

ROMÂNIA
JUDEȚUL HARGHITA
CONSILIUL JUDEȚEAN

HOTĂRÂREA Nr. 66/2023

privind aprobarea participării UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

Consiliul Județean Harghita,

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 115223/2023, inițiat de către vicepreședintele Bíró Barna Botond la propunerea Direcției generale programe și proiecte, privind aprobarea participării UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"; Raportul de specialitate nr. 115287/2023 al Direcției juridice și administrație publică, Raportul de specialitate nr. 115395/2023 al Direcției economice și Referatul de urgență nr. 115225/2023 al Direcției generale programe și proiecte:

Luând în considerare avizul favorabil al Comisiei juridice și administrație publică;

În conformitate cu prevederile art. 25 alin. (4), (5) și (6), precum și art. 62 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Ordinului nr. 6216/2022 al Ministrului Educației, modificat prin Ordinul 3613/2023, privind modificarea Anexei la Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022, pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, a Ordinului Ministrului Educației nr. 3071/2023, privind aprobarea Ghidului Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare, respectiv prevederile art. 14 alin (4) și art. 35 alin. (1) din Legea nr. 273/2006, privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul prevederilor art. 173 alin. (1) lit. d) și e), alin. (5) lit. a), alin (7) lit. a) și c) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă participarea UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita în calitate de partener la constituirea Consorțiului pentru învățământ dual pentru dezvoltarea de campusuri profesionale integrate în Municipiul Miercurea-Ciuc, având denumirea de "Învățământul dual în Miercurea-Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat".

Art. 2. Se aprobă modelul de Contract de Parteneriat Pentru Constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat", care va fi încheiat între U.A.T. Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita ca partener 2, UAT Municipiul Miercurea Ciuc partener 1 (Lider de parteneriat), Universitatea Sapientia ca partener 3, UAT Orașul Miercurea Nirajului ca partener nr. 4, UAT Orașul Sângeorgiu de Pădure ca partener nr. 5, Liceul Tehnologic Joannes Kájoni ca partener nr. 6 , Liceul Tehnologic Kós Károly ca partener nr. 7, Liceul Tehnologic Székely Károly ca partener 8, Liceul Tehnologic Venczel József ca partener 9, respectiv mai mulți întreprinzători și asociații ale întreprinzătorilor din județul Harghita, conform Anexei nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3. U.A.T. Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita își exprimă acordul cu privire la o cofinanțare pentru susținerea cheltuielilor legate de realizarea Campusului cu titlul "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat", dar nu mai mult de 1.000.000 de euro fără TVA, din cheltuielile eligibile, astfel cum acestea vor rezulta din documentațiile tehnico-economice/contractul de lucrări solicitate în etapa de implementare și prevăzute în Ghidul de finanțare al apelului de proiecte finanțat prin PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.

Art. 4. Se mandatează Primarul Municipiului Miercurea Ciuc să exercite calitatea de Lider de parteneriat și să semneze în numele și pe seama tuturor partenerilor și să reprezinte partenerii în relația cu Ministerul Educației.

Art. 5. Se împuternicește dl. Borboly Csaba, președinte al Consiliului Județean Harghita să semneze toate actele necesare Contractului de Parteneriat Pentru Constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat" în numele UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita.

Art. 6. Cu aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se însărcinează Președintele Consiliului Județean Harghita, prin Direcția economică, și Vicepreședintele Bíró Barna Botond, prin Direcția generală programe și proiecte.

Art. 7. Hotărârea se comunică de către Direcția juridică și administrație publică, Compartimentul Cancelaria Consiliului Județean Harghita: președintelui Consiliului Județean Harghita Borboly Csaba, vicepreședintelui Consiliului Județean Harghita Bíró Barna Botond, secretarului general al județului Harghita Balogh Krisztina, Direcției economice, Direcției generale programe și proiecte, primarului Municipiului Miercurea Ciuc, Korodi Attila și Instituției Prefectului județului Harghita.

Miercurea Ciuc, 28.02.2023

PREȘEDINTE,
Borboly Csaba

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETARUL GENERAL AL JUDEȚULUI,
Balogh Krisztina

ROMÂNIA
JUDEȚUL HARGHITA
CONSILIUL JUDEȚEAN

Direcția generală programe și proiecte

Nr. 115223 / 27 .02.2023

DE ACORD:
VICEPREȘEDINTE,
Bíró Barna Botond

REFERATUL DE APROBARE

privind aprobarea participării UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

În cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul IV, Politici pentru noua generație, Componenta C15 Educație, Reforma 4 Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6, se sprijină dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale.

Scopul dezvoltării consorțiilor regionale pentru crearea unor campusuri profesionale îl reprezintă pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual.

În acest sens, în cadrul prezentului apel de proiecte, se are în vedere dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual. De asemenea, se are în vedere crearea premiselor care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar continuarea studiilor în învățământul universitar. În cadrul Consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt Consorțiile regionale pentru învățământ dual, înființate conform Metodologiei aprobată prin Ordinul ministrului educației nr.6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare.

Fiecare Consorțiu nou constituit va beneficia de finanțare pentru construirea unui campus profesional integrat, liceal și universitar, având în vedere că, în prezent, la nivelul învățământului profesional și tehnic, o provocare importantă o constituie identificarea unor spații educaționale în care atât elevii, cât și studenții, să se familiarizeze cu ruta profesională completă.

Astfel Primăria Municipiului Miercurea Ciuc a demarat consultări cu factorii implicați pentru crearea unui consorțiu, care să aibă ca obiectiv realizarea unui Campus profesional integrat, liceal și universitar pentru învățământ dual în Municipiul Miercurea Ciuc.

În baza Adresei transmise de către Primăria Municipiului Miercurea Ciuc cu nr. 7258/10.02.2023 (anexat la prezenta), înregistrat la Consiliul Județean Harghita cu nr. 113341/10.02.2023, privind invitația de participare la crearea unui Consorțiu pentru învățământ dual între UAT Municipiul Miercurea Ciuc ca lider de parteneriat, UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita ca partener nr. 2, UAT Orașul Miercurea Nirajului, UAT Orașul Sângeorgiu de Pădure, Universitatea Sapiientia, Liceele Tehnologice din Miercurea Ciuc și cu întreprinzători și asociațiile întreprinzătorilor din județul Harghita.

Obiectivul principal al acestui Consorțiu este construirea și dotarea unui Campus profesional integrat, care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual, care este estimat la o valoare de 17,50 mil. Euro fără TVA, pentru care se dorește elaborarea și depunerea unei cereri de finanțare în cadrul apelului de proiecte **PNRR/2022/C15/MEDU/16/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.**

Depunerea acestei cereri de finanțare este condiționată de aprobarea în prealabil de către Ministerul educației a constituirii Consorțiului pentru Învățământ Dual "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat".

Dorim să evidențiem faptul că termenul de depunere a cererilor de finanțare este data de 07.03.2023.

În baza celor prezentate mai sus, Vă înaintăm spre aprobare proiectul de Hotărâre al Consiliului Județean Harghita privind aprobarea participării UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat".

Zonda Erika
director general

Péli Levente
director general adjunct

Csíki Anna
consilier

Miercurea Ciuc, 27.02.2023.

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

Anexa nr. 1 la Hotărârea CJH nr. 66/2023

MODEL

Nr. înregistrare Ministerul Educației
[...../.....]

