

Nr. 74246/2022.

**Către,  
Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene**

**În atenția, Domnului Ministru Dan Vîlceanu, Ministrul investițiilor și proiectelor europene**

Stimate domnule Ministru,

Având în vedere faptul că Planul Național de Reformă și Reziliență este una dintre cele mai importante programe, cu un impact major asupra dezvoltării României în perioada de dezvoltare 2021-2026, prin prezenta Vă înaintăm în atenția Dvs. și al echipei de specialiști care depun eforturi pentru finalizarea PNRR, prezenta adresă cu solicitări de clarificare și de precizări legate de unele aspecte și componente ale PNRR:

**A Pilonul V. Sănătate, precum și reziliență economică, socială și instituțională**  
**Componenta V.1 Sănătate, Reforma nr. 3 "Reforma managementului serviciilor de sănătate și a resurselor umane din sănătate"**

1. Spitalele județene de urgență pot aplica direct pentru finanțare prin depunerea Fișelor de investiții la M.I.P.E, sau depun propunerile de obiective la Ministerul Sănătății, la nivelul căreia se va întocmi o listă cu obiectivele eligibile?
2. În cazul Investiției 1., la punct 1.1., UAT-urile pot aplica direct pentru finanțare sau în parteneriat cu unitățile sanitare? Care sunt Beneficiarii sau tipurile de parteneriate eligibile?
3. În cazul Investiției 1., la punct 1.4. și 1.5., respectiv a Investiției 2, Spitalele județene de urgență pot aplica direct pentru finanțare prin depunerea Fișelor de investiții la M.I.P.E, sau depun propunerile de obiective la Ministerul Sănătății, la nivelul căreia se va întocmi o listă cu obiectivele eligibile?



**B Pilonul VI. Politici pentru noua generație – România Educată**

**Educație și formare profesională (sistem dual)**

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

- Investitia 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (ÎPT)
- Investitia 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

La implementarea investițiilor 13, 14 vor fi dotate 909 de școli de educație și formare profesională (ÎPT) prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean sau prin unități administrative teritoriale prin școli, astfel este prevăzut că Ministerul Educației va lansa un apel competitiv, în care beneficiarii pot fi școlile și autoritățile locale, Consiliile Județene și primăriile, pentru dotarea laboratoarelor de informatică și atelierelor școlare din cadrul unităților de învățământ ÎPT .

**Potrivit prevederilor art. 6, alin. (4) din Ordonanța de Urgență nr. 124/2021 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență din componenta 15-Educație, investițiile sus menționate, domeniile de asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare, echiparea laboratoarelor de informatică din unitățile de învățământ tehnic se încredințează agențiilor pentru dezvoltare regională responsabilitatea implementării investițiilor aflate în sarcina lor, în baza unui acord de implementare încheiat între coordonatorii de reforme și/sau investiții cu fiecare dintre agențiile pentru dezvoltare regională.**

**Întrebare:**

Consiliile județene în parteneriat cu UAT-urile vor avea posibilitate de a aplica la finanțare în cadrul Investițiilor I13, I14 pentru dotarea laboratoarelor de informatică și atelierelor școlare din cadrul unităților de învățământ ÎPT, sau numai pentru școlile profesionale speciale în subordinea Consiliile județene?

Investitia 6. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate



La implementarea investiției 6, campusurile profesionale mixte (licee și universități tehnice) vor fi construite în cadrul consorțiilor de învățământ dual. Consorțiile de învățământ dual vor fi alcătuite din structuri partenieriale alcătuite din cel puțin următoarele tipuri de entități: autorități publice locale, operatori economici, unități de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, universități tehnice, alți parteneri relevanți pentru scopul educațional al centrului.

**Întrebare:**

În cazul în care în școlile profesionale speciale nu este asigurată învățământ profesional în regim dual, astfel aceste școlii nu au încheiate parteneriate pentru asigurarea pregătirii practice a elevilor la locul de muncă, în acest context consiliile județene cum pot aplica direct pentru finanțare pentru construire de campusuri profesionale pentru unitățile de învățământ profesional special aflate în subordinea acestora?

**Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar**

- Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi

**Întrebare:**

Consiliile județene vor avea posibilitate de a aplica la finanțare în cadrul Investiției 10, pentru dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi pentru școlile speciale în subordinea acestora, sau și pentru alte unități de învățământ din județ printr-un parteneriat între Consilii Județene + UAT-uri pentru unitățile de învățământ care aparțin acestora?

- Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

**Întrebare:**

Consiliile județene vor avea posibilitate de a aplica la finanțare în cadrul Investiției 11, pentru dotarea sălilor de clase preuniversitare și laboratoarelor/atelierelor școlare pentru școlile speciale în subordinea acestora, sau și pentru alte unități de învățământ din județ printr-un parteneriat între Consilii Județene + ISJ + UAT-uri + unități de învățământ care aparțin acestora?

