comunicarea generală, ci persoanele care urmează cursul ar avea șanse mai bune de a găsi un loc de muncă, deoarece în multe cazuri cunoașterea și folosirea limbii române este esențială la locul de muncă.
- *Predarea limbilor străine:* Cursurile de limbi străine (în special limba engleză și germană) ar contribui la o mai bună pregătire în domeniile unde cunoașterea limbilor străine constituie un avantaj (în turism, în instituții și firme care lucrează cu parteneri străini, sau companii internaționale care au sucursale în județ). Totodată cunoașterea limbilor străine deschide și posibilitatea aplicării acelor locuri de muncă din străinătate, care sunt în regim de telemuncă, dar necesită cunoașterea limbilor de circulație internațională.
- *Dezvoltarea competențelor IT și a pachetului Microsoft Office:* În cazul locurilor de muncă care se desfășoară de la birou, este esențial folosirea și cunoașterea diferitelor programe. Prin realizarea acestui program s-ar putea asigura posibilitatea de a învăța folosirea pachetului Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Powerpoint, etc.) și astfel cei care participă la aceste cursuri ar avea mai multe posibilități pe piața muncii.
- *Cursuri de marketing digital:* Acest curs ar fi util și important pentru multe IMM-uri și mici producători, deoarece le-ar oferi cunoștințe care ar putea facilita procesele de vânzare chiar și pe piețele mai mari.
- *Cursuri pentru dezvoltarea afacerilor:* pachet de cursuri pentru dezvoltarea unor cunoștințe esențiale deschiderii și administrării afacerilor în România. Aceste



cursuri ar da o bază de cunoștințe pentru cei care ar dori să își deschidă o afacere, totodată contribuind la viabilitatea acestora după înființare.

- *Cursuri destinate întreprinderilor:* pachete de cursuri pentru întreprinderi pentru dezvoltarea competențelor angajaților, inclusiv creșterea competențelor esențiale în telemuncă, ceea ce începe să ocupe din ce în ce mai mult teren și în județul Harghita.
- *Cursuri de cunoștințe avansate IT și muncă virtuală:* cursuri pentru adulți cu cunoștințe de bază preexistente în domeniu și care vor să își dezvolte cunoștințele în domeniu, în continuare (ex. curs de programatori, big data, virtual asistent, marketing digital, vizualizare date)

3. Îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței ofertei educaționale regionale, a serviciilor și accesului la educație la toate nivelurile

Obiectiv specific: Creșterea nivelului general de educație – prin dezvoltarea competențelor lingvistice și a competențelor de comunicare

Luând în considerare, că la nivel de politică europeană a educației, formarea și dezvoltarea competenței de comunicare în limbi străine este un scop strategic, în perioada 2021-2027 în vederea creării premiselor favorabile dezvoltării societății este nevoie de a dezvolta competențele lingvistice și competențele de comunicare.

Analizând rezultatele obținute în ultimii ani la evaluările naționale și la examenele de bacalaureat se poate afirma că majoritatea absolvenților de gimnaziu și de liceu din județele Harghita și Covasna, nu reușesc să obțină nota de trecere la disciplina de limba și literatura română. Acest lucru se reflectă și în notele obținute de elevi, și contribuie în mare măsură și la faptul că mulți dintre aceștia nu promovează examenul de bacalaureat.

Performanțele slabe obținute la disciplina Limba și literatura română la Evaluările Naționale precum și la examenul de bacalaureat ale elevilor care studiază în școlile cu limba de predare în limbile minorităților naționale justifică necesitatea introducerii în cel mai scurt timp posibil a manualelor **speciale de limba și literatura română, concepute și elaborate pe baza programelor școlare pentru învățământul gimnazial și liceal elaborate conform nevoilor elevilor aparținând minorităților naționale.**

În acest context, în perioada următoare sunt necesare noi eforturi în vederea îmbunătățirii competențelor de comunicare prin eficientizarea învățării, predării și evaluării diferitelor limbi, prin:



- Introducerea și punerea în aplicare pentru toate nivelurile din învățământ preuniversitar – primar, gimnazial și liceal - a noilor programe școlare, manuale școlare specifice pentru elevii care aparțin minorităților naționale.
- Schimbarea modalităților de evaluare a disciplinei Limba și literatura română la evaluările naționale și la examenele de bacalaureat pentru elevii care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară.
- Sprijinirea activităților de facilitare a învățării limbii române, în vederea dezvoltării competențelor de comunicare în limba română în rândul elevilor minorităților naționale (de etnie maghiară), cum ar fi: organizarea taberelor de comunicare, organizarea taberelor de schimb de elevi, organizarea pregătirilor pentru evaluările naționale și examenele de bacalaureat.
- Dezvoltarea programelor educaționale ludice și software pentru predarea ludică a limbii și literaturii române pentru elevii care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară.
- Elaborarea unei metodologii care favorizează dobândirea competențelor multilingve și interculturale, sensibilizarea elevilor cu privire la existența limbilor europene și pregătirea lor pentru diversitatea lingvistică și culturală prin crearea de atitudini pozitive față de alte limbi și culturi în rândul elevilor.
- Elaborarea și dezvoltarea unei metodologii de predare a limbii române ca a doua limbă pentru elevii, care aparțin minorităților naționale.
- Elaborarea și dezvoltarea metodologiei de predare a limbii minorităților naționale/ a limbii maghiare în rândul comunităților majoritare.
- Publicarea unor manuale, caiete de exerciții, caiete de lectură, caiete de aplicații, subiecte și rezolvări de subiecte, culegeri de texte, teste, materiale didactice (planșe, tabele etc.), materiale pentru pregătirea elevilor pentru examene, etc.
- Realizarea unor studii privind predarea și învățarea limbii române, progresul învățării, dificultățile în învățare, etc.