AVIZAT,
Ministerul Educației

**Contract de Parteneriat Pentru Constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual
"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și
consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"
(Condiții minimale¹)**

Nr. Înregistrare Lider de consorțiu, Partener 1	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 2	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 3	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 5	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 6	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 7	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 8	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 9	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 10	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 11	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 12	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 13	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 14	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 15	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 16	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 17	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 18	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 19	[completați]

ART. 1. Parteneri

Prezentul Contract de parteneriat se încheie între:

- (1) UAT Municipiul Miercurea-Ciuc cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, P-ța Cetății, nr. 1, cod poștal 530110, tel: 0266-371165, fax: 0266-371165, e-mail: primaria@miercureaciuc.ro, cod fiscal 4245747, reprezentat prin Korodi Attila, în calitate de Primar, și denumit în continuare **Lider de consorțiu, Partener 1,**
- (2) UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. P-ța Libertății, nr. 5, cod poștal 530140, tel: 0266-207700, fax: 0266-207703, e-mail: info@judetulharghita.ro, cod fiscal 14049969, reprezentată prin Borboly Csaba, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 2,**
- (3) **Universitatea Sapientia** cu sediul în Cluj-Napoca, str. Matei Corvin, nr. 4, județul Cluj, cod

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- poștal 400112, (Sediul din Miercurea-Ciuc: Miercurea-Ciuc, str. Piața Libertății nr. 1, cod poștal: 530104), tel: 0264-439266, fax: 0264-593688, e-mail: office@sapientia.ro, cod fiscal RO14645945, reprezentată prin Tonk Márton, în calitate de Rector, și denumit în continuare **Partener 3**,
- (4) **UAT Orașul Miercurea Nirajului** cu sediul în Miercurea Nirajului, județul Mureș, str. Piața Bocskai István, nr. 54, cod poștal 547410, tel: 0265-576004, fax: 0265-576080, e-mail: mniraj@cjmures.ro, cod fiscal 4322971, reprezentată prin Tóth Sándor, în calitate de Primar, și denumit în continuare **Partener 4**,
- (5) **UAT Orașul Sângeorgiu de Pădure** cu sediul în Sângeorgiu de Pădure, județul Mureș, str. Livezilor, nr. 6, cod poștal 547535, tel: 0265-578226, fax: 0265-580357, e-mail: sgpadure@cjmures.ro, cod fiscal 4375895, reprezentată prin Csibi Attila Zoltán, în calitate de Primar, și denumit în continuare **Partener 5**,
- (6) **Liceul Tehnologic Joannes Kajoni** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Toplița, nr. 22, cod poștal 530241, tel: 0266-313873, e-mail: office@kajoni.ro, cod fiscal 4246017, reprezentată prin Sükösd Annamária, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 6**,
- (7) **Liceul Tehnologic Kós Károly** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Toplița, nr. 20-22, cod poștal 530241, tel: 0757-075903, fax: -, e-mail: koskaroly_iskola@yahoo.com, cod fiscal 11305540, reprezentată prin Szen Ioan, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 7**,
- (8) **Liceul Tehnologic Székely Károly** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, Str. Iancu de Hunedoara, nr. 31, cod poștal 530193, tel: 0266-310627, e-mail: info@szekelykaroly.ro, 4367507, reprezentată prin Sebestyén Kinga, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 8**,
- (9) **Liceul Tehnologic Venczel József** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, Str. Toplița nr. 20, cod poștal 530241, tel: 0366-104215, fax: 0366-104215, e-mail: gs.venczeljozsef@eduhr.ro, venczel.iskola@venczeljozsef.ro, cod fiscal 4245976, reprezentată prin Ambrus Orsolya, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 9**,
- (10) **Amigo & Intercost SRL** cu sediul în Str. Lemnarilor, Nr. 1/A, Odorheiu Secuiesc, Jud. Harghita, cod poștal 535600, tel: 0266-218319, e-mail: odorhei.aic@gmail.com, cod fiscal RO13131768, deschis la banca BRD Sucursala Miercurea-Ciuc, reprezentată prin: Biro Jozsef, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 10**,
- (11) **Elan-Trio SRL** cu sediul în Mun. Odorheiu Secuiesc, Jud. Harghita, str. II. Rakoczi Ferenc, nr. 90, cod poștal 535600, tel: 0266-211166, e-mail: info@merkur.ro, cod fiscal RO3714810, reprezentată prin Fazakas Attila, în calitate de Administrator, denumit în continuare **Partener 11**,
- (12) **HEINEKEN România S.A.**, persoană juridică română, cu sediul în București, Muse Corporate Offices, Str. Tipografilor, nr. 1A, et. 4 - 6, sector 1, înregistrată la Registrul Comerțului sub numărul de ordine J 40/12235/2002, având codul unic de înregistrare RO 13240781, (Punct de Lucru Miercurea Ciuc, Str. Harghita nr. 100 - Miercurea Ciuc Județul Harghita) reprezentată prin dna. Ana - Maria Crivăț, în calitate de Director of Corporate Affairs, denumită în continuare **Partener 12**,
- (13) **Eurato SA** cu sediul în Odorheiu Secuiesc, județul Harghita, Str. II. Rákóczi Ferenc, nr. 124, cod poștal 535600, tel: 0266-218348, fax: 0266-219975, e-mail: office@eurato.ro, cod fiscal

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- RO6682764, reprezentată prin Bencze Tivadar, în calitate de Administrator și denumit în continuare **Partener 13**,
- (14) **Fenyo SRL** cu sediul în Miercurea Ciuc, județul Harghita, Str. Nicolae Bălcescu nr. 11, cod poștal 530132, tel: 0747400410, 0751170971, 0266-311493, fax: 0266-371112, cod fiscal 13638885, reprezentată prin Kurkó János-György, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 14**,
- (15) **Iris Service Ciuc S.A.** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Vânătorilor, nr. 4, cod poștal 530144, tel: 0266 317700, fax: 0266 324336, e-mail: office@irislemn.ro, cod fiscal RO527397, reprezentată prin Negru Petru, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 15**,
- (16) **SET Prod-Com SRL** cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Lelicieni, nr. 49/B, cod poștal 530190, tel: 0266 372 425, 0744590773, e-mail: office@setprodcom.ro, cod fiscal RO7084173, reprezentată prin Orbán András, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 16**,
- (17) **Swing Trade SRL** cu sediul în Sovata, județul Mureș, str. Principală, nr. 72, cod poștal 545500, tel: 0265-570 320, e-mail: swingtrade2003@yahoo.com, cod fiscal RO9866443, reprezentată prin Hegyi Liana Georgeta, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 17**,
- (18) **Asociația Caritas Alba Iulia - Asistență Medicală și Socială** cu sediul Miercurea Ciuc, județul Harghita, Str. Szék nr. 147, cod poștal 530203, tel: 0266-315763, fax: 0266-313101, e-mail: homecare.office@caritas-ab.ro, cod fiscal 15070152, reprezentată prin Péter György, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 18**,
- (19) **Asociația Csiki Vállalkozók Egyesülete - Asociația Întreprinzătorilor din Ciuc**, cu sediul în Miercurea Ciuc, județul Harghita, Str. Petőfi Sándor, nr.8, cod poștal 530210, tel: 0749-047087, e-mail: office@csve.ro, cod fiscal 29208043, reprezentată prin Márk-Csucsi Róbert, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 19**,
- (20) **Asociația Székelyföldi Gyárosok és Nagyiparosok Egyesülete-Asociația Proprietarilor de Fabrici și a Industriașilor din Ținutul Secuiesc** cu sediul în Sat Sânsimion, comuna Sânsimion, județul Harghita, nr. 575, etaj 1, încăperea 12, cod poștal 537285, tel: 0756-715530, margit.tofalvi@csikisor.hu, cod fiscal 45778461, reprezentată prin Lénárd András, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 20**,
- (21) **Camera de Comerț și Industrie Harghita**, cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. B-dul Timișoarei, nr. 24-26, cod poștal: 530212, tel. 0266 371802, fax. 0266 371483, e-mail: office@ccih.ro, cod fiscal: 2451252, reprezentată prin Balási Csaba, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 21**.

numite în mod colectiv "**Consortiul**", convin următoarele:

ART. 2. Obiectul Contractului de parteneriat

- (1) Prezentul Contract de parteneriat are ca obiect constituirea *Consortiului pentru învățământ dual*, stabilirea condițiilor de colaborare, a drepturilor și obligațiilor *Părților* pentru formarea profesională a elevilor/studentilor, începând din anul școlar 2023-2024/anul universitar 2023-2024, după cum urmează: Anexa 1 - Formarea profesională a elevilor în învățământul școlar 2023-2024, parte integrantă din prezentul contract.
- (2) Constituirea *Consortiului pentru învățământ dual* între entitățile partenere menționate la Art.

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

În prezentul Contract, se realizează cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3613/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual și a ORDIN nr. 6.216 din 9 noiembrie 2022 și a Legii nr.1/2011 a educației naționale, ORDIN nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, OMEC nr.5770/2006, OMEN nr. 4946/2018, OMEN nr.4382/2019, OMEN nr.4988/2016, OMEC nr.4959/2016, OMEC nr.3987/2020, OMEC nr.5430/2020, OME nr.3098/2022 coroborat cu OMEN nr.4038/2013, OMEN nr.3470/2014, H.G. 978/2022, H.G.979/2022, OME 5835/2021.