**Reforma 7. Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului**



- Investiția 18. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari

**Întrebare:** Consiliile județene în parteneriat cu Ministerul Educației, UAT-urile, ISJ-uri, școli vor avea posibilitate de a aplica la finanțare în cadrul Investiției 18 pentru școala online - dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut și pentru Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari?

### **Digitalizarea educației**

Reforma 5. "Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației"

- Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic
- Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ"

#### **Întrebare nr.1:**

La investițiile 8, 9 nu sunt specificate clar tipul beneficiarilor eligibil.

Consiliile Județene în parteneriat cu Ministerul Educației, Inspectorate școlare și UAT-uri vor avea posibilitate de a aplica la finanțare pentru programe de formare la locul de muncă pentru personalul didactic, respectiv pentru achiziționarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ aparținând U.A.T.-urilor de nivel local, sau numai pentru școlile speciale aparținând Consiliilor județene?

**Întrebare nr. 2:** Care sunt criteriile pentru selecția unităților de învățământ/cadrelor didactice care vor participa la programele de formare, precum și unitățile de învățământ care vor beneficia de investiții (echipamente și resurse tehnologice digitale)?

- Investiția 15. Școala online: Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut

#### **Întrebare nr. 1:**

În cazul dezvoltării platformelor de evaluare și realizare de conținut se au în vedere opțiuni pentru dezvoltare bilingvă, în vederea susținerii educației în limbile minorităților naționale?

#### **Întrebare nr. 2:**

Consiliile județene în parteneriat cu Ministerul Educației, Casele corpului didactic, UAT-urile (pentru școlile aparținătoare), ISJ-uri vor avea posibilitate de a aplica la finanțare în



cadrul Investiției 15 pentru școala online - dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut?

### **Învățământ profesional și tehnic**

**Reforma 3** "Constituirea unei rute profesionale complete, facilitată de un bacalaureat reformat, care să ofere elevilor oportunitatea unei rute deschise, cu acces la instituții de învățământ superior cu profil tehnic"

- Investiția 7. "Dotarea laboratoarelor de informatică din unitățile de învățământ IPT "
- Investiția 8. "Dotarea atelierelor școlare din unitățile de învățământ IPT "

La implementarea I.7. și I.8. este prevăzut ca școlile și autoritățile locale, prin Consiliile Județene și Primării, vor lansa în sistem competitiv schemele de finanțare pentru dotarea laboratoarelor de informatică din cadrul unităților de învățământ IPT, respectiv pentru dotarea a câte 4 ateliere școlare din cadrul unităților de învățământ IPT.

### **Întrebare:**

Consiliile județene în parteneriat cu UAT-urile vor avea posibilitate de a aplica la finanțare în cadrul I.7 și I.8. pentru dotarea unităților de învățământ IPT, sau numai pentru școlile speciale în subordinea acestora?

## **C Pilonul IV – Coeziune economică, socială și teritorială Componenta C10 – Fondul local**

Conform înștiințării/ adresei 1908/07.01.2022, atașat prezentei:

*"Componenta 10 – Fondul local mai cuprinde încă 6 categorii de investiții care se adresează autorităților publice la nivel local – municipiul București, sectoarele municipiului București, municipiile reședință de județ, alte municipii, orașe și comune."*

*"În cazul în care aceste UAT-uri vor dori să implementeze respectivele proiecte în parteneriat, inclusiv cu consiliile județene, această abordare va fi eligibilă în cadrul ghidurilor de finanțare"*



**Întrebări:**

- Consiliile Județene pot depune proiecte în cazul investițiilor/intervențiilor de Mobilitate urbană verde numai în parteneriat cu UAT –uri/orașe?
- Caz concret – Consiliul Județean are în proprietate o clădire publică în reședința municipiului Miercurea Ciuc. Pentru a iniția un proiect în cadrul Reabilitării moderate a clădirilor publice, trebuie să formeze parteneriat cu municipiul?
- În cazul în care parteneriatul este un criteriu de eligibilitate, Consiliul Județean poate fi Lider de Proiect sau numai Partener de Proiect?

Rămânem în speranța că în baza clarificărilor și precizărilor formulate de echipa Dvs. de specialiști, toți factorii implicați la nivelul județului Harghita, vor putea fructifica această oportunitate de accesare al fondurilor nerambursabile, pe care o reprezintă PNRR-ul, în perioada de dezvoltare socio-economică 2021-2026.

Cu deosebită considerație,

Borboly Csaba  
Președinte