- (3) Denumirea Consorțiului este "**Consortiu pentru "Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"**", denumit în continuare Consortiu.
- (4) Scopul principal de activitate al Consorțiului îl constituie asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii.
- (5) Prezentul Contract de parteneriat reprezintă un cadru general, pe baza căruia pot fi încheiate anual contractele individuale de studii și pregătire practică a elevilor/studentilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

ART. 3. Scopul Consorțiului

Prin semnarea prezentului Contract, părțile își asumă să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi comune și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în scopul asigurării formării profesionale de calitate a elevilor/studentilor, pentru facilitarea inserției absolvenților învățământului dual pe piața muncii.

ART. 4: Durata Contractului de parteneriat

- (1) Prezentul Contract se încheie pe o durată determinată de **15 (cincisprezece) ani**, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai entităților partenere.
- (2) Partajarea responsabilităților specifice și a contribuțiilor asumate între entitățile partenere, constând în susținere financiară, susținerea stimulentei și altor forme de sprijin acordate elevilor/studentilor sunt stabilite pentru fiecare an școlar/an universitar și se pot actualiza anual în concordanță cu legislația în vigoare și cu scopul consorțiului.
- (3) Situația obiectivelor de investiții, constând în construcții noi, reparații capitale, consolidări precum și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea *Campusului* și creșterea calității procesului de educație și formare profesională se stabilește pentru fiecare an școlar/an universitar sau pentru o perioadă de maximum 2 ani școlari/ universitari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.
- (4) Pe durata contractului vor fi desfășurate activitățile de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor/studentilor în sistemul de învățământ dual, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării.
- (5) Oricare entitate partenera având calitatea de operator economic poate părăsi parteneriatul

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

pentru constituirea Consorțiului, cu o notificare prealabilă adresată celorlalte entități partenere, în scris, la încheierea anului școlar în cel mult 15 zile calendaristice.

ART. 5. Mecanismele de coordonare și decizie la nivelul Consorțiului

- (1) Coordonarea Consorțiului este asigurată de Liderul Consorțiului.
- (2) Liderul Consorțiului asigură coordonarea acțiunilor Partenerilor în procesul de educare și formare profesională a elevilor/studentilor înmatriculați în învățământul dual la entități din cadrul Consorțiului, respectiv își asumă rolul de Lider de parteneriat în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări destinate scopului pentru care este constituit Consorțiul.
- (3) Procesul de luare a deciziilor în cadrul Consorțiului este asigurat printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.
- (4) Coordonarea Consorțiului de educație duală va implica o structură decizională care să echilibreze nevoile și obiectivele tuturor partenerilor. Această structură va include:
 - a) **Comitetul director:** Un comitet directorial, format din reprezentanți ai fiecărei organizații partenere, este responsabil pentru stabilirea direcției generale și a obiectivelor consorțiului. Comitetul de conducere se va întâlni periodic pentru a discuta progresul programului și pentru a lua decizii privind proiectarea programului, bugetul și alte aspecte esențiale.
 - b) **Grupuri de lucru:** Grupurile de lucru, alcătuite din experți din fiecare organizație parteneră, vor fi înființate pentru a se concentra pe domenii specifice ale programului, cum ar fi dezvoltarea curriculumului, sprijinirea studenților sau cercetarea și inovarea. Aceste grupuri de lucru se vor întâlni periodic pentru a discuta progresele înregistrate și pentru a face recomandări comitetului director.
 - c) **Consiliul consultativ:** Un consiliu consultativ, format din experți din industrie, funcționari guvernamentali și alte părți interesate, va fi înființat pentru a oferi îndrumare și sprijin consorțiului. Consiliul consultativ se va reuni periodic pentru a oferi feedback cu privire la progresul programului și pentru a face recomandări pentru îmbunătățirea acestuia.
 - d) **Manager de program:** Un manager de program, numit de consorțiu, va fi responsabil de operațiunile zilnice ale programului, inclusiv de gestionarea oportunităților de finanțare, de coordonarea activităților între parteneri și de asigurarea îndeplinirii obiectivelor programului.
 - e) **Consiliul consultativ al elevilor/studentilor:** Se va înființa un consiliu consultativ al studenților, format din studenți care participă în prezent la programul de învățământ dual, pentru a oferi feedback și recomandări cu privire la program. Acest consiliu va contribui la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor elevilor și poate oferi informații valoroase cu privire la modalitățile de îmbunătățire a programului.
 - f) **Evaluări și aprecieri periodice:** Evaluările și aprecierile periodice ale programului vor contribui la asigurarea faptului că programul își îndeplinește scopurile și obiectivele și pot oferi feedback valoros pentru îmbunătățirea programului. Aceste evaluări și aprecieri pot fi efectuate de un evaluator extern sau de un comitet format din reprezentanți ai fiecărei organizații partenere. Rezultatele acestor evaluări vor fi utilizate pentru a face recomandări pentru îmbunătățirea programului și pentru a se asigura că programul rămâne relevant și eficient în timp.
 - g) **Secretariatul Consorțiului de învățământ dual** este responsabil pentru administrarea și

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

gestionarea zilnică a consorțiului", responsabilitățile incluzând:

- Coordonarea comunicării și colaborării între parteneri: Secretariatul este responsabil pentru facilitarea comunicării și colaborării între partenerii din consorțiu, inclusiv programarea și organizarea de întâlniri, distribuirea de informații și gestionarea schimbului de resurse și informații.
 - Sprijinirea punerii în aplicare a programului: Secretariatul oferă sprijin pentru punerea în aplicare a programului de învățământ dual, inclusiv coordonarea activităților între parteneri, urmărirea progresului programului și asigurarea îndeplinirii obiectivelor programului.
 - Menținerea înregistrărilor și raportarea: Secretariatul este responsabil de păstrarea înregistrărilor și de raportarea activităților și rezultatelor consorțiului, inclusiv de întocmirea de rapoarte periodice pentru comitetul director și alți parteneri.
 - Facilitarea procesului decizional: Secretariatul va fi implicat în facilitarea procesului de luare a deciziilor în cadrul consorțiului, inclusiv în coordonarea activității comitetului director și a grupurilor de lucru și în asigurarea faptului că deciziile sunt comunicate în mod eficient tuturor partenerilor.
 - În general, rolul secretariatului va fi de a se asigura că consorțiul funcționează în mod eficient și eficace și că programul de educație duală este capabil să își îndeplinească scopurile și obiectivele. Secretariatul va oferi un sprijin administrativ și operațional important consorțiului, permițându-le partenerilor să se concentreze pe furnizarea programului și pe rezultate.
- (5) Această structură este concepută pentru a se asigura că toți partenerii au un cuvânt de spus în procesul de luare a deciziilor și că programul este capabil să își atingă scopurile și obiectivele în mod eficient. De asemenea, aceasta contribuie la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor tuturor partenerilor și că este capabil să se adapteze la circumstanțele în schimbare în timp.

ART. 6. Activități în cadrul Consorțiului

La nivelul Consorțiului se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

- a) *pentru a dezvolta un program de educație duală de succes, care să stimuleze inovarea, care să sprijine dezvoltarea economică și să ofere o bază de resurse umane calificate și să creeze noi oportunități de angajare se vor acorda prioritate de dezvoltare în cadrul Consorțiului, unor domenii precum:*
- *Biotehnologie și Mediu*
 - *Industria Agro-alimentară*
 - *Automatizări-TIC-Robotică*
 - *Mecanică - Tehnologic - Inginerie*
 - *Turism, Servicii și alimentație*
- b) *organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul - cadru de învățământ pentru calificările menționate în anexa care face parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat;*
- c) *asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională,*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;

- d) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- e) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- f) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor/studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- g) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi/studenti;
- h) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenti (în funcție de domeniul de activitate);
- i) acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat;
- j) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- k) încurajarea colaborării între studenți, profesori și partenerii din industrie prin învățare în echipă, experiențe intelectuale comune sau programe de bază și cursuri intensive de scriere poate contribui la crearea unei rețele puternice de sprijin și de schimb de cunoștințe.
- l) evaluarea periodică a programului și a activităților consorțiului și adaptarea acestora pentru a răspunde mai bine nevoilor studenților, ale partenerilor din industrie și ale comunității poate contribui la asigurarea faptului că programul rămâne de mare impact și relevant în timp.
- m) încorporarea resurselor de învățare online, cum ar fi portofolii electronice sau cursuri online, poate oferi studenților oportunități suplimentare de a învăța și de a-și exersa competențele într-un mod flexibil și accesibil.
- n) oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.
- o) oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.
- p) adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;
- q) utilizarea inovației și a noilor tehnologii în educație pentru obținerea unui sistem educațional modern;
- r) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studentilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- s) contribuții pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- t) organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- u) organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor;
- v) furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenți;
- w) programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
- x) programe de formare personal didactic și tutori de practică; sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- y) dezvoltarea de noi calificări și revizuirea celor existente;
- z) orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studenților, parteneriate la nivel european etc.
- aa) orice alte activități convenite de Consorțiu, conform rolului acestuia].

ART. 7. Drepturile și obligațiile instituțiilor de învățământ superior și ale unităților de învățământ

- (1) Universitatea Sapiientia, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, Partener 3 beneficiază de următoarele drepturi:
 - a) să ia parte prin reprezentare la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
 - b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
 - c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
 - d) să fie implicată în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
 - e) de a avea acces la resurse și sprijin din partea organizațiilor partenere din cadrul consorțiului, cum ar fi finanțare, materiale și expertiză.
 - f) de a contribui la proiectarea și la curriculum-ul programului de învățământ dual, asigurându-se că acesta se aliniază cu obiectivele și standardele lor academice.
 - g) de a colabora cu organizațiile partenere la inițiative de cercetare și inovare, care pot duce la noi descoperiri și progrese în domeniile lor.
 - h) dreptul de a participa la procesul decizional comun cu alți parteneri din cadrul consorțiului, contribuind astfel la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor tuturor partenerilor.
 - i) dreptul de a accesa informații și resurse specifice industriei furnizate de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, ceea ce poate contribui la menținerea programelor lor actuale și relevante.
 - j) încorporarea resurselor de învățare online, cum ar fi portofolii electronice sau cursuri online, poate oferi elevilor/studenților oportunități suplimentare de a învăța și de a-și exercisa competențele într-un mod flexibil și accesibil.
- (2) Universitatea Sapiientia, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, Partener 3 are următoarele obligații:
 - a) să contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual;
 - b) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - c) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

- d) să asigure resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/ perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;
- e) să asigure cadrul necesar unui transfer de know-how între Parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);
- f) în cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior;
- g) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- h) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- i) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- j) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- k) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- l) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- m) să asigure evaluarea continuă a elevilor și studenților;
- n) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/ studenți din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor/ studenților cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- o) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- p) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția/unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- q) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare pregătirii practice organizată la instituția/unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- r) să asigure resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor/studenților, organizată la instituția/unitatea de învățământ;
- s) să asigure un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenți la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
- t) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
- u) să asigure securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și studenților pe parcursul

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

perioadelor de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;

- v) să asigure condițiile necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor și studenților în cazul în care centrul de examen este organizat în instituția/unitatea de învățământ;*
 - w) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
 - x) să asigure angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;*
 - y) să asigure drepturile elevilor și studenților prevăzute de legislația în vigoare;*
 - z) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;*
 - aa) să asigure planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;*
 - bb) să asigure organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor și studenților, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;*
 - cc) să asigure organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
 - dd) să asigure elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
 - ee) să asigure cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;*
 - ff) să asigure reprezentarea unității de învățământ superior în Consorțiu;*
 - gg) să respecte toate acordurile pe care le-au încheiat cu alți parteneri din consorțiu, inclusiv acordurile legate de proiectarea programelor, de curriculum și de schimbul de resurse și informații.*
 - hh) să împartă resurse și expertiză cu alți parteneri din consorțiu, cum ar fi materiale, echipamente și expertiză a cadrelor didactice.*
 - ii) să sprijine evaluarea și îmbunătățirea programului de învățământ dual, inclusiv prin furnizarea de date și feedback cu privire la rezultatele programului și prin participarea la evaluările programului.*
- (3) Liceul Tehnologic Joannes Kajoni, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 6 beneficiază de următoarele drepturi:**
- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
 - b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
 - c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
 - d) să fie implicată în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*
 - e) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS).*
 - f) de a avea acces la resurse și sprijin din partea organizațiilor parteneri din cadrul consorțiului, cum ar fi finanțare, materiale și expertiză.*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- g) de a contribui la proiectarea și la curriculum-ul programului de învățământ dual, asigurându-se că acesta se aliniază cu obiectivele și standardele lor academice.
 - h) de a colabora cu organizațiile partenere la inițiative de cercetare și inovare, care pot duce la noi descoperiri și progrese în domeniile lor.
 - i) dreptul de a participa la procesul decizional comun cu alți parteneri din cadrul consorțiului, contribuind astfel la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor tuturor partenerilor.
 - j) dreptul de a accesa informații și resurse specifice industriei furnizate de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, ceea ce poate contribui la menținerea programelor lor actuale și relevante.
 - k) încorporarea resurselor de învățare online, cum ar fi portofolii electronice sau cursuri online, poate oferi elevilor/studenților oportunități suplimentare de a învăța și de a-și exercisa competențele într-un mod flexibil și accesibil.
 - l) de a avea acces și de a lucra cu partenerii industriali din cadrul consorțiului, oferindu-le elevilor experiențe de învățare practică valoroase și oportunități de a stabili legături cu potențiali angajatori.
 - m) de a avea acces la oportunități de formare și dezvoltare profesională pentru profesori, administratori și alte părți interesate, pentru a contribui la sprijinirea creșterii și succesului consorțiului.
 - n) dreptul de a utiliza echipamente și instalații de ultimă generație puse la dispoziție de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, care pot contribui la pregătirea elevilor pentru cariere în domeniile pe care le aleg.
 - o) dreptul de a fi implicate în planificarea și revizuirea programului de învățământ dual, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback cu privire la proiectarea și implementarea programului.
- (4) Liceul Tehnologic Joannes Kajoni, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 6 are următoarele obligații:
- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
 - d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenoriale;
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
 - x) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, în vigoare;
 - y) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
 - z) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
 - aa) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
 - bb) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.
 - cc) să asigure reprezentarea unității de învățământ preuniversitar în Consorțiu;
 - dd) să respecte toate acordurile pe care le-au încheiat cu alți parteneri din consorțiu, inclusiv acordurile legate de proiectarea programelor, de curriculum și de schimbul de resurse și informații.
 - ee) să împartă resurse și expertiză cu alți parteneri din consorțiu, cum ar fi materiale, echipamente și expertiză a cadrelor didactice.
 - ff) să recruteze și să înmatriculeze elevi în programul de învățământ dual, inclusiv să furnizeze informații despre program și beneficiile acestuia pentru viitorii elevi și familiile acestora.
 - gg) să sprijine evaluarea și îmbunătățirea programului de învățământ dual, inclusiv prin furnizarea de date și feedback cu privire la rezultatele programului și prin participarea la evaluările programului
- (5) Liceul Tehnologic Kós Károly, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 7 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
 - b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
 - c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
 - d) să fie implicată în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
 - e) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS).
 - f) de a avea acces la resurse și sprijin din partea organizațiilor partenere din cadrul consorțiului, cum ar fi finanțare, materiale și expertiză.
 - g) de a contribui la proiectarea și la curriculum-ul programului de învățământ dual, asigurându-se că acesta se aliniează cu obiectivele și standardele lor academice.
 - h) de a colabora cu organizațiile partenere la inițiative de cercetare și inovare, care pot duce

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

la noi descoperiri și progrese în domeniile lor.

- i) dreptul de a participa la procesul decizional comun cu alți parteneri din cadrul consorțiului, contribuind astfel la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor tuturor partenerilor.
 - j) dreptul de a accesa informații și resurse specifice industriei furnizate de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, ceea ce poate contribui la menținerea programelor lor actuale și relevante.
 - k) încorporarea resurselor de învățare online, cum ar fi portofolii electronice sau cursuri online, poate oferi elevilor/studenților oportunități suplimentare de a învăța și de a-și exercisa competențele într-un mod flexibil și accesibil.
 - l) de a avea acces și de a lucra cu partenerii industriali din cadrul consorțiului, oferindu-le elevilor experiențe de învățare practică valoroase și oportunități de a stabili legături cu potențiali angajatori.
 - m) de a avea acces la oportunități de formare și dezvoltare profesională pentru profesori, administratori și alte părți interesate, pentru a contribui la sprijinirea creșterii și succesului consorțiului.
 - n) dreptul de a utiliza echipamente și instalații de ultimă generație puse la dispoziție de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, care pot contribui la pregătirea elevilor pentru cariere în domeniile pe care le aleg.
 - o) dreptul de a fi implicate în planificarea și revizuirea programului de învățământ dual, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback cu privire la proiectarea și implementarea programului.
- (6) Liceul Tehnologic Kós Károly, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 7 are următoarele obligații:
- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
 - d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
 - f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenoriale;
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauză absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;

- x) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, în vigoare;*
- y) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;*
- z) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;*
- aa) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;*
- bb) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.*
- cc) să asigure reprezentarea unității de învățământ preuniversitar în Consorțiu;*
- dd) să respecte toate acordurile pe care le-au încheiat cu alți parteneri din consorțiu, inclusiv acordurile legate de proiectarea programelor, de curriculum și de schimbul de resurse și informații.*
- ee) să împartă resurse și expertiză cu alți parteneri din consorțiu, cum ar fi materiale, echipamente și expertiză a cadrelor didactice.*
- ff) să recruteze și să înmatriculeze elevi în programul de învățământ dual, inclusiv să furnizeze informații despre program și beneficiile acestuia pentru viitorii elevi și familiile acestora.*
- gg) să sprijine evaluarea și îmbunătățirea programului de învățământ dual, inclusiv prin furnizarea de date și feedback cu privire la rezultatele programului și prin participarea la evaluările programului*

(7) Liceul Tehnologic Székely Károly, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 8 beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
- d) să fie implicată în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*
- e) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS).*
- f) de a avea acces la resurse și sprijin din partea organizațiilor partenere din cadrul consorțiului, cum ar fi finanțare, materiale și expertiză.*
- g) de a contribui la proiectarea și la curriculum-ul programului de învățământ dual, asigurându-se că acesta se aliniază cu obiectivele și standardele lor academice.*
- h) de a colabora cu organizațiile partenere la inițiative de cercetare și inovare, care pot duce la noi descoperiri și progrese în domeniile lor.*
- i) dreptul de a participa la procesul decizional comun cu alți parteneri din cadrul consorțiului, contribuind astfel la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

obiectivelor tuturor partenerilor.

- j) dreptul de a accesa informații și resurse specifice industriei furnizate de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, ceea ce poate contribui la menținerea programelor lor actuale și relevante.
 - k) încorporarea resurselor de învățare online, cum ar fi portofolii electronice sau cursuri online, poate oferi elevilor/studenților oportunități suplimentare de a învăța și de a-și exercisa competențele într-un mod flexibil și accesibil.
 - l) de a avea acces și de a lucra cu partenerii industriali din cadrul consorțiului, oferindu-le elevilor experiențe de învățare practică valoroase și oportunități de a stabili legături cu potențiali angajatori.
 - m) de a avea acces la oportunități de formare și dezvoltare profesională pentru profesori, administratori și alte părți interesate, pentru a contribui la sprijinirea creșterii și succesului consorțiului.
 - n) dreptul de a utiliza echipamente și instalații de ultimă generație puse la dispoziție de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, care pot contribui la pregătirea elevilor pentru cariere în domeniile pe care le aleg.
 - o) dreptul de a fi implicate în planificarea și revizuirea programului de învățământ dual, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback cu privire la proiectarea și implementarea programului.
- (8) Liceul Tehnologic Székely Károly, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 8 are următoarele obligații:
- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
 - d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
 - f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
 - g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenoriale;
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- x) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

inspectoratului școlar județean, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, în vigoare;

- y) *să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;*
 - z) *să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;*
 - aa) *să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;*
 - bb) *să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.*
 - cc) *să asigure reprezentarea unității de învățământ preuniversitar în Consorțiu;*
 - dd) *să respecte toate acordurile pe care le-au încheiat cu alți parteneri din consorțiu, inclusiv acordurile legate de proiectarea programelor, de curriculum și de schimbul de resurse și informații.*
 - ee) *să împartă resurse și expertiză cu alți parteneri din consorțiu, cum ar fi materiale, echipamente și expertiză a cadrelor didactice.*
 - ff) *să recruteze și să înmatriculeze elevi în programul de învățământ dual, inclusiv să furnizeze informații despre program și beneficiile acestuia pentru viitorii elevi și familiile acestora.*
 - gg) *să sprijine evaluarea și îmbunătățirea programului de învățământ dual, inclusiv prin furnizarea de date și feedback cu privire la rezultatele programului și prin participarea la evaluările programului*
- (9) **Liceul Tehnologic Venczel József, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar, parteneră în Consorțiu, partener 9 beneficiază de următoarele drepturi:**
- a) *să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
 - b) *să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
 - c) *să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
 - d) *să fie implicată în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*
 - e) *să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS).*
 - f) *de a avea acces la resurse și sprijin din partea organizațiilor partenere din cadrul consorțiului, cum ar fi finanțare, materiale și expertiză.*
 - g) *de a contribui la proiectarea și la curriculum-ul programului de învățământ dual, asigurându-se că acesta se aliniază cu obiectivele și standardele lor academice.*
 - h) *de a colabora cu organizațiile partenere la inițiative de cercetare și inovare, care pot duce la noi descoperiri și progrese în domeniile lor.*
 - i) *dreptul de a participa la procesul decizional comun cu alți parteneri din cadrul consorțiului, contribuind astfel la asigurarea faptului că programul răspunde nevoilor și obiectivelor tuturor partenerilor.*
 - j) *dreptul de a accesa informații și resurse specifice industriei furnizate de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, ceea ce poate contribui la menținerea programelor lor*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

actuale și relevante.

- k) *încorporarea resurselor de învățare online, cum ar fi portofolii electronice sau cursuri online, poate oferi elevilor/studentilor oportunități suplimentare de a învăța și de a-și exercisa competențele într-un mod flexibil și accesibil.*
 - l) *de a avea acces și de a lucra cu partenerii industriali din cadrul consorțiului, oferindu-le elevilor experiențe de învățare practică valoroase și oportunități de a stabili legături cu potențiali angajatori.*
 - m) *de a avea acces la oportunități de formare și dezvoltare profesională pentru profesori, administratori și alte părți interesate, pentru a contribui la sprijinirea creșterii și succesului consorțiului.*
 - n) *dreptul de a utiliza echipamente și instalații de ultimă generație puse la dispoziție de organizațiile partenere din cadrul consorțiului, care pot contribui la pregătirea elevilor pentru cariere în domeniile pe care le aleg.*
 - o) *dreptul de a fi implicate în planificarea și revizuirea programului de învățământ dual, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback cu privire la proiectarea și implementarea programului.*
- (10) **Liceul Tehnologic Venczel József, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 9 are următoarele obligații:**
- a) *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
 - b) *să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
 - c) *să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;*
 - d) *să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
 - e) *să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;*
 - f) *să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;*
 - g) *să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;*
 - h) *să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;

- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;*
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;*
- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;*
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;*
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenieriale;*
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;*
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;*
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;*
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;*
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;*
- x) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, în vigoare;*
- y) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- z) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
 - aa) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
 - bb) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.
 - cc) să asigure reprezentarea unității de învățământ preuniversitar în Consorțiu;
 - dd) să respecte toate acordurile pe care le-au încheiat cu alți parteneri din consorțiu, inclusiv acordurile legate de proiectarea programelor, de curriculum și de schimbul de resurse și informații.
 - ee) să împartă resurse și expertiză cu alți parteneri din consorțiu, cum ar fi materiale, echipamente și expertiză a cadrelor didactice.
 - ff) să recruteze și să înmatriculeze elevi în programul de învățământ dual, inclusiv să furnizeze informații despre program și beneficiile acestuia pentru viitorii elevi și familiile acestora.
 - gg) să sprijine evaluarea și îmbunătățirea programului de învățământ dual, inclusiv prin furnizarea de date și feedback cu privire la rezultatele programului și prin participarea la evaluările programului.

ART. 8. Drepturile și obligațiile operatorilor economici

- (1) **Amigo & Intercost SRL**, în calitate de operator economic, partener 10 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;
 - b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
 - d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studentilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
 - h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
 - i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
- j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
 - k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
 - l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;*
 - m) sa încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.*
 - n) sa încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.*
 - o) alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.*
 - p) promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale.*
- (2) **Amigo & Intercost SRL**, în calitate de operator economic, partener 10 beneficiază de următoarele obligații:
- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;*
 - c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*
 - d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților.*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);

- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să asigure instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;
- n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernare și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.
- o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studentilor, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.
- p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.

- q) *oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economic pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.*
 - r) *implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economic ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.*
 - s) *participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economic pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.*
- (3) **Elan-Trio SRL**, în calitate de operator economic, partener 11 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) *să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
 - b) *să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
 - c) *să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
 - d) *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
 - e) *să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - f) *să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
 - g) *să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
 - h) *să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;*
 - i) *să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
 - j) *să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
 - k) *să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

condițiile asumate prin prezentul contract;

l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;

m) să încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.

n) să încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.

o) alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.

p) promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale

(4) Elan-Trio SRL, în calitate de operator economic, partener 11 beneficiază de următoarele obligații:

a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;

c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;

d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);

e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;

f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

cu reglementările legale în vigoare;

g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

i) să asigure instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;

n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernare și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.

o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studentilor, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.

p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.

q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economici pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economic ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.

s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economic pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.

(5) **Heineken Romania SA**, în calitate de operator economic, partener 12 beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;
- j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;
- m) să încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- n) *sa încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.*
 - o) *aliniera educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.*
 - p) *promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale*
- (6) **Heineken Romania SA**, în calitate de operator economic, partener 12 beneficiază de următoarele obligații:
- a) *să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - b) *să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;*
 - c) *să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*
 - d) *să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);*
 - e) *să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;*
 - f) *să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
 - g) *să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
 - h) *să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- i) să asigure instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;
- n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernanță și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.
- o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studenților, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.
- p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.
- q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economici pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.
- r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economici ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.
- s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economici pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.

- (7) **Eurato SA**, în calitate de operator economic, partener 13 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) *să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
 - b) *să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
 - c) *să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
 - d) *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
 - e) *să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - f) *să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
 - g) *să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
 - h) *să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;*
 - i) *să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
 - j) *să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
 - k) *să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
 - l) *să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;*
 - m) *sa încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.*
 - n) *sa încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.*
 - o) *aliniera educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.*
 - p) *promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale

- (8) Eurato SA, în calitate de operator economic, partener 13 beneficiază de următoarele obligații:
- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
 - c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
 - d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
 - e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;
 - f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - i) să asigure instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă; pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
 - k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

reglementările legale aplicabile, stagiile suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;
 - n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernare și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.
 - o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studenților, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.
 - p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.
 - q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economici pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.
 - r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economici ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.
 - s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economici pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.
- (9) Fenyo SRL, în calitate de operator economic, partener 14 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;
 - b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
 - h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
 - i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;
 - j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
 - k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
 - l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;
 - m) să încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.
 - n) să încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.
 - o) alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.
 - p) promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale
- (10) **Fenyo SRL**, în calitate de operator economic, partener 14 beneficiază de următoarele obligații:
- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;

- c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*
- d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);*
- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;*
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- i) să asigure instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;*
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;*
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;*
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;*
- n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernare și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.

- o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studenților, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.*
 - p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.*
 - q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economici pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.*
 - r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economici ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.*
 - s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economici pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.*
- (11) **Iris Service Ciuc S.A.**, în calitate de operator economic, partener 15 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
 - b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
 - c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
 - d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
 - e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
 - g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
 - h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

- i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
 - j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
 - k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
 - l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;*
 - m) sa încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.*
 - n) sa încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.*
 - o) alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.*
 - p) promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale*
- (12) **Iris Service Ciuc S.A.**, în calitate de operator economic, partener 15 beneficiază de următoarele obligații:
- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;*
 - c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să asigure instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;
- n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernanță și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.
- o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studentilor, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economic să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.*
 - q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economic pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.*
 - r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economic ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.*
 - s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economic pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.*
- (13) **SET Prod-Com SRL**, în calitate de operator economic, partener 16 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
 - b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
 - c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
 - d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
 - e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
 - g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
 - h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;*
 - i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
 - j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
 - l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;
 - m) să încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.
 - n) să încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.
 - o) alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.
 - p) promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economică locală.
- (14) SET Prod-Com SRL, în calitate de operator economic, partener 16 beneficiază de următoarele obligații:
- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
 - c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
 - d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
 - e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să asigure instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;
- n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernanță și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.
- o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studentilor, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.
- p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.
- q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economici pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

un loc de muncă în altă parte.

- r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economic ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.*
- s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economic pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.*

(15) **Swing Trade SRL**, în calitate de operator economic, partener 17 beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
- d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
- f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;*
- i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
- j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
- k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
- l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;*
- m) să încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.

- n) să încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.*
 - o) alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca forța de muncă locală să fie mai competitivă.*
 - p). promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale*
- (16) **Swing Trade SRL**, în calitate de operator economic, partener 17 beneficiază de următoarele obligații:
- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;*
 - c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*
 - d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);*
 - e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;*
 - f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
 - g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
 - h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

funcționare a învățământului dual:

- i) să asigure instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;*
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;*
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagiile suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;*
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;*
- n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernare și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.*
- o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerii operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studentilor, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.*
- p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.*
- q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economici pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.*
- r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economici ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.*
- s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economici pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.

(15) Asociația Caritas Alba Iulia - Asistență Medicală și Socială, în calitate de operator economic, partener 18 beneficiază de următoarele drepturi:

- t) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
- u) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
- v) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
- w) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
- x) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
- y) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
- z) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studentilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
- aa) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;*
- bb) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studentilor cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
- cc) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
- dd) să stabilească quantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și alte forme de sprijin pentru elevi/studenti, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
- ee) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;*
- ff) să încurajeze expunerea internațională: Oferirea de oportunități de studiu în deplasare sau de învățare la nivel global poate oferi studenților experiențe interculturale și îi poate expune la noi perspective și abordări ale domeniului lor de studiu.*
- gg) să încurajeze inovarea: Oferirea de oportunități pentru studenți de a-și dezvolta și implementa propriile proiecte, fie printr-un program dedicat antreprenorialului, fie prin încorporarea acestor elemente în alte cursuri, poate ajuta studenții să își dezvolte abilitățile de rezolvare a problemelor și să încurajeze creativitatea și inovarea.*
- hh) alinierea educației la nevoile industriei: Prin alinierea strânsă a curriculumului și a formării oferite prin intermediul consorțiului la nevoile industriilor locale, studenții vor fi mai bine pregătiți pentru a satisface cerințele pieței locale a muncii, ceea ce va face ca*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

forța de muncă locală să fie mai competitivă.

- ii) *promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea micilor întreprinderi: Prin încurajarea studenților să își dezvolte propriile proiecte și afaceri ca parte a experienței lor de învățământ dual, consorțiul poate contribui la încurajarea spiritului antreprenorial și la sprijinirea dezvoltării micilor întreprinderi, ceea ce poate contribui la forța economiei locale*
- (17) **Asociația Caritas Alba Iulia - Asistență Medicală și Socială**, în calitate de operator economic, partener 18 beneficiază de următoarele obligații:
- a) *să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - b) *să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;*
 - c) *să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*
 - d) *să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);*
 - e) *să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;*
 - f) *să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
 - g) *să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
 - h) *să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
 - i) *să asigure instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;*
 - j) *să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;*
 - k) *să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți,*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului;
 - n) sprijinirea dezvoltării consorțiului: Se poate aștepta ca partenerii din industrie să joace un rol activ în sprijinirea dezvoltării și succesului consorțiului, inclusiv prin furnizarea de resurse financiare și de altă natură, prin participarea la procesele de guvernare și de luare a deciziilor și prin promovarea beneficiilor consorțiului în rândul altor parteneri potențiali.
 - o) furnizarea unui feedback periodic privind performanța studenților: Partenerilor operatori economici li se poate cere să ofere feedback periodic cu privire la performanța și progresul elevilor/studentilor, pentru a se asigura că aceștia îndeplinesc obiectivele de învățare ale programului de învățământ dual.
 - p) sprijinirea îmbunătățirii continue a curriculumului: Se poate aștepta ca partenerii operatori economici să joace un rol activ în sprijinirea îmbunătățirii continue a programului de studii, prin furnizarea de feedback cu privire la ceea ce funcționează bine și la ceea ce trebuie îmbunătățit, precum și prin oferirea de sugestii pentru noi conținuturi de curs și abordări educaționale.
 - q) oferirea de oportunități de angajare: Partenerii operatori economici pot fi rugați să aibă în vedere oferirea de oportunități de angajare pentru studenții care finalizează cu succes programul de învățământ dual sau să ofere sprijin pentru a-i ajuta pe studenți să găsească un loc de muncă în altă parte.
 - r) implicarea studenților și profesorilor în afara locului de muncă: Partenerii operatori economici ar putea fi invitați să se implice cu studenții și profesorii în afara locului de muncă, prin întâlniri regulate, evenimente sau alte oportunități. Acest lucru poate contribui la promovarea unui sentiment de comunitate și de colaborare și la construirea de relații între partenerii industriali, studenți și profesori.
 - s) participarea la inițiative de cercetare și dezvoltare: Partenerii operatori economici pot fi invitați să participe la inițiative de cercetare și dezvoltare, cum ar fi proiecte comune cu studenții sau profesorii, sau să sprijine dezvoltarea de noi produse sau servicii. Acest lucru poate contribui la încurajarea inovării și la promovarea obiectivelor consorțiului.
- (18) Operatorii economici, partenerii 10-19 acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor/studentilor cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, în condițiile legii, prin:
- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
 - b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

funcție de domeniul de activitate);

- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;*
 - d) echipamentele de lucru și de protecție;*
 - e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat].*
- (19) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.
- (20) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluarea și certificare a pregătirii profesionale a elevilor/studentilor, precum și în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.
- (21) Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului Contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale.
- (22) Operatorii economici nu pot deveni proprietari ai infrastructurii finanțate prin proiect în nici o situație.
- (23) Operatorii economici, din categoria organizațiile care acționează în numele acestora, cum ar fi de exemplu asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică:
- **Asociația Csiki Vallalkozok Egyesülete - Asociația Întreprinzătorilor din Ciuc, Partener 19.**
 - **Asociația Székelyföldi Gyárosok és Nagyiparosok Egyesülete - Asociația Proprietarilor de Fabrici și a Industriașilor din Ținutul Secuiesc, Partener 20.**
 - **Camera de Comerț și Industrie Harghita, Partener 21.**
- au un rol consultativ, beneficiază de următoarele drepturi și obligații:
- a) să participe la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - b) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - c) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului.
 - d) să faciliteze și să încurajeze aderarea membrilor la prezentul Consorțiu, ca și Parteneri-operatori economici cu drepturi depline.

ART. 9. Drepturile și obligațiile unităților administrativ-teritoriale

- (1) UAT Municipiul Miercurea-Ciuc, în calitate de unitate administrativ-teritorial lider parteneriat-partener 1 are drepturi, precum:
- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să asigure secretariatul Consorțiului;
 - c) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - d) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;
 - e) de a accesa fonduri pentru consorțiu, cum ar fi granturi, împrumuturi sau alte forme de sprijin financiar și să participe la proiecte implementate de instituția/unitatea de învățământ în cadrul unor;

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- f) de a participa la elaborarea și punerea în aplicare a programului de învățământ dual și de a contribui la obiectivele, rezultatele și programele de învățământ ale programului.
 - g) de a gestiona selectarea partenerilor pentru consorțiu și de a contribui la asigurarea faptului că partenerii operatori economic se aliniază cu scopurile și obiectivele programului.
 - h) să colecteze și să analizeze datele privind rezultatele programului, cum ar fi performanța elevilor și rezultatele în materie de ocupare a forței de muncă, și să utilizeze aceste date pentru a ghida proiectarea și punerea în aplicare a programului în viitor.
 - i) de a numi reprezentanți în organele de conducere ale consorțiului, cum ar fi consiliul de administrație sau comitetul director, și de a contribui la garantarea faptului că interesele unității administrativ-teritoriale sunt reflectate în procesul decizional al consorțiului.
 - j) dreptul de a colabora cu alte consorții de învățământ dual, pentru a face schimb de bune practici, a pune în comun resurse și a spori impactul acestora asupra economiei și forței de muncă locale. Acest lucru poate contribui la consolidarea competitivității regiunii și la sprijinirea creșterii economice pe termen lung.
- (2) UAT Municipiul Miercurea-Ciuc, în calitate de unitate administrativ - teritorială lider parteneriat- partener 1 are următoarele obligații, precum:
- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în cu unitățile/instituțiile de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - b) să colaboreze cu unitățile/instituțiile de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
 - c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
 - d) să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - e) să asigure o cofinanțare necesară pentru proiectele implementate de consorțiu și/sau instituția /unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare. Cofinanțarea se va stabili în funcție de fiecare apel în parte și se va situa între 10-20% din sumele eligibile, cofinanțarea nu va depăși 3,5 milioane de euro fără TVA;
 - f) să asigure o cofinanțare cheltuielilor conexe neeligibile, necesare pentru proiectele implementate de consorțiu și/sau instituția /unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare. Cofinanțarea se va stabili în funcție de fiecare apel în parte.
 - g) de a face schimb de date și informații legate de consorțiu, cum ar fi datele privind performanța elevilor/studenților, informații despre partenerii din industrie și alte măsurători relevante, pentru a sprijini îmbunătățirea continuă a programului.
 - h) de a promova consorțiul și programele sale în rândul părților interesate regional, cum ar fi întreprinderile, educatorii și elevii, pentru a contribui la creșterea participării și a

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

sprijinului pentru program.

- i) de a participa la evaluări periodice ale programului consorțiului, cum ar fi prin colectarea de date, efectuarea de sondaje sau alte evaluări, pentru a contribui la monitorizarea progreselor și a sprijini îmbunătățirea continuă.*
 - j) de a sprijini administrarea consorțiului, de exemplu prin furnizarea de personal sau de alte resurse pentru a ajuta la gestionarea activităților programului și a sprijini rezultatele acestuia.*
 - k) să pună la dispoziție terenul în suprafața de aproximativ 28.000 mp, cu sediul în Miercurea-Ciuc, județul Harghita, str. Toplița, nr. 20-22, cod poștal 530241 pentru construcția noii infrastructuri finanțată prin PNRR;*
 - l) să nu schimbe destinația terenului și clădirilor construite prin proiect pe toată durata de valabilitate a prezentului contract;*
 - m) să asigure reprezentarea unității- administrativ teritoriale în Consorțiu;*
 - n) alte obligații în conformitate cu prevederile aplicabile la data constituirii.*
- (3) UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de unitate administrativ-teritorială partener 2 are drepturi, precum:**
- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
 - c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;*
 - d) de a accesa fonduri pentru consorțiu, cum ar fi granturi, împrumuturi sau alte forme de sprijin financiar și să participe la proiecte implementate de instituția/unitatea de învățământ în cadrul unor;*
 - e) de a participa la elaborarea și punerea în aplicare a programului de învățământ dual și de a contribui la obiectivele, rezultatele și programele de învățământ ale programului.*
 - f) să colecteze și să analizeze datele privind rezultatele programului, cum ar fi performanța elevilor și rezultatele în materie de ocupare a forței de muncă, și să utilizeze aceste date pentru a ghida proiectarea și punerea în aplicare a programului în viitor.*
 - g) de a numi reprezentanți în organele de conducere ale consorțiului, cum ar fi consiliul de administrație sau comitetul director, și de a contribui la garantarea faptului că interesele unității administrativ-teritoriale sunt reflectate în procesul decizional al consorțiului.*
 - h) dreptul de a colabora cu alte consorții de învățământ dual, pentru a face schimb de bune practici, a pune în comun resurse și a spori impactul acestora asupra economiei și forței de muncă locale. Acest lucru poate contribui la consolidarea competitivității regiunii și la sprijinirea creșterii economice pe termen lung.*
- (4) UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita, în calitate de unitate administrativ-teritorială partener 2 are următoarele obligații, precum:**
- a) să colaboreze cu unitățile/instituțiile de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;*
 - b) să sprijine demersurile inițiate de cu unitățile/instituțiile de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
 - c) să asigure o cofinanțare necesară pentru proiectele implementate de consorțiu și/sau instituția /unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor*

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare. Cofinanțarea se va stabili în funcție de fiecare apel în parte și se va situa între 1-10% din sumele eligibile, cofinanțarea nu va depăși 1 milion de euro fără TVA;

- d) de a face schimb de date și informații legate de consorțiu, cum ar fi datele privind performanța elevilor/studenților, informații despre partenerii din industrie și alte măsurători relevante, pentru a sprijini îmbunătățirea continuă a programului.
 - e) de a promova consorțiul și programele sale în rândul părților interesate regional, cum ar fi întreprinderile, educatorii și elevii, pentru a contribui la creșterea participării și a sprijinului pentru program.
 - f) de a participa la evaluări periodice ale programului consorțiului, cum ar fi prin colectarea de date, efectuarea de sondaje sau alte evaluări, pentru a contribui la monitorizarea progreselor și a sprijini îmbunătățirea continuă.
 - g) de a sprijini administrarea consorțiului, de exemplu prin furnizarea de personal sau de alte resurse pentru a ajuta la gestionarea activităților programului și a sprijini rezultatele acestuia.
 - h) să asigure reprezentarea unității- administrativ teritoriale în Consorțiu
 - i) alte obligații în conformitate cu prevederile aplicabile la data constituirii.
- (5) UAT Orașul Miercurea Nirajului, în calitate de unitate administrativ-teritorială partener 4 are drepturi, precum:
- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;
 - d) de a accesa fonduri pentru consorțiu, cum ar fi granturi, împrumuturi sau alte forme de sprijin financiar și să participe la proiecte implementate de instituția/unitatea de învățământ în cadrul unor;
 - e) de a participa la elaborarea și punerea în aplicare a programului de învățământ dual și de a contribui la obiectivele, rezultatele și programele de învățământ ale programului.
 - f) să colecteze și să analizeze datele privind rezultatele programului, cum ar fi performanța elevilor și rezultatele în materie de ocupare a forței de muncă, și să utilizeze aceste date pentru a ghida proiectarea și punerea în aplicare a programului în viitor.
 - g) de a numi reprezentanți în organele de conducere ale consorțiului, cum ar fi consiliul de administrație sau comitetul director, și de a contribui la garantarea faptului că interesele unității administrativ-teritoriale sunt reflectate în procesul decizional al consorțiului.
- (6) UAT Orașul Miercurea Nirajului, în calitate de unitate administrativ-teritorială partener 4 are următoarele obligații, precum:
- a) să colaboreze cu unitățile/instituțiile de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
 - b) să sprijine demersurile inițiate de cu unitățile/instituțiile de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - c) de a face schimb de date și informații legate de consorțiu, cum ar fi datele privind performanța elevilor/studenților, informații despre partenerii din industrie și alte măsurători relevante, pentru a sprijini îmbunătățirea continuă a programului.

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

- d) de a promova consorțiul și programele sale în rândul părților interesate regional, cum ar fi întreprinderile, educatorii și elevii, pentru a contribui la creșterea participării și a sprijinului pentru program.
 - e) de a participa la evaluări periodice ale programului consorțiului, cum ar fi prin colectarea de date, efectuarea de sondaje sau alte evaluări, pentru a contribui la monitorizarea progreselor și a sprijini îmbunătățirea continuă.
 - f) să asigure reprezentarea unității-administrativ teritoriale în Consorțiu
 - g) alte obligații în conformitate cu prevederile aplicabile la data constituirii.
- (7) UAT Orașul Sângeorgiu de Pădure, în calitate de unitate administrativ-teritorială partener 5 are drepturi, precum:
- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;
 - d) de a accesa fonduri pentru consorțiu, cum ar fi granturi, împrumuturi sau alte forme de sprijin financiar și să participe la proiecte implementate de instituția/unitatea de învățământ în cadrul unor;
 - e) de a participa la elaborarea și punerea în aplicare a programului de învățământ dual și de a contribui la obiectivele, rezultatele și programele de învățământ ale programului.
 - f) să colecteze și să analizeze datele privind rezultatele programului, cum ar fi performanța elevilor și rezultatele în materie de ocupare a forței de muncă, și să utilizeze aceste date pentru a ghida proiectarea și punerea în aplicare a programului în viitor.
 - g) de a numi reprezentanți în organele de conducere ale consorțiului, cum ar fi consiliul de administrație sau comitetul director, și de a contribui la garantarea faptului că interesele unității administrativ-teritoriale sunt reflectate în procesul decizional al consorțiului.
- (8) UAT Orașul Sângeorgiu de Pădure, în calitate de unitate administrativ-teritorială partener 5 are următoarele obligații, precum:
- a) să colaboreze cu unitățile/instituțiile de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
 - b) să sprijine demersurile inițiate de cu unitățile/instituțiile de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - c) de a face schimb de date și informații legate de consorțiu, cum ar fi datele privind performanța elevilor/studentilor, informații despre partenerii din industrie și alte măsurători relevante, pentru a sprijini îmbunătățirea continuă a programului.
 - d) de a promova consorțiul și programele sale în rândul părților interesate regional, cum ar fi întreprinderile, educatorii și elevii, pentru a contribui la creșterea participării și a sprijinului pentru program.
 - e) de a participa la evaluări periodice ale programului consorțiului, cum ar fi prin colectarea de date; efectuarea de sondaje sau alte evaluări, pentru a contribui la monitorizarea progreselor și a sprijini îmbunătățirea continuă.
 - f) să asigure reprezentarea unității-administrativ teritoriale în Consorțiu
 - g) alte obligații în conformitate cu prevederile aplicabile la data constituirii.

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

Art. 10. Răspunderea părților

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul Contract de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

Art. 11. Dispoziții finale

- (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului Contract se face prin act adițional, cu acordul tuturor partenerilor.
- (2) Entitatea parteneră care solicită modificarea Contractului va transmite celorlalți parteneri o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3) Modificarea Contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.
- (4) Niciuna dintre entitățile partenere nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului Contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (5) Entitatea parteneră care invocă forța majoră este obligată să notifice ceilalți parteneri, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis acestora.
- (6) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, Partenerii au dreptul să își notifice, cu un preaviz de 5 zile, încetarea de drept a prezentului Contract, fără să pretindă daune-interese.
- (7) Prezentul Contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.
- (8) Oricare dintre parteneri își rezervă dreptul de a denunța unilateral prezentul Contract de parteneriat cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încetare, dar cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încheierea anului școlar/universitar, printr-o notificare oficială scrisă transmisă celorlalți parteneri, precum și Ministerului Educației.

Prezentul Contract de parteneriat a fost încheiat, în *[număr exemplare în cifre (și în litere)]* în limba română, câte unul pentru fiecare parte și 1 (unul) pentru Ministerul Educației.

Reprezentant legal - Lider de consorțiu, Partener 1

[denumire lider de consorțiu și partener 1]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]

[data]

Reprezentant legal - Partener 2

[denumire partener]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]

[data]

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

Reprezentant legal - Partener 3
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 4
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 5
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 6
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 7
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 8
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 9
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

[data]

Reprezentant legal - Partener 10
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 11
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 12
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 13
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 14
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 15
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 16
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 18
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]
[data]

Reprezentant legal - Partener 19
[denumire partener]
[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]

"Învățământul dual în Miercurea Ciuc pentru creșterea competitivității, inovării și consolidarea economiei regionale printr-un consorțiu regional integrat"

[data]

Borboly Csaba

Președinte

Bíró Barna Botond

Vicepreședinte

Zonda Erika

Director general

Péli Levente

Director general adjunct

Miercurea Ciuc, 28.02.2023